

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

МАТЕМАТИКА  
РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ  
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

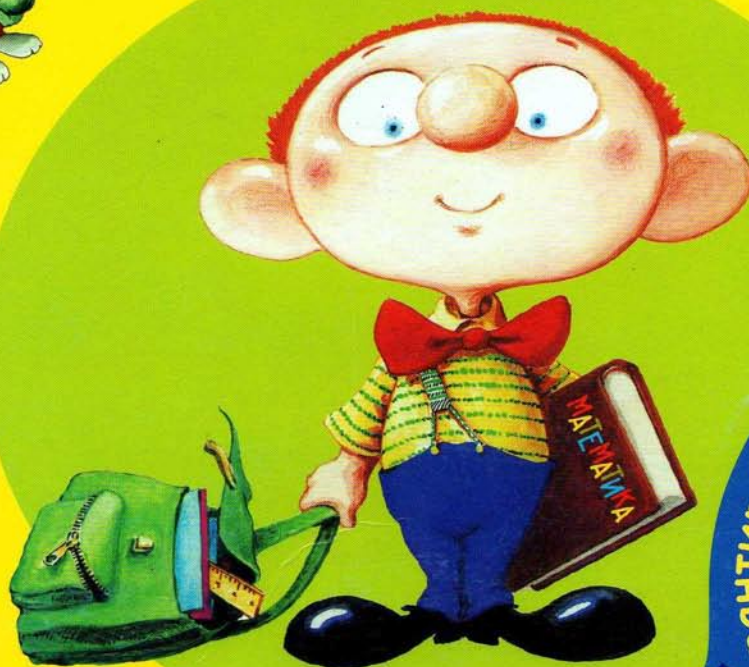


# 33 УРОКА

И ЗАБАВНЫЕ ПЕРЕМЕНКИ



для маленьких  
умников и умниц





УДК 741  
ББК 74.100.5  
3-30

Серия «Подготовка к школе»  
Иллюстрации В. С. Запаренко  
Дизайн обложки О. М. Бегак

**Запаренко, В.С.**

3-30

33 урока и забавные переменки / В.С. Запаренко. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб.  
2008. — 64 с. — (Подготовка к школе).

ISBN 978-5-271-16826-0 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-0967-6 (ООО «Астрель-СПб»)

Книга содержит развивающие игры и задания. Вы сможете познакомить малыша с азами математики, основными понятиями арифметики и геометрии — и подготовить ребенка к школе. Забавные переменки сделают процесс обучения легким и веселым.

Многие задания направлены на развитие логического и творческого мышления: такие задания отмечены одной звездочкой — «\*».

Трудные задания, при решении которых вашему ребенку, скорее всего, потребуются помощь и пояснения взрослых, отмечены двумя звездочками — «\*\*».

УДК 741  
ББК 74.100.5

Подписано в печать 03.05.07. Формат 60х90  $\frac{1}{8}$ .  
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 7000 экз. Заказ № 18930 (Sm+Sm).

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 1; 953000 — книги, брошюры

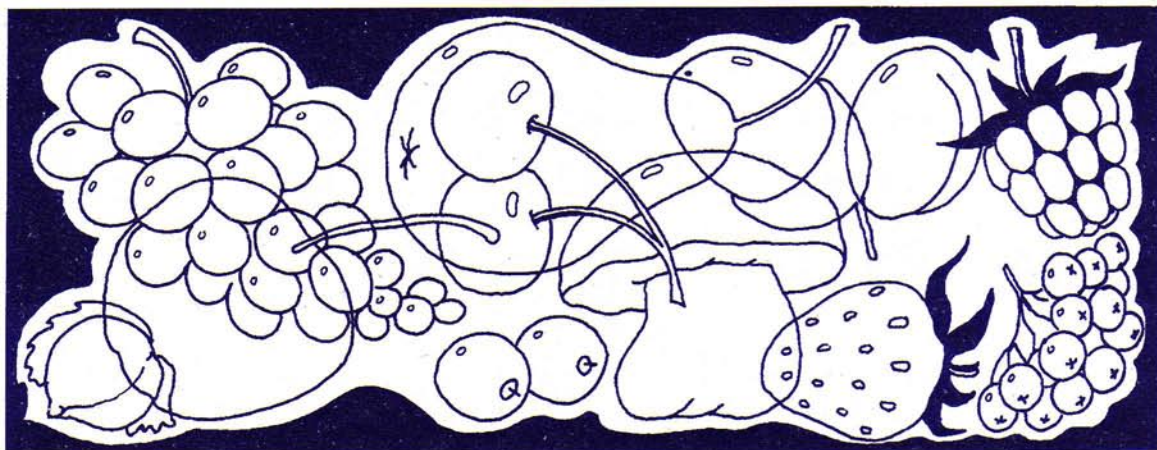
Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

© В. С. Запаренко, 2007  
© ООО «Астрель-СПб», 2007



1

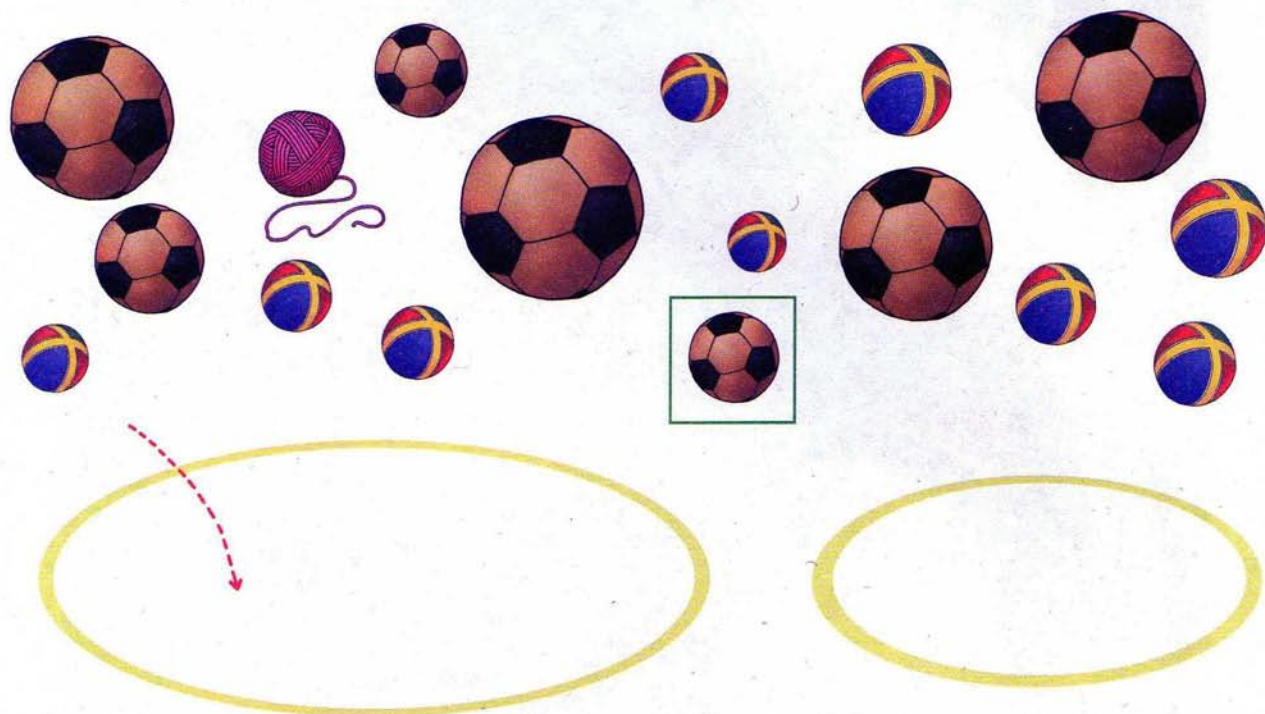
Кто изображён на картинке? Что они делают? Посмотри на картинку внизу: какие плоды и ягоды они нашли? Какая ягода самая вкусная? Каких ягод и плодов много?





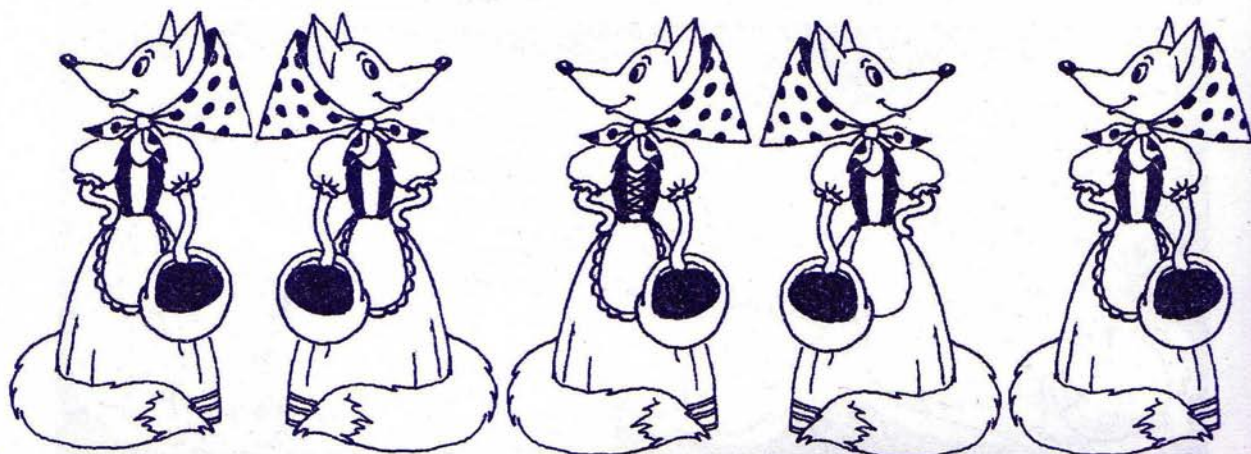
★  
2

«Забрось» мячи в «кольца»! От каждого мяча проведи линию так, чтобы мячи, большие, чем обведенный в квадрат, оказались в маленьком кружке, а меньшие — в большом. Что осталось?



## Переменка

Найди на картинке одинаковых лисиц.





1

Какие птицы изображены только один раз? Найди одинаковых птиц, про которых можно сказать, что они «пара». Кто на картинке лишний? Почему?





1

Придумай детям имена. Мальчики приглашают девочек на танец. Сколько пар получилось? Обведи нужную цифру. Раскрась костюмы мальчиков.

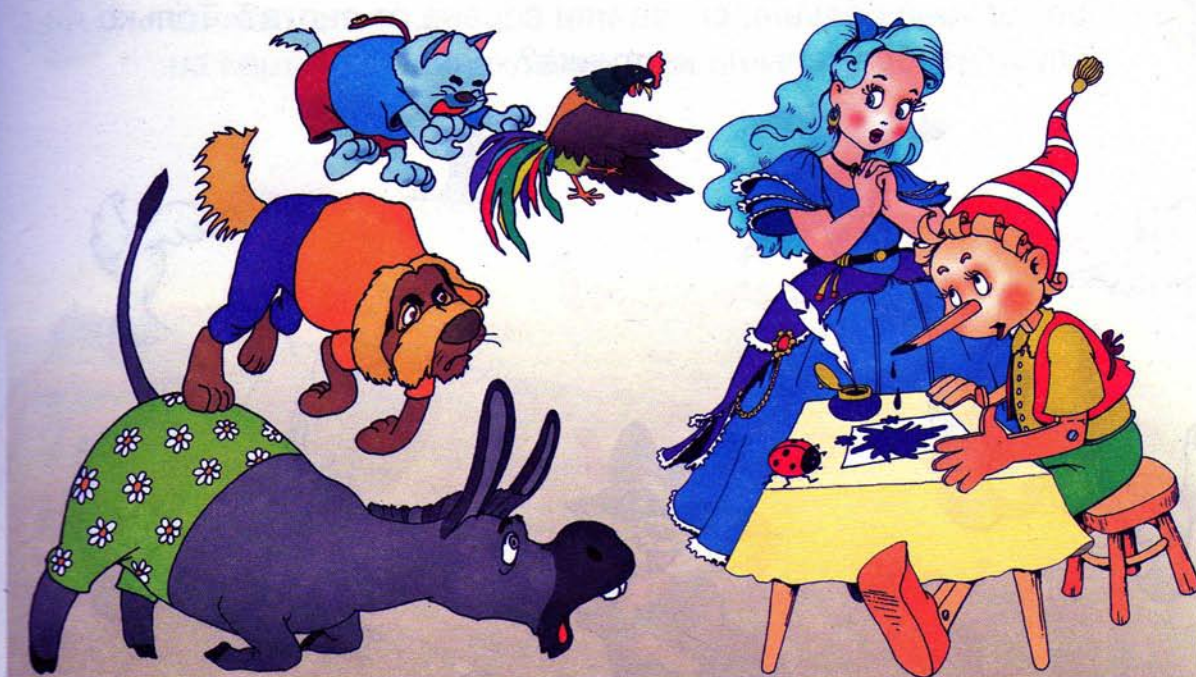


2

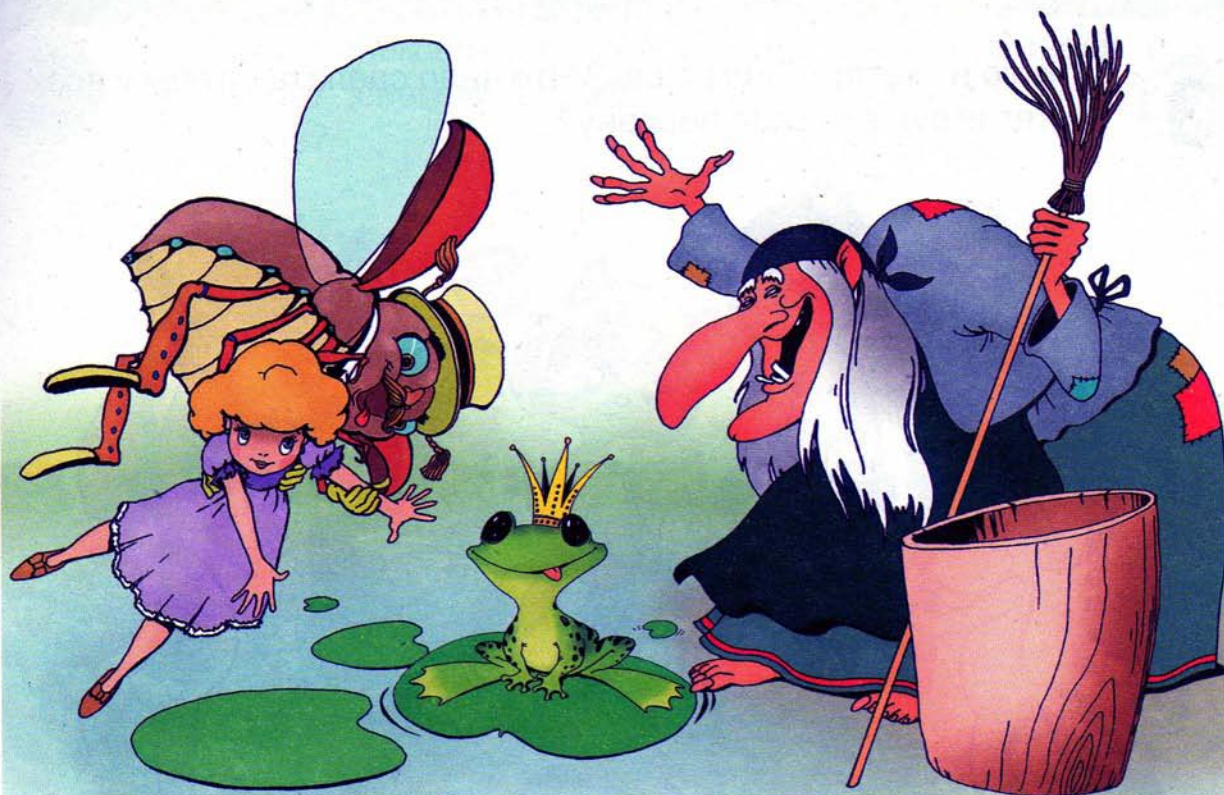
Какие из нарисованных машин легковые? А какие — грузовые? Сколько машин едет в левую сторону? Обведи нужную цифру.







Все ли правильно нарисовал художник?  
Какие известные сказки он перепутал в каждом из рисунков?





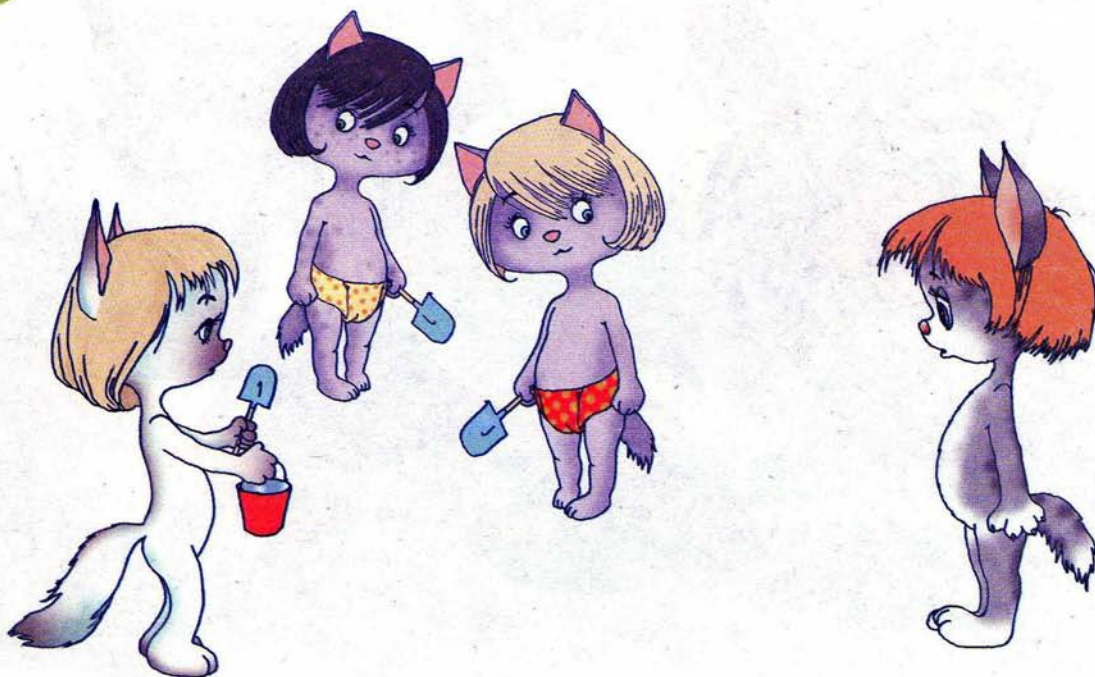
★  
2

Сколько пар голубей изображено на картинке?  
Где голубей больше, слева или справа от енота? Только ли голуби изображены на картинке?



3

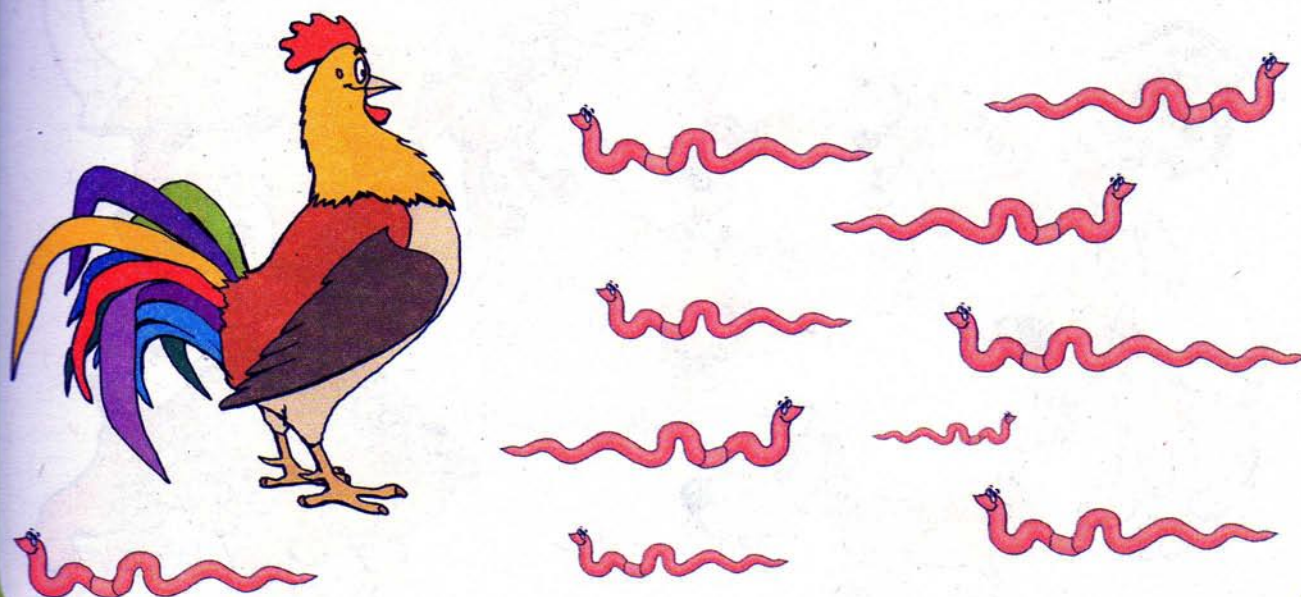
У кого из котят нет игрушек? Что надо сделать, чтобы у всех котят игрушек стало поровну?





1

Помоги петушку поймать самого короткого червячка и самого длинного. Обведи пойманных червячков. А есть ли на картинке одинаковые по размеру червячки?



2

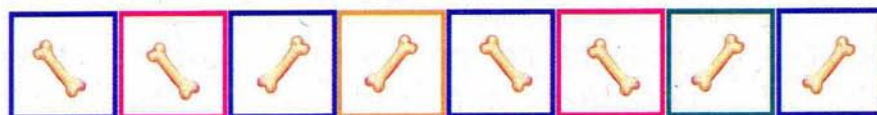
У какого снеговика самая длинная метла? Обведи его. У какого снеговика две метлы? У какого — самая смешная?





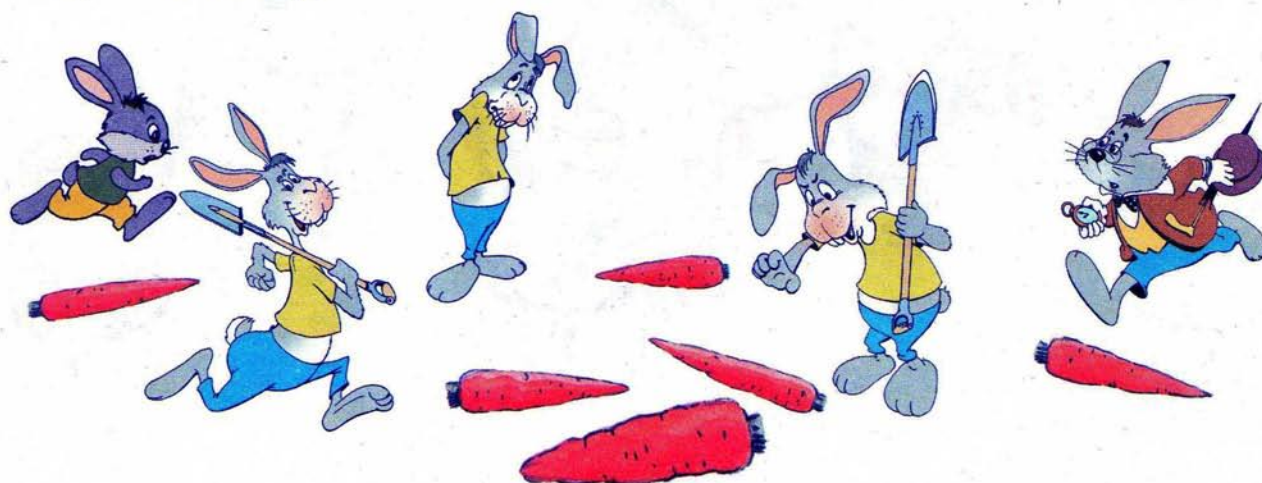
1

Сеньор Тыква застрял в своем домике, очень похожем на собачью конуру. Как ты думаешь, почему? Раскрась столько квадратиков, сколько собак нарисовано на картинке.



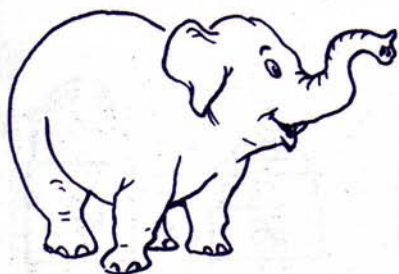
2

«Раздай» зайкам по морковке — проведи от каждого зайки линию к его морковке. Всем ли хватило морковок? Почему?

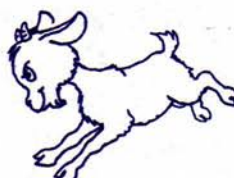




Кто чей детёныш?

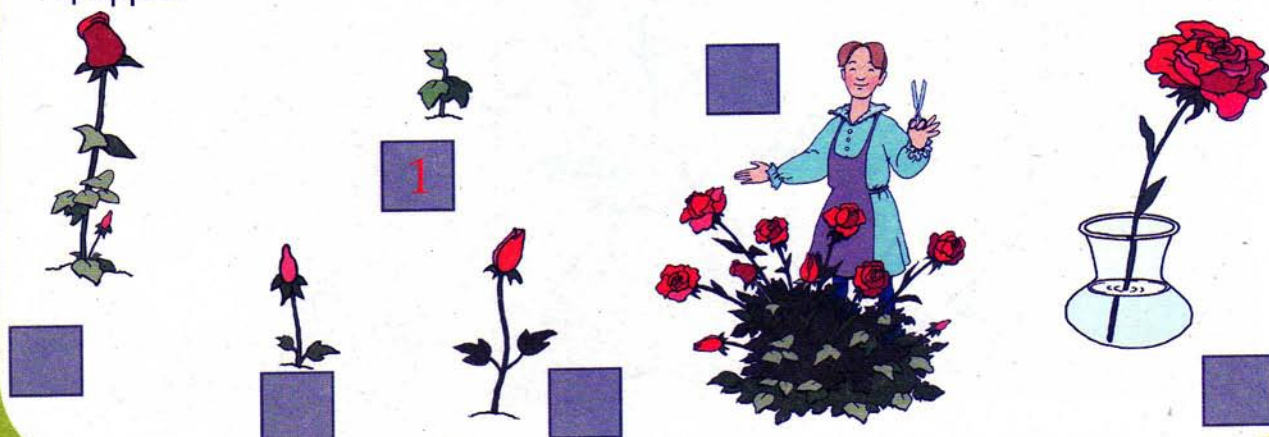


- У совы —
- У слона —
- У тигра —
- У льва —
- У коровы —
- У лошади —
- У ослицы —
- У козы —
- У курицы —
- У кошки —



Назови, где кто живет?

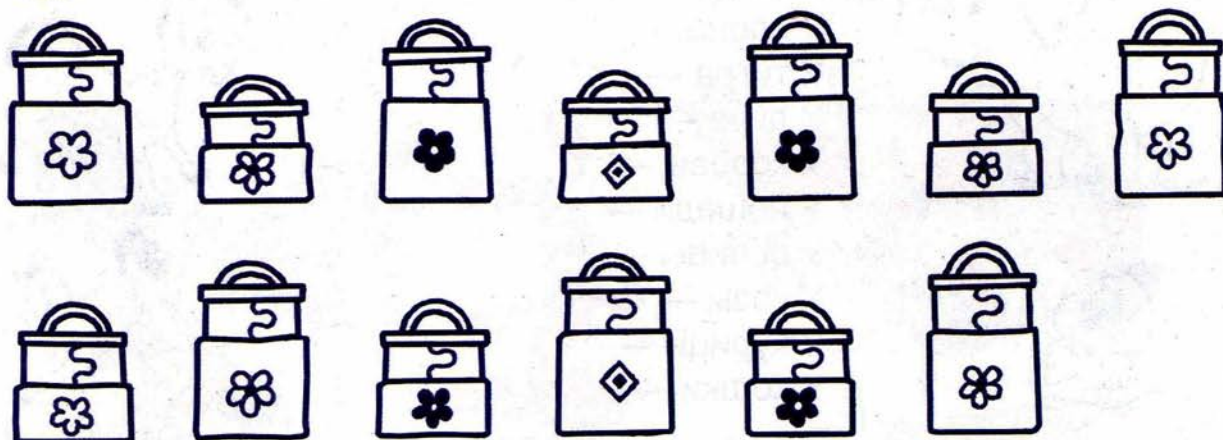
Над квадратиком с цифрой «1» — маленький росток. Что происходило с розочкой потом? Соедини квадратики в нужном порядке, поставь цифры.





1

Подумай, как выглядит недостающий туесок, и нарисуй его.



?

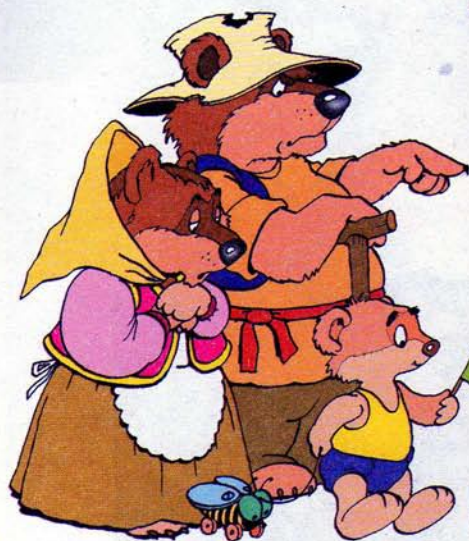
2

Раскрась медведей.





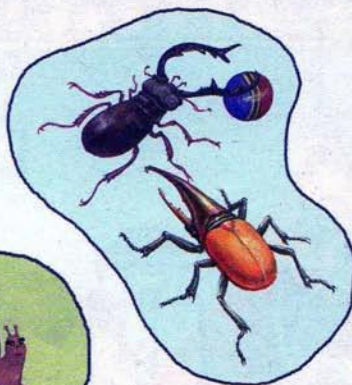
Как ты думаешь, правильно ли ведёт себя медвежонок на нижней картинке? А на верхней? Почему?





1

Помоги девочке и её друзьям сосчитать, сколько они встретили на пути к Изумрудному городу улиток. А сколько бабочек? А цыплят? Соедини изображения с нужными цифрами.



2

3

1





Пэппи решила подкрепиться. Обведи, что Пэппи выберет к чаю?  
Зачеркни то, что к чаю не подают.





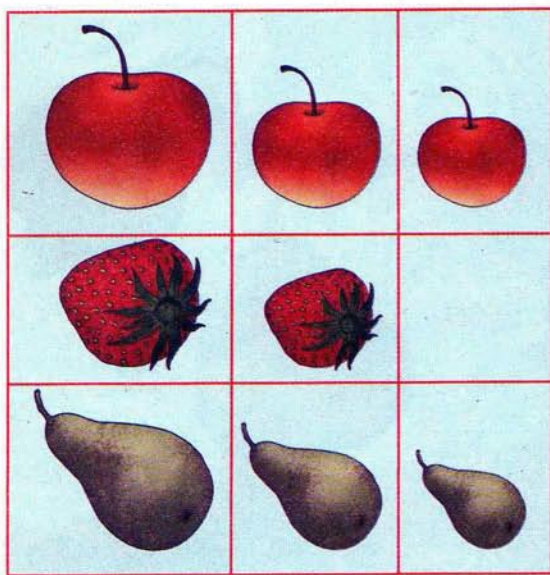
1

Подумай, какого цветка недостает в вазе? Дорисуй картинку.



2

Выбери внизу плод, которого недостает на картинке. Обведи его цветным карандашом.

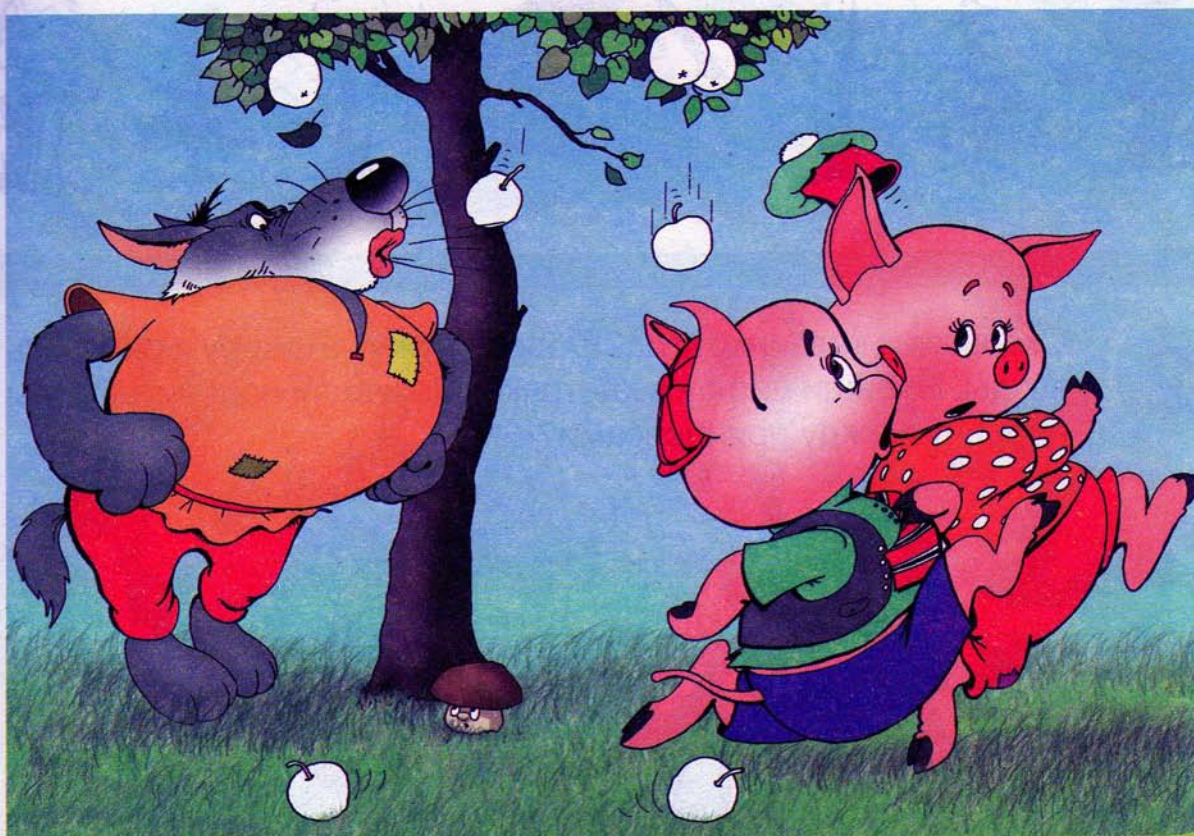






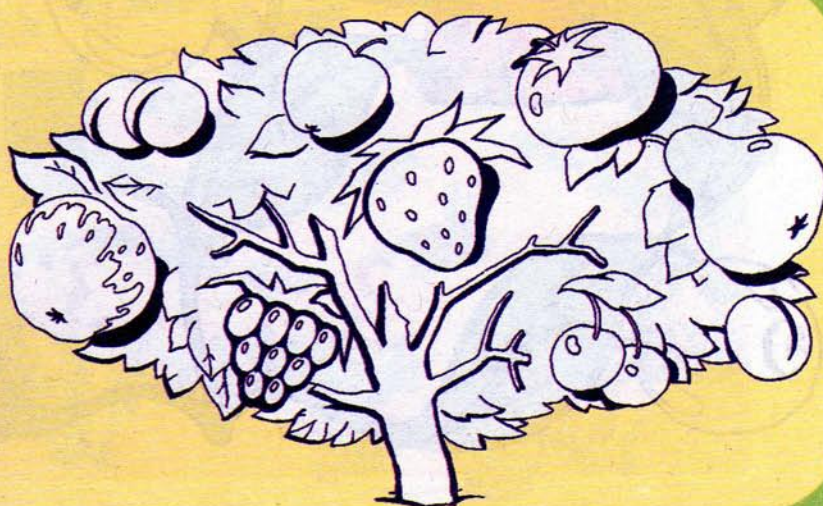
2

Что изображено на картинке? Раскрась яблоки, висющие на дереве, зелёным цветом, а упавшие — красным. Сколько яблок осталось на дереве?



## Переменка

Какие плоды растут на дереве? Назови их. Что напутал художник? Раскрась картинку.





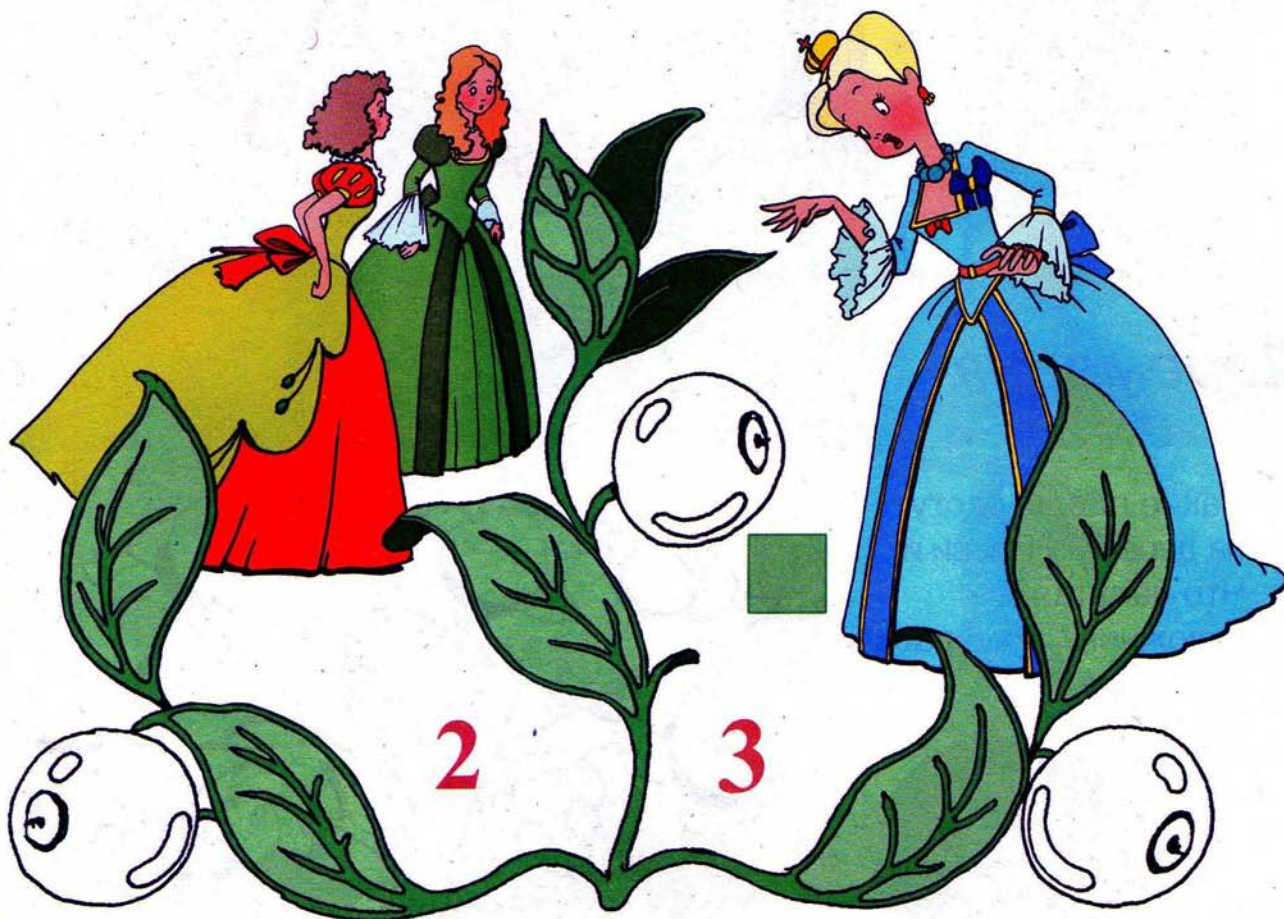
1

Сколько деревьев справа от дома?  
Раскрась деревья только слева от дома.



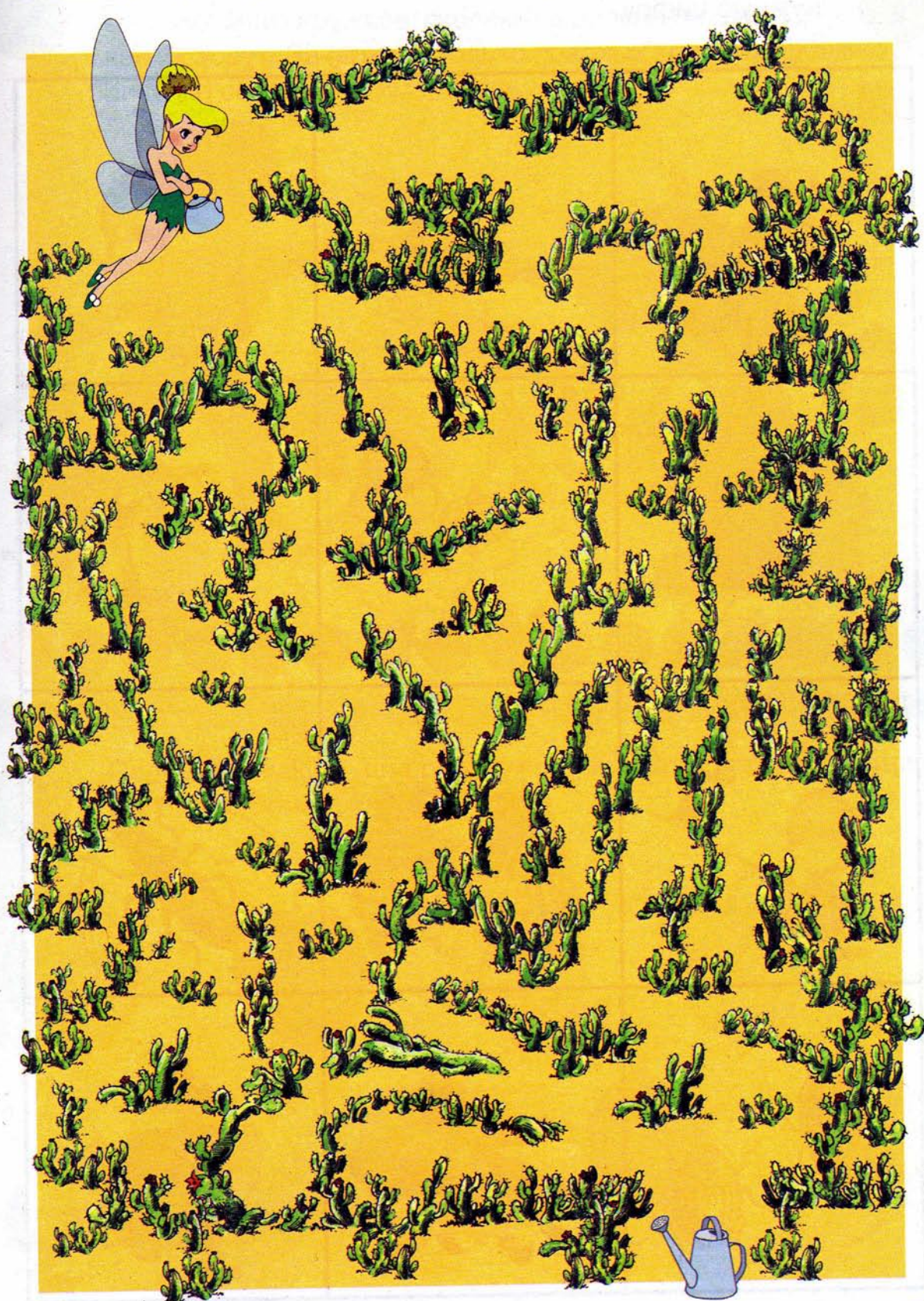
2

Сколько на картинке ягод? Обведи нужную цифру и раскрась ягоды.  
Напиши цифру в клеточке. Можно ли поделить ягоды поровну между принцессами?





Помоги фее Динь-Динь найти свою лейку.





1

Посчитай, сколько в каждой клеточке персонажей? Впиши нужную цифру.

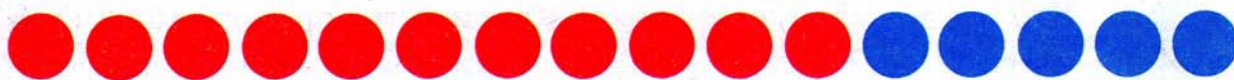






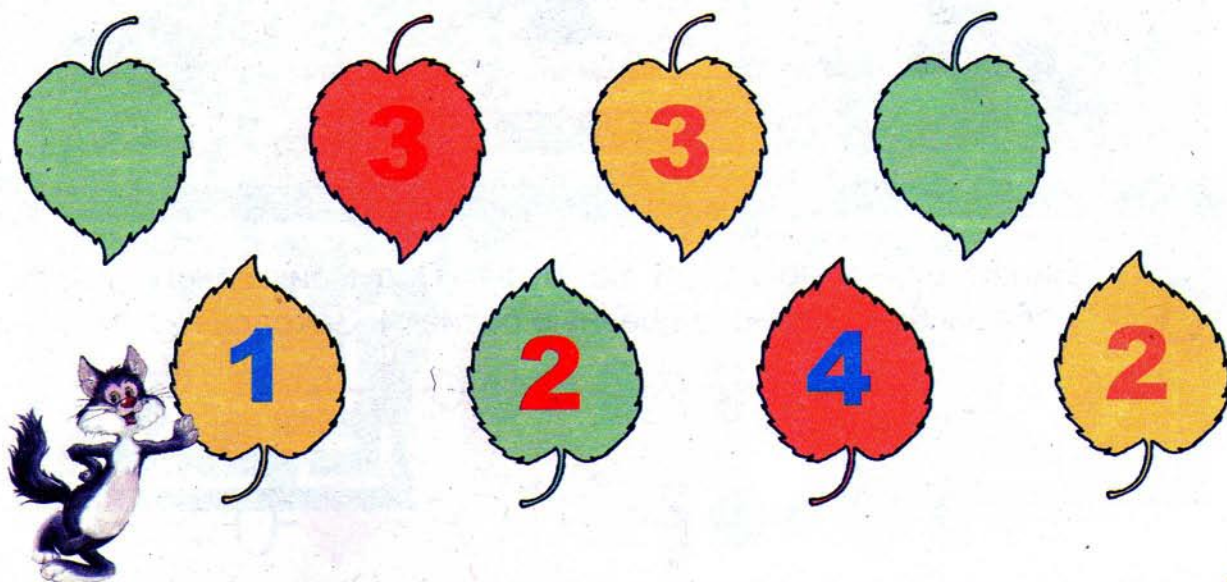
2

Что делают дети? Сколько на картинке кошек? Зачеркни столько синих кружков, сколько на рисунке кошек. Придумай, как их зовут. Зачеркни столько красных кружков, сколько на рисунке собак. Дай им клички.



3

Подумай, какие цифры нужно вписать на пустующие листочки. Впиши их.





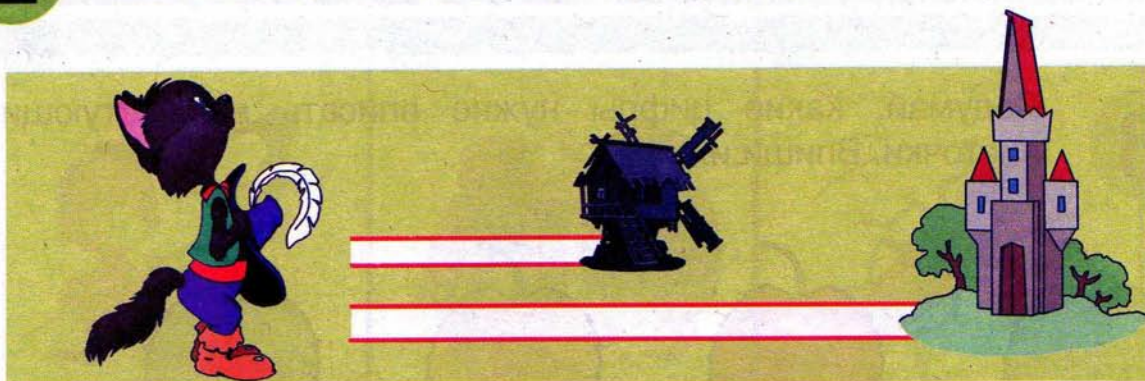
★  
1

Раскрась короткий путь к дому бабушки жёлтым карандашом, а длинный — зелёным. Кто быстрее попадёт в дом: Волк или Красная Шапочка? Почему?



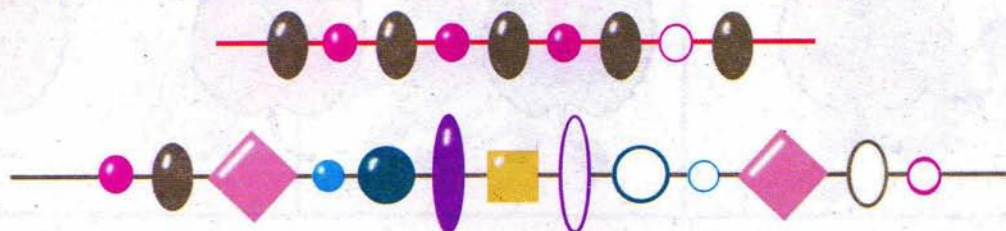
2

Кто изображён на картинке? Какой путь короче: к мельнице или к замку? Закрась короткую дорогу синим карандашом.



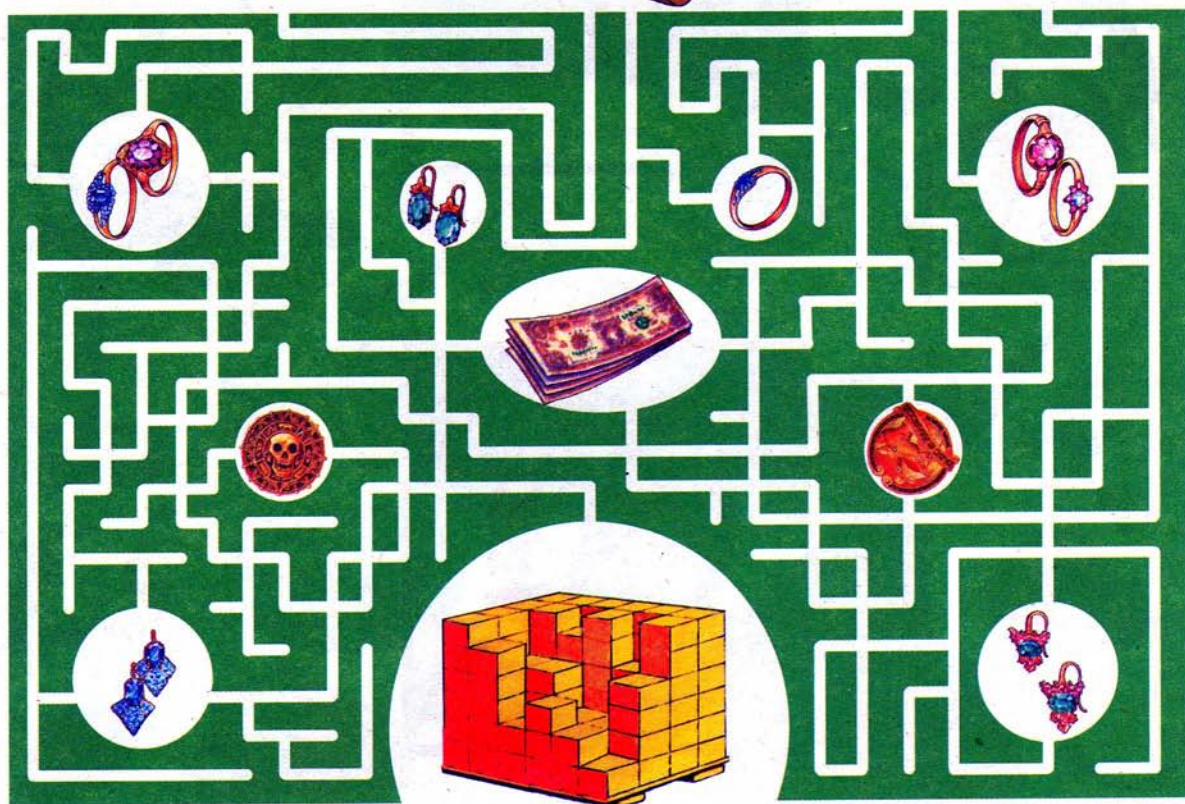
3

Внимательно посмотри на бусы. Подумай, какого цвета должны быть нераскрашенные бусинки. Закрась их.



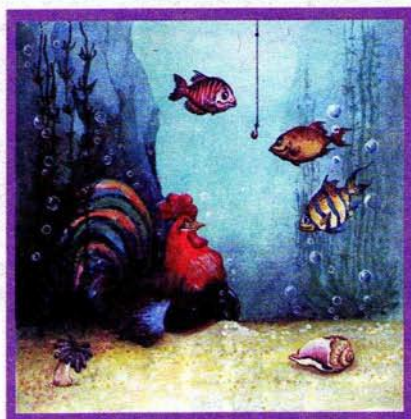
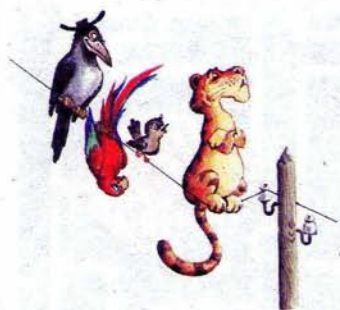


Как маленьким пиратам добраться до золотых слитков? Найди как можно больше сокровищ, не пересекая собственный путь.





Что не так нарисовал художник? Обведи в каждой картинке лишнее. Объясни свой выбор.



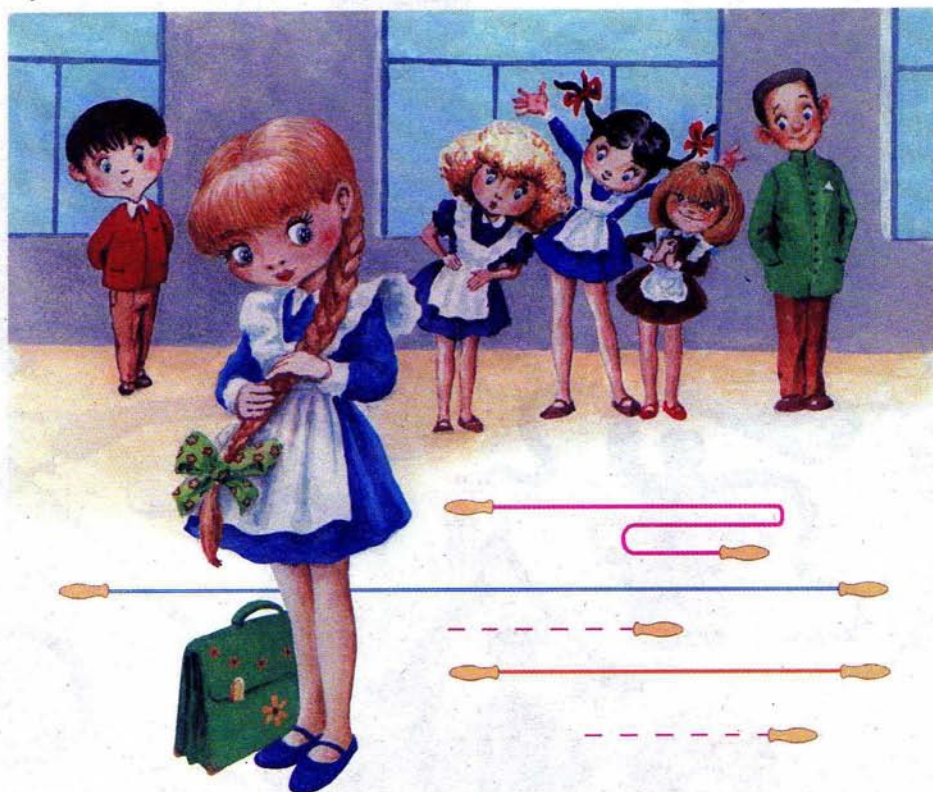






3

Какие прыгалки самые длинные? А самые короткие? Дорисуй прыгалки с красными ручками. Сделай так, чтобы одна из прыгалок стала самой длинной.



4

У какого щенка поводок с зелёным бантом? Раскрась поводки разными цветами. Чей поводок длиннее?







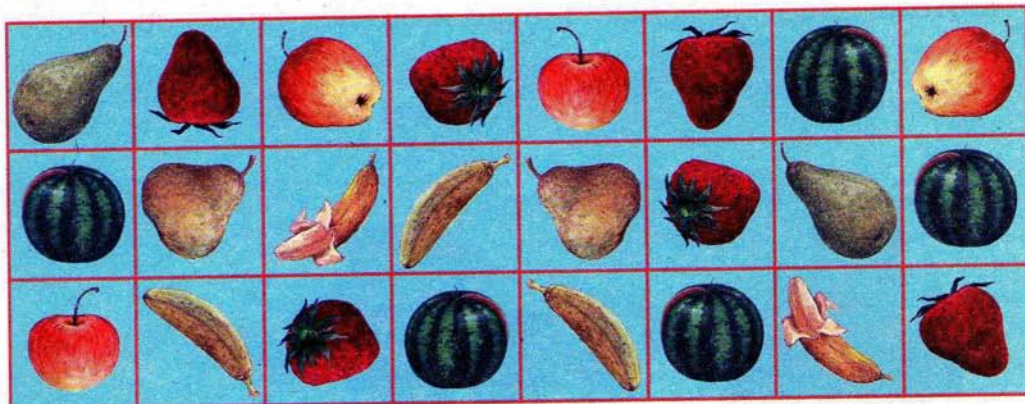
Том Сойер и Геккельбери Финн собрались в путешествие. Что они возьмут в дорогу? Поставь рядом с самыми необходимыми предметами жёлтые точки. Если предметов больше трех, подумай ещё и выбери из них только три по-настоящему необходимые вещи. Поставь рядом красные значки и объясни свой выбор.





1

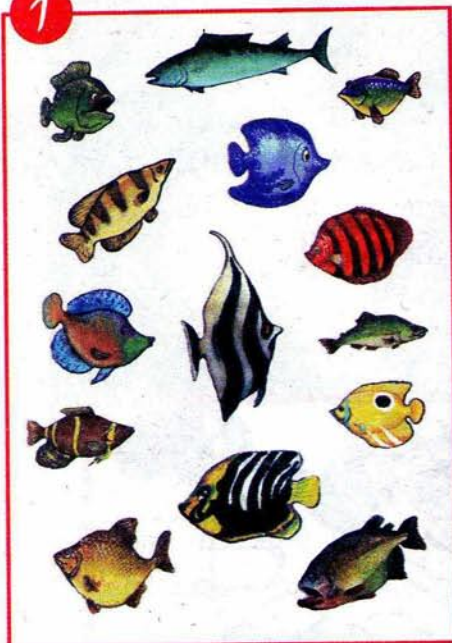
Привидения хотят угостить троих друзей фруктами и ягодами. Два привидения и трое друзей — уже пятеро. А значит, им понадобится пять одинаковых плодов, чтобы никому не было обидно! Какие плоды могут выбрать привидения?



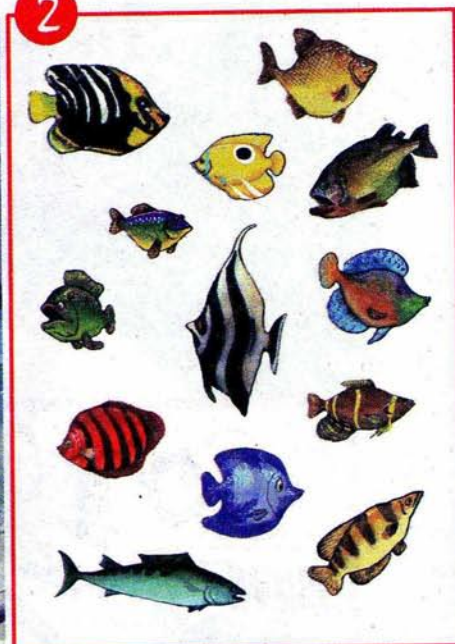
2

Рыбак ловил в водоёме рыбу (картинка слева). Пойманных рыбок положил в ведро (картинка справа). Посмотри внимательно на картинки и найди рыбок, которые ещё не пойманы. Сосчитай их. Обведи нужную цифру.

1



2



1

2

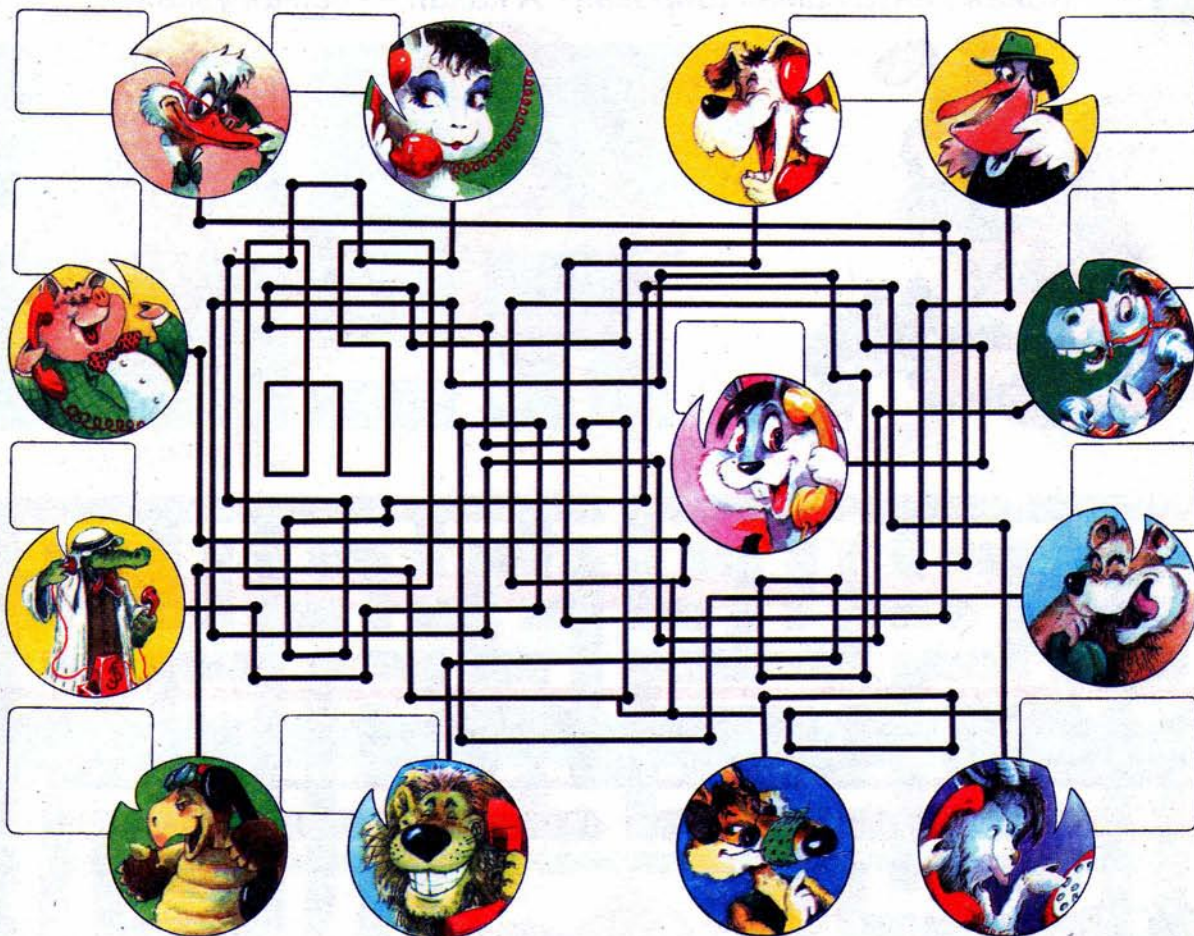
3

4

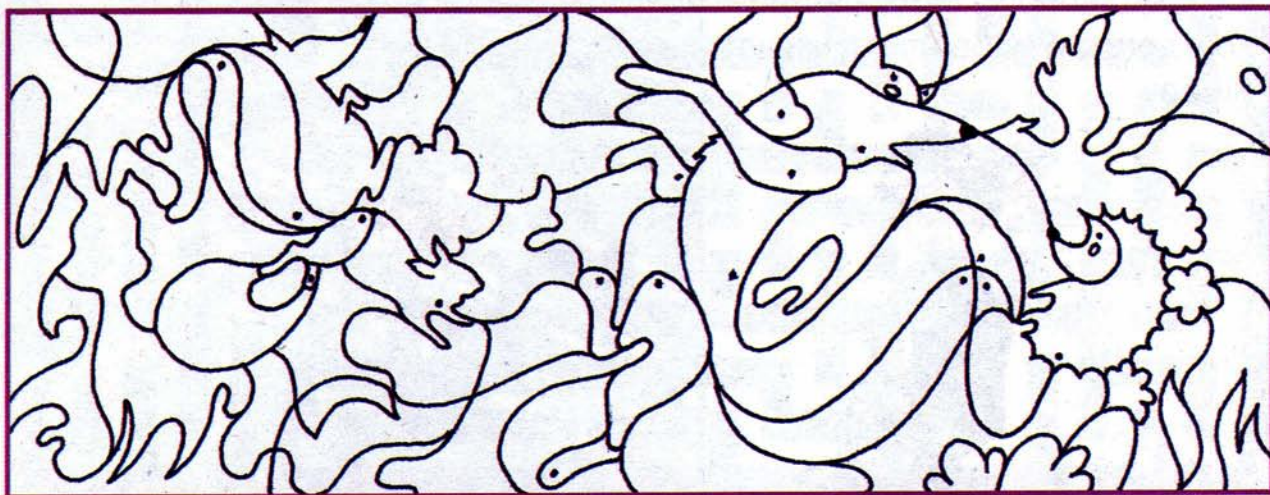
5



Кто с кем говорит по телефону? Придумай, что говорит каждый.



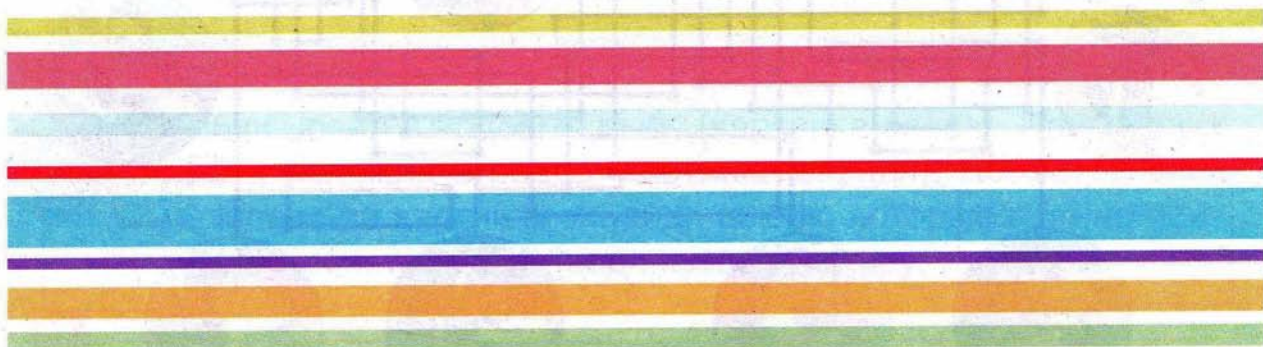
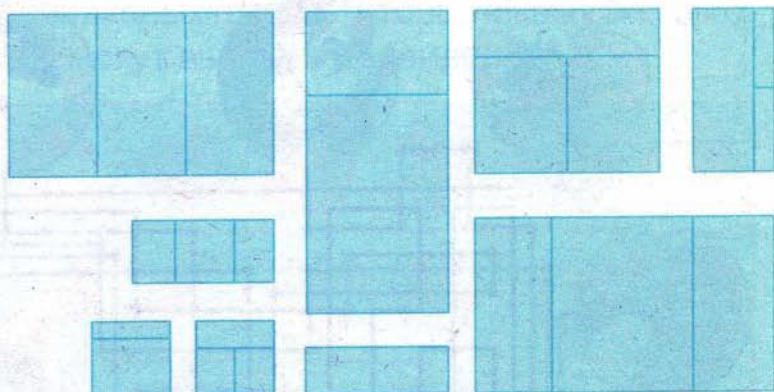
Закрась одним цветом отмеченные точками области рисунка. Что ты видишь на своей картинке?





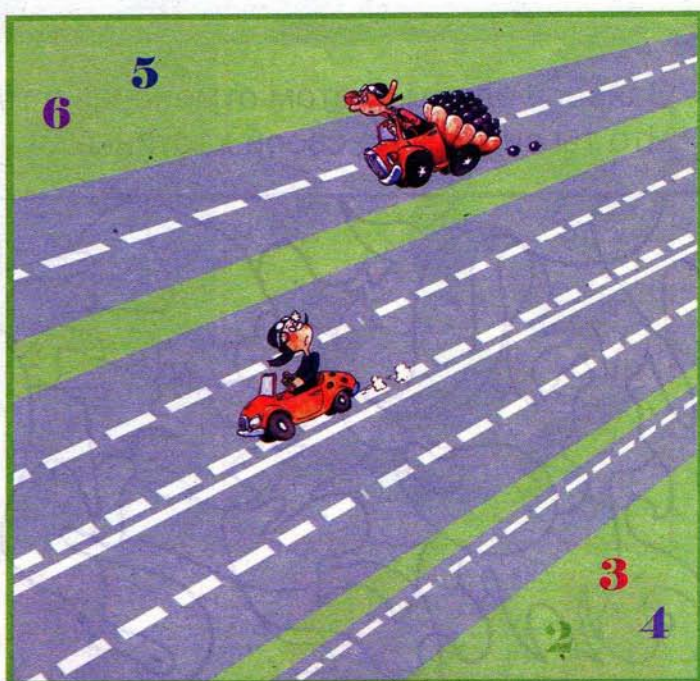
3

Какое окно широкое, а какое — узкое?  
Какая лента самая широкая? А какая — самая узкая?



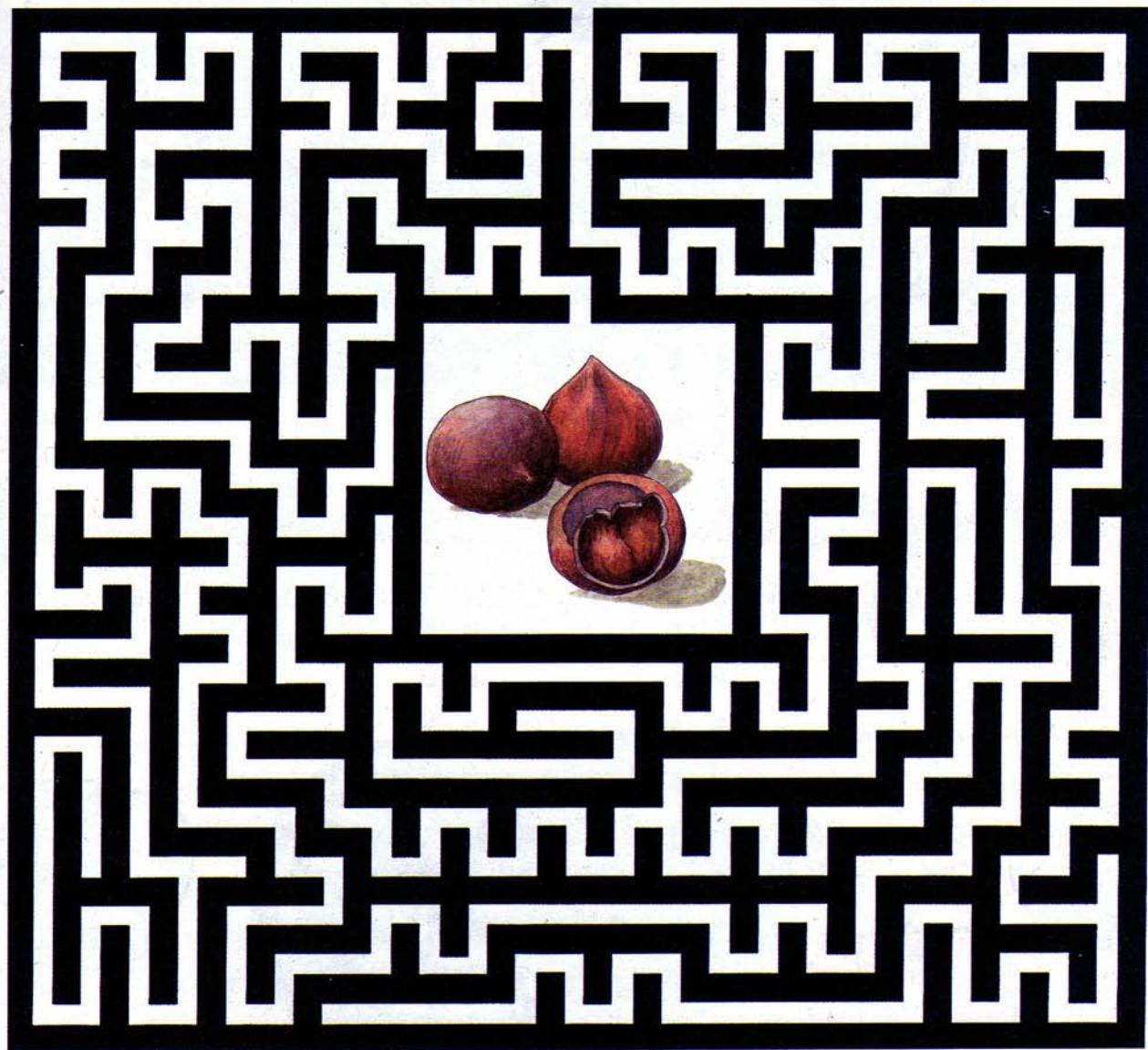
4

Винтик мчится по верхней дороге, а Шпунтик — по средней. Раскрась разделительные газоны зелёным карандашом. Сколько полос у самой широкой дороги? Обведи нужную цифру.





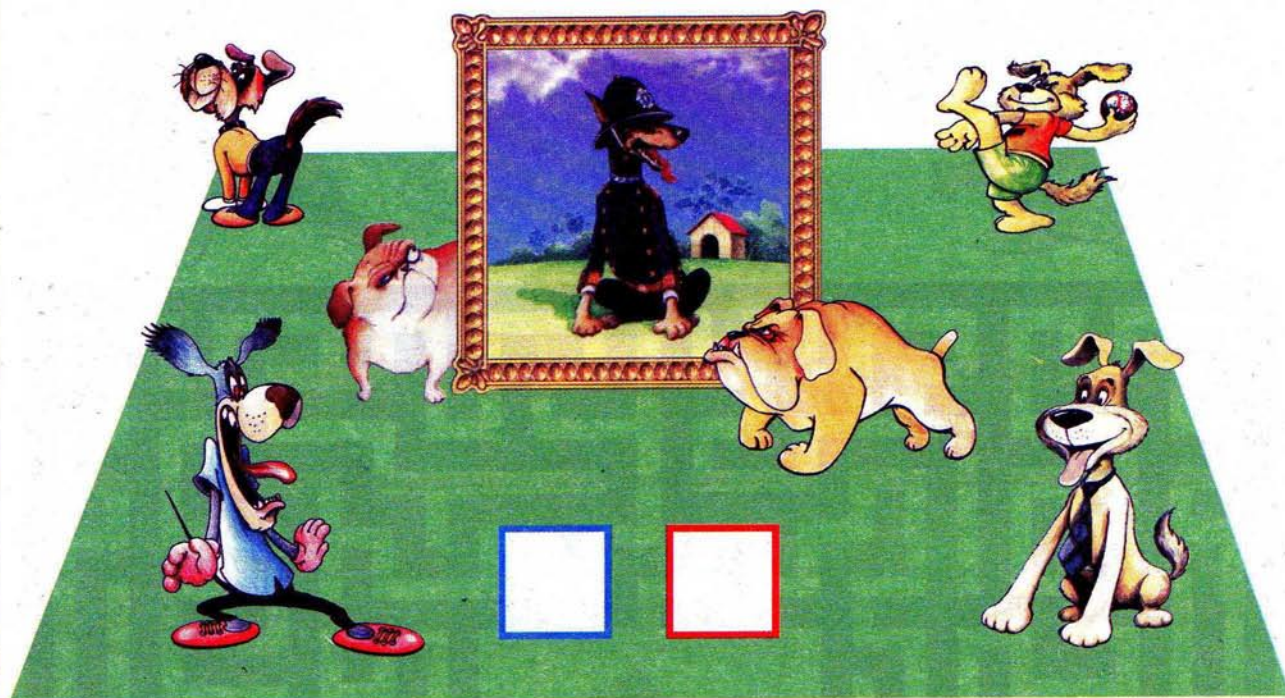
Помоги белочкам добраться до орешков.





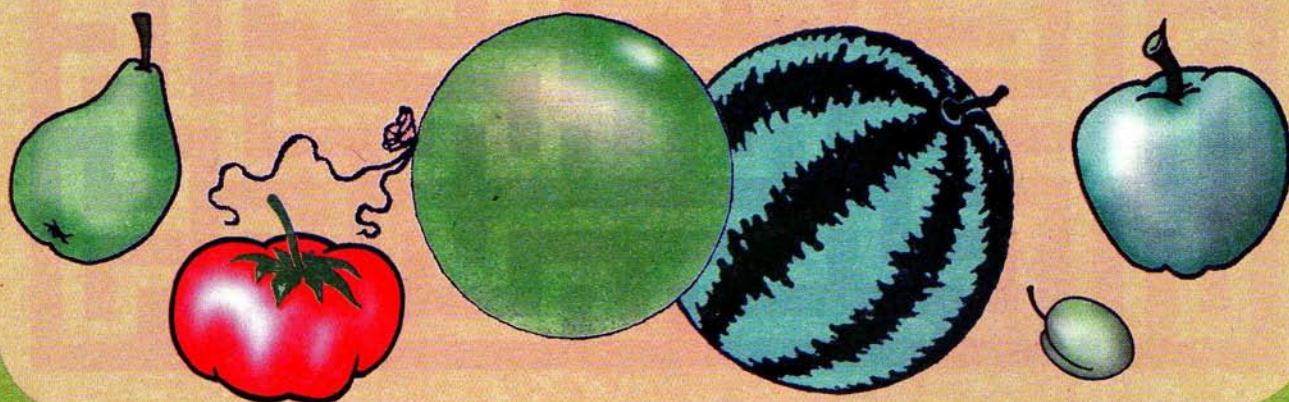
★  
1

Внимательно посмотри на рисунок. Расскажи, какой характер у каждой собаки. Сколько собак находится ближе, чем картина? Впиши ответ в синюю клетку. Сколько собак находится дальше, чем картина? Впиши ответ в красную клетку.



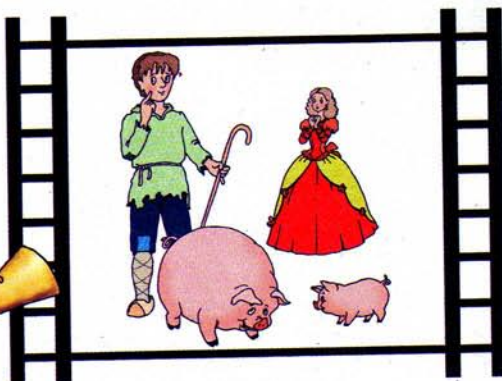
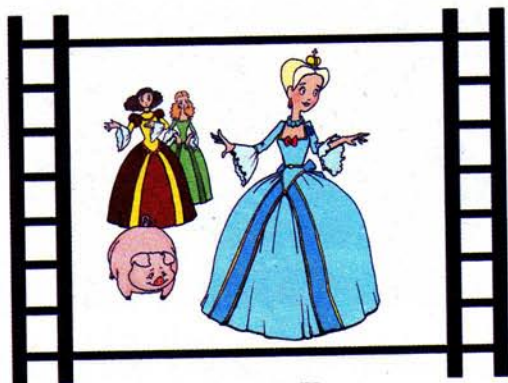
2

Что изображено на рисунке? Что здесь лишнее? Почему?





Помоги льву-режиссеру! Кто-то перепутал все кадры из мультфильмов! Из каких мультфильмов эти кадры? Соедини линиями кадры из одного мультлика.





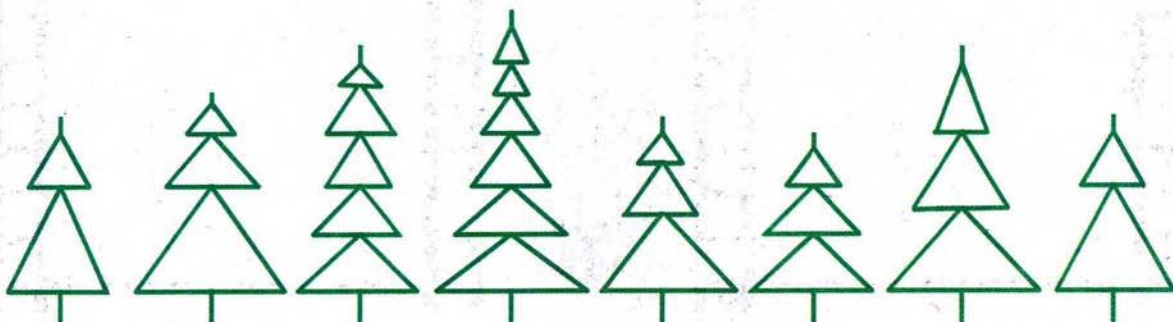
1

Рассмотри жёлтый домик. Раскрась остальные домики: те, которые выше желтого, — в красный цвет, а те, которые ниже, — в зелёный. Соедини домики с одинаковым количеством этажей дорожками жёлтого цвета.



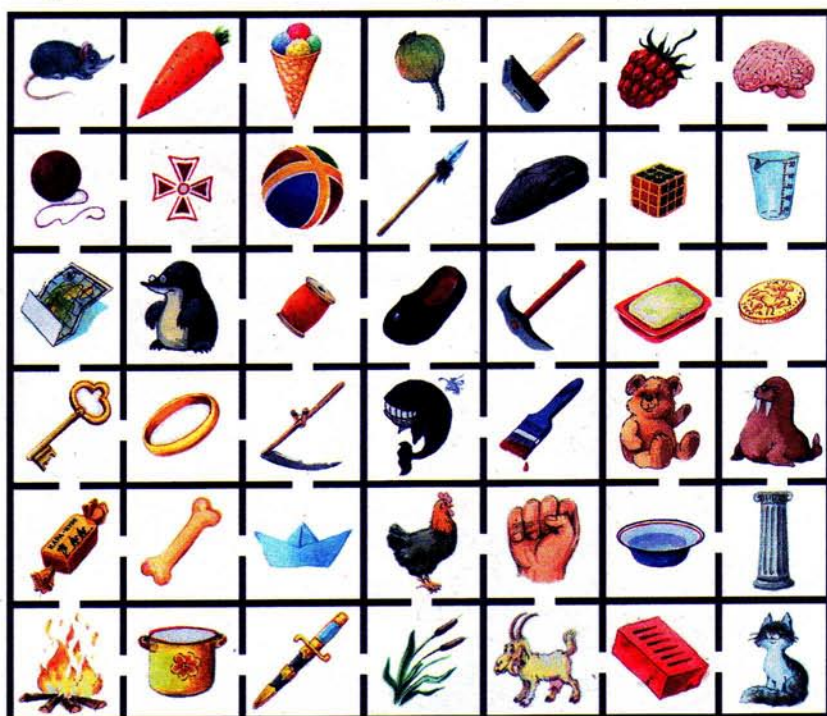
2

Раскрась самую высокую ёлку, а затем — самую низкую. Из каких фигур составлены ёлки?

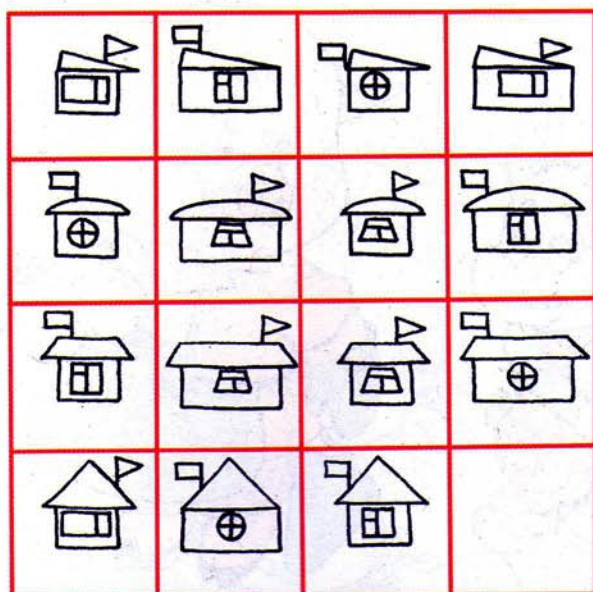




Кошка может передвигаться в лабиринте от предмета к предмету, названия которых начинаются с буквы «К», а мышка — названия которых начинаются с буквы «М». Как кошке добраться до мышки?



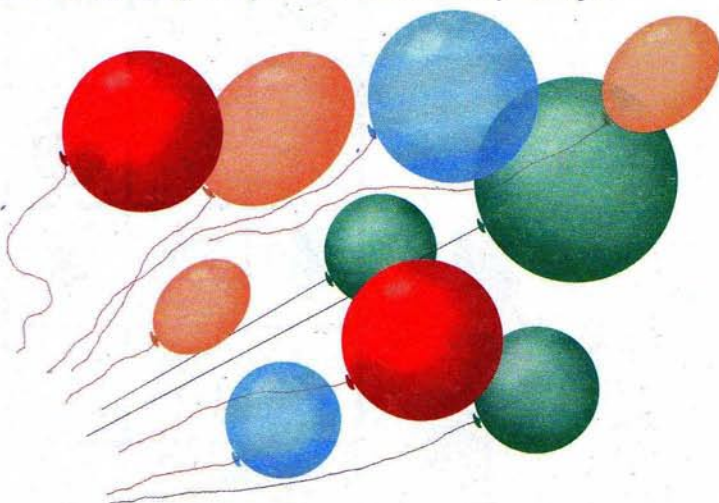
Друзья мечтают о новом домике. Посмотри внимательно на домики на картинке. Чем они отличаются? А есть ли то, чем они похожи? Подумай, как выглядит ещё не нарисованный домик. Нарисуй его.





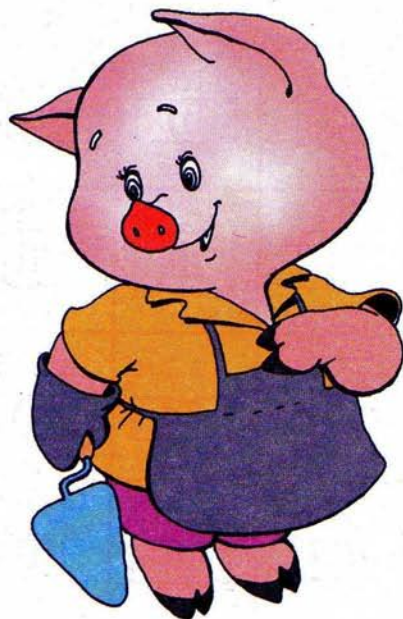
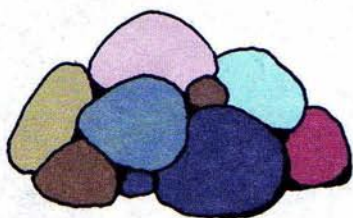
3

Нуф-Нуф и Ниф-Ниф любят воздушные шары. Дай Нуф-Нуфу в лапки верёвочки от одного маленького и трех больших шаров. Сколько шаров достанется Ниф-Нифу? Что надо сделать, чтобы шаров у поросят было поровну?



4

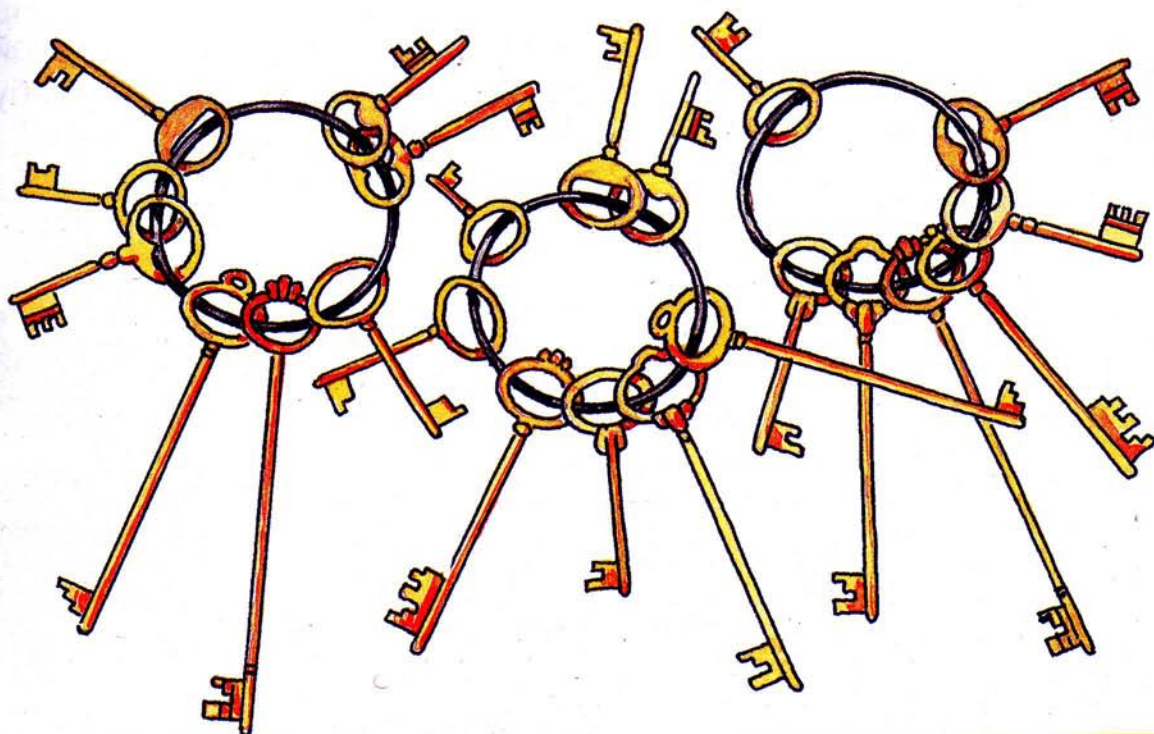
Сосчитай, сколько камней Пятачок принес Наф-Нафу? Обведи нужную цифру. Зачем Наф-Нафу камни?



9 10 7 8



Найди в одной из связок ключ, которого нет на двух других связках.



Найди на картинках семь отличий.

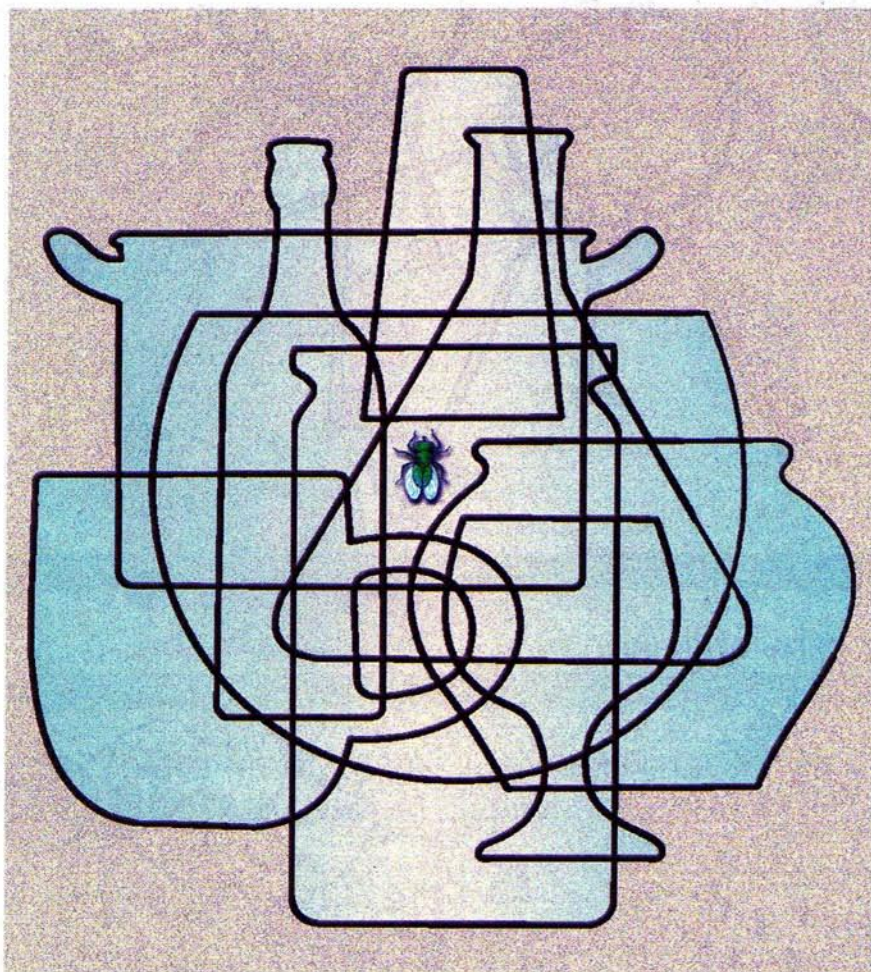




Контур — это замкнутая кривая линия, очерчивающая контур предмета.

1

На рисунке — контуры предметов. Определи, в какой посудине муха, если она точно не попала в аквариум, колбу и кастрюлю.



2

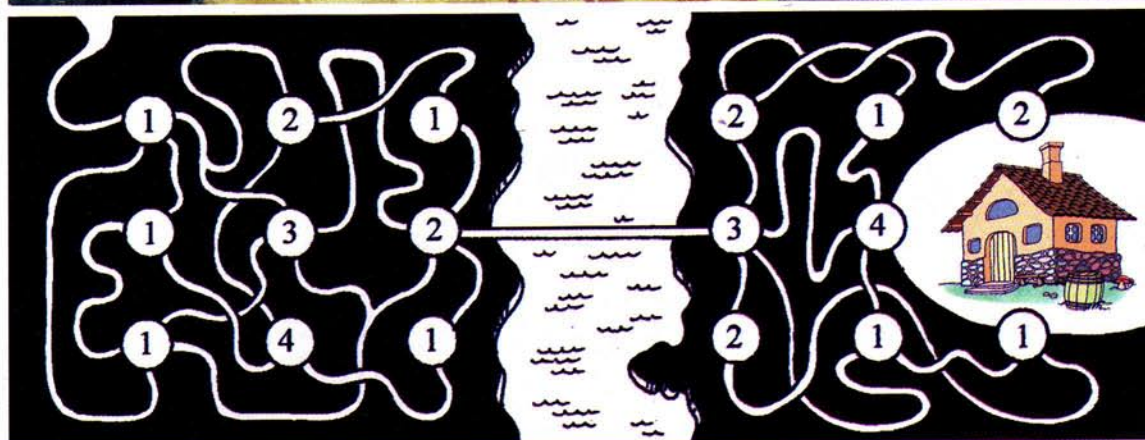
Определи, какой цифры не хватает в каждой цепочке? Впиши недостающие цифры.

5 —  — 3      6 —  — 8

5 —  — 7      3 —  — 1



Помоги Колобку найти самый короткий путь к дому. Сложи все цифры, которые встречаются Колобку по пути. Какое число у тебя получилось?





★  
1

Сколько пар обуви на рисунке? Какая обувь без пары? Обведи её зелёным карандашом.



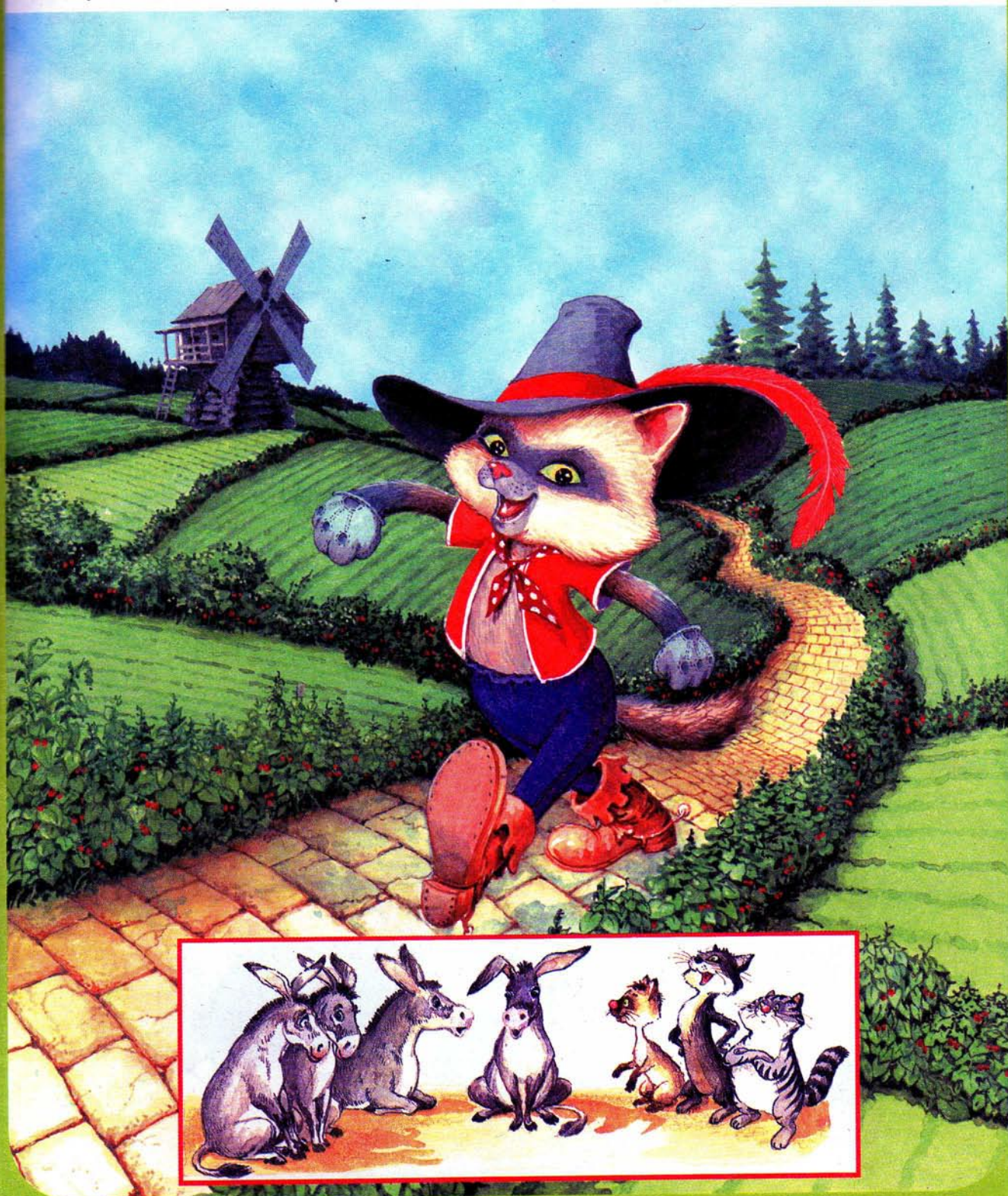
2

Обведи цифру восемь красным карандашом. Цифру пять — оранжевым. Цифру четыре — зелёным. Цифру два — жёлтым. Соедини те цифры, которые встречаются дважды.

	3	5	4
9	2	8	6
7	2	3	
4	8	0	1



В сказке «Кот в сапогах» мельник оставил троим сыновьям в наследство мельницу, осла и кота. Сколько стоит мельница, если всё наследство старого мельника равно стоимости четырёх ослов и трёх котов?





3

Сосчитай урожай. Раскрась плоды и грибы.



$$\text{tomato} + \text{tomato} = \square$$

$$\text{plum} + \text{plum} = \square$$

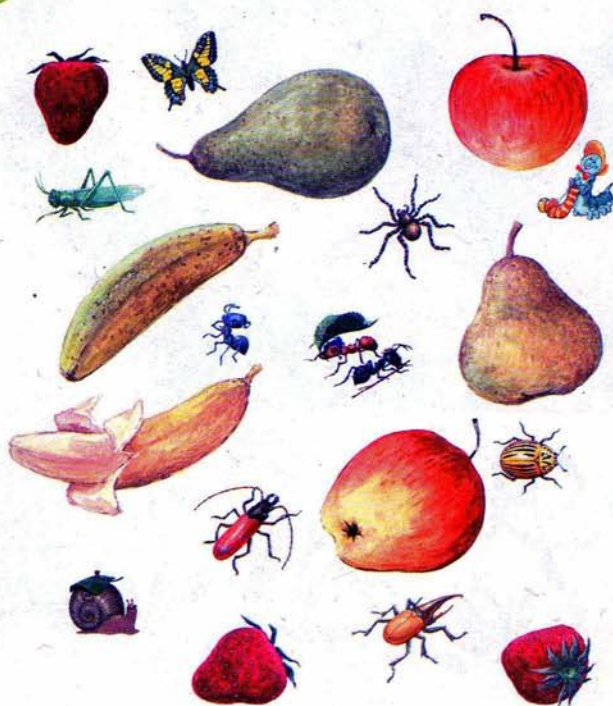
$$\text{cherry} + \text{cherry} = \square$$

$$\text{apple} + \text{apple} = \square$$

$$\text{mushroom} + \text{mushroom} = \square$$

4

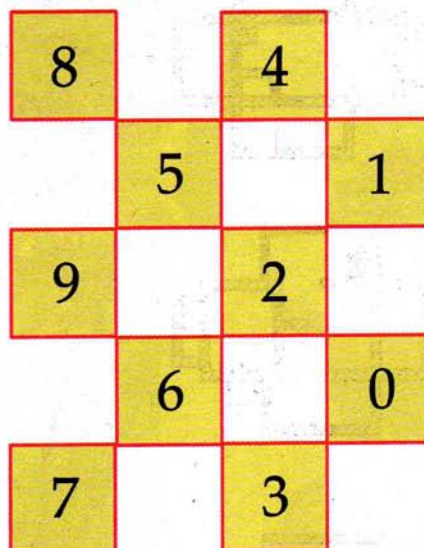
Обведи плоды зелёным карандашом, чтобы защитить их от насекомых. Сосчитай плоды. Назови насекомых.





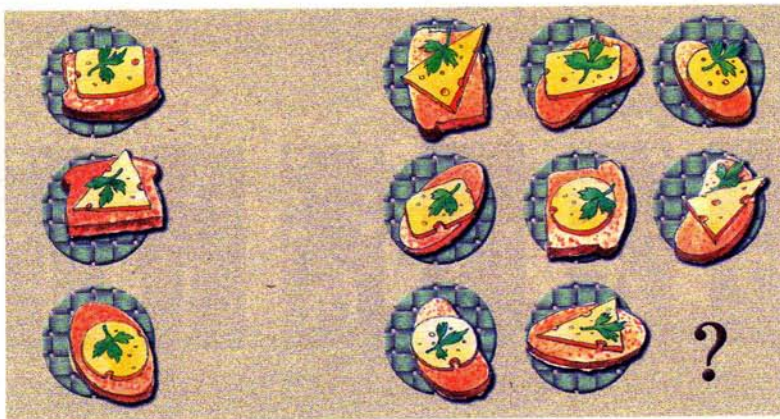
1

Помоги зайчику соединить стрелками цифры от 9 до 0.



2

Помоги петушку разобраться, какой из трех бутербродов слева должен занять место знака вопроса.



3

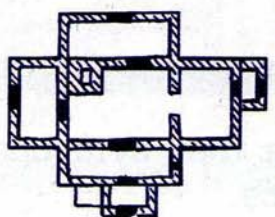
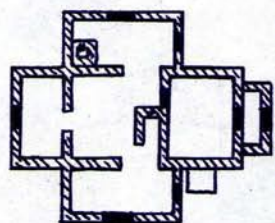
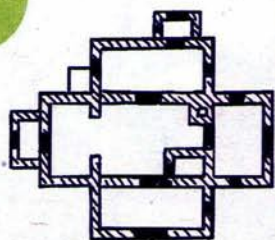
С какой стороны от ёжика, справа или слева, число видимых очков на игральных кубиках больше? Обведи эти кубики.





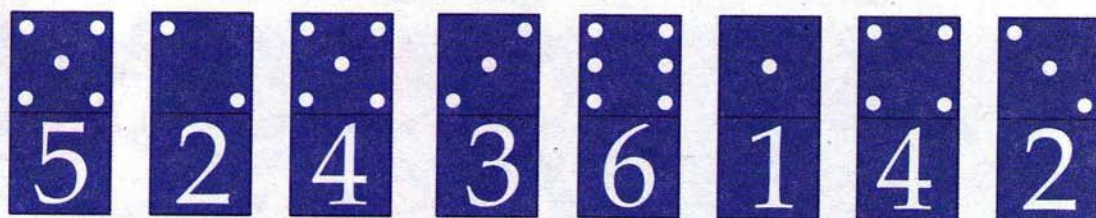
1

Найди слева план изображённого на рисунке замка.



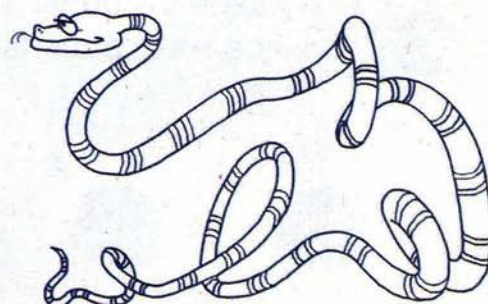
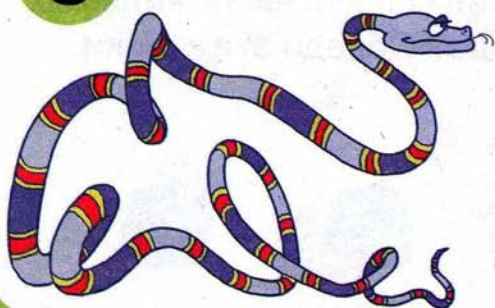
2

Найди ошибки, исправь их.



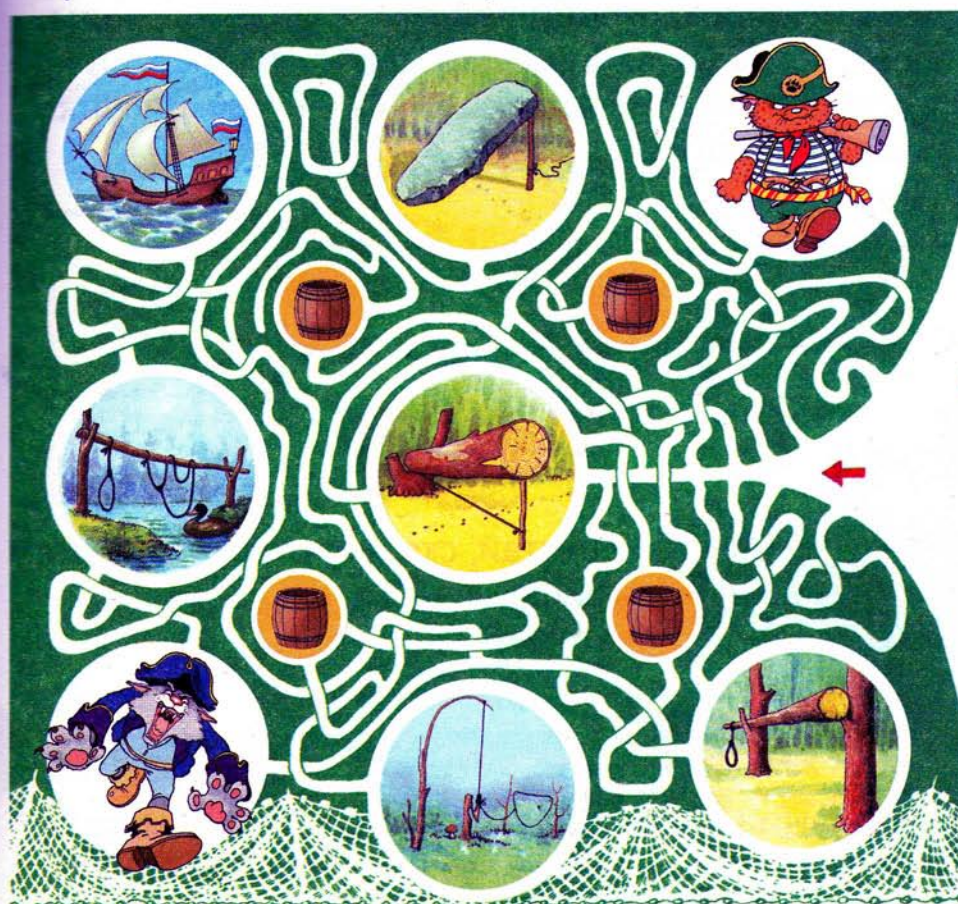
3

Раскрась змею справа так, чтобы она отличалась от змеи слева.

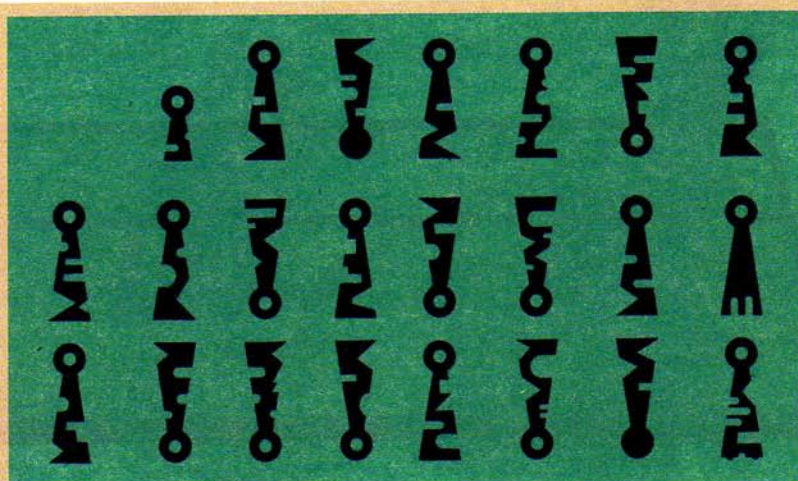
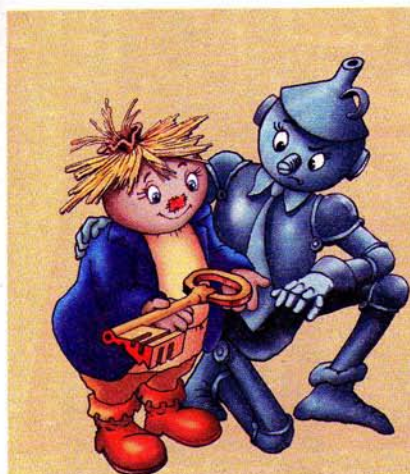




Какой путь должен выбрать пират, чтобы попасть на корабль и собрать по пути бочки с водой, не попав в лапы охранников и расставленные ими ловушки?



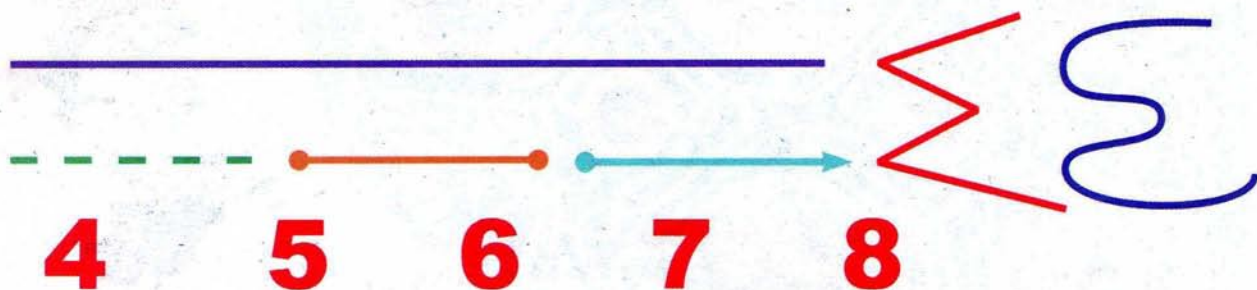
От какой замочной скважины ключик?





Все, что можно нарисовать, состоит из линий.

Многие линии — прямые. Они могут быть бесконечными или представлять собой отрезок, имеющий ограничение с обеих сторон, или луч, имеющий ограничение с одной стороны. Еще линии бывают ломаные и кривые. Некоторые линии — воображаемые, невидимые. Невидимые линии на рисунке могут изображаться пунктиром.



1

Найди на рисунке линии. Сосчитай, сколько отрезков линии на рисунке, обведи нужную цифру.

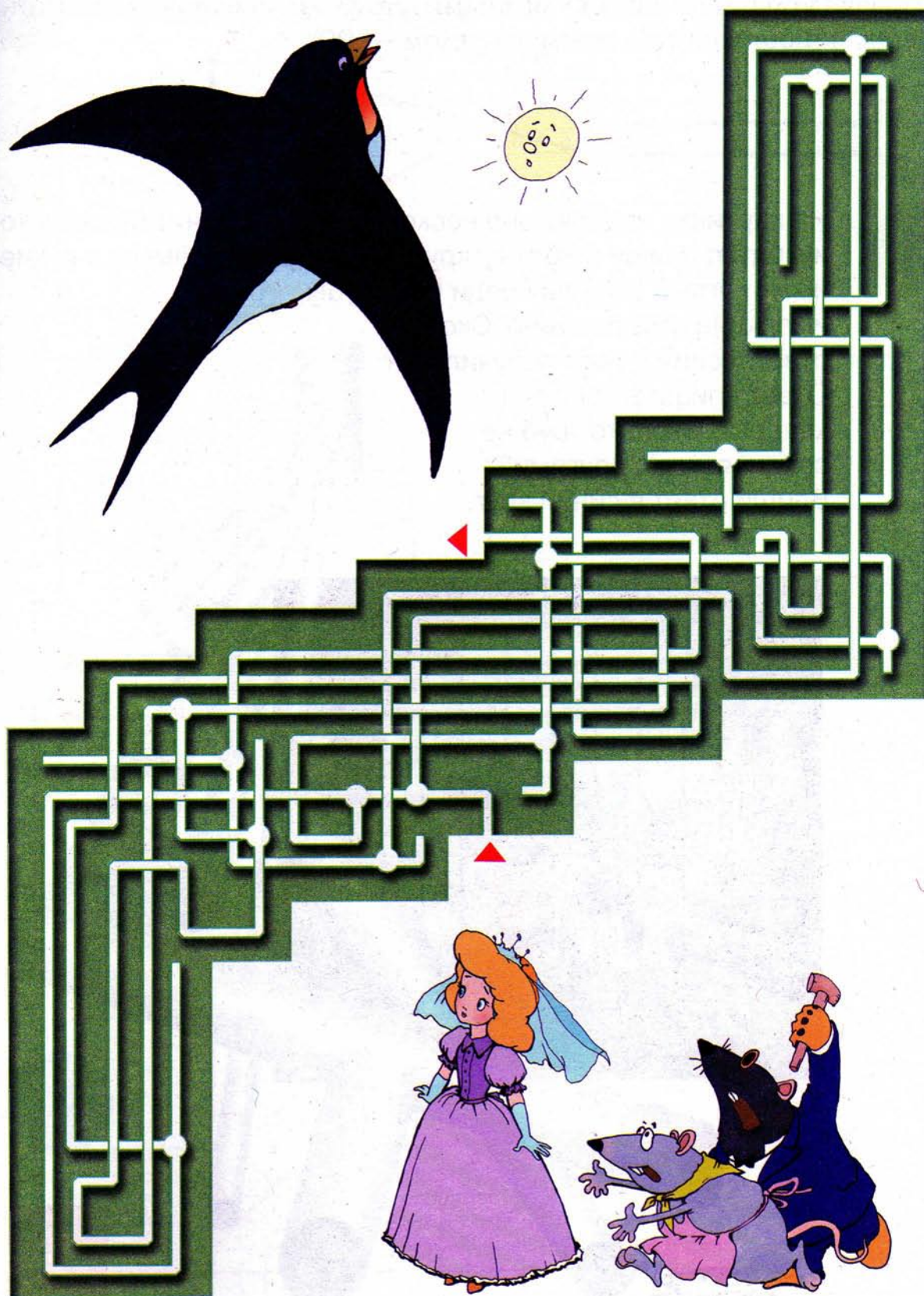
2

Нарисуй ломаными линиями путь между зверюшками. Сколько отрезков прямых линий у тебя получилось в каждом маршруте?



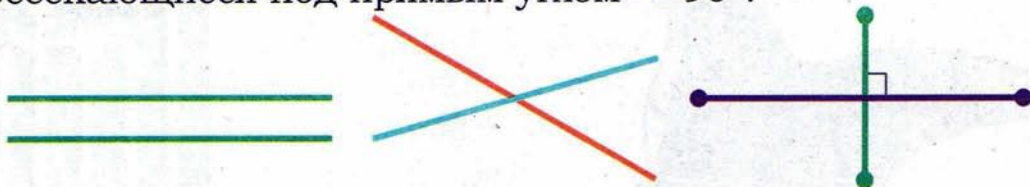


Помоги Дюймовочке выбраться из подземелья Крота.





Прямые линии или их отрезки могут пересекать друг друга, образуя углы. Перпендикулярными линиями называются линии, пересекающиеся под прямым углом —  $90^\circ$ .



1

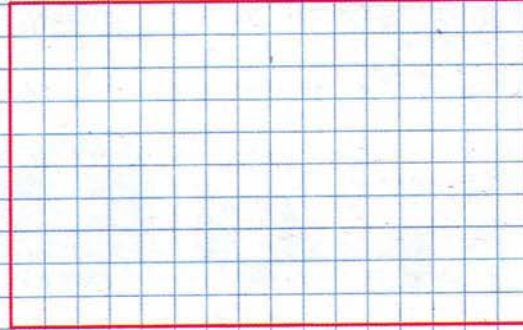
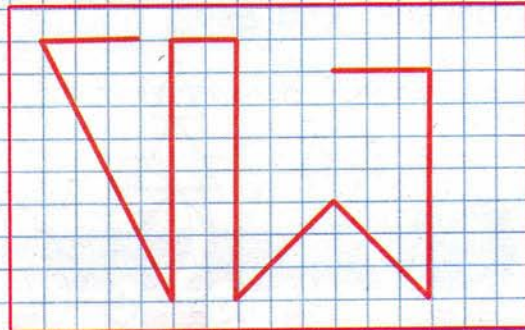
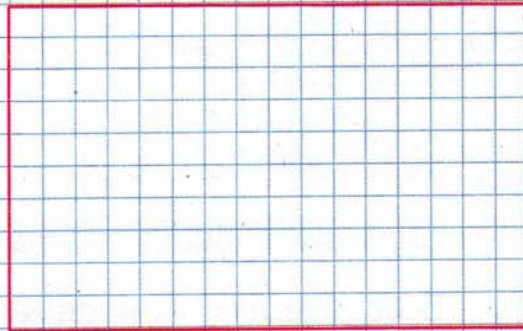
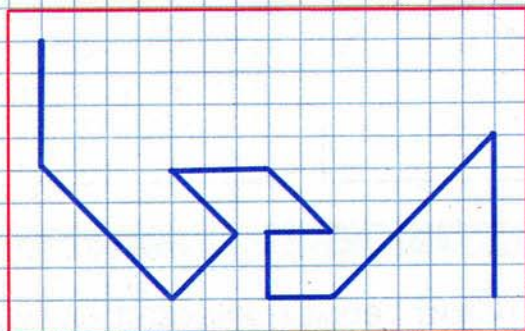
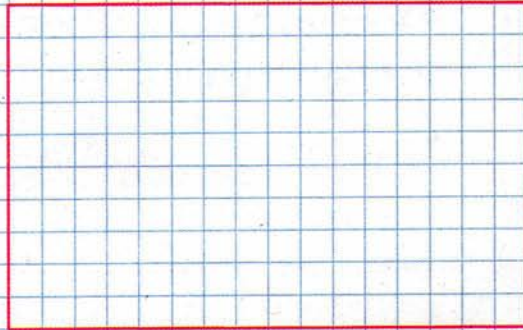
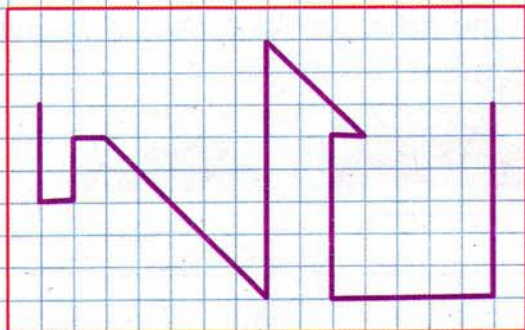
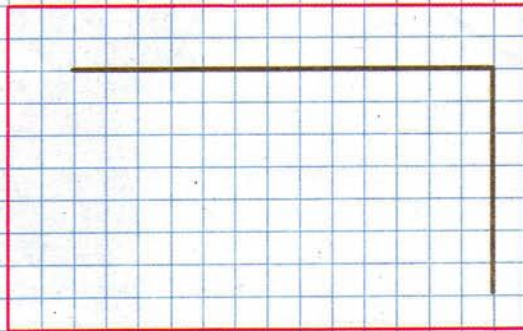
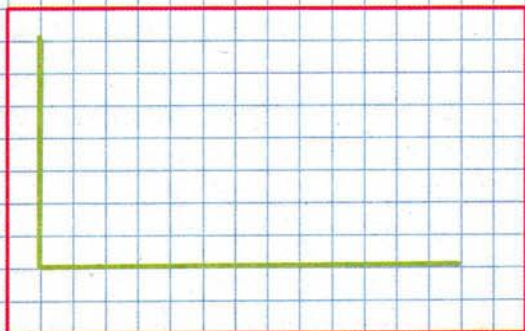
На картинке изображено несколько труб. Сосчитай, сколько их. Ответ впиши в жёлтый круг. Какие трубы прямые, а какие имеют углы? Есть ли среди них трубы, имеющие ответвления? Сколько ответвлений у тебя получилось? Ответ впиши в красный квадрат. Сколько труб не соединяется с другими? Впиши ответ в синий круг.





1

Повтори изображённые ломанные линии слева, нарисовав их в прямоугольниках справа.

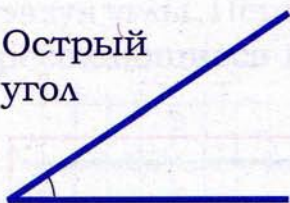




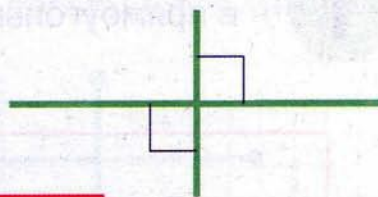
# 50 Урок 26. Углы: острые, тупые, прямые

Пересекаясь, линии образуют углы: острые, тупые и прямые.

Острый  
угол



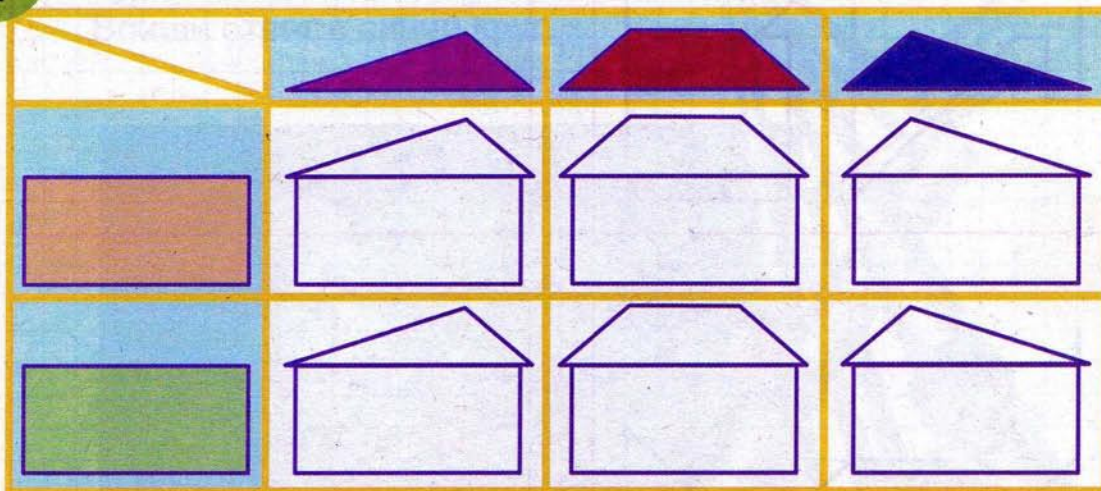
Тупой угол



Прямые углы

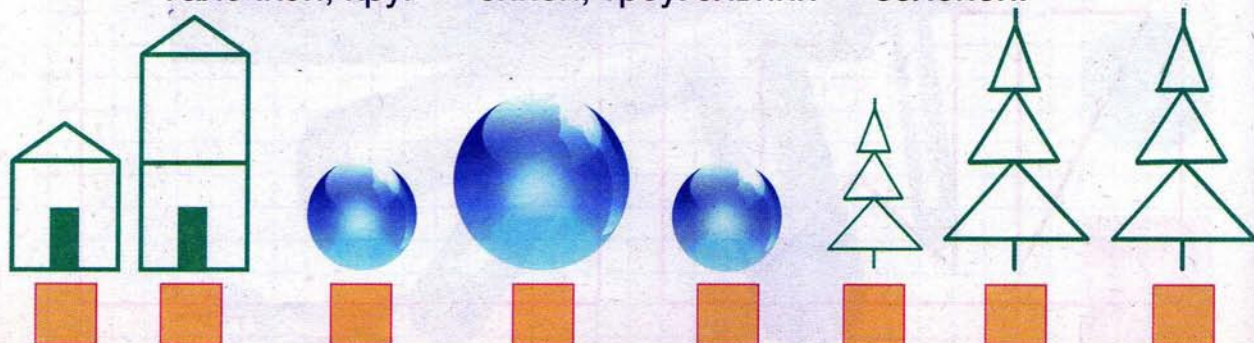
1

Раскрась домики, чтобы не было двух одинаковых, а табличка художника поможет тебе в этом.



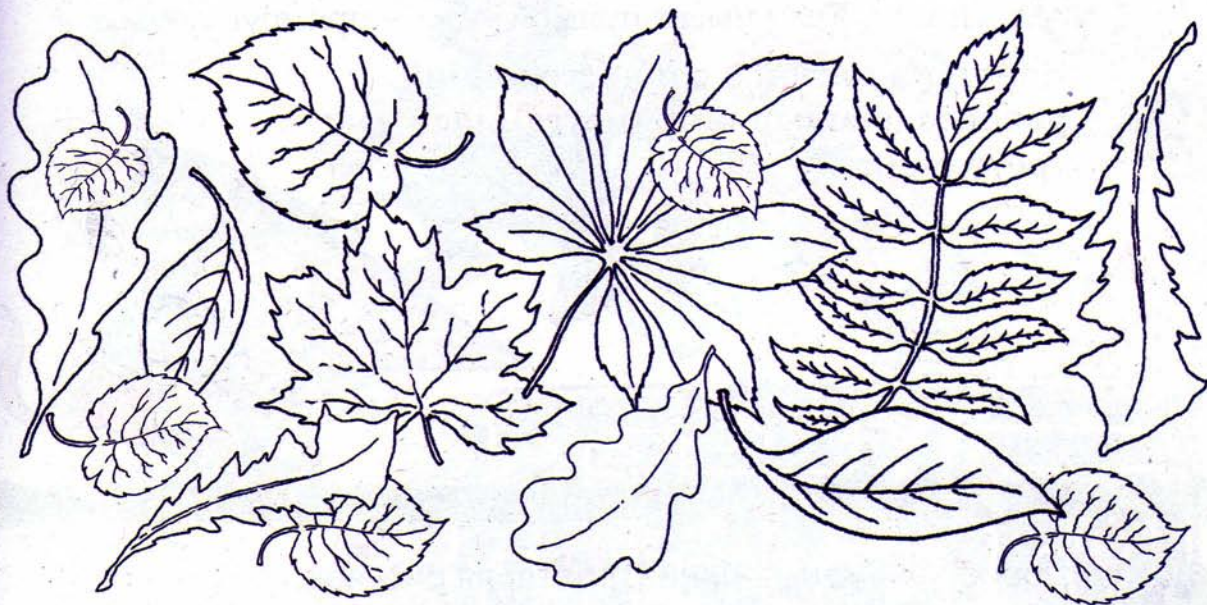
2

В основе любых предметов лежит геометрическая фигура. Предметы, в основе которых лежит квадрат, пометь красной галочкой, круг — синей, треугольник — зелёной.

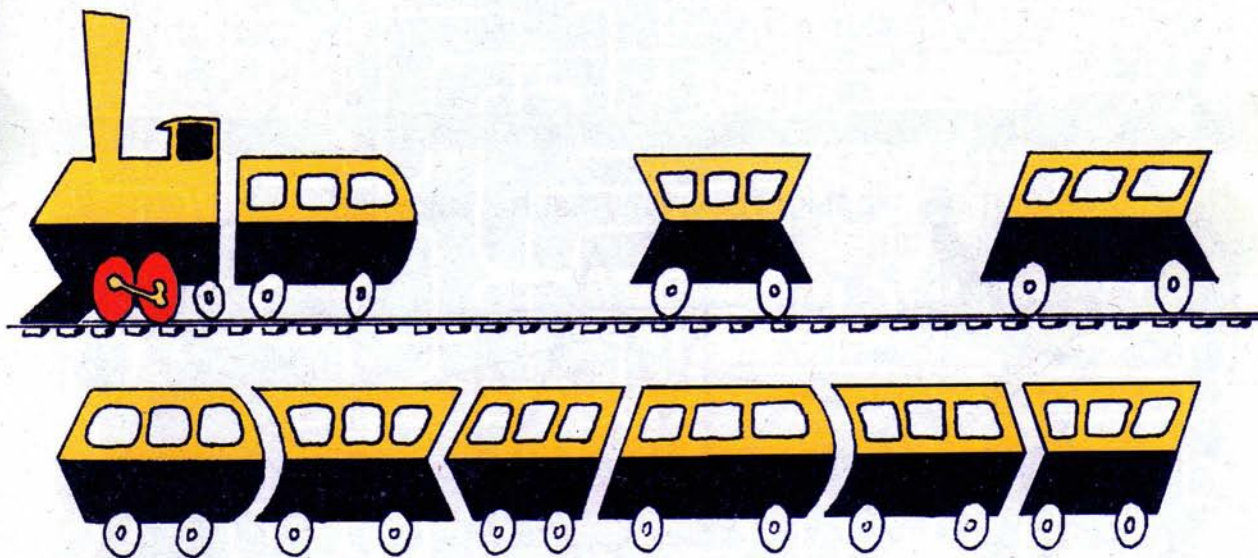




Раскрась жёлтым карандашом листья, которые лежат поверх других. Зелёным карандашом раскрась листья, лежащие внизу.



В составе поезда нарисованы не все вагоны. Найди подходящие вагоны в нижнем рисунке и расставь их, нарисовав карандашом стрелку.

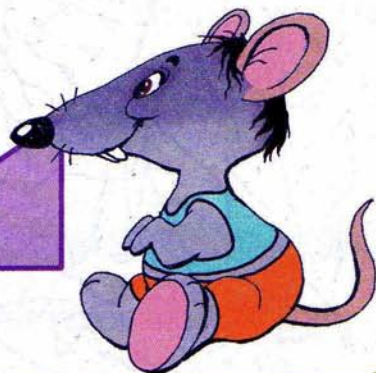
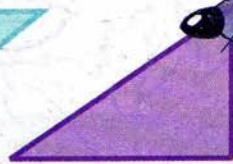
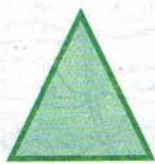
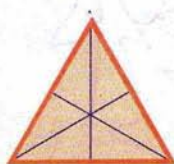




Из трех отрезков прямой линии можно составить треугольник, а из равных отрезков — равносторонний треугольник. Если в треугольнике все стороны равны, он называется равносторонним. Если равны только две стороны — равнобедренным. Если имеет прямой угол — прямоугольным.

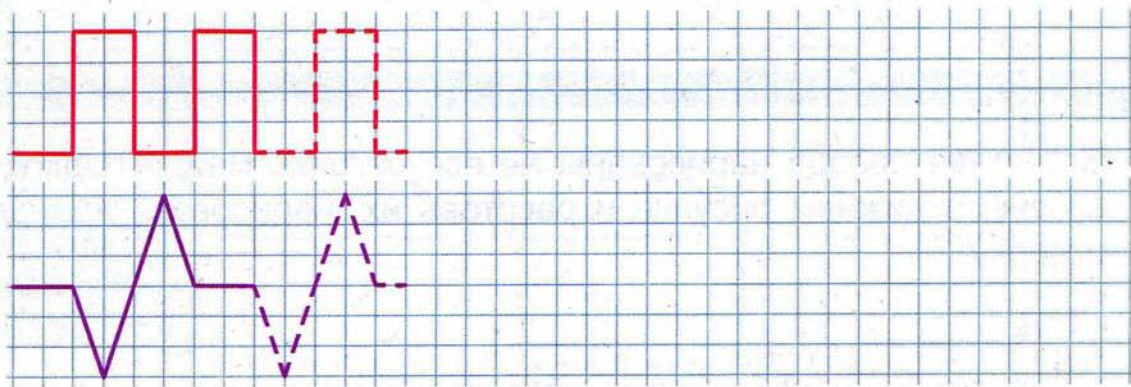
2

Найди на рисунке равносторонний, равнобедренный и прямоугольный треугольники.



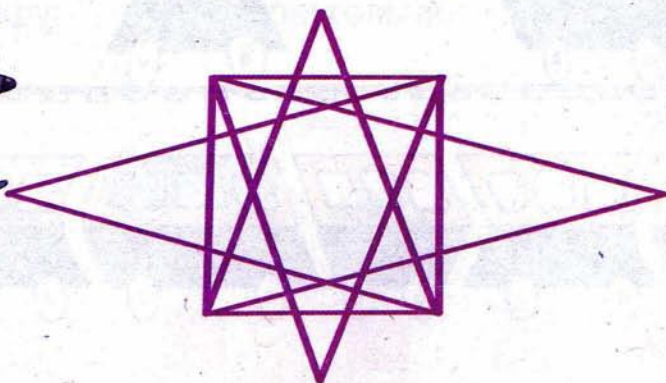
3

Дорисуй ломанные линии, повторяя рисунок.



4

Сосчитай, сколько треугольников в рисунке.

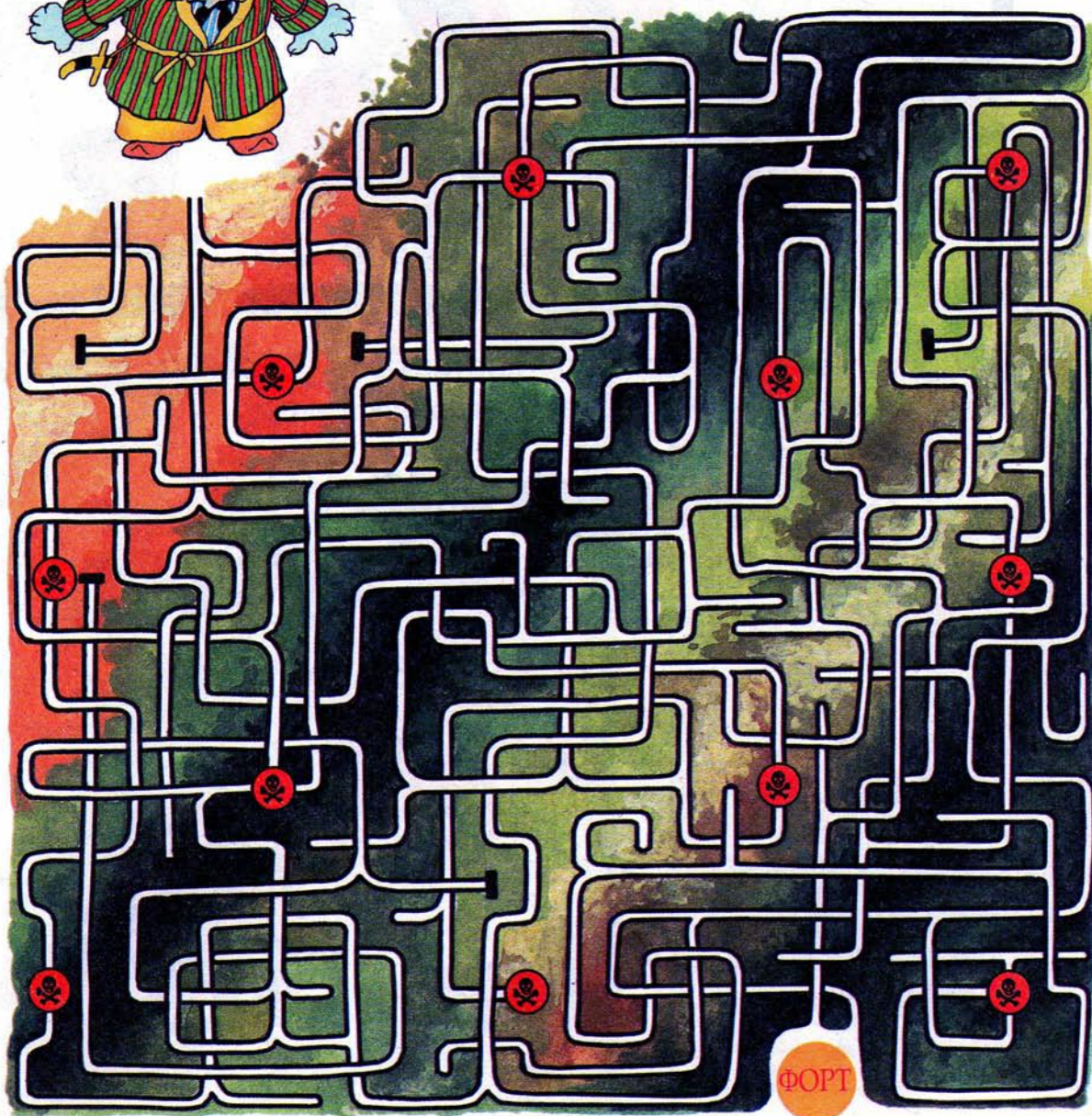




Проведи друзей к форту, чтобы они не встретились с опасностью.



Значок опасности





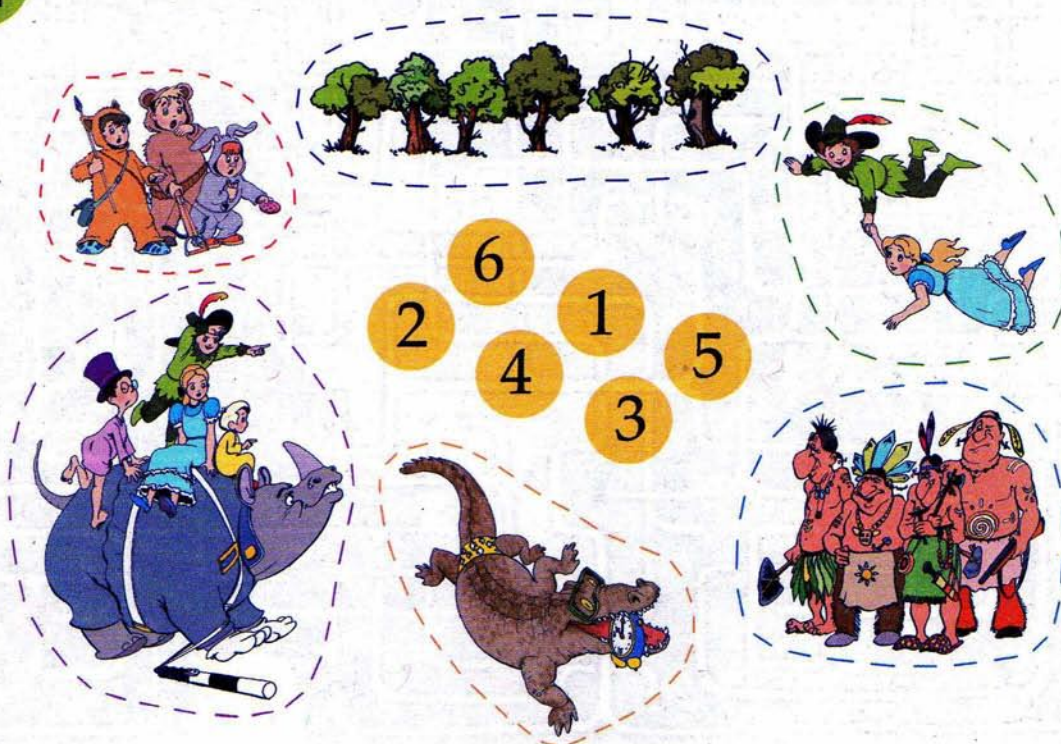
1

Найди предметы, для изображения которых использован круг. Обведи их синим карандашом. Найди предметы, для изображения которых использован квадрат. Обведи их фиолетовым карандашом. Подумай, в какие группы можно объединить эти предметы.



2

Какие цифры подходят картинкам? Соедини линиями каждую картинку и соответствующую цифру.

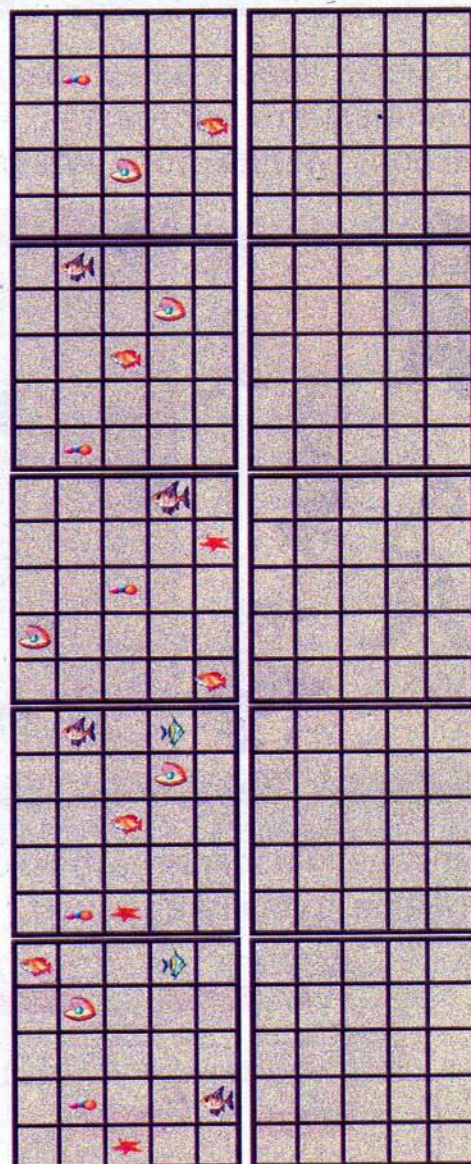




Что за чем следовало?  
Соедини линиями картинки  
в правильном порядке.

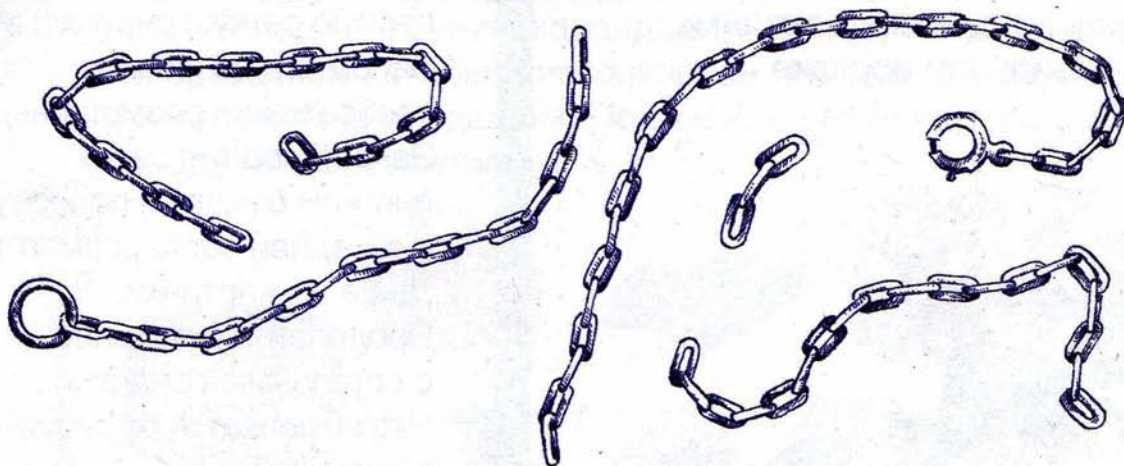


Внимательно рассмотри  
первую сетку с рисунками.  
Запомни, где и какие  
изображения размещены.  
Закрой первую сетку  
листом бумаги и попробуй  
в соседней сетке разместить  
такие же картинки.  
Проделай то же самое  
с остальными сетками.  
Что изменяется от рисунка  
к рисунку?

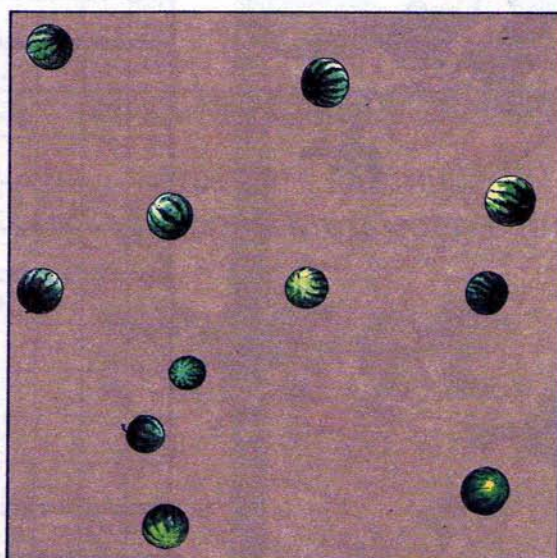




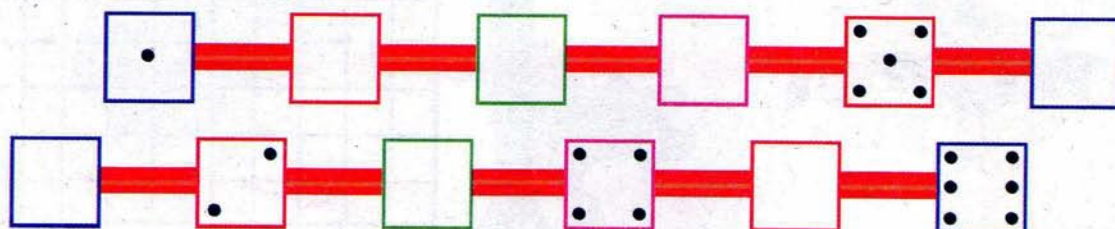
Как соединить обрывки цепи, разъединив только три звена?



Помоги коротышкам разделить квадратный участок бахчи на одиннадцать частей так, чтобы в каждой части было по арбузу. Используй для этого четыре прямые линии.



Определи последовательность в цепи. Дорисуй в пустых клеточках нужное количество точек.





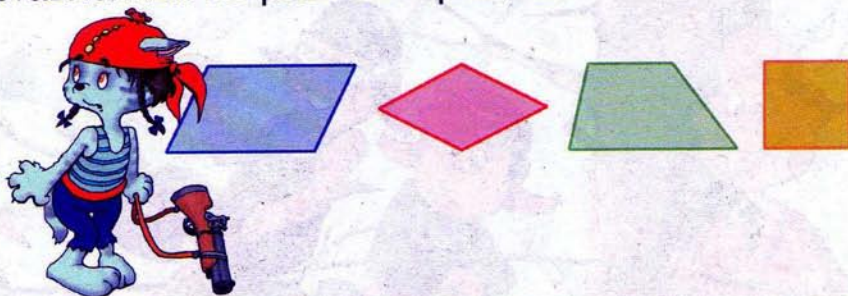
Кто из коротышек поймал рыбку?





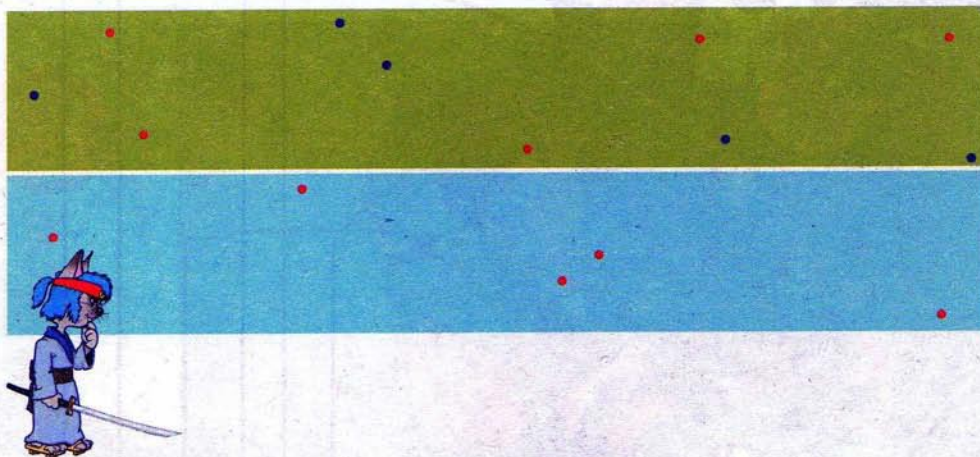
1

Из четырех отрезков прямой линии можно составить такую фигуру, как четырехугольник. А из равных четырех отрезков — ромб и квадрат. Обведи карандашом фигуры, составленные из равных отрезков.



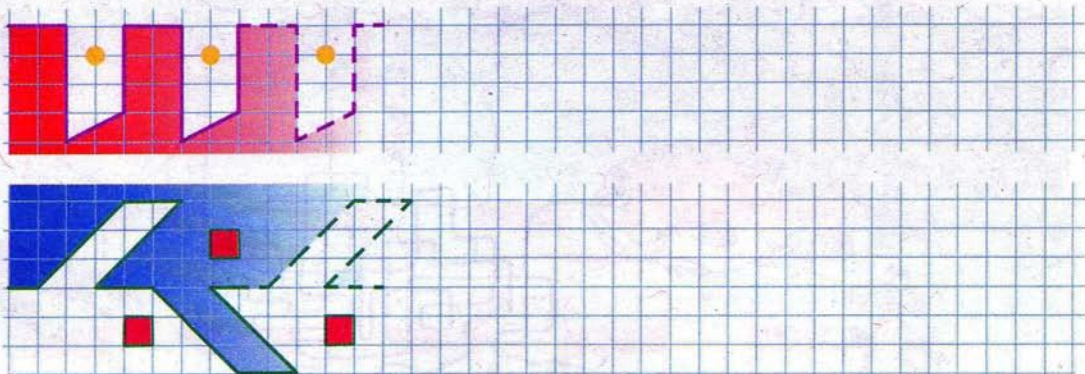
2

Соедини точки на зеленом поле так, чтобы получилось как можно больше четырехугольников. Теперь сделай то же с точками на синем поле. На каком поле четырехугольников получилось больше? Почему?



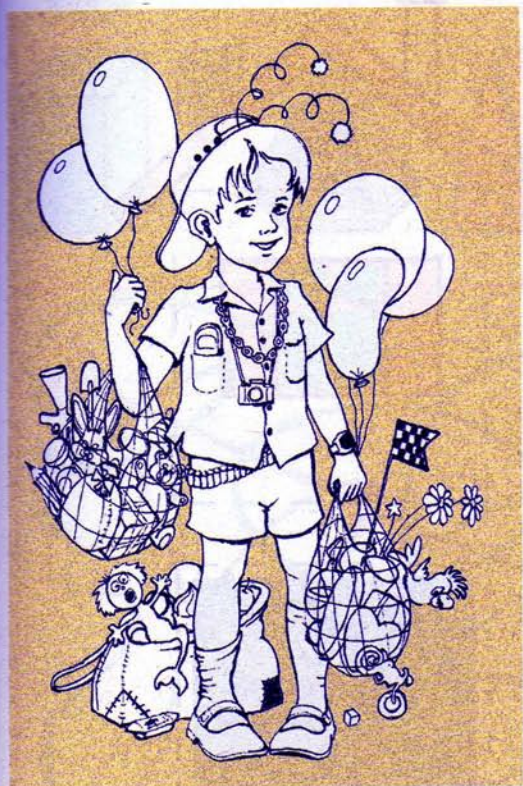
3

Дорисуй узор.

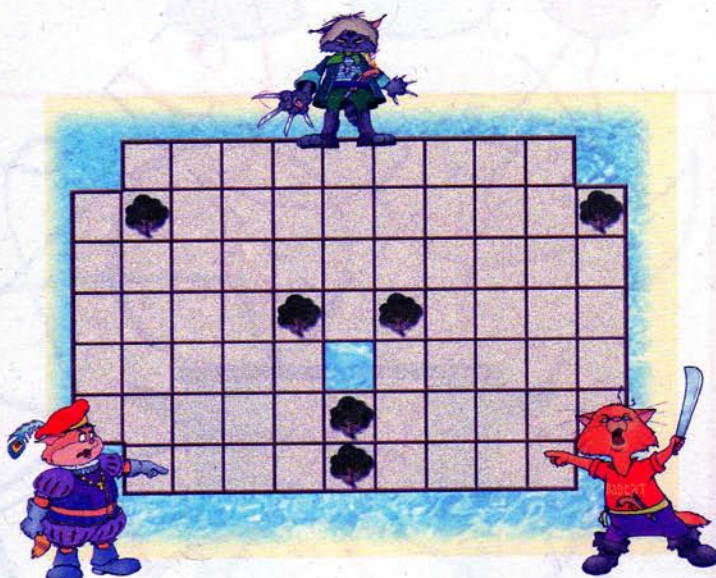




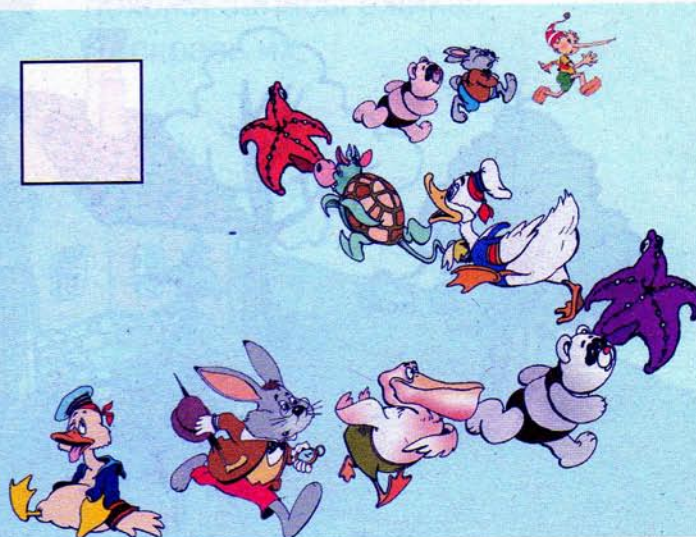
Найди двадцать отличий.



Подели остров так, чтобы друзьям-пиратам достались одинаковые по площади участки, каждый имел выход к озеру и одинаковое количество деревьев.

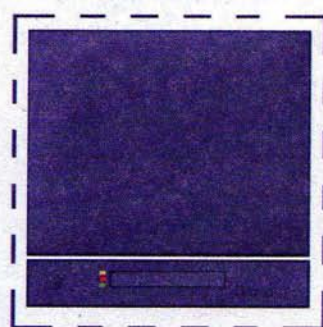
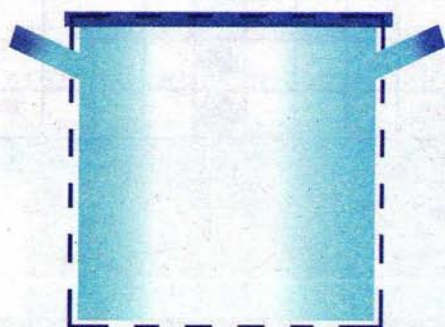
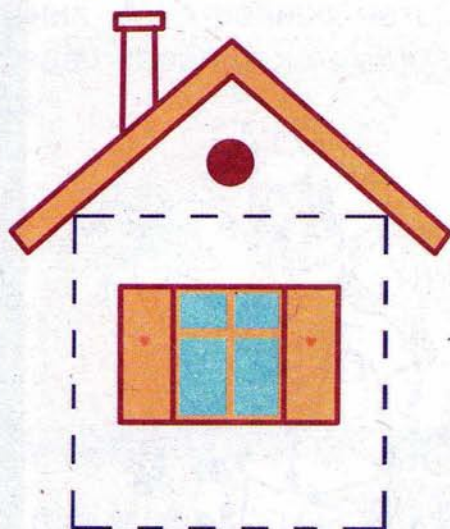
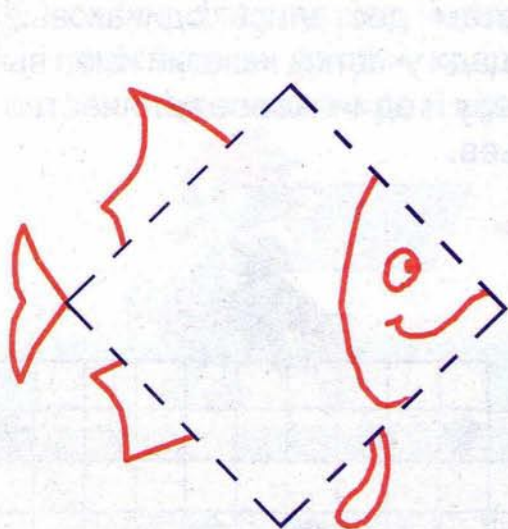


Сколько в забеге бегунов? Впиши это число в квадрат.





Дорисуй картинки по контуру. Сравни их. Что в них общее?



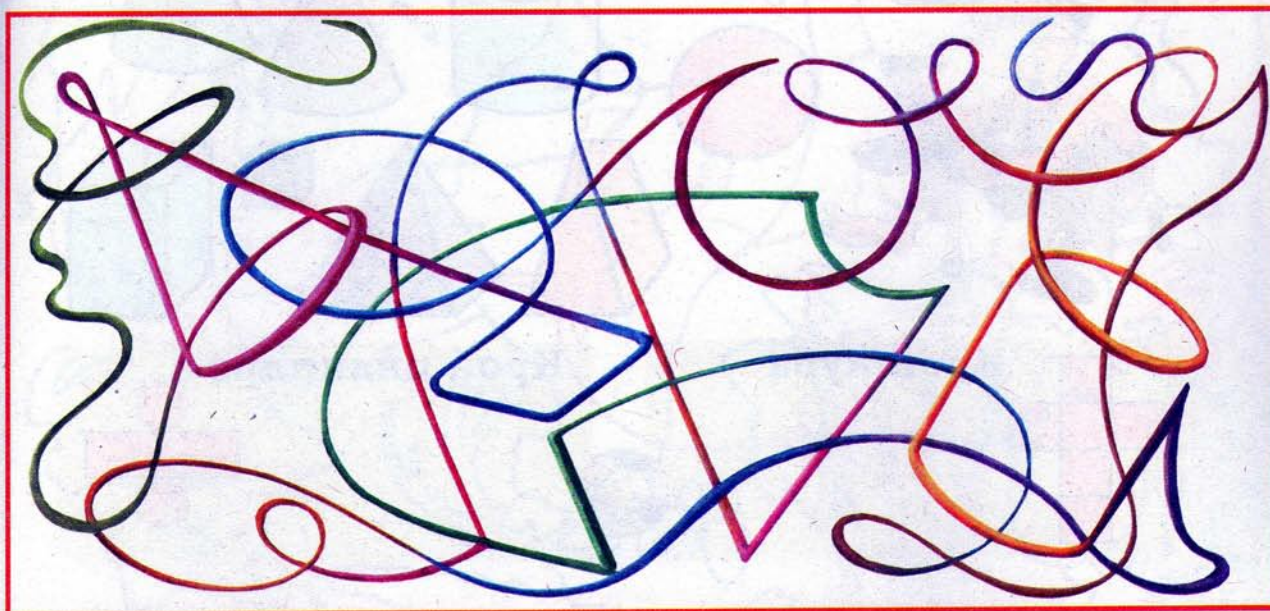
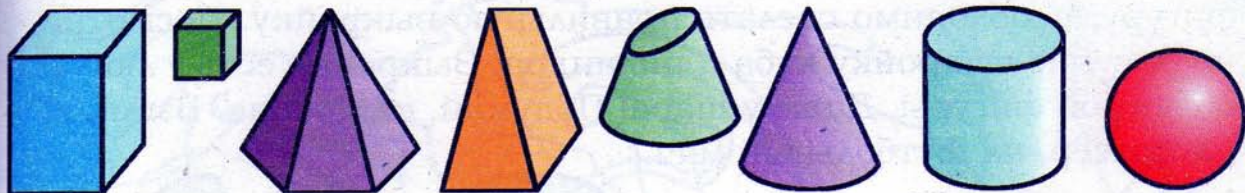
Раскрась деревья. Сосчитай, сколько всего деревьев.  
Впиши в квадрат нужную цифру.





1

Найди контуры знакомых тебе геометрических фигур и раскрась их.



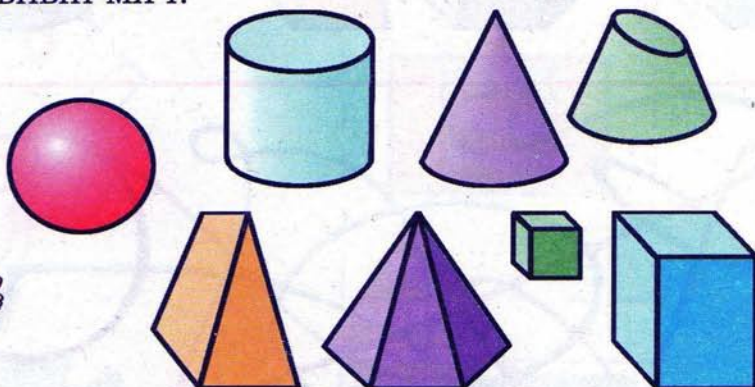
2

На какие геометрические фигуры похожи запасы ёжика? Раскрась их.

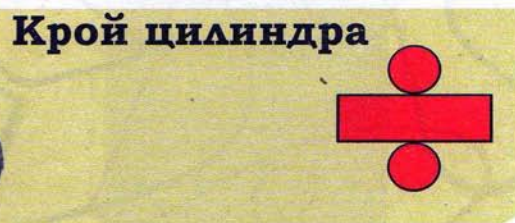




Любая объёмная фигура имеет поверхность. Так, например, обувь или пальто сначала были обычным куском кожи. Для того, чтобы превратить плоскую поверхность в объёмную фигуру, необходимо сделать правильную выкройку. Посмотри на рисунке выкройку куба и цилиндра. Выкройка есть у любой объёмной фигуры. Даже у шара! Подумай, какая она. Взгляни, например, на футбольный мяч.

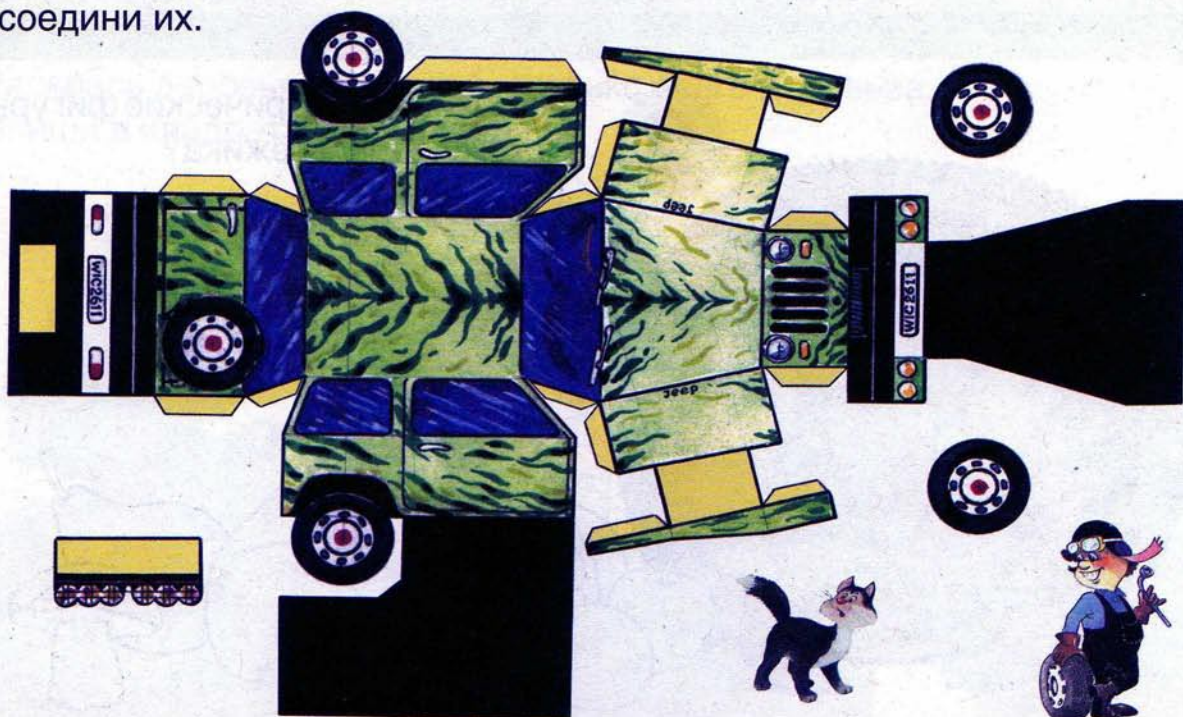


Крой куба



Крой цилиндра

Вырежи автомобиль по контуру. Нанеси клей на жёлтые части и соедини их.





Найди на картинке контуры знакомых тебе зверей. Раскрась некоторых из них.





## ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

# 33 УРОКА

## И ЗАБАВНЫЕ ПЕРЕМЕНКИ

для маленьких умников и умниц

Книга содержит развивающие игры и задания. Вы сможете познакомиться малыша с азами математики, основными понятиями арифметики и геометрии — и подготовить ребенка к школе. Забавные переменки сделают процесс обучения легким и веселым.

Многие задания направлены на развитие логического и творческого мышления: такие задания отмечены одной звездочкой — «\*».

Трудные задания, при решении которых вашему ребенку, скорее всего, потребуются помощь и пояснения взрослых, отмечены двумя звездочками — «\*\*».

При решении не навязывайте ребенку ваших взглядов: у него своя логика и уникальный подход к решениям задач. Поощряйте инициативу даже в том случае, если ответ кажется вам неверным. Еще не факт, что вы правы!



СП6