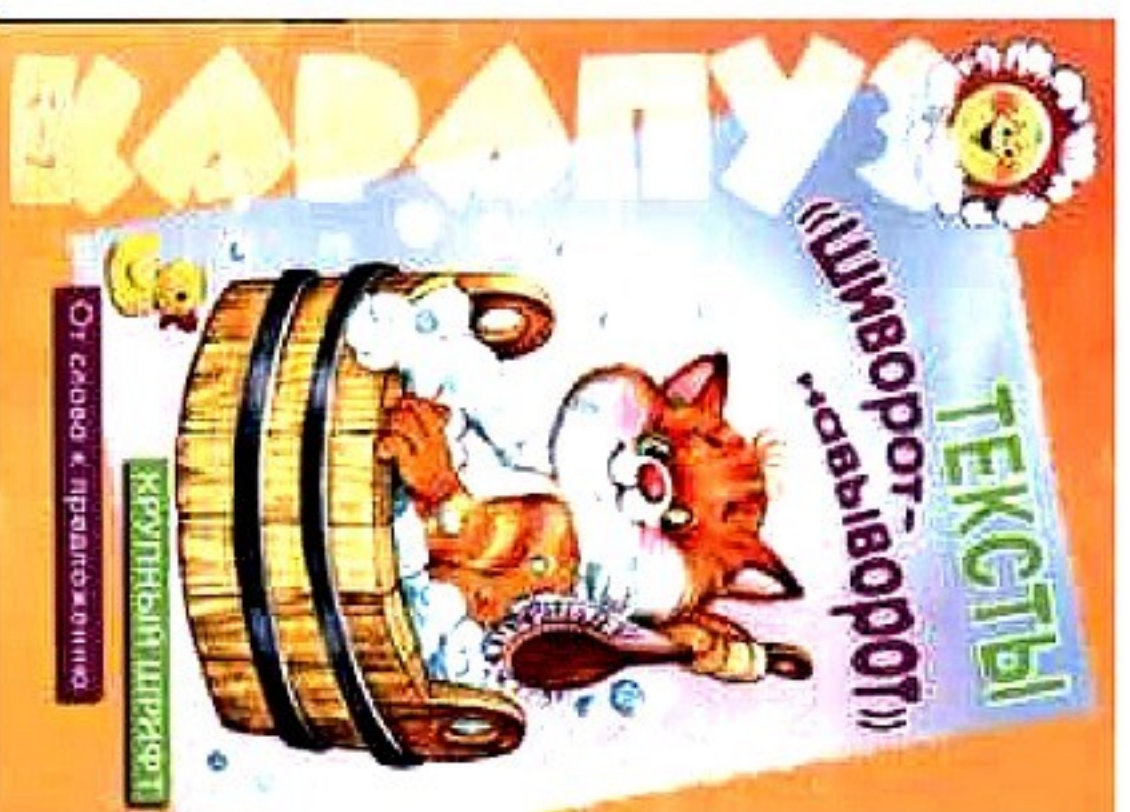


# Тексты для чтения «Шиворот-навыворот»



Шиворот-навыворот могут быть пубки, шапки, рубашки, пижамки, носки... и даже рассказы для детского чтения. Только одежда выворачивается наизнанку случайно или по неумелости, а тексты в нашей книжке подготовлены шиворот-навыворот специально. И сделано это для того, чтобы ребёнок читал не механически, а вдумываясь в смысл прочитанного. А то окажется, что на прыжке с огурками растут помидоры, фарук вместо бабунки надеда калитка, и собака вдрут стала деревянной.

## Как заниматься по книжке?

### Исправление смысловых

ошибок в тексте и в рисунке - один из \* эффективных приёмов обучения чтению детей 5-7 лет, т.к. дети этого возраста уже понимают юмор и не пробят назидательность в обучении.

После первого чтения ребёнок вряд ли заметит ошибки и «несуразности». Поэтому надо обратить его внимание на название рассказа и предложить ещё раз прочитать текст, стараясь поутно находить ошибки.

Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрацию и проверить по ней, все ли ошибки найдены. Можно сначала найти «небылицы» на картинке и уже затем отыскать их в тексте.

В книге предложен ещё один интересный приём развития связной речи и обучения детей чтению - составление рассказа по серии картинок на основе незавершённого текста и опорных слов-подсказок. Ключевые слова помещены в столбик около каждого рисунка, иллюстрирующего эпизод рассказа. Объясните ребёнку, что при составлении рассказа он может (но не должен) использовать эти слова. Если в рассказе предложено начало текста, то ребёнок сначала перечитывает его сам, а далее составляет текст с опорой на картинки и слова-подсказки. Если в тексте нет начала, но есть середина или конец, то ребёнок сначала составляет свой рассказ по картинке (или картинкам) и прочитывает эпизод сюжета, дойдя до текста.

Время от времени предлагайте ребёнку составить свой рассказ без ошибок с опорой на иллюстрацию и текст «Шиворот-навыворот».



1

# Где растут сосиски?

Павлик очень любил сосиски. Он был готов их есть на завтрак, обед и ужин.

Весной вся семья Павлика сажала на огороде картошку. Папа объяснил сыну, что, если весной зарыть в землю одну картошину и всё лето за ней ухаживать, то осенью можно выкопать целых десять.

- Ты прочитал(а) начало рассказа. А теперь придумай продолжение по картинкам и ключевым словам.

2



за обедом  
тайком  
спрятал  
решил

3



за домом  
вырыл  
засыпал  
думал  
осенью  
урожай

4



поливал  
кроме травы  
рвал  
сорняки  
рыхлил  
не росла

5



к осени  
ничего  
сказал  
не стала  
смеяться

6



делают  
из мяса  
продают  
купила  
любимых

- Как ты думаешь, почему у Павлика не выросли сосиски? Сосиска — это овощ, фрукт или продукт? Что такое продукт? Какие ещё продукты ты знаешь? Какие овощи, кроме картофеля, осенью выкапывают из земли?



## У нас во дворе

Я сижу дома и гляжу в окно. Ярко светит солнце. День пасмурный. Во дворе много людей. Вот дворник поливает из метлы клумбу с цветами. На скамейке сидит бабушка с внуком. Малыш читает бабушке газету.

Наша соседка тётя Валя повесила верёвку на бельё. Скоро она будет сухая. У дяди Антона сломалась машина. Он лежит внизу над машиной и чинит её.

Голуби ходят по двору и ищут крошки. Кошка Мурка увидела собаку. Она испугалась и убежала. Ребята играют в футбол. Один мальчик разбил стеклом мяч.

Вон мой друг Коля. Он зовёт меня на улицу. В ответ я киваю ему рукой.

- Найди в тексте **небылицы**. Сравни текст с картинкой.
- Похож ли этот двор на тот, который видно из твоего окна? Посмотри в окно и расскажи, что ты видишь.
- Расскажи о том, чем ты с друзьями любишь заниматься во дворе, в какие игры вы играете, какие в них правила?





# Большое спасибо!

● Придумай начало рассказа по картинкам и ключевым словам.

1



попросила  
за хлебом  
положила

2



буханку  
и батон

3

Маруся вышла во двор. На дорожке была большая лужа. Маруся стала обходить лужу по краю возле кустов. Пакет зацепился за ветку и порвался. Маруся не заметила, как деньги выпали из пакета через дыру.



4

заплатить  
в кассу  
искать  
большую



5

громко  
в очереди  
утешали  
было жалко



6

тоже  
деньги  
потом  
вытерла  
улыбнулась  
сказала

● Почему Маруся не могла заплатить за хлеб? Как отнеслись к её горю люди в магазине? Кто помог Марусе? Как ты думаешь, что было дальше? Как бы ты поступил(а), если бы оказался (лась) на месте Маруси?



## В деревне

В эти выходные мы ездили в деревню к дедушке. Деревня жила недалеко. Мы очень долго ехали. Бабушка ждала нас у калитки. На ней был красивый фартук.

Деревянный дом был сделан из кирпича.

Около забора был привязан телёнок. Это детёныш лошади. Я подошла к нему, и он зарычал.

Во дворе гуляла курица с цыплятами. Они учили её искать червячков. Собака Жулька спит в будке. Она деревянная. Я насыпала ей в миску зерна, а курам дала кусок колбасы.

На грядках с огурцами растут помидоры. На яблоне уже спели груши и сливы. На кустах клубники висят сочные ягоды малины.

Я люблю ездить к дедушке!



- Найди в тексте **небылицы**. Сравни текст с картинкой.
- Приходилось ли тебе ездить в деревню или на дачу? Расскажи по памяти, какой там дом, кто в нём живёт.
- Каких ты знаешь домашних животных? Как называются их детёныши? Чем кормят этих животных?
- Какие овощи, фрукты и ягоды растут у вас в деревне (на даче)?



# Кто быстрее?

● Придумай начало рассказа по картинкам и ключевым словам.

1



2



3

– Да куда тебе за мной угнаться! – сказал Толя. –  
И надоело бегать по двору. Побежим к магазину!  
– Но ведь это через дорогу, – напомнила ему  
Оля, – а там машины.

– Просто ты трусиха, – ответил Толя.

– Ладно, бежим, – сказала ему Оля.

спорили  
вокруг  
всегда  
длинные

важничал  
чемпионом  
с ней

4



к переходу  
светофор  
прямо  
короче



ждала  
зелёный  
перешла  
заметил  
засвистел

5

6



подозвал  
объяснять  
правила  
в это время  
к магазину  
победила

● Отчего важничал Толя? Почему Оля не хотела бежать к магазину? Объясни. Кто победил в споре? Как был наказан Толя? Где нужно играть? Какие ещё ты знаешь правила дорожного движения?



## Зимой в лесу

Стоял конец августа. Наступила зима. Мы сняли шубы и шапки, взяли лыжи и пошли в лес за грибами.

Снег засыпало пышным лесом. Тропинки замело снегом. Все деревья с листьев опали, и они стоят голые. Только на рябине ещё висят жёлуди.

Мы едем на лыжах по лесу. Кругом тишина. В глубине леса слышен стук кукушки. Вот следы на снегу. Это прыгал кабан. С берёзы упала шишка. Её бросила белка. А вот зайцев не видно. Они спят в берлоге.

Слева от тропинки мы видим полянку. Она вся синяя от красных ягод!

- Найди в тексте **небылицы**. Сравни текст с картинкой.
- Какие деревья растут в лесу? Какие из них зимой голые, а какие зелёные?
- Расскажи, как меняется лес в разные времена года (начни с весны).
- Расскажи о том, какие в лесу обитают звери и птицы, как они выглядят, чем питаются, как зимуют.
- Как люди используют лес?





# Дикая утка

● Придумай начало рассказа по картинкам и ключевым словам.



около пруда  
дикие  
бросал  
к берегу  
не боялись



прибежала  
прыгнула  
за крыло  
закричала  
другие  
на середину



схватил  
без страха  
кинулся  
бросила  
добычу



подобрал  
сломано  
оставить  
нельзя  
решил



бинт  
перевязал  
устроил  
тёплое



Всю зиму прожила дикая утка у Алёши. Он кормил её и ухаживал за ней. Крылышко заживало. Скоро утка могла перелетать через стол и кровать. Весной, когда растаял лёд, Алёша выпустил утку на волю.

● Что случилось на пруду? Как поступил Алёша в минуту опасности? Почему Алёша взял утку домой? Как он заботился о больной? Что Алёша сделал весной? Почему?



## На улице

Мы с тобой на улице в большом городе.  
Здесь шумно и много народу. По дороге плывут  
машины.

Над дорогой снизу висит светофор. Вот зажёгся зелёный свет, и машины встали. Мальчик переходит через дорогу. Другие пешеходы поднимаются в подземный переход. От остановки подъехал автобус. Пассажиры выходят в него. Рядом стоит киоск. В нём люди покупают газеты, журналы и крокодилов.

На дороге стоят дома и магазины. Бабушка идёт в магазин. На нём продают хлеб и молоко. В другом магазине можно купить одежду и обувь. А рядом магазин с игрушками. Там всегда много взрослых.

**Составь свой рассказ по картинке.**



- Найди в тексте **небылицы**. Сравни текст с картинкой.
- Расскажи про город, в котором ты живёшь или в котором когда-нибудь был(а).
- Какой твой самый любимый магазин? Расскажи о том, как люди покупают в магазине продукты, одежду, мебель.
- Какой бывает транспорт? Как нужно пользоваться автобусом?