

# Enjoy 1 English

## ПРОПИСИ

учени

класса

ШКОЛЫ

Workbook



# THE ABC

(алфавит английского языка)

Aa A a

Bb B b

Cc C c

Dd D d

Ee E e

Ff F f

Gg G g

Hh H h

Ii I i

Jj J j

Kk K k

Ll L l

Mm M m

Nn N n

Oo O o

Pp P p

Qq Q q

Rr R r

Ss S s

Tt T t

Uu U u

Vv V v

Ww W w

Xx X x

Yy Y y

Zz Z z



М. З. Биболетова,  
О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

# Английский язык

Английский  
с удовольствием

Enjoy English



ПРОПИСИ

к учебнику для 2–3 классов  
общеобразовательных учреждений

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**TITUL**  
**TITUL**  
PUBLISHERS

2009

**Учебно-методический комплект  
"Английский с удовольствием" / "Enjoy English-1"  
состоит из следующих компонентов:**

- учебника для начальных классов
- аудиоприложения (аудиокассеты)
- книги для учителя
- рабочей тетради
- сборника песен "Game-Songs"  
с аудиокассетой

По вопросам приобретения книг следует  
обращаться в издательство "Титул":

249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055,  
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,  
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),  
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

**Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.**

Б59      Английский язык: Прописи к учебнику Английский с удовольствием /  
Enjoy English-1 для 2-3 кл. общеобраз. учрежд. — Обнинск: Титул,  
2009. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-374-1

Прописи являются составной частью учебно-методического комплекта  
"Английский с удовольствием-1" для начальной школы. Прописи содержат  
упражнения, предназначенные для формирования графических и орфо-  
графических навыков у учащихся. Упражнения, отмеченные звездочкой,  
выполняются по желанию. Прописи охватывают первые 38 уроков, затем  
учащиеся переходят к рабочей тетради (Workbook).

УДК 802.0(075.2)

ISBN 978-5-86866-374-1

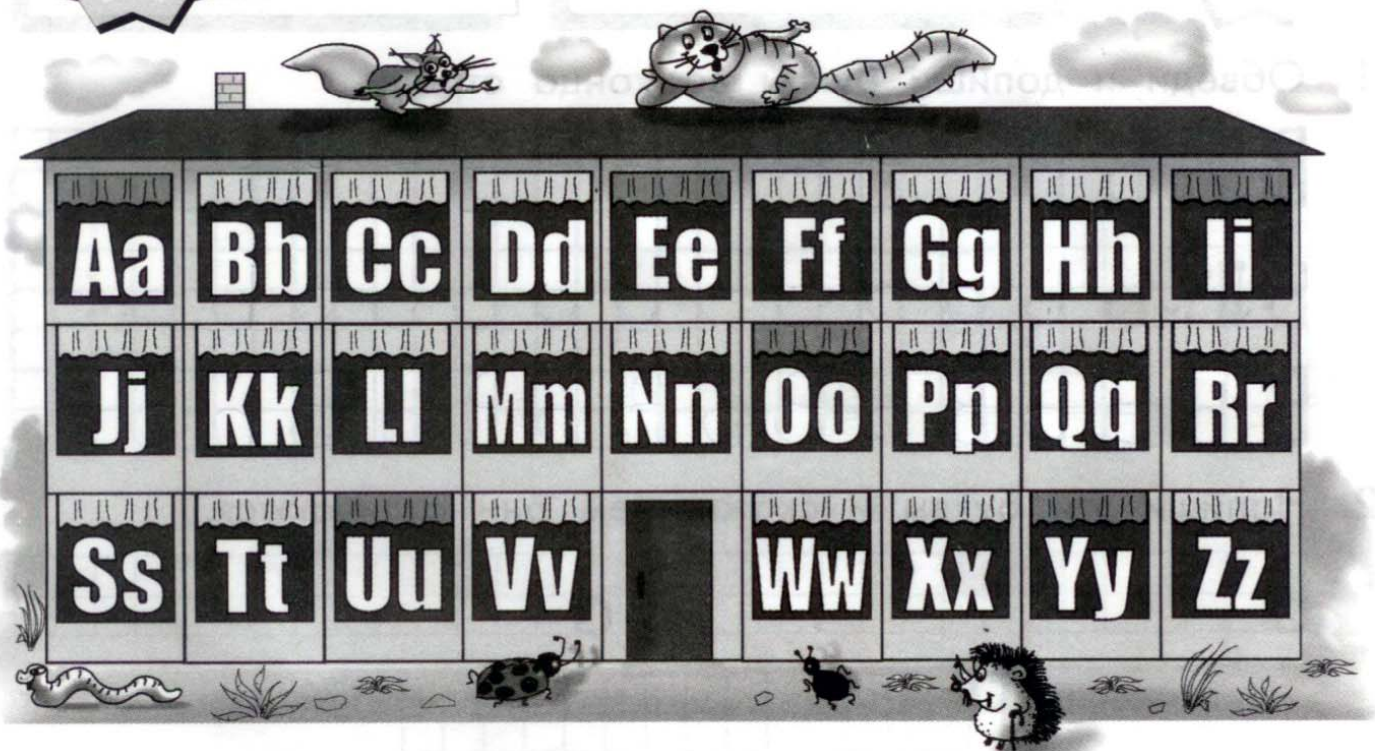
© Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., 1997.  
© Издательство "Титул", 1997.



Урок  
1

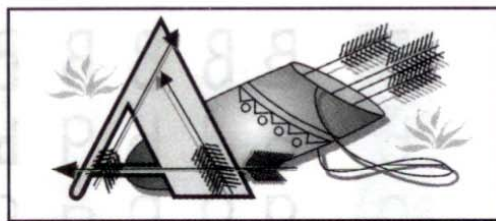
1. Сосчитай буквы в английском алфавите.

Раскрась буквы, которые совсем не похожи на русские.

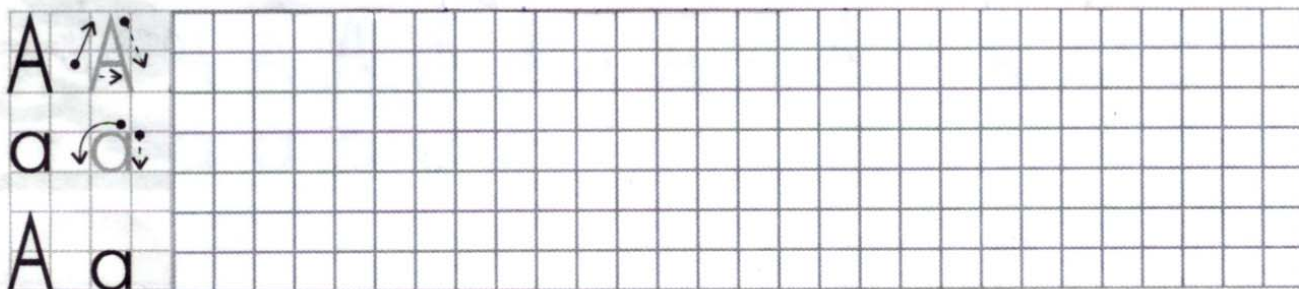


**Урок  
2**

**A a**



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Обведи кружочком буквы, одинаковые с выделенными.

A N H V A M  
a a g a o



**Урок  
3**

**B b**



- B B B B
- b b b b
- B b

- b d p

- B B B B B  
b b d b q b  
a a o p a a

**Урок  
4**

C c



- C C C C
- c c c c
- C c

2. Обведи кружочком буквы, одинаковые с выделенными.

**с**    о а d c b  
**а**    с b o d a

3. Напиши слово **cab** (экипаж, кэб) до конца строки.

cab

Урок  
5

1. Угадай, какие буквы спрятались.



2. Напиши заглавные буквы в алфавитном порядке.

B, C, A —

3. Напиши строчные буквы для каждой заглавной.

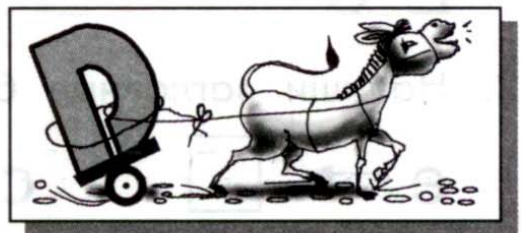
C →     A →     B →

4. Подчеркни слово, одинаковое с выделенным.

**cab**    bad, cab, abc

Урок  
6

D d



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

D D D D  
d d d d  
D d



2. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

d

p

b

q

3. Напиши слово **Dad** (папа) до конца строки.

Dad

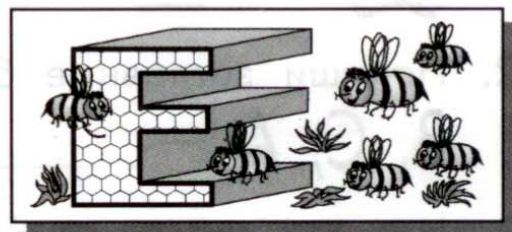
4. Подчеркни слово, одинаковое с выделенным.

**Dab**

Dab, Bad, Dad

Урок  
7

E e



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

E E E  
e e e  
E e

2. Напиши заглавные буквы для каждой строчной.

e →

c →

a →

b →

d →

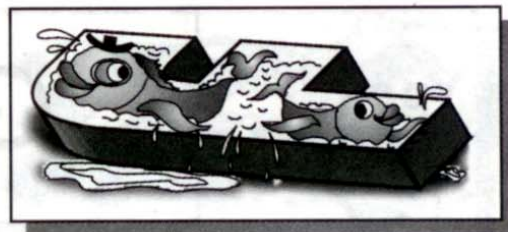
3. Напиши слово **bee** (пчела) до конца строки.

bee

4. Подчеркни согласные буквы в словах.

cab, Dad, bee, abc





1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

F F F

f f f

F f

2. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

f

t

3. Напиши слово **face** (лицо) до конца строки.

face

4. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1) **bee**

be  
bee  
dee  
beer

2) **face**

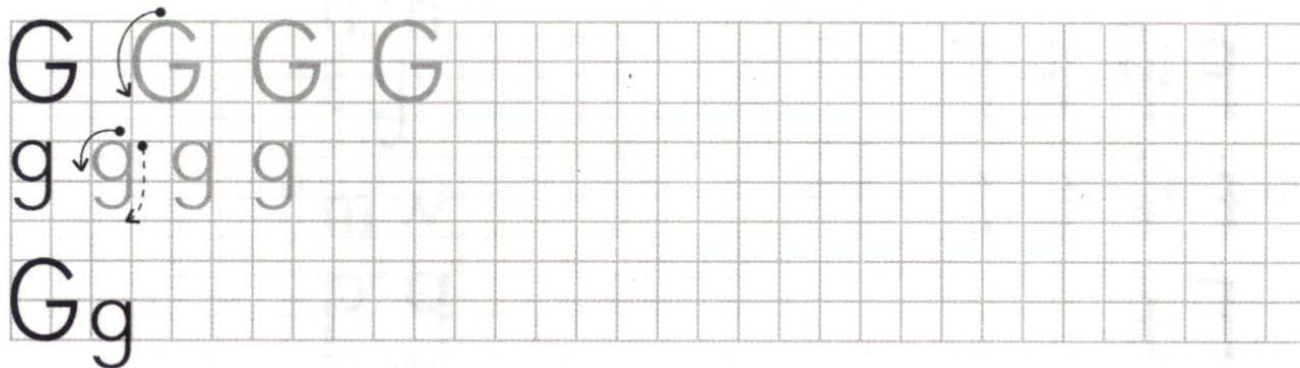
face  
take  
back  
fade

Урок  
9

G g



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Зачеркни неправильно написанные буквы.

G G G G C O G  
g a g e p g 9

3. Напиши слово **bag** (сумка) до конца строки.

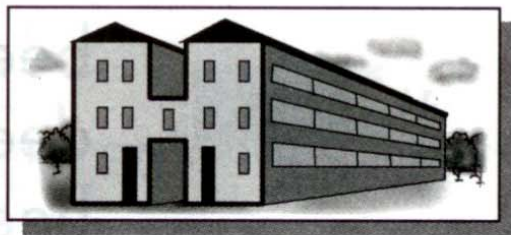
bag

4. Подчеркни гласные буквы.

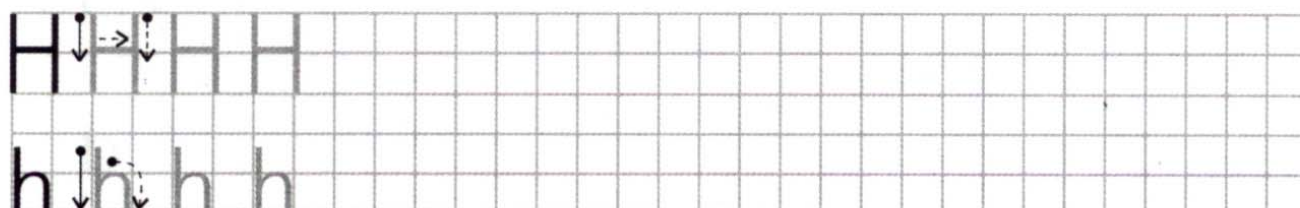
face, bag, bee, cab, Dad

Урок  
10

H h



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.





Hh

2. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

n

h

b

3. Обведи кружочком буквы, одинаковые с выделенными.

H

B

H

M

П

h

b

n

d

h

4. Напиши слово **he** (он) до конца строки.

he

Урок  
11

1. Напиши буквы в алфавитном порядке.

F E A G D B C H

A

2. Впиши в прямоугольники недостающие заглавные и строчные буквы.

A → a

□ → d

E → □

C → □

B → □

F → □

□ → g

H → □

3. Напиши слова с большой буквы.

face — Face

bee —

bag —

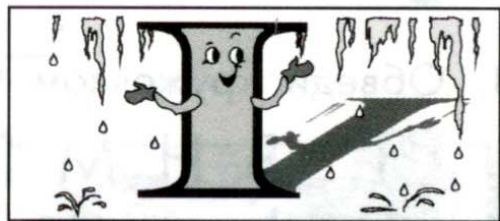
cab —

he —

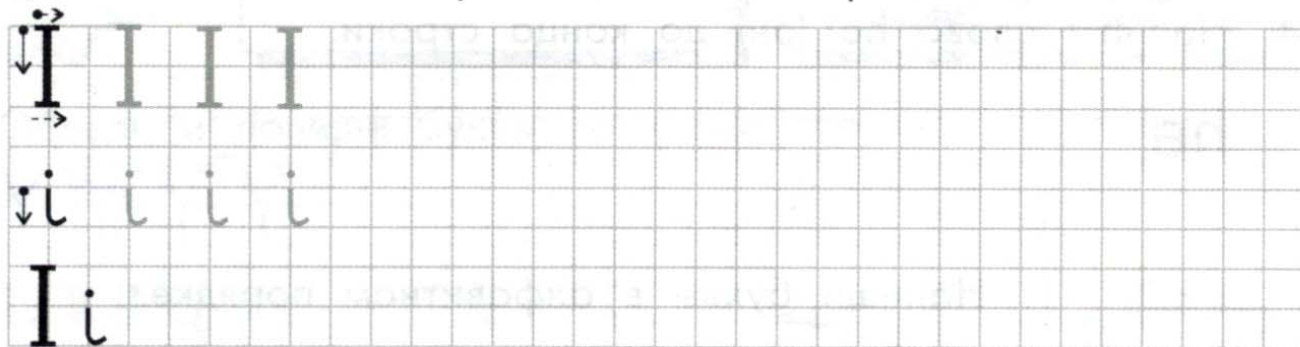
bad —

Урок  
12

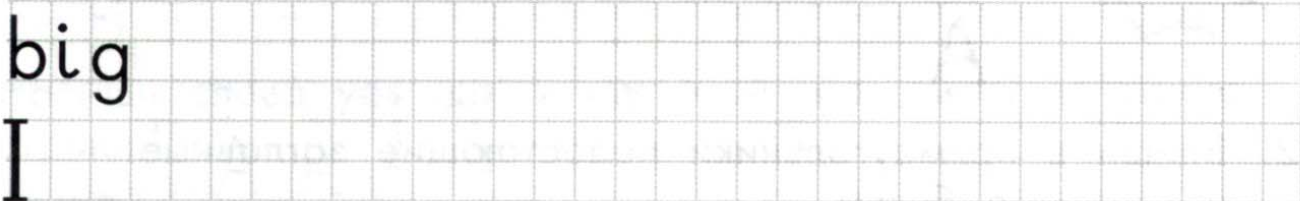
I i



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слова **big** (большой) и **I** (я) до конца строки.



3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1) bag

beg  
bad  
bag  
dag

2) big

bid  
bad  
dig  
big

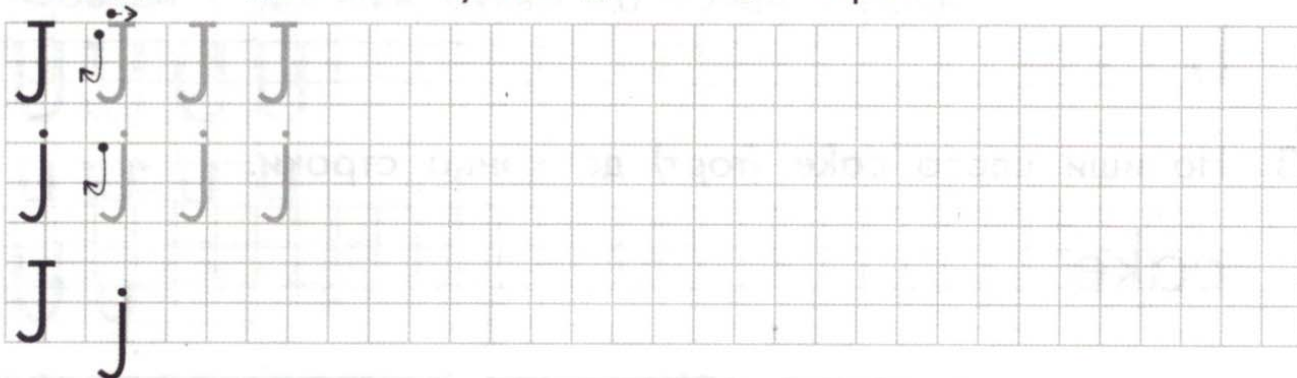


Урок  
13

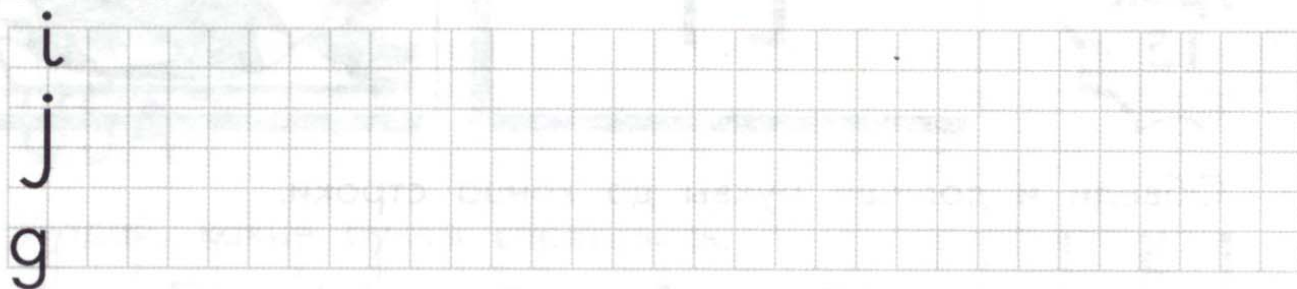
J j



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши эти буквы и назови, из каких элементов они состоят.



3. Какие буквы лишние? Зачеркни их.

1) A, E, F, I

2) b, h, d, i, c

Урок  
14

K k



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

k

h

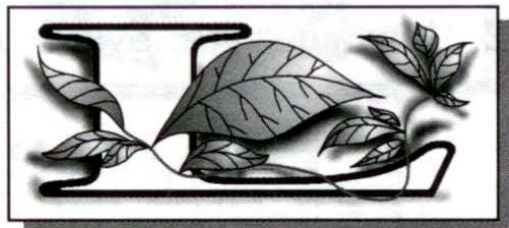
b

3. Напиши слово **cake** (торт) до конца строки.

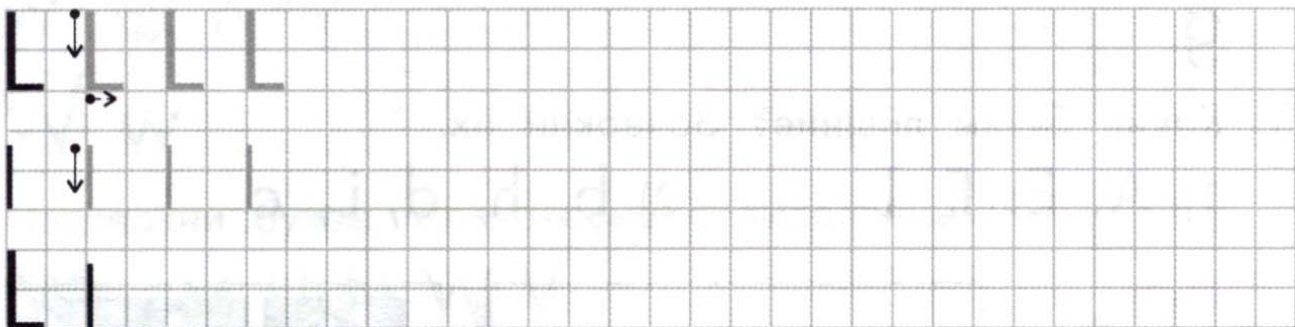
cake

Урок  
15

L I



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слово **like** (нравиться) до конца строки.

like

3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1) like

life  
like  
lick  
lake

2) cake

cade  
cable  
cage  
cake



**Урок  
16**

1. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

j

2. Напиши строчные буквы для каждой заглавной.

G → ☐

**B**  $\rightarrow$

A diagram illustrating a transformation. On the left is the letter 'H'. An arrow points from the 'H' to a square box on the right.

3. Напиши слова с большой буквы.

face —

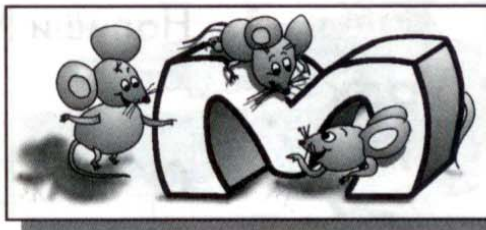
dad —

like —

big —

Урок  
17

M m



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Запиши буквы в алфавитном порядке.

b m i f h c a g e j k d l



3. Напиши слово **me** (меня, мне) до конца строки.

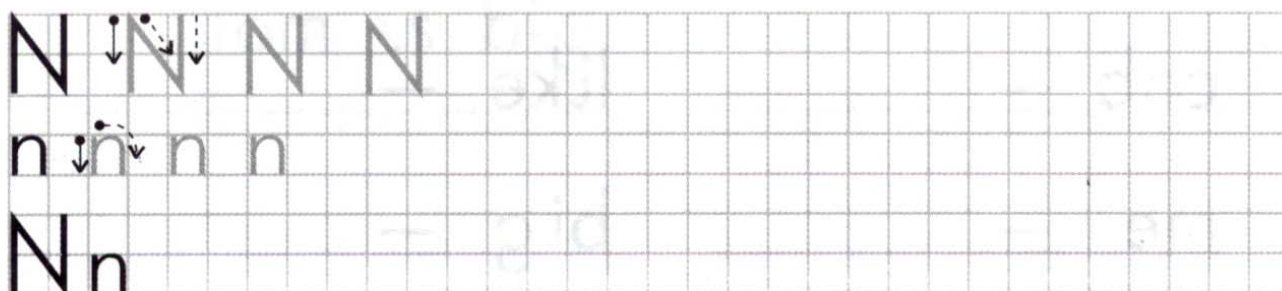


Урок  
18

N n



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.





2. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

n

h

b

3. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

H

D

N

M

B

G

n

b

m

g

h

d

4. Напиши слово **name** (имя) до конца строки.

name

Урок  
19

O o



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

O O O O

o o o o

O o

2. Напиши слово **dog** (собака) до конца строки.

dog







1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

Q Q Q Q

q q q q

Qq

2. Напиши эти буквы и скажи, из каких элементов они состоят.

q

p

d

3. Напиши слово **queen** (королева) до конца строки.

queen

4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

P

I

M

J

N

Q

q

m

j

n

i

p

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--



pig, queen, bee, name, big, me, like, cake

**R r**



Handwriting practice row 1: The letter 'r' is shown in a large font, followed by a smaller 'r' with a dot and an arrow indicating the stroke direction (down and then right). This is followed by several more 'r's in a smaller font for tracing.

R r

Р Р Р Р Р

r r r r r



3. Напиши слова **red** (красный) и **Ron** (имя мальчика) до конца строки.

red

Ron

Урок  
24

S s



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

S S S S  
s s s s  
S s

2. Напиши слово **see** (видеть) до конца строки.

see

3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1)

see

sec

sea

score

see

2)

red

sed

erf

red

race



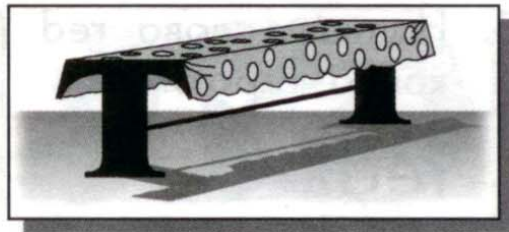
4. Спиши предложения.

I see Ron.

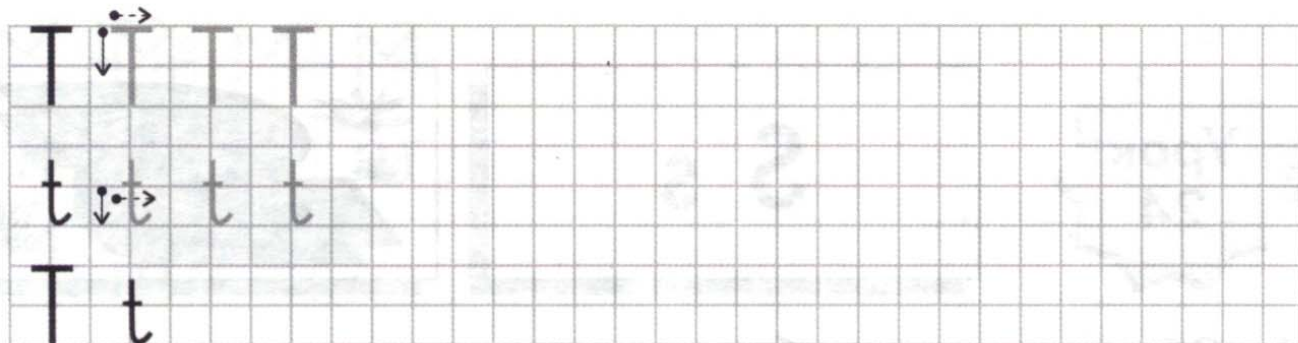
I like cakes.

# Урок 25

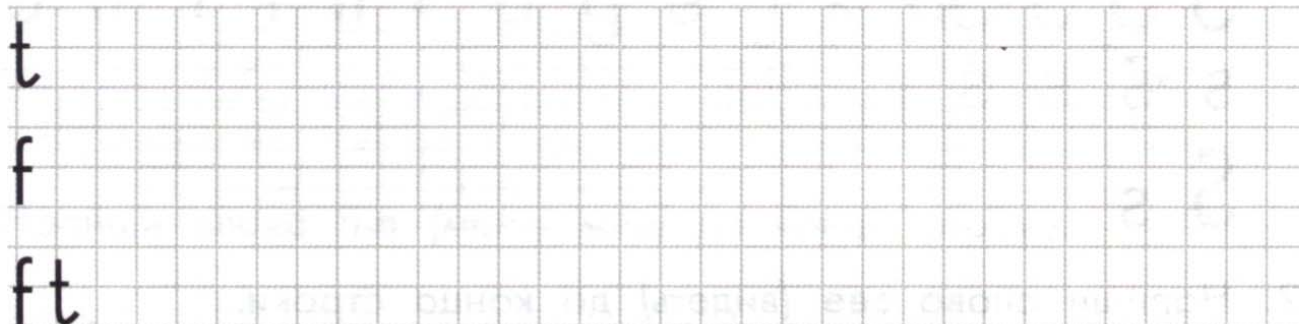
# T t



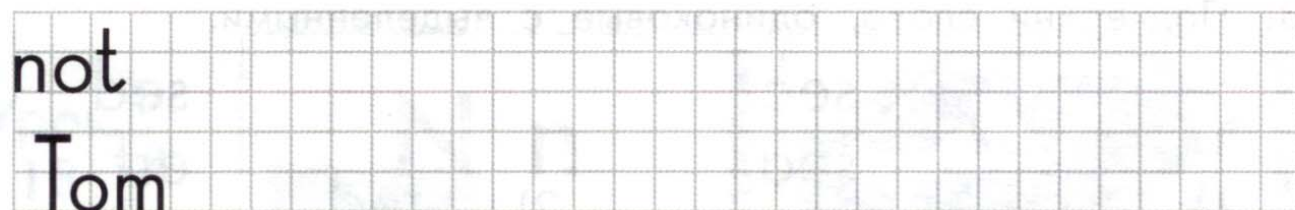
1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши эти буквы и скажи, из каких элементов они состоят.



3. Напиши слова **not** (не) и **Tom** (имя мальчика) до конца строки.



4. Спиши предложение.

Tom is big.





Урок  
26

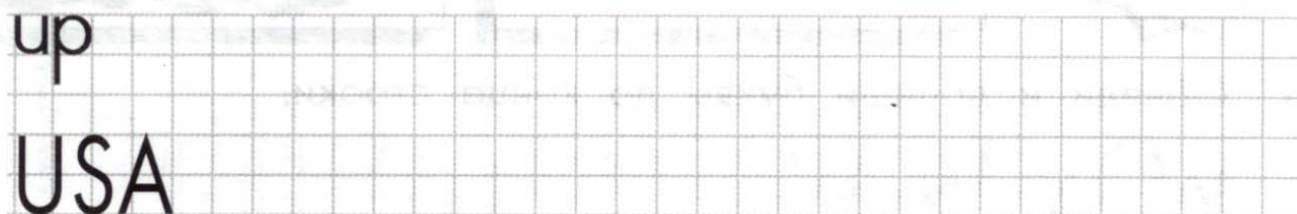
U u



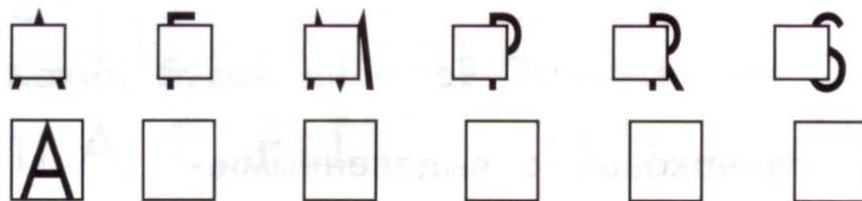
1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слова **up** (вверх) и **USA** до конца строки.

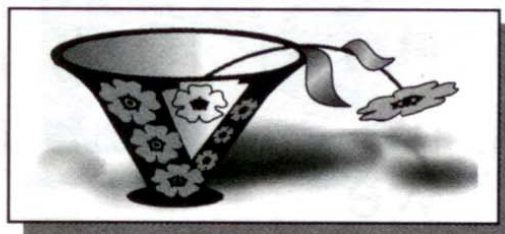


3. Угадай, какие буквы спрятались.



Урок  
27

V v



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слово **five** (пять) до конца строки.

five

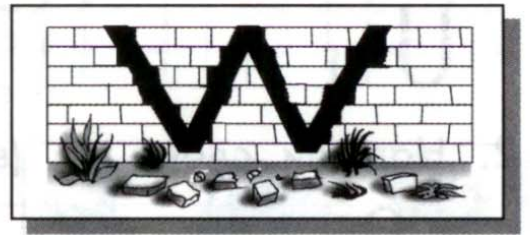


3. Спиши предложения.

I see five dogs.  
I see a pig and a cat.

Урок  
28

W w



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

W W W W  
w w w w  
W w

2. Подчеркни буквы, одинаковые с выделенными.

W M U N W V  
t f j t b d

3. Напиши слова **we** (мы) и **West** (запад) до конца строки.

we

West

4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

T	U	R	S	W	V
v	t	w	r	s	u

Arrows connect 'S' to 's' and 'W' to 'w'.



**Урок  
29**

1. Напиши заглавные буквы для каждой строчной.

V → V

u →

$i \rightarrow$

$W \rightarrow$

 $q \rightarrow \square$ 

$n \rightarrow$

$r \rightarrow$

**S** →

f →

$t \rightarrow$

h →

j →

2. Какая буква лишняя? Зачеркни её.

a) A E U F I O

b) k l m h G q

c) B r L V J N

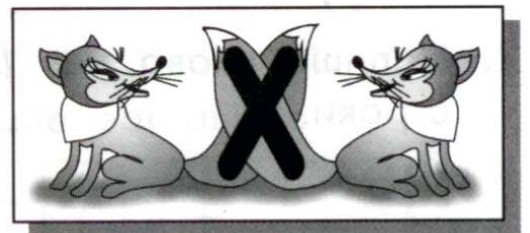


3. Спиши предложение и подчеркни гласные.

We like cakes.

**Урок  
30**

**X x**



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

X X X X

X x

2. Напиши слова **fox** (лиса) и **six** (шесть) до конца строки.

fox

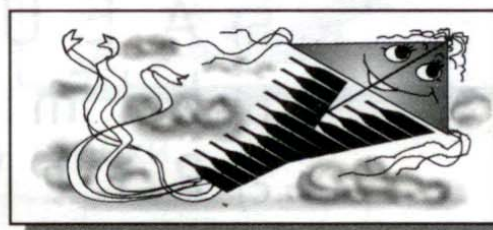
six

3. Угадай, какие буквы спрятались?



Урок  
31

Y y



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

Y Y Y Y

y y y y

Y y

2. Напиши слова **yes** (да) и **my** (мой, моя, моё) до конца строки.

yes

my

3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1) fox

box  
tax  
fax  
fox

2) yes

yen  
yes  
yea  
yap



**Z z**



2. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

N  
Z  
M

- zoo  
zebra

4. Спиши предложения.

Zebra likes zoo.

We like dogs.

1. Напиши буквы до конца строки.

f t  
g d  
h n  
i j  
m w  
p q  
v w  
s s  
z z

2. Впиши недостающие буквы.

Aa B\_\_ Cc \_\_d Ee F\_\_ \_\_g  
H\_\_ Ii J\_\_ Kk L\_\_ M\_\_ \_\_n  
Oo Pp \_\_q R\_\_ Ss T\_\_ Uu  
Vv W\_\_ Xx Y\_\_ Z\_\_



3. Напиши буквы, состоящие из следующих элементов.

Handwriting practice grid showing the letters 'l', 'b', and 'c' in both uppercase and lowercase forms. The letters are positioned on a grid with dashed lines indicating stroke order and direction.



4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

Y	R	M	H	T	N	Q	B	D
t	n	b	y	m	q	h	r	d

Стрелка соединяет букву Y в верхнем ряду с буквой y в нижнем ряду.

5. Расставь буквы в алфавитном порядке.

I O E Y V A —

6. Подчеркни гласные в словах:

zoo, west, up, queen, dog, five, see, yes



7. Попробуй написать английский алфавит в обратном порядке.

Zz Yy



8. Впиши недостающие буквы в знакомые тебе слова.

b\_g, \_ee, \_at, re\_, z\_bra, \_ace,  
do\_, \_e, b\_g, \_am, ca\_e, \_ike,  
na\_e, \_ot, f\_x, \_ig, \_ueen, \_on, \_ee,  
wes\_, \_SA, fi\_e, \_e, si\_, \_es, \_oo.

9. Напиши слова с заглавной буквы.

Образец: see — See

name —

red —

we —

west —

he —

like —

up —

queen —

pig —

face —

bee —

my —

yes —

zebra —

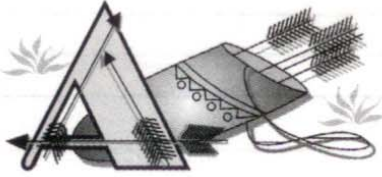


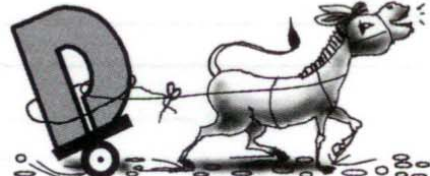
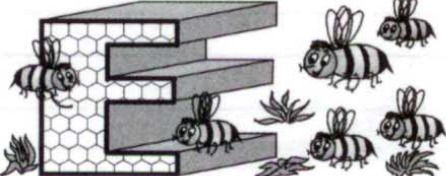



10. Спиши предложения.

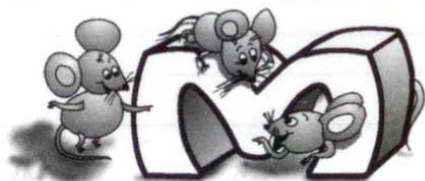
I see a big zebra.

My name is Ron.



11. Напиши любые слова, в которых есть эти буквы.

	<p>bag</p>
	
	
	
	
	
	
	



Handwriting practice lines for the letter 'I'.

Handwriting practice lines for the letter 'J'.

Handwriting practice lines for the letter 'K'.

Handwriting practice lines for the letter 'L'.

Handwriting practice lines for the letter 'M'.

Handwriting practice lines for the letter 'N'.

Handwriting practice lines for the letter 'O'.

Handwriting practice lines for the letter 'P'.

Handwriting practice lines for the letter 'Q'.

Handwriting practice lines for the letter 'R'.





Handwriting practice lines for the letter R.



Handwriting practice lines for the letter S.



Handwriting practice lines for the letter T.



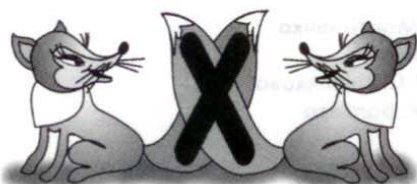
Handwriting practice lines for the letter U.



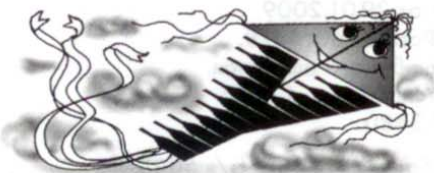
Handwriting practice lines for the letter V.



Handwriting practice lines for the letter W.



Handwriting practice lines for the letter X.



Handwriting practice lines for the letter Y.

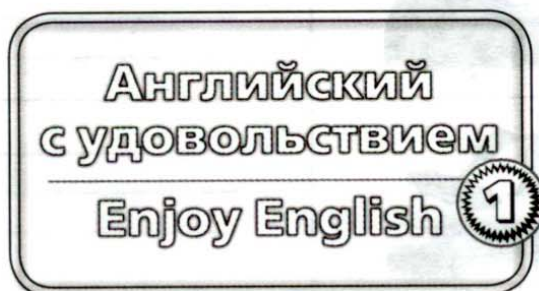


Handwriting practice lines for the letter Z.

Учебное издание

Биболетова Мерем Забатовна  
Денисенко Ольга Анатольевна  
Трубанева Наталия Николаевна

## Английский язык



**ПРОПИСИ**  
**для 2–3 классов**  
**общеобразовательных учреждений**

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко  
Художник О. В. Перова  
Дизайн макета, верстка В. КиН, Н. С. Вишенкова  
Художественный редактор Е. А. Валяева

Лицензия ИД № 00416 от 10.11.99.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам РФ  
№ 77.99.60.953.Д.000646.01.09 от 29.01.2009.

Подписано в печать 24.06.2009. Формат 60×84/8.

Гарнитура "Футура". Печать офсетная. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 3,73. Уч.-изд. л. 2,34. Усл. кр.-отт. 4,66.

Тир. 60000 экз. Зак. № 3480.

Издательство "Титул". 249035, г. Обнинск, Калужская обл., а/я 5055.

Тел. (48439) 9-10-09. E-mail [rochta@titul.ru](mailto:rochta@titul.ru) (книга почтой),  
[umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели).

Отпечатано в ОАО "Тверской ордена Трудового  
Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР".  
170040, г. Тверь, пр. 50 лет Октября, 46.







**Издательство “Титул” выпускает единую линию  
учебно-методических комплектов для 2–11-х классов  
“Английский с удовольствием” / “Enjoy English”:**

**для 2–4 классов** — учебники “Enjoy English–1”, “Enjoy English–2” (Part 1, Part 2), книги для учителя, Прописи, рабочие тетради, аудиокассеты, сборник песен “Game-Songs” с аудиокассетой

**для 2–4 классов** (новая редакция с июня 2006 года) — учебники, книги для учителя, рабочие тетради, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), сборник песен “Game-Songs” с аудиокассетой, обучающие компьютерные программы “Enjoy the ABC”, “Enjoy Listening and Playing”

**для 5–6 классов** — учебник, книга для учителя, книга для чтения для 6-го класса, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3), видеоприложение

**для 7 класса** — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3), видеоприложение

**для 8 класса** — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3), видеоприложение

**для 9 класса** — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 “Контрольные работы”, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), видеоприложение

**для 10 класса** — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 “Контрольные работы”, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3)

**для 11 класса** — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 “Контрольные работы”, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3)

**Авторская программа курса (2–11 классы)**

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы:

- на сайте **www.titul.ru**
- на интернет-портале **www.englishteachers.ru**

По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство “Титул”:

249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09,

факс: (48439) 9-10-00, e-mail: [pochta@titul.ru](mailto:pochta@titul.ru) (книга почтой),

[umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-374-1



9 785868 663741 >

**Издательство “Титул”**