Интернет-версия книги «Против лома нет приема»

ПРОТИВ ЛОМА НЕТ ПРИЕМА

ДУХОВНОСТЬ ЗАДАЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ, КОРИДОР БЕЗ ОШИБОК

ОЛЕГ МАЛЬЦЕВ

ГЛАВА ПЕРВАЯ

ОБ ОТНОШЕНИИ СОПРИЧАСТНОГО ЧЕЛОВЕКА К УРОВНЮ ВОСПРИЯТИЯ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.

Дорога и Путь - разные вещи.
Дорога – направление, Путь – то, что пройдешь.

Мой путь начался в фирменном поезде, следующем направлением Москва – Рязань. Спальный вагон и кадетская форма, щедро добавляли обороты присущему всем моим сверстникам юношескому максимализму. Я полагал, что мой путь лежит к бабушке, у которой должны были пройти мои каникулы. Комфортная обстановка и приятный попутчик, обещали сделать мою дорогу приятной. Тогда я еще не знал того, что путь и дорога – разные вещи, и, разумеется, не предполагал, что несколько часов, проведенных с незнакомым человеком, станут переломными в моей жизни. Теперь, по прошествии времени, мне кажется символичным то, что эта встреча произошла именно в поезде, таким образом, как бы давая мне понять, что преодолеть расстояние между Москвой и Рязанью проще, чем сделать один шаг. Итак, согласно купленному билету, я оказался рядом с моим будущим Наставником, человеком, которому я обязан многими своими успехами и победами, и благодаря которому, избежал множества поражений и разочарований. Когда поезд тронулся, мы, как принято, и как не раз делали вы сами, начали разговаривать друг с другом на философские темы: о смысле жизни, об армии, религии и мироустройстве. Я был достаточно эрудированным, уверенным в несравненной своей правоте мальчиком и говорил без остановки, так сказать, со знанием дела. Мой спутник вел себя сдержано, вернее снисходительно, больше слушал, не перебивал, иногда выражал согласие легким кивком головы. Первое время, мне льстило, что такой солидный, явно занимающий высокий пост мужчина, слушает мои рассуждения, затем, я почувствовал

некоторую растерянность, природу которой затруднялся определить. Я продолжал говорить, невольно пытаясь уловить в его глазах тень иронии, увидеть веселые искорки, символизирующие юности о том, что зрелость забавляется их неловкостью. Но ничего такого не было. Даже стопроцентно выводящая из себя всех взрослых фраза «ну почему наша страна сейчас ни с кем не воюет», не вызвала привычной реакции. Но вот что для меня в этом было особенно странным, так это те ощущения, которые я испытывал, беседуя со своим спутником. Во-первых, от этого человека исходила такая магическая сила, что я прилип к нему как к магниту, во-вторых, мне все яснее казалось, что он знает абсолютно точно, что я ему буду говорить в следующую секунду, в-третьих, попросту складывалось впечатление, что он не от мира сего. Я не могу точно назвать причину, по которой совокупность этих трех ощущений не покидала меня. Мало того, она нарастала с каждой секундой и через час пути переросла в снежный ком. Когда мой словесный пулемет иссяк, - и к моим ощущениям добавилось такое впечатление, что мой попутчик просто так захотел, - он обратился ко мне с вопросом:

- Для чего ты живешь?

Я оттарабанил что-то стандартное, мол, чтобы не было обидно за бесцельно прожитые годы. Тогда он посмотрел на меня так внимательно, что у меня даже мелькнула мысль о том, что он вообще-то за время проведенное со мной в одном СВ, первый раз посмотрел на меня с интересом, как бы желая рассмотреть, что у меня внутри. Писатели-романисты, каким-то до сих пор непостижимых для меня образом, много веков подряд, как бы соревнуясь друг с другом, описывают подобный взгляд, с использованием массы эпитетов, сложных причастных оборотов, щедро сдабривая предложения знаками препинания. В данном случае ничего такого не было. Это был взгляд человека, который просто все знает, которого нет смысла вводить в заблуждение, детским рассказом о своих преимуществах, не принесших пока еще ни одного реального результата.

- Раз речь идет о бесцельных годах, какова же твоя цель? – спросил мой собеседник, не отводя от меня взгляда, в котором, не смотря на все мои старания, прочитать ничего не удавалось.

Я начал на скорости перечислять чего я хочу добиться в жизни. Он слушал не перебивая. Когда моя кинетическая энергия закончилась, он пояснил мне, что мои «хочу», никакого отношения к цели жизни не имеют. Дело в том, что «хочу» человека изменяются каждую секунду. Их определенное, одинаковое количество у каждого человека. И если за цель принять «хочу», то глобальная жизненная цель человека будет изменяться каждую секунду, и он ее никогда не достигнет, так как никому не известно, какое из общего количества желаний возникнет у него последним перед смертью. После такого объяснения я быстро осознал, что на самом деле никакой цели в жизни, а уж тем более смысла (осознанного смысла) у меня нет. И от этого мне стало как-то не по себе. Но то, что произошло дальше, повергло меня в шок. Он сказал, что я и к людям отношусь по принципу, нравятся они мне или нет. Я спросил, откуда он это знает. Он пояснил мне довольно сдержанно, что люди, не имеющие цели и смысла жизни, всегда так относятся к людям. Я удивился и задал вполне уместный, на мой взгляд, вопрос:

- А как же я к ним должен относиться?

- К людям, с которыми ты встречаешься в силу различных обстоятельств, ты должен относиться так, как будто вернулся близкий человек, ранее пропавший без вести, при исполнении общественного долга, но у него отшибло память в силу повреждения (ранения) в бою. Ты военный, тебе так понятней будет. Но я прекрасно понимаю, что ты никогда не воспользуешься этим моим наставлением, не примешь его за аксиому или панацею от всех бед, если не будешь понимать принцип, то есть не разберешься, как это устроено. Ты встречаешься с различными людьми. Иногда это случайные встречи и мимолетные знакомства, иногда так называемые рабочие моменты, соединяют тебя с людьми, которые в последствии превратятся из твоих сокурсников, в

друзей, деловых партнеров или единомышленников. Все это твое настоящее или потенциальное окружение, наработанное годами и предназначенное по твоему разумению, для обеспечения твоей жизнедеятельности. Я не говорю, да и ты на самом деле не думаешь, о том, что на сегодняшний день ты не живешь не для кого, что в общем не мешает тебе величественно позволять другим исполнять такие роли. Ты искренне полагаешь, что в случае чего, если вдруг понадобиться, если ты по собственному разумению решишь, что кому-то действительно будет плохо, а тебе не составит труда ему помочь, ты сделаешь это, причем просто так, из банальной благотворительности или в расчете на то, что как говорили тебе старшие, на добро обязательно ответят добром. На самом деле такой подход не верен, и я пояснил бы тебе суть и смысл отношения к людям, как к близким, заново обретенным родственникам, забывшим все, что с ними было раньше, но нуждающимся в помощи. Просто не осознающими до конца, что вспомнить прошлое необходимо в первую очередь для того, что бы построить будущее. У нас есть время, поэтому я расскажу тебе придание, которое в свое время мне передали мои учителя.

Когда-то давным-давно, когда все было по-другому, и временной контент был так же не востребован как и военные корреспонденты, щедро и наигранно-трагично освящающие нынешние потасовки, пафосно называемые современниками войнами, разгорелась действительно страшная война добра со злом. Краткое ее описание ты можешь найти в Святом Писании и придании православной церкви. Это была война между Воинством Божьим и силами зла. В этой войне, как и в любой другой, были значительные потери с обеих сторон. Святое Воинство погибало на ряду с воинами темных сил. В конце концов, Воинство Божье победило адовы легионы, но при этом потеряло много своих воинов, павших героями в бою. В награду за проявленный героизм Творец их возродил, то есть оставил в живых, но на земле. С тех пор Воинство Божие живет на земле, и ищет дорогу домой в царствие небесное. Они возвращаются из

походов. Такие люди постоянно встречаются на земле, для того, что бы помочь друг - другу найти дорогу домой. И тот, кто больше знает о пути домой, должен поделиться со своим братом или сестрой данными, которые ему известны, то есть какой-то частью пути дороги домой. Если вы встречаетесь с человеком и в разговоре о смысле жизни и глобальной цели, равно как и о причине, по которой человек должен это уразуметь, у него это не вызывает потребности, значит он пока еще не ищет дорогу домой. Он воевал на противоположной стороне. Память не сохранила эпизоды этой страшной войны, но темные силы не отпустили своего воина, не дали ему вольную, не оставили права выбора, сделали роботом, терпеливо ожидающим часа, когда грянет гром, когда черные легионы снова объявят войну. Таким образом. Этот человек служит пока еще другому господину. Но когда-то наступит момент и в его жизни, когда он поймет что ему тоже нужно искать дорогу домой. Возможно именно в этот момент, ты встретишь его и он по какой-то причине тебе просто не понравиться. Как ты думаешь, имеешь ли ты право допускать такое? Можешь ли ты лишить человека возможности вернуться домой, только потому, что он тебе не понравился?

- *А где же находиться эта дорога?* – спросил я

- *Она внутри тебя.*

- *Как это у меня внутри?* – спросил я, все еще находясь под впечатлением от услышанного и стремясь как можно быстрее переработать полученную информацию и задать интересующие вопросы.

- *Видишь ли, когда воины погибали на поле боя, у них пропадала ось вращения (осознание мироздания внутри их). Они превратились в автоматические конструкции, живущие на земле, постоянно ищущие дорогу домой. На самом деле это не столь важно сейчас. Главное, что бы ты принцип усвоил, понял, что половина людей, так же как и ты, ищет дорогу домой.*

- *А как же вы определили, что я из той половины, которая ищет эту дорогу?* – окончательно смешался я, так

как еще несколько часов назад полагал, что и еду по сути домой, к бабушке, к домашним пирожкам, к цветущему саду и соседской девчонке, с которой уж на эти каникулы точно… Я понял, что мои мысли завернули куда-то не туда и посмотрел на своего попутчика, почему-то ощущая вину за то, что отвлекся, за то, что, оказывается мне сложно осознать столь странную на первый взгляд информацию, в которой, тем не менее, при более детальном рассмотрении не обнаруживается ни одного слова вызывающего сомнения или возмущения. Все действительно так… вот только почему так сложно держать равнение?

- А может я не ищу эту дорогу? Вы уверены в том, что я хочу найти ее и вернуться в дом, о котором ну совершенно ничего не знаю…,- постарался я как-то уточнить свой вопрос.

- Да очень просто. Ты хочешь это слушать. Понимаешь, что я говорю правду. У тебя это как бы внутри.

- Точно, - сказал я, - *я хочу это слышать. Мне действительно очень хочется узнать, как вернуться домой. Я хочу знать, в чем смысл жизни, так как, похоже, цель я уже знаю. И, поверьте, это не те «хочу» о которых Вы рассказывали в начале. Это все по настоящему серьезно.*

- Ну, что касается смысла жизни, так он в том, что бы не только самому вернуться, но и помочь вернуться другим. То есть вернуться с армией людей героем, стать во главе этих легионов на земле, а затем и на небе.

- Я понял, и с сегодняшнего дня буду относиться к людям по-другому, буду встречать их как вернувшихся, но потерявших память воинов. Но, скажите, а что делать, если я начну разговаривать с человеком, а ему этого слышать не хочется?

- Хороший вопрос. Ты вообще толковый парень, - сказал он мне. - *Дело в том, что Бог был вынужден оставить в живых на земле не только Воинство Божье, но и воинов из легионов темных сил, так как основной закон мироздания, это равновесие. Поэтому в Писании сказано, что* **теперь на земле добра и зла пополам.** *То есть все находиться в равновесии. Если человек не желает знать как ему вернуться домой, мало*

того не желает этого делать, значит это не его дом и он из других легионов (темных сил). К таким людям необходимо относиться с уважением. Так как сказано в Писании:

А я говорю вам, любите врагов ваших. Благословляйте проклинающих вас,

Это слова единокровного сына Господа нашего Иисуса, подвигом своим показавшего всем нам дорогу, на которую и ты можешь встать.

Не отвлекайтесь от смысла жизни своей.

Ищите братьев и сестер с вами павших в бою, и если более их продвинулись по дороге домой, покажите им, как пройти этот путь.

Как раз здесь и начинается вторая стадия отношений между тобой и людьми. Окружать себя, как ты понимаешь, необходимо себе подобными. То есть погибшим и возвращающимся Воинством Божьим. Вместе с ними надлежит тебе возвращаться домой. Но если тебя окружают только люди не желающие домой возвращаться, то тебе необходимо задуматься, с кем ты общаешься. Нет, я не призываю тебе пересмотреть свою окружение с целью чистки рядов и отречения от тех, кто по какой-то причине не может принять правильное решение, или просто не знает о своих возможностях, боится даже задуматься над этим, продолжает искать там, где опомнился, а не там где потерял. Ведь они тоже когда-то не были на темной стороне, и хоть и попали туда по своей воле, но имеют право на последний шанс. Впрочем, постарайся не делать опрометчивых выводов, убедись в том, что этот человек действительно дорогу домой не ищет, а уж потом принимай решение относительно него. Помни о том, что переделывать их нельзя до того момента, пока не объединиться все Воинство Божье. Так как это единственная сила, как сказано в Писании, способная дать и людям из темных легионов возможность вернуться домой. Дело в том, что сделать это могут, только присоединившись к Воинству Божьему. Сейчас попробую пояснить. Видишь ли, это единственная сила, которая сможет повлиять на установленный баланс. Потому что только Воинство Божье,

как сказано в Писании, имеет способность к объединению с целью поиска дороги, и возврата домой. А легионы темных сил не имеют способности к объединению с целью возврата домой, так как им некуда возвращаться. Получается, что их дом - земля, так как их военноначальник низвергнут на землю, как сказано в Писании. Поэтому с целью возврата домой они объединиться не могут, но могут примкнуть к Воинству Божьему, и вместе с ним вернуться домой, так как тогда их домом, как прежде, станет Царствие Небесное. Поэтому никогда нельзя никого уговаривать. Нужно искать (постигать) дорогу домой. И находить тех, кто ранее сражался рядом с тобой, ибо сказано в Писании,

не может быть человек православным, если он не проповедует Христа, а просто доверяет Евангелию.

Это книжник просто. Христа проповедовать, - сказано в Писании, - значит находить своих братьев и сестер, и дорогу им домой показывать. Истинно сказано:

служа другим, возносишься сам.

Сейчас ты можешь осознать истинный смысл вероятно слышанных тобой ранее слов:

Блажен тот, кто положит жизнь свою за други своя.

Нет счастья большего и любви чем жизнь свою отдать за товарища,

вот в чем истинный смысл толкования этих слов. Вот в чем истинный смысл проповеди Христовой. Искать братьев и сестер своих, объединять их, дорогу домой им указывать, служить им, так же как и они будут служить тебе, своему военноначальнику.

- Как же мне стать тогда на путь, который позволит мне вернуться обратно, к себе домой?

- Ты уже на пути, раз это обдумываешь. Но истинно станешь на первую ступень дороги домой, когда придешь в Храм, попросишь благословления Господа своего, исповедуешься, причастишься, а затем встанешь под купол собора и попросишь милости Господа своего. И как сказано в Писании,

сойдет на тебя благодать разумения.

Но нельзя становиться на первую ступень, если придешь туда с нечистым сердцем, ибо сказано в Писании,

спасутся чистые сердцем.

И как помог ты брату или сестре встать на первую ступень, так и дальше путь им покажи, что бы быстрее они смогли пройти то, что ты уже прошел. И станут двигаться они быстро вверх, и тебя выталкивать, продвигать, за счет твоих и их одновременных усилий. И ты будешь идти впереди, служа для них личным примером. А они, в свою очередь, будут личным примером для тех, кто за ними идут. Это позволит вам быстро объединиться и стать силой великой. И воины из легионов тьмы, по одному пойдут за вами, и скоро их вовсе не станет, тогда и на земле наступит Царствие Небесное. Поскольку их военноначальнику неким править будет, то и он на земле не останется. И станут народы братьями друг – другу. Все это сказано в Писании. Тогда каждый сможет домой вернуться, воскреснув в телах Воинства Божьего.

Мы как раз закончили разговор, когда поезд начал останавливаться на рязанском вокзале. Мой попутчик протянул мне визитку и сказал, что ждет меня к себе, чтобы продолжить мое научение. Мы расстались для того, чтобы вскоре встретиться. Так я нашел самого главного учителя в своей жизни. И она у меня круто изменилась. Я нашел дорогу домой, и иду по ней уже 35 лет. Эта встреча изменила мою жизнь, и, если мой рассказ изменит твою, то это значит, что я нашел еще одного брата или сестру, которых ждет наш дом. В нем, как и раньше, горит очаг любви и веры. Там всегда ждут своих детей назад, там простят ошибки и отметят заслуги. Нужно просто начать движение в правильном направлении, или просто все вспомнить. Брат или сестра, услышавшие меня, сумевшие прочитать между строк то, что я хотел донести, истинно говорю вам,

Добро пожаловать на дорогу домой.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ

СТУПЕНИ ВОСПРИЯТИЯ

Для большинства из тех, кто каждый день вынужден собирать бананы для себя и членов своей семьи, разговоры о научных подходах, о самореализации и постижении новых, более высоких ступеней восприятия, порождают только агрессию, только стремление взять в руки что-то, при помощи чего можно здесь и сейчас заставить замолчать источник, из которого льется эта никому не нужная правда. Да, мы согласны, что завтра, возможно, на деревьях, не останется вкусных зрелых бананов, но ведь под деревьями мы еще сможем найти не очень качественные, но вполне съедобные плоды. Мы хотим полагаться на тех, кто обещает нам не дать умереть с голоду, на тех, кто с экранов телевизоров, или с подмостков, пусть старых и ветхих, но театров, укажет нам путь, к новым банановым рощам. А мы, взамен на обещания, когда придет время, придем в точно обозначенное и украшенное шариками место, нажмем на кнопку и получим сладенький банан, дай Бог не последний в нашей жизни. Мы уже давно не хотим слышать

правду, и, к счастью, это уже поняли власть имущие, и, с экранов наших телевизоров, звучит только то, что нам хочется слышать. А нам, как и всем рабам, приятно слышать и видеть то, как болеют и умирают наши хозяева. Это, конечно, не я придумала. Это классика. Мы готовы многое отдать за то, что бы наблюдать за развитием событий, в которых нам не нужно участвовать, которые пройдут, как бы мимо нас, в очередной раз, убеждая нас в том, что все прошло, пройдет и это. Такова жизнь, – философски отметит каждый обыватель, просмотрев программу теленовостей. Ему, этому обывателю, неизвестно, что целые институты, сформированные из специалистов высшего класса, сутками придумывают эти самые выпуски программ новостей, рассчитывают процент негативной информации, который мы сможем прожевать вместе с бананами, которые нам сегодня удалось собрать. По мнению смотрителей банановых рощ, наряду с этой негативной информацией, мы должны получить и заряд оптимизма, который нам на сегодня определен, и малую толику, информации к

размышлению. Мы ведь должны считать, что контролируем ситуацию, что знаем все и обо всех, благодаря тому, что вездесущие, радеющие за свободу слова журналисты и медиационные олигархи, делятся с нами добытой в боях информацией. Вот если быть абсолютно серьезными, зачем она нам эта информация, как мы можем ее использовать даже с учетом того, что она правдива? Мы ведь все равно сможем собирать только определенные нам бананы. И только в определенной для нас роще. Нам ведь, как я уже говорила, нужно собирать бананы на каждый день наш насущный. И именно об этом, в своей ежедневной молитве мы просим нашего Господа.

По истечению дня, мы производим подсчет собранных бананов, что-то съедаем, что-то откладываем. И на все воззвания определить промежуток времени, посвященный овладению иных навыков и получению других новых знаний, мы отвечаем привычным нам негативизмом. Мы говорим ≪нет≫ всему новому, всему, что может поставить по угрозу наши показатели, всему, что может снизить объем собранных бананов. Те, другие, которые бананы не

собирают, а придумывают новые технологии, позволяющие за несколько часов собрать и оприходовать все бананы в еще вчера наших банановых рощах по нашему глубочайшему убеждению Аферисты Подонки и Уроды. Это они хотят забрать у нас наше завтра.

А какое оно наше завтра? Что делать, если завтра в наших рощах появятся работы, собирающие плоды намного эффективнее, чем мы. Роботы, которым не нужен обеденный перерыв, роботы, которым не нужен больничный по уходу за ребенком? Что делать, если не смотря на заверения тех, которые еще вчера кричали, что нельзя давать народу (так мы кажется называемся), большой объем негативизма, которые заботились о том, что бы нас всех оптимизировать, что бы дать нам надежду, а себе фору, утро завтрашнего дня принесет известие о том, что более никто не собирается нас жалеть и отвлекать жалкими подачками от реальности?

Но ведь должен же кто-то сегодня выполнять все те механические функции, которые завтра станут выполнять роботы?

Скажите, что ни один робот не приготовит такой вкусный шашлык, который приготовит искусственный повар? И будите правы. Такой вкусный не приготовит. Но такой вкусный, увы, не по карману многим из нас. Большинство довольствуются обычным жаренным мясом, надетом на шампуре и называют это шашлыком. Так вот такой шашлык процессор приготовить может уже сегодня. А куда девать всех тех, кто вчера еще тоже считался поварами. Что делать с армией тех, кто просто приобретал специальность, по его мнению, заключающуюся в осуществлении привычного, доведенного до автоматизма, ряда механических движений. Их проще заменить на процессоры. Единовременное вложение, постоянная модификация, надлежащий уход и сервисное обслуживание избавят от самого главного - человеческого фактора. Те, другие, не желающие собирать бананы, хотят постоянной результативности и многофункциональности. Они, готовы платить за качество, за бесперебойную работу, за гарантии, за отсутствие всплесков негативизма, за безотказность при

инсталляции новых, усиливающих устройств. Мало того, они, вкладывая деньги в процессор, понимают, что он не уйдет к другому хозяину, не выйдет замуж, не заявит, что у него радостное событие, связанное с рождением маленького процессора, который нуждается в ежемесячном пособии сроком в три года. Он не выйдет на митинг, по причине того, что его обещали покрасить в синий цвет а покрасили в красный, обещали ремонтировать в Европе, а отремонтировали в селе Иванки. Да, и ему не нужен психолог, который должен входить в положение, рассматривать возникшие ситуации, мотивировать адаптировать и оптимизировать.

Ну, вот видите, вам уже не нравиться читать то, что я пишу. И правда, зачем это я? Сейчас и без того не легко, сейчас и так плохо. Зачем нагнетать обстановку. Давайте хоть сегодня поживем не думая об этом грустном завтра. Ну случится и случится, тогда и подумаем о том, что делать завтра. Это хотя бы позволяет нам находиться в иллюзии того, что мы подумаем, а не за нас все решат и представят так, как будто мы сами

это придумали. Неужели те, кто в результате этого стремительного прогресса останется за бортом, не обретут нового лидера, который покажет путь? Ну, конечно, обретут, его скорее всего уже сегодня, готовят те, кто не собирает бананы.

Нас потихонечку приучают к тому, что вскоре, цивилизация приобретет несколько иную информационную структуру, но делают это настолько умело, что не все в состоянии ухватить суть, понять смысл и сгенерировать желание начать действовать в правильном направлении. Так, тридцатилетняя мать десятилетнего сына, одновременно, заказывает товары в интернете, дистанционно осваивает курс народной медицины, общается с подругой посредством коммуникатора и рассуждает о том, в какой ВУЗ поступит ее сын, если она договорится с учительницей на предмет хороших оценок для него. Она не понимает, что через десять лет, система образования обязательно изменится, не понимает, что важно развивать способности, а не каллиграфический почерк, считает, что сегодня пусть будет так, а завтра посмотрим.

Сегодня некогда, сегодня нужно собирать бананы.

Да, сегодня еще можно спокойно чувствовать себя в среде тех, кого, те, кто не собирает бананы, именует не иначе, как слуги. То есть люди, выполняющие функции, которые пока еще не могут выполнять процессоры. Конечно, можно рассуждать и о том, что всех компьютеры и роботы не заменят, что все это страшилки для молодежи, что все это может и будет, но очень нескоро. Я и сама так думала, пока мне в руки не попалась интересная статья ранее неизвестного мне автора, Александра Голышко, кандидата технических наук, который в своей статье ≪Шаг в будущее≫ приводит некоторые моменты из футуристического наследия человечества. ≪ – В будущем, компьютеры будут весить не более полутора тонн ≪ Популярная механика≫, 1943 год≫, ≪ – думаю, что на мировом рынке мы найдем спрос для пяти компьютеров , директор IBM≫, ≪все, что могло быть изобретено, уже изобрели (Charles H. Duell) из американского Бюро патентов, 1899 год).

Да, хорошо бы и сейчас так думать, спокойнее, и психика по заверениям психологов не страдает, если о плохом не думать. А от чего она страдает? Или если уж страдать, то от сильного и внезапного удара? Прийти, увидеть, что твои бананы собрали оснащенные приборами ночного видения роботы и умереть от горя?. Вот видите, улыбнулись. В приборы ночного видения вы верите. А вот в роботов, которые собирают ваши бананы - нет. Феномен? Менталитет? Защитные реакции психики? Что мешает нам осознать необратимость процесса?

Если нам не нужно будет покидать собственную квартиру для приобретения товаров, если нам не нужно будет сочетать студенческую жизнь с получением образования, если купить что-то можно в интернет магазине, а учиться дистанционно, посредством всемирной сети интернет, то получается, что единственным местом для общения между людьми будет так называемая работа. Но и здесь, скорее всего, возникнет незадача. Привычное для нас ≪пошел на работу≫, подразумевающее перемещение из собственного жилья

в другое помещение, оснащенное необходимым для обеспечения определенного процесса инвентарем, скорее всего тоже канет в лету. Мы будем работать не где-то, а над чем - то, и не у кого-то, а с кем-то, и не для чего-то, а над чем - то весьма конкретным и очень востребованным. Вернее, мы будем работать только над тем, что будет востребовано завтра. И вот тут то и возникают вопросы, которые уместно обсудить в контексте этой главы. Что такое работа в 21 веке. День сегодняшний нам уже показал, что на самом деле, сокращение 50 процентов сотрудников не отразилось на работе большинства предприятий. Куда ушли те, кто был подвергнут сокращению, мы сегодня обсуждать не будем, оставим так сказать для самостоятельного рассмотрения. А вот, что ждет тех, которые сегодня остались, которые, имея бананы на день насущный, не имеют ни возможности, ни желания занимать места в нижней прослойке и не делают ничего, для того, чтобы не оказаться в следующем эшелоне этапируемых в ряды среднестатистических безработных? Итак, наверное, есть

правильное видение того, что делать и как именно человек должен повести себя для того, что бы обеспечить себе достойное место в новой формации, в новом обществе, в новой стране.

Если мы уверенно говорим о том, что человек будет общаться только на работе, а работа будет иметь несколько иную дефиницию понятия, то давайте сразу же и определим ее. Итак, люди будут работать в оперативно - тактических группах, состав которых будет формироваться отнюдь не по направлениям высших учебных заведений, а исключительно по способностям человека. То есть для того, что бы работать в определенной оперативно–тактической группе, ты должен как минимум быть достоин ее, а в идеале, иметь то, что выведет эту группу, в коридор без ошибок, посредством тобой принесенной технологии, посредством тобой разработанной методике, посредством тобой приведенных специалистов и клиентов, посредством тобой нажатых рычагов.

Однажды в воскресенье, мы с моим Наставником Виктором Павловичем сидели на веранде его подмосковной

дачи. Дело было осенью, опавшие листья создали нам зелено-желтый ковер, и впечатления от картины, расстилающейся возле наших ног, было просто потрясающим. Я пил кофе, Палыч наливал себе чай из фарфорового чайника работы Кузнецова. Неожиданная реплика вернула меня к жизни.

- Я счастлив, что сделал из тебя не только профессионального солдата, но и ученого. Теперь ты мастер. Но кое-что я хотел бы тебе рассказать. Я давно хотел тебя спросить, тебе нравится фильм «Терминатор»?

- Ну, нравиться, - сказал я

- А что больше всего запомнилось в этом фильме?

- Конечно, самое начало, - сказал я

- Что ты имеешь в виду? – спросил он

- Встреча оголтелых молодчиков с терминатором.

- А что в ней такого? – спросил Павлович.

- А я представил себе просто абсолютно голого атлетически сложенного мужчину напротив трех обпившихся, обколовшихся молодчиков, которым он с совершенно спокойным видом говорит : «раздевайтесь, мне нужна ваша одежда». На что один из них вскакивая, выхватывает нож. Удар и нож застрял в теле, не причинив ни малейшего вреда Терминатору. А дальше в мгновения ока три трупа. Терминатор убивал их мастерски, хладнокровно, без всяких эмоций, куда им было против профессионального убийцы, машины, устоять. Но они бросились на него, отстаивая свой маленький, наркоманский, тщедушный, никому не нужный мирок. Они погибли за мир иллюзий, созданный наркотическим веществом. Погибли от руки произведения искусства вероятного будущего. И Каил Риз, посланный защищать мать человека, спасшего человеческую цивилизацию, полная им противоположность. Одни погибли, не будучи уже людьми за свой созданный наркотическим веществом мир иллюзий, другой погиб в бою, защищая

человечество. И еще что осталось в памяти, как бы врезалось в нее, это надпись на стене, на фоне убитых панков и наркоманов «история мертва».

- Она действительно мертва, - сказал Палыч, - *Я вижу больше чем ты. Поэтому и сделал из тебя не только профессионального солдата, но и ученого. Поэтому и вложил тебе в руки науку свою. Многие заплатили бы дорого, что бы увидеть будущее. Еще пятнадцать-двадцать лет и фильм «Терминатор» станет реальностью. Вы попадете в век будущего. Я до этого уже не доживу.*

- Что же нас ждет в том веке будущего, - спросил я

- Процессоры победят в начале 21 века. Вас ждет другая экономика, другая армия, другое общество. Те, кто будет жить в своем маленьком, созданном искусственно иллюзорном мире, будут убиты процессорами, с такой же методичностью, с какой убивал панков терминатор. Будут и те, которые спасая человечество, как Каил Риз погибнут.

- А где же буду я?

- Среди панков и наркоманов, тебя точно не будет. Среди людишек, живущих в иллюзорном мирке тебя не будет тоже. Если бы я воспитал тебя только солдатом, ты бы погиб, как Каил Риз. Ты станешь выше всех их. Такие как ты этим миром будут управлять. Давай разберемся, что тебе нужно для того, что бы через 10-15 лет, занять правильное положение. Способность видеть вперед, а лучше вперед сверху. Чем выше располагаешься, тем большее пространство доступно для обзора. Для этого нужно знать науки уровня восприятия, с которыми ты успешно справляешься. Так же важна для тебя способность оценивать. Она нужна для принятия правильных решений. Чем выше располагаешься, тем проще оценить обстановку. Поэтому твоя задача как можно выше подняться, до того как произойдет перемена событий. Короче говоря, осваивай пошагово уровни восприятия и все будет хорошо. Но есть одна

заноза, дело в том, что здесь я тебе помочь не смогу. Дело такого рода, что в нашей цивилизации, этого просто пока не существует. Понимаешь, в том мире, нужна наука, которая позволяла бы за очень короткий период времени, переделывать, достраивать самого человека под изменяющиеся условия, то есть постоянно держать себя в форме, в конкурентоспособном состоянии. Ставила навыки, по необходимости меняла бы систему координат, короче творила бы с человеком что угодно. Эта наука должна быть в руках человека и должна работать без посторонней помощи. Ну а в современном мире знаний, такой науки нет, поэтому ее придется тебе создать. Как ты понимаешь, если ее не создашь ты, ее создаст кто-то другой. Но я уверен, что создашь ты. У твоих конкурентов уровня осознанности не хватит. И последнее, это то, что ты уже умеешь - способность создавать новые технологии. В том мире без этого никуда. Придет время, они (технологии) будут меняться, чуть ли не каждый час. Сейчас соревнуются в продажах на бирже, тогда будут соревноваться в котировках новых технологий. Если выполнишь то, что я сказал, дай это все людям. Не сладко им придется в те времена, особенно таким, как Каил Риз. Представь себе технотронное общество будущего. Сначала будет обвал, потом соревнование в технологиях, потом война, потом тоталитарные порядки. Только потом либо Царствие Небесное либо апокалипсис.

- Веселая картинка, - сказал я.

- Веселая или не веселая, но такова картина будущего.

- А как же мне создать ту науку, о которой Вы мне сказали, и которой еще нет? - спросил я

- Это твоя ноша, - ответил мне Виктор Павлович, давая понять, что на сегодня разговор окончен.

Прошло несколько лет. Произошло много событий. Я жил уже в другом государстве, В милой и в меру беззаботной

Европе. И тут на экраны вышел фильм «Терминатор – 2». Просмотр этого фильма стал ключевым переломным моментом. В отличии от первого Терминатора, здесь робот был сделан из сплава жидкой ртути и метала. И ему тот Терминатор, который был в первом фильме ничего не мог сделать, так как он был абсолютно неуязвим. Что бы тот не предпринимал, это не могло причинить вреда более высокой по уровню модели. Я вспомнил слова Ветхого Завета:

человек – венец творения Господнего.

То есть Бог нам все уже дал, заложил в нас. И многофункциональность и результативность и неуязвимость. Нужно просто знать на какие кнопки нажать, что бы эти способности открылись,

«Эврика» - подумал я. И с этого же дня начал создавать науку, отвечающую всем критериям, которые в свое время озвучил мне мой Наставник. Многолетние исследования уже в 2008 году увенчались успехом. Результаты были достигнуты. Наука создана. Я успел. Потому, что именно в 2008 году, началась новая технотронная эра. Я и мои люди оказались полностью готовы к ее началу. Я пишу эту книгу, выполняя заветы моих Наставников. Дать Кайлам Ризам, тем кто хочет найти достойное место в этой эпохе, надлежащее оружие в руки, что бы они, как в хорошем американском кинофильме, хеппе-эндом, остались живы. Что бы в четвертом, пятом и шестом Терминаторе им не пришлось погибнуть. Что бы они оказались на более высокой ступени восприятия, и как хороший полководец наблюдали с вершины холма за действиями своих подчиненных. Обращаюсь к тем, кто желает погибнуть за свой иллюзорный мирок, подобно тем панкам, которые бросились его защищать. Вам трудиться не придется. Эта эпоха хуже чем Терминатор, она превратит вас в рабов. Вы не умрете мгновенной смертью, вас будут убивать медленно. С одной стороны заставляя выполнять самую грязную работу, с другой стороны разрушая вами созданный мирок иллюзорного благополучия. Но самое главное

неспособность, безысходность и одиночество. Те, кто хочет жить такой жизнью, эту книгу дальше могут не читать. Лучше отдать ее кому-то другому, тому, кто намерен жить иным способом. Может быть этим, вы сохраните ему жизнь. В Писании сказано, спасший одну жизнь, спасет весь мир.

Честь имею. До встречи на пути осознания ступеней уровня восприятия.

ЧЕТВЕРТАЯ ГЛАВА

Если мы видим на лавочке табличку «окрашено», то у нас практически всегда возникает желание ткнуть в нее пальцем. Зато, если на столбе висит лаконичная надпись «Не влезай! Убьет!», желание проводить экспериментальную диагностику и методом проб и ошибок определять истинность этого утверждения отпадает моментально. Как же, все

правильно, нет никаких причин не доверять тому, что написано, пусть и на столбе. Вот только предупреждающая надпись «убьет», сразу же отметает желание проверять документы, подтверждающие уровень квалификации электрика, ее написавшего, убеждаться в компетентности предприятия, в котором служит вышеозначенный специалист и требовать разрешение соответствующих органов на размещение информации. Никому в голову не приходит желание задаться вопросом «а не является ли размещение такого рода табличек лицензионной деятельностью». Никто не полезет туда, где такая табличка имеет место быть, несмотря на то, что возможно это ложная информация, и там вовсе нет опасности, а есть очень много вкусных бананов.

Нам, собирающим бананы, очень важно видение сведущего агронома по поводу урожайности в следующем сезоне. Нам нужно точно знать, на что мы можем рассчитывать, на что так сказать располагать и надеяться. Мы всех слушаем, кто, согласно регламенту, имеет право

слова. Вот только не нужно спрашивать, кто сей регламент утверждал и почему именно ему мы должны следовать. Вы, читающие эту главу, возможно, сделаете ложный вывод о том, что очень уж революционный настрой у автора. И вспомните о том, что революции, как правило, ни к чему хорошему не приводили. Скажу сразу, ваши выводы такого плана, ошибочны. Пока, по крайней мере. Сегодня я насобирала достаточное количество бананов для того, чтобы не думать о переменах. Сегодня у меня есть бананы на день мой насущный, да и у вас, надеюсь тоже. Однако, поступают и тревожные сигналы от тех, которые сегодня не выполнили свою программу минимум и не нашли необходимое количество плодов для себя и своей семьи. Некоторые из них поговаривают о том, что неплохо бы поискать счастья в иных рощах, уйти подальше от дома, заглянуть в уголки, куда еще не ступала нога человека. Должен же быть выход из положения. Мы же всегда его находили. Да, у нас нет нужных знаний, мы не умеем создавать свою ценность для работодателя, не сможем прилагать усилия в

правильном направлении и обходиться без точки опоры, но у нас есть другое, не менее ценное. Это уверенность в том, что нам таким вот слабым и беспомощным, все же помогут те, кто сильнее, те, кто понимает, что оставив нас без очередной порции бананов, спровоцируют на действия, которые могут повлечь за собой крушении их цивилизации. Мы умеем манипулировать сильными, мы умеем прогибаться и служить. Мы находимся в постоянном поиске хозяина, который должен взять на себя наши проблемы и решать наши вопросы. Нам не нужны наставники, потому что мы не хотим ничему учиться. Мы не видим смысла это делать. Мы уже учились, мы уже овладевали знаниями, которые в отличии от незнания свет и сила, мы были готовы воплощать это все в жизнь, и то, что эти знания на сегодняшний день не востребованы нас жутко огорчило. Больше всего огорчает то, что все с этим соглашаются - и мы, и те, кто не собирает бананы. Вот только, что с этим делать для всех так и остается просто риторическим вопросом.

Да, мы знаем, что старую модель мобильного телефона нужно заменить на новую, дабы не отставать от моды, мы следим за новыми коллекциями торговых марок, мы с удовольствием пользуемся новинками технического прогресса, радуемся приобретению облегчающих нашу жизнь бытовых приборов. В момент покупки новой стиральной автоматической машины, никто из нас не задумывается, что эта машина, скорее всего, является первым, так сказать экспериментальным, простеньким образцом, детищем глобальной программы по модифицированию целой отрасли.

Может быть, не приобретение более навороченных моделей мобильных телефонов обеспечивает, так сказать, попадание в нужную колею? Может быть, сегодняшний день требует приобретать новые способности, новые знания, и, соответственно, новые возможности? Может быть, нужно прекратить надеяться на тех, кто по утвержденному Министерством образования плану, будет формировать вашу личность, если вы еще студент. Может, не нужно тем, кто

уже покинул храмы невостребованных наук, полагаться на заверения ректора в том, что вы уже сформированная личность, удел которой, собирать бананы? Он, ректор, не показал банановую рощу, не рассказал, каким именно образом вы сможете найти ее, как именно срывают бананы, как определяют их качество и хранят, если вдруг образуются излишки.

Впрочем, тема сегодняшней главы никоим образом не касается формирования вашей личности. Сегодня мне хотелось бы поговорить непосредственно о принципах, по которым будет формироваться все. В то, что все изменится, я верю. Я не верила в кризис, не верила в невостребованность огромного количества специалистов среднего звена, которых сегодня выбросили на улицу те, кто, судя по всему, помимо сбора бананов, обеспокоены еще чем-то. В перемены, в новые тенденции, в новое общество и новые подходы я верю, и, поэтому в контексте этой главы, давайте поговорим о том, как в этом всем в котором мы оказались найти достойное место, утвердиться и выжить.

Итак, вероятно, первое время, обслуживающий персонал все же будет нужен. Так или иначе, есть же что-то, что пока еще не умеют делать процессоры. Да и сами процессоры тоже нуждаются в надлежащем уходе. Однако, подобного плана работу нужно будет не просто хорошо выполнять, но так сказать подходить к ней творчески, с полным осознанием того, что вас уволят не за плохую работу, то есть не за что то, а почему-то. То есть потому, что на самом деле появился кто-то, кто придумал как упростить и удешевить процесс для работодателя. При таком количестве желающих на одно место - конкурсы и тендеры - вполне благоразумные мероприятия, не требующие особых статей расходов. Вот давайте решим следующую задачу. Дано: В отделе доставки работает четыре человека. Один из них придумал технологию, которая позволяет при приобретении определенного оборудования сократить количество сотрудников до одного. При этом, цена оборудования составляет 50 процентов от фонда заработной платы сотрудников этого отдела. Вопрос: Как вы думаете, какое

решение будет принято, и кого оставят работать на этом оборудовании в этом отделе. Задавать вопрос, куда пойдут трое сокращенных, считаю напрасной тратой времени, так как ни я ни вы на него ответ не знаем.

Однако, создание чего-то нового, как правило, все же требует более менее устойчивых групп. Таким образом, вполне уместно предположить. Что на рынке труда будут рассматриваться не отдельные специалисты, а так называемые оперативно-тактические группы. Высокий уровень способностей и многофункциональность члена этой группы не всегда являются достаточными условиями для его плодотворной деятельности и карьерного роста. Поскольку таким группам нужна постоянная конкурентоспособность, однозначная результативность, и возможность работы на опережение, особое место в ней смогут занять только те, кто не просто обеспечит стабильное выполнение взятых на себя обязательств, но и сумеет принести в эту группу технологию, которая позволит ей быть лучшей,

среди равных. Однако следует понимать и то, что в век высоких технологий эти группы будут связаны между собой одной глобальной коммуникационной системой. При этом, группы, работающие в определенных отраслях, будут связаны между собой своей коммуникационной сетью, создавая, таким образом, свою систему.

Разумеется, технологии будут ранжироваться по степени важности. В виду того, что технологии меняются так часто, что даже специализированные научные издания давно избавились от девиза «освещаем все», на особом пьедестале окажутся

позволяющие менять самое фундаментальное на земле - человека. Именно технологии, позволяющие раскрывать способности людей и доводить их до высшего пилотажа результативности.

....Четвертый час я сидел в библиотеке своего руководителя, и смотрел на стеллажи. Брал одну книгу за другой, начинал читать, ставил обратно на полку, потом брал следующую, начинал читать и снова ставил на полку. Так продолжалось до тех пор, пока не появился хозяин.

– Палыч, позвольте еще раз поблагодарить Вас за то, что предоставили в мое распоряжение Вашу бесценную библиотеку, но разрешите обратиться к вам за советом. Как я говорил, Вы любезно предоставили мне возможность работать в вашей библиотеке, но я не знаю, с чего начать. Книг так много, и все они интересны и не понятны для меня. Хотелось бы привести их в какую-то систему. С чего же мне начать?

- *С начала*, - сказал Палыч.

- *Как это с начала?* - спросил я.

- *С сотворения мира*, - ответил он.

- *Что вы имеете ввиду, Виктор Павлович?* – несколько обескуражено спросил я.

- *Я имею ввиду, что Бог сотворил мир. Значит с начала его сотворения и нужно начинать.*

- *Любопытно*, - сказал я, - *каким же это интересно образом я узнаю, как Бог создает мир.*

- *Очень просто, наверное, это где-то написано. А ты ставишь неправильные вопросы. Вопрос должен звучать следующим образом «где написано, как Бог создает мир».*

- *Замечательно*, - отметил я, - *согласен с вами. Так, где же это написано?*

- *Это написано в Ветхом Завете*, - сказал он.

Я подошел к полке, взял книгу в дорогом переплете, расположился в кресле, и, воспользовавшись тем, что хозяин пошел переодеваться, стал ее читать. Прочитав первые три страницы, я понял, что ничего не понимаю, читать дальше не стал, решил просто подождать своего наставника. Наставник не заставил себя долго ждать. Его приподнятое настроение, располагало к продуктивной беседе.

- *Я не понимаю ничего, из того, что здесь написано,* - сказал я,

- *Ничего удивительного,* - протянул он, - никто не понимает, что здесь написано. Если бы все люди понимали, что здесь написано, то мир был бы совсем другим. Именно поэтому существовала целая наука, которая это объясняла. Ветхий завет - книга об устройстве духовного мира. К нашему миру он не имеет никакого отношения. Как ты понимаешь, я говорю упрошено, что бы тебе было понятно. Чтобы видеть мир духовный, нужно иметь соответствующий уровень, но ты таковым пока не обладаешь. А вот комментарии людей этот путь прошедших, тебе, безусловно, читать полезно. Запомни принцип:

вся причина находится в мире духовном, невидимом, а все следствие, в мире видимом обыкновенному человеку.

Поэтому, первое, что тебе нужно усвоить, что сам Ветхий Завет тебе читать сейчас не нужно, а необходимо читать комментарии к нему, то есть опыт людей прошедших этот духовный путь. Запомни, для тебя полезнее комментарии людей живших в миру, а не отшельниками, потому, что ты то отшельником не являешься. Древние говорили:

каждая болезнь лечится своим лекарством.

Вот у тебя появилась первая лапа, на которой ты можешь стоять. Не зная устройство мира, жить очень сложно. Отсюда следует вывод, заруби себе это на носу:

не важно, какова причина, и каковы следствия, важно как устроено.

Итак, если есть часть знания, которая описывает мир невидимый, то есть мир причины, то, как ты понимаешь, наверняка существует и часть знания, которая описывает взаимодействие мира видимого и мира невидимого. И все это делается применительно к венцу творения Господнего, к человеку.

- *Логично,* - сказал я. И где же это написано?

- *В Новом Завете,* - сказал Палыч. - *Единственная проблема с Новым Заветом, как я уже говорил тебе ранее, заключается в том, что к нему нет комментариев.*

- *Но ведь Вы говорили мне и о Святоотеческих учениях,* - напомнил я, - *разве это не комментарии?*

- *Нет, это не комментарии,* - ответил мой Наставник. Дело в том, что святые отцы в большинстве своем жили в монастырях, оторванные от реального мира, в так называемом затворе. И все труды ими написанные, написаны с определенного уровня восприятия ими постигнутого. Поэтому никому не понятно, что именно они имели в виду, когда что-то говорили или писали. Еще одна проблема с тем, что никому не понятно. Зачем понадобился вообще Новый Завет. На этот вопрос, тебе придется ответить самостоятельно, так как отвечают на него для себя. Мне будут очень интересны твои выводы по этому поводу.

Итак, фундамент всего составляют четыре раздела: Ветхий Завет (Тора), которую, как ты помнишь тебе читать не нужно, пока по крайней мере. А вот науку о духовном опыте людей и пророков, которая называется Кабала, тебе изучить, безусловно, будет очень полезно. Тебе необходимо изучать Новый Завет, как я уже говорил, и искать вероятные комментарии к нему. Как ты уже понимаешь, если есть комментарии к Ветхому Завету, должны быть и к Новому. В мире так все устроено, что по-другому не бывает. Вот тебе четыре источника, составляющие фундамент знаний. Как ты понимаешь, тебе необходимо ответить на следующий вопрос: «для чего появился Новый Завет?» и искать комментарии к нему, даже если на это уйдет вся твоя жизнь. Итак, вот такой фундамент. Все остальные науки прилагательные к этому фундаменту. Не зная этого, то есть, не освоив прочный фундамент, не возможно, как ты понимаешь, и понять прилагательное к этому. Я ответил на твой вопрос? Тогда изучай Кабалу, пытайся понять, что написано в Новом Завете, параллельно с этим ищи ответ на вопрос «Для чего

понадобился Новый Завет?» и ищи к нему комментарии. При этом не забывай про цикл, о котором мы с тобой когда-то договорились. Изучай, спрашивай, что не понятно, применяй, и радуй меня результатами.

ГЛАВА ПЯТАЯ

ОБРЕТЕНИЕ СИЛЫ.

«Когда потребность в иллюзиях велика, то человек не останавливается ни перед какими препятствиями, чтобы сохранить свое невежество»

Сол Беллоу, американский писатель

Вот же подходящий эпиграф для сегодняшней главы! Особенно с учетом того, что на самом деле, перед новым уроком, мне хотелось бы затронуть интересный вопрос. Те, чей внешний тип референции не позволит сказать, что для него этот вопрос не актуален, тем, кому абсолютно ясно и понятно, что проблем ни с восприятием, ни с овладением новыми знаниями у него нет, эту главу тоже прочитать нужно. Вот только, сразу акцент сделаю на то, что чуть позднее, еще один эпиграф напишу, прямо посреди главы. И не говорите, что так не бывает, или, что это уже не эпиграф. Так бывает. Точно бывает, и вы в этом сможете убедиться. Да и не зачем

создавать проблему на ровном месте, придумывать ее, оттачивать, и наслаждаться ею так, словно больше нет ничего более важного. Вот ведь как бывает.

Приходит к человеку осознание того, что он не знает зачем живет, что он, еще вчера такой умный и сильный, по крайней мере в собственных глазах, сегодня вдруг стал никому не нужен. Понимает человек, что должен что-то делать, и начинает движение в правильном направлении, то есть с определения объема новых знаний, которые он должен получить для достижения цели и освоения этого самого объема. Однако не тут-то было. Оказывается, не в состоянии он эту информацию воспринять, не может понять, что написано в старинной книге, древним языкам не обучен, наставников не имеет. Ну, конечно, вы сейчас ко мне все радостно присоединитесь и спросите, а для чего ему собственно эти древние книги, на редких языках написанные, в наш век технического прогресса и кибернетики. Ну да, и я о том же. Действительно. Ему, человеку этому, нужно совершенно другое. Например, психосамологию или Систему

Скрытой Активной Обороны осваивать. Ему немедленно нужно изучить материал, позволяющий работать с IT технологиями и стратегическое консультирование. Кстати, не мешало бы за очень короткий срок, ну пока вакансия открыта, стать самым лучшим специалистом в сфере внешнеэкономической торговли. Там, как раз начальник отдела нужен, но есть один маленький пунктик, он должен быть, в добавок ко всему, еще очень хорошим химиком и знать иврит. Ну, что, и это не вопрос. Докурим и пойдем сдавать? Снова обманем работодателя? К их, работодателей сожалению, и к нашему с вами счастью, высокоточная диагностика пока не стала легкодоступной и специалисты, умеющие ее применять ценятся на рынке труда гораздо больше, чем начальники отдела внешне экономической торговли. Так что дерзайте. Еще можно вообще ничего не учить, а просто ждать, когда подвернется что-то, что позволит используя уже имеющиеся данные, то есть навыки, желательно до автоматизмов доведенные, использовать. В принципе, если

верить моей любимой науке статистике, вероятность того, что найдется таки человек который создаст предприятие, в котором будет предусмотрено рабочее место для такого специалиста как я достаточно велика. Главное, что бы это произошло в нашем городе и в ближайшие десять лет. А пока подождем. Ну почему, я должна переживать по-поводу того, что не понимаю, что в каких-то книгах написано? Кто вообще эти книги сейчас читает? Это же все вчерашний день! А сейчас вообще кризис, и только очень невнимательные люди его не заметили. Или те, кто бананы в две смены собирали. Мне вот недавно представители иностранной, международной, конечно динамично развивающейся компании, которая как вы понимаете, сетевым бизнесом развлекает народонаселение нашей банановой республики, сказали, что если я буду хорошо работать и заработаю столько-то денег для компании, мне дадут много подарков. В ассортименте выступающие эквивалентом советским орденам и медалям за труд, ювелирные украшения, костюмы агрессивных расцветок и милые розовые

автомобили. Вот тоже вопрос, вы меня работать с вами приглашаете или меня на вас поработать хотите попросить? Ну да, я хочу стать деловой женщиной. Мне эта роль нравиться и я уже вижу все аксессуары, этой роли предназначенные. Ну-ка, примерим то, что вы мне предлагаете. Так, красный пиджак, розовый «Мерседес», и, о ужас, золотой шмель в виде брошки на лацкане моего пиджака. Это что, символ того, что получить это все можно только имея трутня, украшенного бриллиантами? Да, у меня такого нет. Отставить розовый «Мерседес», пойду искать трутня с бриллиантами и заодно о жизни подумаю, тем более, кажется, трутень у меня все же есть, вот только без камешков, да и похоже без крылышек, но это его, право, не портит. Да и в контексте этой главы не рассматривается. Ну, почему же, скажите вы мне, человек на все готов, для того, что бы сохранить свое невежество. Почему он готов бороться за него так долго и упорно, пока сил хватает, пока есть хоть какая-то возможность сохранить его, это блаженное упоительное невежество. Он пойдет на все ради

этого. Скажет, что таким образом, сохраняет свою психику, пояснит, что это ему не нужно, сошлется на некомпетентность информационного терминала, вспомнит о ситуациях, которые возникли у него, как только он взял в руки книгу, о семье, требующей постоянного внимания, найдет себе точку опоры, которая послужит ему надежным укрытием и будет ждать момента острой необходимости, момента, когда нужно будет использовать знания, которые он отказался черпать, знания, которые мертвым грузом лежат у него на полке.

И вот результат, мы снова не успели, мы снова не смогли. И бессмысленно просить кого-то подождать, пока я все освою, бесполезно просить помочь, напоминать, о том, что я, мол, хорошая, что я верой и правдой служила тебе не один год, что не просила не о чем, просто не успела, не поняла вовремя, приоритеты не расставила. Не сумела ответить для себя на вопрос:

Почему я такая умная не могу понять того, что написано в определенных книгах? И Наставнику

этот вопрос не задала, побоялась оказаться глупой, все на потом откладывала. Но приоритеты можно расставлять вечно, а результаты нужно давать сегодня. И те, кого мой Наставник еще вчера называл проститутками, сегодня у него в фаворе, так как на деньги, полученные в результате торговли своим телом или душой, успели и книги купить, и к Наставнику в ноги кинуться. И вот они уже у цели, а мне только начинать. Слабеньким, но таки утешением являются слова из культового фильма:

«На развалинах Севастополя, в подвалах Инкерманских штолен, человек становится живуч и эластичен».

Да, обманывать себя можно до бесконечности. Можно погрузиться в мир иллюзий, придумать себе волшебную страну и жить в ней, не думая не о чем, но, давайте все же обратимся к Святому Писанию.

«Если кто услышит мои слова и не поверит, я не сужу его, ибо пришел не судить мир, но спасти мир, отвергающий меня и не принимающий слов моих, имеет судью себе слово, которое я говорил. Оно будет судить его в последний день. Ибо я говорил не от себя, но послал меня отец, он дал мне заповедь, что сказать и что говорить. Я знаю, что заповедь его есть жизнь вечная. Итак, что говорю, говорю, как сказал мне отец.»

Евангелие от Иоанна,(глава 12:47- 50)

Вы когда-нибудь пробовали делать что-нибудь, когда не понимаете, что вы делаете и не знаете что вам делать? Вот так же и я, браво начав изучать то, что мне показано было, пытался понять, что там написано и применять, следую циклу, оговоренному ранее с моим Наставником. Хождения по мукам продолжались две недели. После чего душа поэта не вынесла и я побежденный, но не сломленный решил идти на поклон к своему шефу. Мы встретились в коридоре.

- *Виктор Павлович, мне нужна ваша помощь!!!*

Он сдвинул солнцезащитные очки на кончик носа и проговорил:

- *Любопытно,* - а потом добавил, - *фрукт созрел. Ну, пойдем, проводишь меня до машины и изложишь свою проблему.*

Я думал, с чего бы мне начать. Идиотом мне казаться не хотелось, но я понимал, что если не выясню для себя причины, то стану еще большим идиотом, чем сейчас. Я решил говорить правду:

- *Я не знаю, что мне делать.*

Вторая реплика оказалась излишней. Он закончил предложение за меня.

- *И, соответственно, у тебя ничего не получается. Дело серьезное, ты так можешь умереть и не дождаться никаких результатов. Ну, что ж, страждущий, - сказал он мне, - садись в машину. Сейчас мы заедем в одно место, а затем поедем куда-нибудь, что-нибудь съедим, разберемся, что там у тебя не получается.*

Пока мы ехали в машине, я думал, как же мне с ним построить разговор. Казаться идиотом не хотелось по-прежнему. Что-то внутри боролось со мной, и я не мог понять что. Что-то мне говорило, мол, все в порядке. Ты нормальный

парень, у тебя все хорошо, делай как все и не забивай себе голову. Но я понимал, что другого шанса в жизни может и не быть. Поэтому решил не врать человеку, к которому относился с глубочайшим уважением. Когда мы расположились в уютном французском ресторанчике, я решил говорить на чистоту:

- Я не понимаю, что написано в книгах, которые Вы мне дали, точнее, которые я выбрал сам. У меня нет плана пошаговых действий. Я не знаю с чего мне начать. Я не знаю, как мне быть дальше, может бросить этим всем заниматься, честно говоря, посещали и такие мысли.

Он с ухмылкой выслушал мой спич и жестко меня прервал:

- Алгоритмы задают роботам на заводе. Я с роботами не общаюсь. Еще раз попросишь алгоритм, пойдешь работать на завод. Человек тем и отличается от машины, что способен использовать принципы вместо алгоритмов, брать на себя ответственность, и создавать ценность своему руководству. То есть если у тебя что-то не получается, подойди, спроси и с тобой поделятся опытом. Ты спрашиваешь, что тебе делать - создавай для меня ценность.

- Что это значит? – спросил я

- Это значит, что ты должен быть полезен. Я от тебя должен видеть две вещи. Радость мою от успехов твоих и материальное вознаграждение, - ответил он, чеканя каждое слово.

Дааа, - ухмыльнулся я про себя. У него самого денег как у дурака махорки, а его еще интересует мое материальное вознаграждение. Это же абсурд, - подумал я.

- Я знаю, о чем ты думаешь, - сказал он мне. *- Твои деньги меня действительно не интересуют. А вот чужие деньги, которые ты ко мне приведешь, - а как ты понимаешь, я имею ввиду действительно большие деньги, - меня интересуют очень. Людей, которым я доверяю, не так много.*

Поэтому, для того, что бы это сделать, тебе необходимо, объединить вокруг себя заинтересованных людей, для которых бы ты был личным примером. То есть тебе все нужно отдавать в собственную группу. Желательно, что бы тебя окружали люди адекватные и с возможностями.

- Как же я их объединю вокруг себя? По какому принципу? Что я могу дать им взамен? – спросил я и был остановлен его строгим взглядом.

- Все очень просто. Ты дашь им в замен ***Не досягаемого без тебя меня.*** *То есть если они будут знать, что ты с уважением относишься к своим старшим товарищам, а они у тебя очень серьезные люди, то ты для них станешь осью вращения в группе.*

- Действительно, - подумал я.

Далее я привожу два отрывка из очень серьезного труда, который называется «Дорога длинною в жизнь» где поясняются эти же принципы и способы их воплощения в жизнь, переработанные мною много лет спустя. Надеюсь, это поможет.

До встречи. Честь имею.

Почему знания от меня скрыты? Почему я не могу понять, что написано в старинных книгах? Почему я не могу делать выводы, почему не знаю, зачем живу? Все эти вопросы - это следствие воздействия причины на человека с целью показать, продемонстрировать, открыть ему его зависимость от этой причины. То есть, мы зависимы от причины, и если не становимся причиной, имеется ввиду, не уподобляемся причине (не действуем с ней в одном направлении), то создаем сопротивление причине, и так как причина от нас противоположностью становиться, мы ощущаем страдания. И вот здесь включается система конструирования на ходу с целью корректировки. Человек начинает искать правильное решение. Сценарий изначально

должен вести человека вверх, по вертикали, и только потом переходить в горизонталь. То есть работаем сверху вниз.

Сначала изменяется уровень восприятия, и появляются соответствующие этому уровню успехи в горизонтали.

Видения и ощущения несоответствия себя причине - это явные признаки движения вверх - «Господи помилуй меня, то есть исцели». Исследуй себя в практике:

- 1)понимание устройства;
- 2)понимание в следствии этого, зависимости своей от причины;
- 3)правильное решение, корректировка, изменение сценария на ходу;
- 4)практика движения в точку правильного положения (здесь работает закон: промежуточные результаты имеют накопительный эффект);
- 5)отсюда возникает движение вверх.

Вследствие этого, необходимо понимать, что если ты вырос над этим, и прилагаешь усилия сверху, то тебе корректировать себя на ходу не составляет сложности. Достаточно просто убрать руку и приложить затем усилия в правильном направлении. Но если ты действуешь при этом снизу вверх, то ты становишься зависимым от системы приложения твоих усилий. И вынужден держать ее, как бы над своей головой. То есть нельзя убрать руку из точки приложения силы, так как если ты сделаешь это, то всякая система обрушится на тебя. И когда система уже забирает у тебя всю силу, то так она делает тебя членом своим. То есть это то, что написано, ты повисаешь на веревке, на связях в этой системе, и превращаешься из причины, в следствие системы. Но система никогда не заботится о своих членах, она лишь использует их силу. И если ты посмеешь выбраться из системы, то она, сохраняя свою жизнеспособность, приложит все свои способы и возможности, что бы затянуть тебя

обратно., что бы силы у нее не убыло. Поэтому и существует единственный способ – вырасти вверх, что бы стать вне зависимости от системы. И тогда система станет вне зависимости от тебя. Но многие в системе этой увидят, что это возможно и последуют за тобой. Тогда система потеряет силу и станет затягивать новых членов. Пока те так же не ощутят свою зависимость от причины, и не поднимутся выше. Система нашего мира противоположна причине. А человек должен быть ей подобен. Где же выход? Создавать системы на основании личного примера, способствующие движению вверх каждого индивидуума. То есть любая вертикальная система противоположна причине, потому, что создает искусственную иерархию (карьерную лестницу).

Любая горизонтальная система подобна причине, так как не строит иерархии вверх, а соблюдает иерархию, причиной установленную, то есть уровень подготовки и состояния, в котором находится человек. Соответственно, в горизонтальной структуре, каждый человек соблюдает закон иерархии творения, потому, что понимает, что высший уровень - это ориентир и помощник уровня, низшего ему. А скорость естественного движения вверх, определяет сам человек. Одни увеличивают скорость, другие делают это медленнее. Но все действуют в одном направлении с причиной, соблюдая заведенную ей естественную иерархию. Отсюда вывод: для того, что бы расти вверх, необходимо использовать нахождение в горизонтальной структуре, а не в вертикальной. Это как обязательное условие. То есть, человек обязательно должен создавать группу по горизонтальному принципу, соблюдая естественную иерархию строения вверх. И дать возможность каждому из ее членов расти вверх, ориентируясь на личные примеры и эталон.

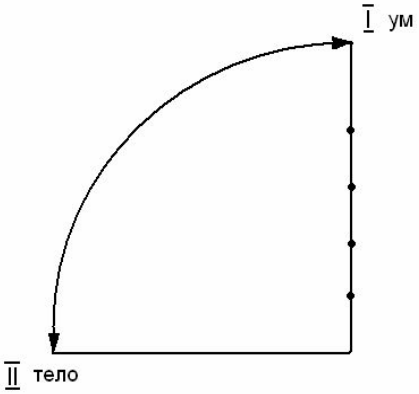
А как же быть, спросите, если вы уже, так сказать поневоле, являетесь членами вертикальной структуры? То есть живете в государстве, то есть царстве. Ответ однозначный: найти Наставника и создавать горизонтальную структуру, где ты личный пример, соответственно ты входишь в

горизонтальную структуру своего Наставника. Образовывается своего рода горизонтальная восьмерка - ты одновременно и личный пример и идущий за кем-то. Соответственно, необходимо следить, что бы структура была основана на знаниях в двух направлениях – и в вертикали, то есть соблюдая естественную иерархию строения, и на знаниях в горизонтали, двигающих тебя к применению усилий в правильном направлении. То есть, мы наблюдаем одновременно движение в двух направлениях: в группу Наставника по вертикали, ориентирам и созданием собственной группы, движение в горизонтали в правильном направлении. То есть создание собственной группы держит человека в коридоре без ошибок.

Появление силы

Сила начинает формироваться у Вас с появлением Наставника. Наставник – всегда первый шаг.

Приходит состояние, когда в твоей жизни появился определенный человек, ради которого ты можешь отказаться от себя. Приходит осознание, на сколько мало ты можешь сделать для этого человека. А отдать тебе нечего, чтобы уравновесить положение, и ты начинаешь создавать ценность, которая состоит в радости его от успехов твоих, и он должен ощущать от тебя пользу. Оно ему может быть и не надо, но Вы это делаете для него, и это сутью Вашей становится. И здесь появляется в Вас чувство, что сила в Вас прибыла. Вы начинаете изнутри ощущать мощь. Т.е. на этой ступени Вы берете от него знания и создаете для него ценность. Обязательно в двух направлениях: и моральное удовлетворение от успехов Ваших, и материальное удовлетворение, т.е. физически ощутимое.

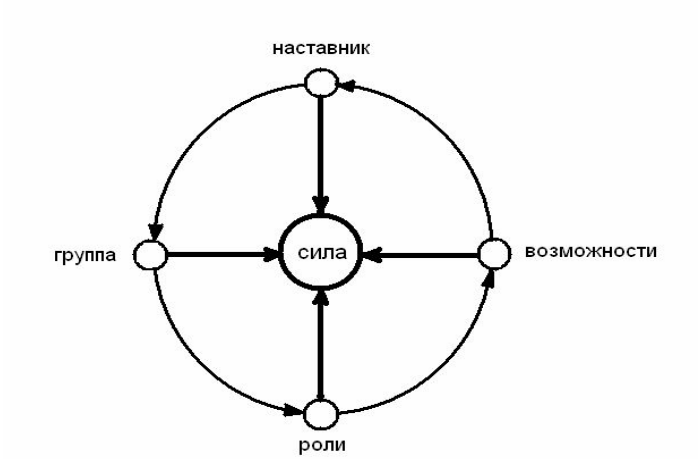


Т.е. эта ступень и называется «отказаться от себя».

Это первая ступень обретения силы. Т.е. Вы таким способом изменяете свойства внутри себя с «получать» на «отдавать», притом не только в вертикали, но и в горизонтали (т.е. материальное удовлетворение от успехов Ваших и моральное удовлетворение).

Вторая стадия, где Вы начинаете ощущать, что все ради него, ради Наставника. Главная предпосылка для возникновения у Вас группы. И Вы увидите, что люди к силе тянуться начнут сами. И у Вас постепенно возникает группа из двух человек. Эта группа как раз та группа, которой Вы будете отдавать.

И Вы начинаете систематически отдавать группе своей, и она у Вас начинает увеличиваться. И ты начинаешь ощущать прибавление силы. Но истинная сила появится в тебе, когда ты увидишь, что твоя группа проходит две стадии, которые ты проходил. Вот когда Вы это увидите, сила Ваша умножится на группу. Но появится еще больше силы, когда Вы увидите следующий этап. Твои люди начнут получать свои группы и отдавать им. И вот когда Вы уже видеть не сможете, людей станет невидимо (потому что их много), вот тогда Вы ощутите истину силы группы.



ГЛАВА ШЕСТАЯ

ОТКРЫТИЕ НАУКИ ПСИХОСАМОЛОГИЯ

Есть сферы и отрасли экономики, чувствительные как лакмусовая бумажка. Красочники, так называемые. Если вы когда-нибудь захотите что-нибудь исследовать, то обратитесь, вероятно всего, за информацией, если вы разумный человек к профессионалу. Есть такая категория граждан в обществе.

Мой учитель говорил:

- ненавижу две категории граждан: идиотов, заблуждающихся относительно своих преимуществ перед другими людьми и дилетантов.

- *А кто такие дилетанты?* - спросил я как-то у своего Наставника.

- *Дилетанты, это люди, которые думают, что они все знают относительно предмета своей деятельности, и при этом понятия не имеют что нужно делать. Но вот признаться себе в этом, они не могут, поэтому принцип и так сойдет у них в крови.*

В тот момент, когда началось хождение по мукам, создание науки психосамология, я руководил одним из самых загадочных и эффективных подразделений в сегодняшнем мире, которое коротко называлось «Индет». С того момента названия у него нету. Но, как аппетит приходит во время еды, так и потребности руководства, быть не столбовою дворянкой, а владычицей морской, увеличивались с каждым днем. Сначала им понадобился сам «Индет». Вы спросите: «зачем?» Все дело, как раз в индикаторах, то есть лакмусовых бумажках. Начиналось с пророчества Виктора Павловича, которого к этому моменту времени уже, к стати сказать, не было в живых. Задачи из простых, ставящихся простым специалистам, превратились в сложные, включающие в себя несколько частей из разных отраслей науки. Например, у каждой сделки стала появляться психологическая составляющая, экономическая составляющая, юридическая составляющая, пространственный момент,

дистанционный, удаленность момента сделки, и так далее и тому подобное. И теперь, клиент, приходя к адвокату, требует юриста, психиатра, финансиста, маркетолога и стратегического консультанта в одном лице. Как вы понимаете, решение одного из аспектов задачи не ведет к решению задачи полностью. То есть выигранный суд не ведет к решению остальных частей задачи. Кажется, что мы победили, вроде как, а на самом деле задача осталось не решенной. То есть на лицо было две тенденции:

- **Многозадачники вместо задач, и всеповышающиеся требования к специалистам в области многофункциональности и результативности.**

Эти предпосылки и послужили причиной создания подразделения из особых людей, отвечающих требованиям современной реальности. Некоторые умники шли по пути создания проектных групп, то есть объединения разноплановых специалистов в одну команду на какое-то время для решения определенной задачи. Но бюджеты этих проектных групп были мягко говоря космическими, так как задачи были повышенной категории сложности, каждый из специалистов требовал достойного вознаграждения. Но время шло, и подобного рода задачи становились обыденным делом. То есть если раньше подобная задача возникала три – четыре раза в год, то теперь они могли возникать несколько раз в день. Соответственно, платить по сто тысяч долларов ежедневно, руководство холдинга считало непозволительной роскошью, поэтому был вызван я и мне было предложено создать и возглавить подобного рода подразделение, которое впоследствии, было названо «Индет», что в переводе означает, «интернациональное детективное агентство». Так как в холдинге было много способных я бы сказал классных специалистов, я добавил в свою группу необходимых и стал головой золотой рыбки. Старуха в лице главы холдинга кричала, что не хочет быть столбовой дворянкой и мы делали ее владычицей морской. Руководство кричало «все пропало», мы быстро цементировали ситуацию, и превращали ее в управляемую систему. Все это время я параллельно искал технологию, о которой говорил Палыч. Включая все доступные и недоступные мировые науки. Но решения так и не было. Не одна из них не решала поставленную задачу. А у меня не хватало к тому времени уровня

восприятия, чтобы понять это. И тут как гром среди ясного неба, спонтанно разразившееся совещание, собранное по факту поведения одного из моих сотрудников на новогодней вечеринке, привело меня к неизбежному.

- Ну, Олег *Викторович*, - начал первый. - *Расскажите, как вы докатились до такой жизни.*

- *В чем собственно дело*? – поинтересовался я.

- *Объясняю. В Новогоднюю ночь, один из ваших сотрудников, дойдя до определенной стадии опьянения подошел ко мне и прилюдно объяснил, что мы все волоса одного не стоим члена вашего подразделения.*

Я про себя подумал «ну так оно и есть». Меня всегда удивляло нежелание слушать рабочую правду другими людьми.

- *Они вообще кому-нибудь подчиняются кроме Вас?* - вскричал Первый

- *Никак нет. Не положено по регламенту Холдинга, Вами же установленному. Они подчиняются мне, а я подчиняюсь вам.*

- *Безобразие! Так дальше дело не пойдет. Мы не можем быть уверенными в завтрашнем дне. Если такие высококлассные специалисты позволяют себе такое поведение, то где гарантия, что они завтра не уйдут на вольные хлеба? Раз вы все такие умные, ставлю вам задачу: в кратчайшие сроки создать технологию, которая позволяла бы из обыкновенного человека за два месяца сделать полноценного сотрудника вашего подразделения. Деньги для реализации, как и дополнительные инструкции, получите завтра утором у меня в кабинете. Свободны!*

Я не буду в рамках этого учебника описывать, какой ценой далось мне создание этой науки. Но в результате получилось то, о чем так уверенно утверждал мой Наставник. Такой науки в нашей цивилизации еще не было. А у меня пришло стойкое осознание и понимание, какого уровня был мой учитель, если мог видеть через столько много лет. Мы создали то, что даже сначала не поддавалось объяснению обыкновенным научным языком.

Сначала мы думали отнести ее к наукам разряда класса психологии, но она была полной противоположностью этой науки. Короче говоря, нет такого раздела в мировой науке к которому бы она имела отношение. Нет такого научного направления, к которому она бы смогла присоединиться. В конце - концов, я попытался в этой главе объяснить, что это такое.

- Итак, психосамология. Это сводный объем, специальных технологий позволяющий в кратчайшие сроки, применяя методику тренировок, которая состоит из духовной тренировки, тренировки уровня восприятия, тренировки выполнения задач, тренировки исправления дефектов и управления изменениями, позволяет достичь абсолютной многофункциональности, и результатов во всех областях жизнедеятельности человека, не зависимо от времени, местоположения расовой принадлежности, вероисповедания и уровня первоначального состояния, а так же подготовленности человека.

- Область применения науки: выполнение разноплановых задач человеком независимо от условий его окружающих.

Психосамология состоит из четырех разделов и дополнительных технологий. А так же комплексов, являющихся результатом взаимодействия разделов между собой в разных вариантах.

Разделы науки психосамология:

- раздел первый: организация самостоятельной системы тренировок под цели и задачи, обусловленные необходимостью или причиной развития индивида;

- раздел второй: работа с группой или тренировка группы, с целью достижения результатов заранее обусловленных;

- раздел третий: индивидуальная работа с человеком, с целью достижения заранее оговоренных результатов и, перевода его в систему организации самостоятельных тренировок;

- раздел четвертый: профессиональная подготовка специалистов - психосамологов (остенеров), с целью увеличения уровня доступности науки для людей, развития науки,

совершенствования методик тренировки, и создание новых комплексов и технологий.

Целью профессиональной практики остенеров (профессиональных психосамологов), является, создание состояния общества будущего на основании знаний, влекущих за собой главенство этики и знаний, над стремлениями, и проявлениями эгоизма человеческих индивидов, являющимся главным разрушающим фактором, ведущим к гибели человечества.

- **Этика** – психосамология, как наука и ее использование, в качестве методики тренировок. В кратчайшие сроки обеспечивает необходимый объем знаний и осознанности уровня восприятия, что позволяет рекомендовать данную науку другим членам общества с таким же последствиями для них, что в результате создает условия, при которых исчезает такое понятие при взаимодействии индивидов, как заблуждение относительно собственных преимуществ. Что позволяет человеку адекватно оценивать свой уровень подготовки и состояние, с возможностью безусловного его изменения при условии применения методов тренировки науки психосамология. Это позволяет осознано видеть свое положение в системе координат в настоящий момент, что соответственно удерживает индивида от бессознательных поступков, основанных на потребностях тела человека.

Давайте рассмотрим четыре варианта возможного взаимодействия индивидов.

- Итак, я человек, владеющий методиками науки психосамология. Я тебе передал эти знания, то есть увеличил твой уровень восприятия до своего или предоставил тебе такую возможность. Теперь я обладаю знаниями, и ты обладаешь знаниями. Соответственно это удерживает нас от совершения неэтичных поступков друг против друга.

- Один человек владеет методикой психосамологии, а другой человек не владеет. Человек, владеющий психосамологией, просто не даст себя обмануть. Мало того, объяснит человеку, имеющему такие намерения, что в этом нет необходимости. Он

расскажет ему, о том, что есть методика, которая позволит ему получить то же самое, через очень маленький промежуток времени, но этичным путем.

- Отношения в своей группе. Необходимость быть личным примером перед низшим уровнем удерживает человека, от совершения неэтичных поступков.

- Отношения нижнего уровня и верхнего уровня: Нижний уровень всегда понимает закон естественной иерархии творения и воздержится от совершения неэтичных поступков, в силу понимания бесполезности подобных действий, относительно вышестоящего уровня.

Психосамология не имеет никакого отношения к психологии и к психиатрии в классическом понимании этого понятия, как по области применения, так и по методам, технологиям и принципам, которые полностью противоположны этим наукам.

До встречи в следующей главе. Честь имею.

СЕДЬМАЯ ГЛАВА

ОТКРЫТИЕ КНИГИ

«ДОРОГА ДЛИННОЮ В ЖИЗНЬ»

- **А прежде всего надо, чтобы знание знало**

Януш Корчак

Большая часть прогрессивного, я бы сказала научного мира, придерживается, на мой взгляд, абсолютно правильного мнения - если с читателем говорят от имени науки, он имеет право знать, как строится эта наука, на чем основаны ее утверждения и насколько можно им доверять.

Естественно, это требует приложения намного больших интеллектуальных усилий, нежели некритическое усвоение готового знания.

Предыдущая глава познакомила нас с вами с новой наукой, и, автор ее, понимая наше нежелание некритического усвоения готового знания, взял на себя труд пояснить нам не только цели, задачи и область применения этой науки, но и показал схему ее строения.

В предыдущих главах, мы разбирались с вопросами, на которые, по крайней мере, для себя, но ответили люди, читающие эту, седьмую главу. Те, кто пока не нашел в себе сил, (читай, не дошел до уровня желания) вероятно, уже не с нами. Поскольку строя взаимодействия с нашими читателями, которых рады будем в дальнейшем видеть нашими сотрудниками и партнерами, мы ориентируемся на людей, которые видят цель и не видят препятствий, в дальнейшем, автор слагает с себя функции социально желаемого волшебника, который будет вас мотивировать, и оптимизировать. Что касается последнего, то есть оптимизации, я оставляю за собой право изложить свою, и не только свою точку зрения в отдельной главе книги

с рабочем названием ≪охота за головами или похороны оптимизации≫. Вас же, уважаемые читатели, я оставляю наедине с вашим наставником, человеком, который личным примером покажет вам путь к Богоуподоблению, доступный любому человеку, ведущему светский образ жизни и деловую активность. В контексте этого учебника, мы более не считаем уместным пояснять необходимость ухода от пагубных, навеянных собственной слабостью привычек искать позитив там, где его нет не было и не будет. Разумеется, распространенная иллюзия того, что человек не разделяющий состояния вашей эйфории от очередного обмана нуждается в дополнительной мотивационной программе и оптимизирующем тренинге еще некоторое время будет корчится в предсмертной агонии, отвлекая вас от поиска истины. Я понимаю, что в столь сложное время, кто-то должен держать ее за руку, кто-то должен проводить в последний путь. Я тоже не отказываюсь поучаствовать в этом мероприятии, я приготовлю эпитафию и скажу прощальную речь на церемонии прощания. Для того, что бы глубоко разобраться с вопросами нашего с вами положения в системе координат,

нужно понимать не только цель, к которой мы стремимся и конечный инцидент, но и уметь точно показать ту точку, в которой мы сейчас находимся. То есть точку, которая станет началом отсчета движения. Таким образом, ощутив себя свободными людьми, мы сможем полностью освоить предложенный нам материал, и с правом, данном только свободному человеку, задать вопрос, на который и даст ответ эта глава: ≪Как же все началось?≫

Считаю уместным, дать вам дефиницию понятия слова ≪свобода≫, которую в свое время дал мне ваш Наставник, и которая с восторгом была понята и принята мною, как говорят современные политики, уже в первом чтении:

Свобода – возможность самостоятельно определять точку отсчета начала движения.

Когда-то, я прочитала, что специалисты по спортивному прогнозу утверждают, что для прыжков в высоту, скажем, существует объективный предел, выше которого прыгуну подняться невозможно. Вероятно в спорте, это действительно так, но мы-то с вами понимаем, что планку нужно поднимать каждый день. Поднимать на порядок выше того, что было взято вчера и в очередной раз брать новую

высоту. Я верю в вас, верю в то, что у вас все получится, верю, что вы не сорветесь, не сломаете позвоночник, не переломаете ноги, не уползете зализывать раны в темный подвал, который гарантирует вам бедность и забвение.

Многие сошли с дистанции, влекомые новыми мотиваторами и оптимизаторами. Многие примкнули к тем, кто обещал адаптировать их к кризису. И обещания эти, в отношении этих людей насколько я знаю выполнены. Их действительно замотивировали жить в кризисной ситуации, оптимистично смотря впереди себя. Вот только сказать забыли, что двери–то выхода из патовой ситуации находятся сзади. Им забыли сказать, что состояние любви и радости, которое должно заполнять их сердца, улыбки на их лицах и восторг белокрылой птицей бьющийся в их груди после оплаченного цикла мероприятий отберут и вернут в костюмерную, так как это реквизит, выносить который нельзя.

Я же, прощаясь с вами, еще раз хочу напомнить следующее. На самом деле, не смотря на то, что мы говорим себе целями днями и начинаем со слова ≪нужно≫, сводится к одному, к

необходимости решать задачи. Ничего не интересует человека кроме способности решать задачи, кроме стремления повысить свои способности до уровня, который позволит решать более сложные и интересные задачи. Каждый раз, повышая планку, мы тратим массу сил на решение вопроса, возьму высоту или нет. А как бы хотелось быть уверенным в том, что да, и эту высоту возьму, и ту, которую определю для себя завтра.

Я не знаю, будите ли Вы изучать психосамологию для себя, для того что бы быстрее достичь своей глобальной цели или для того, что бы стать остенером, но я точно знаю, что книга, о которой вам поведает ваш наставник перевернет вашу жизнь и опровергнет сказанное кем-то и подхваченное всеми утверждение, якобы золотая середина находится между темным прошлым и светлым будущим. Помните,

дорога- направление, путь, то что пройдено.

На этом я желаю вам счастливой дороги на пути к Богоуподоблению.

Добрый вечер воскресного дня! Ненавижу воскресенье. За многие годы привыкший жить по американскому календарю, где воскресенье рабочий день, я никак не могу привыкнуть, что в стране с радостным названием Украина, этот день не рабочий. Я не очень люблю работать в понедельник, в силу того, что на

Украине до трех часов дня идут аппаратные совещания, как бы призванные настроить человека на будущую неделю. Обычно вечером в воскресенье я занимаюсь чтением научной литературы. Вроде бы все должно быть хорошо. Но что-то последнее время я ощущаю какую-то научную неудовлетворенность. Резкий звонок мобильного телефона вырвал меня из череды моих мыслей

- *Привет дружище!* – радостно завопил голос на том конце трубки.

- О *Боже, Славицкий, ты откуда?* – спросил я, уже предвкушая занимательную беседу с Вадимом.

Связь была достаточно хорошая. Как бы отвечая на мой незаданный вопрос, собеседник продолжал.

- *Я со спутникового телефона звоню. Буду краток. Я сейчас в научной экспедиции на Алтае. Мы обнаружили монастырь христианский. А в нем огромная библиотека. Среди книг, по-моему то, что ты искал всю жизнь.*

Вадим - мой подчиненный, является сотрудником института, где я по сей день генеральный директор.

- *Что ты имеешь в виду?* - спросил я у него, - уже заинтригованный сообщением.

- *От всей библиотеки отдельно, в железном переплете, стоит книга, состоящая из пяти томов. Насколько я знаю иврит, она называется «Дорога длинною в жизнь». Книга написана на четырех языках одновременно. Один из них иврит, второй похож на иудейский разговорный, есть вставки на старославянском, и один из языков определенно санскрит.*

Внутри все сжалось, я не мог продохнуть.

- *Вадим, ты можешь сделать фотографии первых двух страниц?* - спросил я у него, более требовательно, чем просительно.

- *Конечно шеф. Вы же обеспечили нас очень серьезной аппаратурой. Через несколько минут все будет у Вас.*

Но я и без фотографий, сам не знаю откуда, уже точно знал, что это то, что я искал всю свою жизнь. Пришедшие через несколько минут на электронку снимки, развеяли все мои сомнения.

Я не знал, откуда у меня такая уверенность, не покидающая меня до сегодняшнего дня, когда уже переведено более семисот страниц первого тома, что я знаю что там написано дальше, только еще пока не понимаю.

- *Каковы будут ваши дальнейшие указания? Что делать с находкой?* – спросил довольный Вадим, ощутивший мое состояние. Присылайте своих бандитов, пошутил он. Пусть забирают

Я резко отрезал:

- *До связи.*

Мне как вы понимаете было не до шуток. Дальше все происходило в лучших традициях подразделения, которым я руководил много лет. Я позвонил их нынешнему руководителю и коротко отдал распоряжение:

- *Свяжитесь со Славицким, отправляйтесь к нему, заберите то, что он вам передаст, сделайте полную фотокопию всего материала, а подлинники отвезите на экспертизу в институт.*

Прошло уже больше двух месяцев. За это время, я перевел уже более семисот страниц. Тому, о чем там было написано, просто нету цены. Я не знаю, куда дальше заведет меня путь познания. Но то, что уже прочитано мною, создает бескрайнюю перспективу. На протяжении всего перевода, меня не оставляет в покое одна мысль: тот, кто был моим Наставником, и Малх Стих, написавший это Пятикнижие, как будто являются одним и тем же лицом. Интересно мне, откуда мой Учитель, знал, что я ее найду. В Евангелии сказано:

«кто ищет, тот всегда найдет».

И я искал. Почти пятнадцать лет. Только читая строки из этой книги, понимаешь, насколько ты мал, по сравнению с

человеком, который это написал. Все время на ум приходит фраза из культового фильма советских времен «Непобедимый»:

«Запомни, Андрей, жизнь коротка,

а знания бесконечны».

Теперь у нас есть все. Потому, что в этой книге сказано,

«кто знания в землю зароет тому меча и креста суд»

Поэтому я знаю, что эта книга принадлежит не только мне. Она принадлежит всем вам. Я приложу все усилия, что бы вы на страницах этого учебника, познали всю тайну практики, оставленную нам нашими предками. Я уверен, что именно эти знания, создавали настоящих героев нашей страны, именно эти знания, позволяли одерживать величайшие победы, создавать уникальные технологии, становиться достойной личностью, максимально приближенной к эталону того, который 2000 лет назад спас весь мир. Иоанн Златоуст в свое время сказал:

«Главное событие в моей жизни произошло 2000 лет назад. Христос Воскрес! Значит, на этой земле можно достойно жить и достойно умирать».

До встречи! Честь имею!

ГЛАВА ВОСЬМАЯ

ЦИКЛ ДЕЙСТВИЙ

Человеком движет две вещи – причина и отсутствие выбора.

Каждый человек думает, что он умнее других. То, что у других не получилось - у меня точно получится. Это им, другим, не хватило ума, сообразительности и терпения справится с задачей, которую я уже теоретически решил и с легкостью воплощу в реальную жизнь. Дело за малым – определить союзников, обозначить бюджет и приступить к реализации идеи.

Так думал и я, в очередной раз, надевая парадную форму курсанта кадетского корпуса и собираясь в увольнение. После того, как мой Наставник определил для меня цикл действий, я придерживался их с максимальной точностью. Однако сегодня, помимо заранее запланированных дел, я решил поговорить с ним на очень волнующую меня тему. Дело в том, что его слова о том, что я должен создавать для него ценность, глубоко запали в мою душу, и, доложу вам, через весьма непродолжительный промежуток времени, трансформировались в четкий план. Как вы понимаете, я был готов приступить к его реализации прямо здесь и сейчас и уже спустя месяц – другой радовать себя результатами и «наравных» общаться с моим руководителем. Я отлично осознавал, что тот опыт и знания, которые есть у моего Наставника, нарабатывались долгие годы, они приобретались путем проб и ошибок, методами качественного сбора и обработки информации, бессонными ночами и постоянной работой над собой. Чем выше поднимался мой Наставник по карьерной лестнице, тем длиннее становились рычаги, используя которые он мог получать новые знания, меняя на более высокий, свой уровень степени восприятия.

Мне же, без сомнения, умному и талантливому от природы, судьба предоставила возможность удовлетворить свое тщеславие избежав всех этих длительных и трудоемких процедур. Причем, как я понимал, все течет, все движется, меняются не только времена и нравы, но и подходы к зарабатыванию денег.

В общем, встретились мы с Виктором Павловичем вечером. Когда он приехал на свою дачу, я сидел в библиотеке, стараясь сосредоточиться на лежащей передо мной книге.

Вероятно, все обуревающие меня мысли, были написаны у меня на лице, поэтому Виктор Павлович, предложил мне просто, без вступлений и реверансов довести до его сведения все, что я считаю нужным. Я сказал, что мысль о том, что я должен создать ему ценность, не оставляет меня, что я много думал над этим вопросом и принял решение, во что бы то не стало сделать это. Я поделился с ним некоторыми своими идеями и посетовал на то, что для воплощения этих идей не хватает самой малости, а именно

20 тысяч американских рублей. Вот если бы они у меня были, уже через месяц, я смог бы вернуть вложенное, а через три месяца - приступить к расширению, и даже начать реализацию более смелых идей.

Как вы понимаете, планируемое мероприятие по созданию себе ценности имело четкий конечный инцидент. Я уже видел себя в собственном, обставленном дорогой мебелью кабинете с огромной приемной, главным украшением которой являлась фотомодель, то есть секретарша, развлекающая непринужденной беседой выстроившихся ко мне в очередь состоятельных клиентов. Поскольку, все что мне, по моему разумению, нужно было делать, сводилось к промансированию своего руководства и грамотному перенаправлению на него клиентского потока, большая часть времени выделялась для решения вопроса о расширении парковки для автомобилей и строительства собственной подмосковной дачи.

Просьбой подтвердить серьезность моих намерений, Виктор Павлович вернул меня с облаков на землю. Я, естественно сказал, что абсолютно уверен в собственных силах и, как только у меня появятся деньги, тотчас же приступлю.

Выслушав меня, он с загадочной полуулыбкой подошел к вмонтированному в стену домашнему сейфу, извлек оттуда две пачки так необходимых мне долларов, и вручил мне их со словами: «дерзай, жду тебя через месяц с результатами».

Что было дальше описать несложно, да и не стану я вас развлекать подробностями моего первого предпринимательского опыта. В общем, в кратчайшие сроки был доработан бизнес – план по созданию виртуальной фирмы с виртуальными специалистами, которая предлагала услуги, которые могли решать настоящие специалисты, настоящей фирмы, курируемой моим наставником. Расчет был прост, в чем, по моему мнению, и заключалась его гениальность. Поскольку, все, что мне нужно было делать на первом этапе, это находить клиентов и перенаправлять их на специалистов Виктора Павловича, основной упор я сделал на рекламу. Перед тем, как начать взаимодействие с рекламными агентствами и средствами массовой информации, среди которых,

в приоритете было телевидение, я совершил рейд по книжным магазинам Москвы и купил все представленные в 90 – е годы книги по менеджменту, маркетингу и даже психологии. Высокие цены на брошюры в дешевых переплетах в сочетании со свежестью издания, служило мне подтверждением того, что поскольку это современно и не всем доступно, то я и буду первым.

Не прошло и несколько дней, как я уже был любимым клиентом нескольких рекламных агентств и одного телевизионного канала. Меня любезно встречали, поили кофе, и даже создали специальную проектную группу, которая в ускоренные сроки, создала макет рекламы для моей виртуальной компании. Я платил наличные зеленые рубли, читал дорогие книги, пил растворимый кофе, и смотрел на худеющую пачку денег, как на песочные часы. Мол, как только она закончится, начнется обратный процесс. Ну, в смысле, дебет, кредит и сальдо с огромными плюсами.

Однако, чуда не произошло. Знакомство с рекламным бизнесом и добытый мною в неравном бою пропуск на телеканал, увы, не являлись результатом. Результатом должны были быть клиенты. Но вот их-то как раз и не было, равно как и звонков от них. Было несколько оставшихся от реализации безумного бизнес-плана купюр, масса визиток людей, которые были рады видеть меня своим клиентов, множество авторучек, брелоков и рекламных проспектов с логотипами различных фирм и жуткое разочарование. Так или иначе, но выражение,

Чувство собственной значимости могут позволить себе только очень обеспеченные люди,

я услышал и понял несколько позднее.

Терпеливо выслушав мой доклад о неудавшейся кампании, к которому, кстати сказать, мне существенно помогли подготовиться зарубежные авторы, полагающие, что отсутствие результата – тоже результат, Виктор Павлович спросил у меня, за кого я его, собственно принимаю.

А и правда, что бы сказала тогда моя мама, узнай она о том, что ее несовершеннолетний сын, отправленный в Москву с совершенно понятной целью, берет деньги в долг на развитие

бизнеса. Скорее всего, ее возмутило бы не то, что он их взял, а то, что их ему кто-то дал.

Сейчас, плотно общаясь с теми, кто только подходит к началу своего карьерного пути, я понимаю, что приведенный выше оправдательно – возмущенный спич, практически каждый использовал бы для выхода из создавшейся ситуации, окажись на моем месте.

Но, я знал точно, что ситуацию нужно исправить. И не просто вернуть долг, но и все-таки создать ценность. Я уже не мог потерять своего Наставника, не мог жить без того цикла, к которому привык за последнее время. Не мог жить без библиотеки, без мудрых советов, без совещаний, на которых иногда присутствовал, Я не мог не то, что приостановить движение к намеченной цели, я не мог даже думать об этом.

Я находился в состоянии – **у меня нет выбора.**

Человек говорит у меня нет выбора, но при этом заменяет это жизненными обстоятельствами, и таким образом сознательно уходит из состояния созданного причиной. Он привыкает к этому состоянию и начинает все подменять. Состояние «нет выбора» дано вам причиной с целью заставить отказаться от себя. Именно для этого причина вам дала Учителя и для этого вас поставили в ситуацию «нет выбора». Иначе человек не может победить себя и выйти на другой берег из мутной воды. Но некоторые люди заменят причину «нет выбора», на причину «мне плохо», и тогда им снова будет создана ситуация «нет выбора» и снова возникшие жизненные обстоятельства опустят его еще ниже.

Пророком Сараком сказано:

У вас нет возможности без этого жить.

Нет возможности делать что-то иное, если у тебя есть все возможности кроме реализации замысла Творца. Тогда тебя ждет радостная на вид неудовлетворенность.

То есть связь с причиной превращается в ад изнутри человека, и убивает медленно человека. Медленно выжигает человека изнутри.

Это происходит оттого, что ты принимаешь Любовь внутрь полностью и не можешь ее переварить, так как в организме твоем все положено противно этому полученному эликсиру от Творца. Итак, как ты не можешь переварить этот эликсир, ты начинаешь ему сопротивляться, то есть бороться всем своим существом с Любовью,. Но где тебе устоять против сил Творца.

Пророком Сарахом сказано:

- **Тварь телесная неразумная, а может и падшая. И сила Творца остается незыблема.**

- **И говорит тебе: у тебя нет выбора, ты должен быть подобен тому, что я тебе дал, то есть любви, а противишься этому, и любовь в теле твоем затвердевает.**

- **И твое сопротивление начинает ранить тебя изнутри. И рана становится все больше и больше. И ты все больше и больше начинаешь понимать, что нет выбора, и перестаешь сопротивляться причине. И начинаешь сначала с ней сотрудничать, тогда перестаешь ранить себя изнутри, а потом начинаешь действовать с ней в одном направлении, и все начинает меняться, и ты расти вверх начинаешь, выходя из мутной воды.**

Я посчитал себя умнее всех, решив, что поскольку ни у кого не хватило мозгов попросить денег, и создать своему руководителю ценность за его счет, я с легкостью сделаю это. Но я не отказался от себя. Я решил использовать деньги как рычаг для себя, для того, что бы самому подняться. Я делал это для своего тщеславия, а не для Наставника. И соответственно попал в капкан. Меня поставили снова в состояние «нет выхода». Я не знал, что меня все равно заставят создавать ценность. В Писании сказано:

- **«Бог устами наставника с тобой всегда говорит».**

А я решил эту причину использовать для удовлетворения своего тщеславия и демонстрации результатов.

Заканчивая разговор со мной, Виктор Павлович пояснил мне и то, что на самом деле он дал мне не деньги, принадлежащие

фирме, а свои собственные. Таким образом, потраченную впустую сумму я должен был вернуть ему. Вот только мне лично уже не представлялось возможным просто вернуть ему долг, я должен быть заработать взятые деньги и создать ценность. На все мне было дано три месяца. В противном случае, я более не мог считаться его учеником.

И лишь в момент, когда я попал в эту позицию, у меня заработала голова: я начал проходить этапы, описанные вам ранее в четвертой глава.

Я знал, что в случае, если я не оправдаю возложенных на меня надежд, он просто отсоединит меня от себя.

И вот когда я начал действовать только для него, а не для себя, я и долг вернул и, деньги для себя заработал.

Смысл изложенного в том, что мой Наставник, таким образом, показал мне устройство мира, полезность отказаться от себя. Он показал мне это таким способом, который мог до меня дойти. Тогда я был как собака – радостная и тщеславная, а Он изначально понимал, что у меня ничего не получится, учил меня таким способом. Но он знал и другое: заранее созданная им масса, будет выше тщеславия, я не захочу потерять ни его, ни библиотеку, ни уже ставший моим образ жизни.

Именно этот сокровенный смысл заключен в словах пророков:

- **«Долг - выше чем жизнь».**

Именно тогда и именно так начинают по-настоящему жить. Только становясь в ситуацию «нет выбора», человек начинает создавать себе бизнес – площадки, мастерские – площадки, объединять вокруг себя людей.

Как следует из главы «Обретение силы»,

- не возможно не отказавшись от себя обрести силу, а только сила является предпосылкой для возникновения группы вокруг вас.

Это касается как бизнес - группы так и мастерской, научной группы. Поэтому иногда, если человек не хочет отказаться от себя, его жизнь превращается в бесконечный замкнутый круг.

Прошло три месяца. В моей жизни все изменилось. Я не только по неволе заработал денег в три раза больше, чем был должен, но и сколотил вокруг себя достаточно серьезную рабочую группу.

Я стоял перед дверьми кабинета своего руководителя, сжимая в руках сверток.

- *Разрешите?*

- *Да, заходи*, - пригласил Виктор Павлович.

- *Разрешите доложить. Ценность создана*, - отрапортовал я прямо с порога.

С этими словами я развернул сверток и положил две одинаковые пачки долларов на стол. Это ценность, то есть мое уважение к вам, - показал я на пачку, содержавшую 20 тысяч долларов, - а это то, что я вам должен, - указал я на вторую пачку.

- *Очень хорошо*, - сказал мой Наставник, - я так понимаю, что за эти три месяца ты научился очень многому, и предвосхищая твои вопросы, я считаю своим долгом, объяснить тебе еще две вещи. Что такое рабочий цикл действия и что такое свободная зона. Раз ты научился создавать ценность эти две вещи помогут тебе стать не только максимально эффективным но и жить упорядоченной правильной жизнью, в которой нет места замешательству. Соответственно иметь от этой жизни все, что тебе захочется, не сопротивляясь причине. Сначала давай разберем такую вещь, как цикл действий. Раньше ты

- **изучал, спрашивал, действовал и создавал ценность.**

Ты вырос. Поэтому, ученический цикл, нужно заменить на рабочий, который состоит из четырех других действий:

- **учись, тренируйся, играй, продвигай.**

Учиться ты и так учишься. Ты делаешь это уже сегодня, но что бы достичь большего нужно не только учиться, но и тренироваться. Ты многих людей знаешь, которые учатся, но видишь ли ты результаты, которых они добиваются? Конечно же нет, а все почему? Потому что не тренируются. Учеба сама по себе не дает никаких результатов. Только учеба и тренировки вместе, готовят тебя к повышению уровня восприятия. Представь себе боксера, который не ходит на тренировки, а только смотрит бокс по телевизору. Улыбаешься? Конечно, это смешно, но так делает большая половина людей. Они учатся, читают книги, но никто из них не тренируется.

- *А как тренироваться?* - спросил я

- *Тренировка, это отдельная тема для разговора.* Сейчас важно, что бы ты принцип понял. То есть необходимость тренировки как таковой. Следующий этап цикла, это игра. У тебя уже есть группа. И она ждет, куда ты ее поведешь. Вот здесь есть секрет. Вести ее нужно в свободную зону. То есть, проще говоря, нельзя не за кем повторять, нельзя никого копировать. Нужно делать то, что не делает никто.

- *Ну да,* - искренне удивился я, - *Как же я узнаю, что делает кто-то и что не делает никто.*

- *В этом нет необходимости.* Тебе просто нужно представить себе мои возможности, оглядеться вокруг, посмотреть, кто как их использует и делать то, что не делают они. То есть все что угодно, кроме повторения уже используемых вещей. Это и есть свободная зона. Ты никому не мешаешь, соответственно не создаешь сопротивление, располагаешь возможностями, и быстренько добиваешься результатов. Но в свободной зоне есть один принцип, который как я считаю, тебе нужно пояснить. Прежде чем приглашать меня в свободную зону, ты там уже все должен сделать самостоятельно. А я нужен лишь для того, что бы поставить жирную точку, так как твоих возможностей и способностей еще пока не достаточно. Ни в коем случае нельзя приглашать свое руководство в эту свободную зону, что бы оно сделало за тебя всю работу. Это, как ты понимаешь, никого не интересует, соответственно ценности не создает. Твоя задача

наоборот освобождать свое руководство или Наставника от всей работы, и позволить ему лишь поставить жирную точку в деле, которое ты так успешно организовал. Этот принцип, как раз называется:

- **все поражения твои, а все победы, твоего руководства.**

Этот принцип учит тебя самому главному, ты должен взять на тебя ответственность. Научись брать на себя ответственность в свободной зоне, и Вершин не покоренных, для тебя не станет существовать. И многие сильные мира сего, захотят иметь с тобой дело. Но для того, что бы работать с людьми, необходимо быть компетентным. В нормальном обществе, в деловых кругах, только компетентные люди вызывают доверие, поэтому, что бы быть компетентным, и не перенасытится знаниями во время обучения, необходимо преподавать.

- *Кому же я буду преподавать*, - спросил я.

- Ты будешь преподавать своей группе. Ты же для них личный пример. Вот четыре действия, которые составляют рабочий цикл, то есть

- **учись, повышая свой уровень восприятия;**
- **тренируйся, совершенствуя мастерство,**
- **играй, применяй мастерство на практике;**
- **продвигай, что означает, держи свою компетентность в норме.**

Если будешь выполнять этот цикл, при этом пошагово приобретая все больше и больше силы, то есть будешь проходить ступени обретения силы как написано, очень скоро равных тебе не будет. Запомни, чем больше ты радуешь меня своими успехами, тем большая награда тебя ожидает не только от меня, но и от всего окружающего мира. Запомни на всю жизнь,

- **поражения и успехи, подчиняются еще одному закону – они имеют так называемый накопительный эффект.**

Много лет прошло с момента этого разговора. У меня было время убедиться – иная система в мире просто не работает.

До встречи. Честь имею.

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

ЭТАЛОН СИСТЕМЫ ТРЕНИРОВКИ

Тренировка, основанная на эталоне, то есть если мы собираемся что-то делать, учиться, тренироваться, было бы неплохо, прежде чем приступать, ответть себе на ряд вопросов:

- Замечем мне это тренировать?
- Что тренировать?
- Что является эталоном, к чему стремиться?

Эти же вопросы я в свое время задал своему руководителю, в первый же подвернувшийся мне удобный момент. Он совершенно спокойно, как будто для меня это так и должно быть, то есть, то, что я услышал само собой разумеющееся, сказал, что эталоном тренировки для любого человека является молитва. Тогда

я понятия не имел, что такое молитва и как все другие считал, что это произнесенная просьба, обращенная к господу Богу, заранее заученный текст. Я уточнил у него, достаточно ли мне просто произносить заранее составленный текст, который оставили наши предки, для того, что бы считать, что таким образом я тренируюсь. На что он мне сказал:

- да нет, если ты не понимаешь, что делаешь, то все повторения слов бесполезны. Мало того, они даже вредны, так как вводят тебя в заблуждение. Я тебя если ты помнишь, ставил задачу, выяснить для себя ответ на вопрос «для чего понадобился новый Завет?» Я так понимаю, ты с этим вопросом не разобрался посей день.

Я призадумался. Действительно, я как то выпустил это из поля своего внимания.

- Виктор Павлович, подскажите мне ответ на этот вопрос, потому что я боюсь, что если начну исследовать, то это займет много времени, и я сломаю голову.

- Объясняю, - сказал он, - Ветхий завет, это учебник об устройстве всего вокруг, а Новый завет, это учебник по освоению ступеней уровня восприятия, то есть тренировочная программа.

- Во, как, - подумал я. – Уж во что бы никогда не поверил, так это в то, что Святое Евангелие, это учебник или тренировочная программа.

- Да, это так, - сказал мой Наставник, как будто читая мои мысли.

- Что же мне с ним делать. Я же даже не понимаю что написано в Новом Завете, и уж тем более не понимаю, как по нему можно тренироваться.

- Хорошо, объясню тебе более простым и надеюсь понятным для тебя языком. Любой результат, это последствия взаимодействия точки опоры, рычага и усилия.

- Это как консервную банку открывать? – спросил я.

- Абсолютно верно

К слову сказать, я к тому времени достаточно серьезно поднаторел, в славянских системах рукопашного боя. Там как раз все на этих принципах построено.

- Великолепно, теперь мне все становилось понятно. Осталось выяснить, что есть что в Евангелие.

- Все очень просто, нужно просто открыть начало каждого из евангелия, и там все написано, - с этими словами он взял в руки новый завет, открыл Евангелие от луки, - и продолжил:

- Например, давай прочитаем стих четвертой первой Главы.

Что бы ты узнал твердое основание, того учения, в котором был наставлен.

Я подумал – вот она, точка опоры.

- Абсолютно верно. Итак, Евангелие от Луки и есть учение о точках опоры. А теперь сам, - сказал он мне.

Я открыл главу первую евангелия от Матвея и наткнулся на родословную Иисуса Христа. Немного подумав, я решил, что скорее всего это сила, или усилие. Выбора не оставалось, тогда Евангелие от Марка это учение о рычагах и дистанциях.

- Совершенно верно, - сказал он. Три Евангелия, взаимодействуя между собой, дают результат. Поэтому нельзя изучать по отдельности, а необходимо изучать во взаимодействии, начиная с силы и заканчивая точкой опоры. То есть Евангелие нужно изучать во взаимодействии между собой, тогда ты изучаешь систему достижения результатов. Евангелие же от Иоанна, превращает результаты в систему. Он взял альбомный лист, начертил внизу точку опоры вверху эталон и еще два уровня вверх – уровень дистанции и уровень усилий. Все это обвел куполом и получилась конструкция, которая в середине содержала ось вращения, отражала любые дистанции в купольной системе координат и моделировала любые усилия в созданной системе.

- Вау, - подумал я, - Этим рисунком можно описать любую систему, существующую на планете земля, а может быть и Вселенную.

- Итак, у тебя получилась своеобразная лестница вверх, - сказал он мне, - Вот как она выглядит:

- первой ступенью, которой является уровень **точки опоры,**
- второй ступенью, уровень **дистанции;**
- третьей ступенью, уровень **усилия**
- четвертой ступенью уровень **системы**
- пятой ступенью, уровень **цели.**

Итак, пять ступеней вверх схематически отражают уровни восприятия человека. Это и есть те самые ступени, которые тебе нужно осваивать Одновременно эти ступени являются стадиями восстановления ума человек, так как в результате грехопадения, ум у него сломался.

Поэтому:

- при осознании уровня восприятия **точки опоры**, у человека восстанавливается **мыслитель,**

- при освоении уровня восприятия, который называется **дистанция или рычаг** восстанавливается **излучатель;**
- при освоении уровня восприятия, который называется **сила или усилие,** у человека восстанавливается **постулатор.**
- В момент освоения уровня **система,** восстанавливается **отличатель**
- На уровне освоения восприятия, который называется **цель**, восстанавливается **фрагментатор.**

- Отлично, - сказал он мне, - раз ты теперь знаешь устройство, пора разобраться с тем, что такое МОЛИТВА.

Привожу в книге, определение данное мной, после многолетних исследований оно выглядит на настоящий момент так:

- Молитва – это совокупность усилий разумного существа, направленная по строго заданной траектории ума человека с целью, осознания своей зависимости от причины (Творца), восстановления осознанности уровня восприятия до эталонного и последующих действий с причиной в одном направлении, с намерением привести человека к свойствам и проявлениям, подобным причине, используя систему корректирования на ходу самим человеком.

В доказательство правильности приведенной формулировки, хочу привести фрагмент из Святого Писания «Дорога длинною в жизнь», который частично или полностью подтвердит вам данные приведенные мною ранее.

….. Молитва – это тренировка ума. То есть тренировка осознанности уровня восприятия, чуть ли не единственный способ тренировать уровень восприятия это молитва. И уж наверняка единственный способ проверить свой уровень восприятия, и чуть ли не единственное средство тренировки и восстановления ума, это совершать молитву. То есть подниматься (пытаться подниматься до уровня Творца)

Комментарий от автора. То есть, поэтапно проходя все части ума, за один раз, снизу вверх, только тогда возникает понимание (осознание) своего положения в системе координат.

Обратите внимание, что в Евангелие присутствует только одна молитва, которая называется «Отче наш» . и она является эталонов всех остальных молитв. Евангелие от Матвея (глава 6; 6-14)

Обратите внимание, какие части «Отче наш» относятся к какому уровню восприятия:

- Хлеб насущный….. – **точка опоры**
- Прости долги, как мы прощаем… - **дистанция**
- Не введи во искушение… - **усилие**
- Но избавь нас от Лукавого…- **система**
- Ибо твое есть Царство и сила, и слава во всем… **эталон**

Далее хотелось бы привести фрагмент о молитве из «Дороги длинною в жизнь».

Очень важно находиться в состоянии молитвы постоянно, (то есть в постоянной связи с творцом, в постоянной осознанности своей зависимости от причины). Но на первых порах для обычного человека это не возможно. Поэтому он не может находиться в состоянии молитвы или молиться, так как слой скрывающий отделяет его от Творца. Поэтому, такому человеку, стремиться необходимо стать первой ступенью. А для этого, необходимо научаться в понятиях и значениях, истинных не заменяя их на ложные, и найти возможность осознать, что ты заменяешь понятия и значения в силу невежества своего, но разумение взять негде, и когда приходит разумение что живешь в мире замены одного на другое, (здесь снова срабатывает принцип неизбежности, комментарии). То есть человек не находящийся первой ступенью, должен сначала опираться на две вещи, на святое писание, (то есть на книги, комм.) и на старших наставников. Тщательно разбираться в том, что говорит, и как относиться к разным проявлениям. И постепенно у человека приходит понимание. Необходимо отличать понимание от осознания, так как понимание определено во времени, а осознание (осознанность) это постоянное состояние. Далее написано, и придется второю ступенью стать, и появиться видение, что не так в тебе, и изменит отношение вторую ступень пройти. Усилия правильно выбирая третью ступень проходишь, постоянно корректируя себя на ходу. Четвертою ступенью оцениваешь степень подобия причине и перестаешь ей сопротивляться, пока не начинаешь действовать с ней в одном направлении. Далее так можно сказать, не ваша забота, так как

связь с причиной восстановлена, и вы получаете правильное ускорение вверх, то есть по принципу подобия свойствами вы растете вверх, притягиваетесь вверх, и ум постепенно восстанавливается, от ежедневных упражнений, а уровень восприятия повышается с очень большой скоростью. И постепенно вы переходите к усилиям состояния постоянной молитвы, устанавливается прочная связь с причиной. И как сказано в Писании, благодать сходит с небес на человека. И человеку надо принять этот эликсир. И растворить его в себе, и этот эликсир дан, для того, что бы вы могли сравнить чистоту сердца вашего. Затем, отказались от себя, осознав зависимость свою от причины. Затем исцелились, то есть изменили желание и намерение. После этого перешли к процессу своей корректировки на ходу, постоянно сравнивая со своей исправленной частью желаний и намерений. При этом видели, что еще не исправлено, и добивались такого состояния, когда вы могли бы себя избавить и причастным стали к причине, получая от нее исцеление постоянно, что вас бы перемещало вверх, измененными свойствами вашими, делами поступками и намерениями. Соответственно увеличивался бы ваш уровень восприятия постоянно.

Эталон системы тренировок – это молитва.

- Шаг №1. Молитва начинается при помощи книг и старших товарищей. Здесь вы учитесь разбираться в понятиях, значениях и устройствах.
- Шаг №2. Становитесь первой ступенью. Задача определена человеку в писании, сделать молитву постоянной, перейти в состоянии непрерывной молитвы.
- Шаг №3. Видение. Учитесь выбирать правильные направления и оценивать дистанции.
- Шаг №4. Постулат или иметь силу. То есть применять правильное усилие. Упражнение №1. Чем бы вы не занимались, в каких бы ситуациях не находились, ищите точку опоры, рычаг и силу. Таким образом, постепенно для вас весь мир превращается в точки опоры, рычаги и силы, согласно первым трем

евангелиям. Упражнение №2. Учитесь применять для достижения результатов, данную систему в таком порядке – сила, точка опоры, рычаг. Последствием их правильного взаимодействия видите результат.

- Шаг №5. Отрабатываете систему корректирования себя на ходу. Упражнение №3. Учимся управляться с системой, одновременно корректируя себя на ходу, сравнивая себя с эталоном. А эталоном является Евангелие. Смысл этого упражнения заключается в том, что бы научиться корректировать себя на ходу, одновременно сравнивая себя с эталоном. Как вы понимаете, не зная Евангелия, вам не удастся успешно себя корректировать себя на ходу. Для этого существует упражнение № 4. Как сказано, точить ум ежедневно Святым Писанием. То есть чем лучше и тщательнее вы выполняете упражнение №4, тем качественнее сможете выполнять упражнение №3.

- Шаг №6. Передача себя в руки причины. То есть, далее не ваша забота. Вам только наблюдать и корректировать себя на ходу.

Теперь у вас есть эталон тренировки. То есть все, для того, что бы перейти в состояние постоянной молитвы, как написано в Писании. Все остальные упражнения и тренировки служат целью иметь возможность точно и тщательно выполнять одновременно все эти шесть шагов. Например:

Для чего исправлять систему автоматизмов человеческого тела? Потому, что она мешает выполнять упражнение №3, корректировать себя на ходу, путем сравнения себя с эталоном.

Почему необходимо приобретать навыки? Потому, что это мешает выполнению упражнения №1 и №2 и так далее.

До встречи. Честь имею.

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ САМООРГАНИЗОВЫВАЮЩИХСЯ СОЦИУМОВ.

Цитирую слова Святого Писания:

Святость вне человека.

Истинный смысл этого изречения, «святость в делах твоих». Святость разрушает внутренний эгоизм. Что бы человек видел себя в двух состояниях дана ему святость. Все знают, что выгодно только получать. Это престижно и популярно. Отдавать не выгодно, о вас могут плохо подумать, это не принято в обществе. В том то вся и ловушка и это капканом называется. Исследуйте, кто вас окружает. Сделать это очень просто. Возьмите главу первую этой книги, распечатайте ее в шести экземплярах и дайте шести людям, находящимся в вашем окружении. Обращаю ваше внимание на то, что это очень серьезное упражнение и исследование, так как оно научит вас истине в глаза смотреть, чего вы как любой человек, по началу, не умеете и поэтому много времени тратите. Окружение и группа это разные вещи. И когда это упражнение проделаете, узнаете истинную ценность группы. То есть ваша семья ваши знакомые - они милые люди и очень хорошие, они хотят, что бы так все думали, и вы в их числе. Дайте шести из них первую главу этой книги и увидите, с каких они легионов. Из адовых легионов они или братья и сестры вам. Потому что не существует разумного человека на земле, который не понял бы, что там написано. Ибо просто многие вид делают, что понимают, что написано там, и вам не говорят, что ничего не поняли, потому, что желание насытиться, то есть получать, отобрало у них способность понимать. И когда увидите, кто в действительности окружает вас, сразу поймете необходимость создания группы. Если не

выносима вам глава первая этой книги, выберите просто понравившуюся главу, и обсудите ее с кем-нибудь из вашего окружения. А только потом дайте первую главу. Я рекомендую и первый вариант и второй. Вы увидите обратную реакцию окружающей среды. Эта реакция окружающей среды и есть предпосылка для продвижения науки. То есть вас окружающая среда отталкивает, и причина (Творец) как бы говорит, иди за рамки своего окружения. И ты начинаешь пытаться выходить за рамки своего окружения. И там, вне рамок своего окружения, у тебя начинает ничего не получаться. Тогда ты начинаешь понимать обязательную необходимость обретения силы, то есть обязательную необходимость шагов обретения силы, поэтапно, как написано в разделе «Обретение силы». И вот тогда у вас снова включается принцип необходимости, когда выхода нет, и вы начинаете проходить шесть шагов обретения силы, и все постепенно начинает получаться. И люди видят силу вашу в вашем окружении, начнут тянуться к Вам и входить в Вашу группу. Тогда умом осознаешь обретение силы.

Далее я хотел бы рассказать историю, которая меня научила как нужно относиться к мнениям людей.

Мой наставник был достаточно высокопоставленным и известным человеком. О нем ходило множество слухов и даже слагали легенды. Многие из них были настолько страшные, что даже меня преданного до мозга костей заставляли задумываться. Напрямую я у него спрашивать боялся, и не имея иных фактов, в определенный момент даже стал сомневаться, а на правильном ли я пути?

В один прекрасный день я не выдержал и подошел к первому заместителю шефу Богдану Крыжановскому с этим вопросом. Он посмотрел на меня, улыбнулся и спросил6

- Сколько ты заплатил за эту информацию?

Я пояснил, что ничего не платил, просто слышал. Тогда он сказал:

- А ты попробуй заплатить.

- Как это, - спросил я

- Очень просто. Следующий раз, когда кто-то заведет с тобой разговор на эту тему, достанешь из кармана сто долларов, которые я тебя сейчас дам, и скажешь, что за эту информацию готов заплатить, если он ее напишет от руки, и подпишет ее своим именем, а так же приведет факты, доказывающие изложенное. Увидишь реакцию. Что

началось дальше, я вам доложу… После первых же двух раз, люди, располагающие информацией о моем руководстве и желающие поделиться ее пропали из моего окружения. Таким образом, Богдан меня научил на всю оставшуюся жизнь, что большинство людей не только не располагают достоверной информацией, но даже не считают ее ценной для кого-то. И так как не обладают компетентностью ни в чем, пытаются компенсировать это за счет якобы знания информации о других. Но, поскольку сами не считают эту информацию ценной, денег у вас за нее взять не могут. Подводя промежуточный итог десяти глав, я хотел бы поговорить с вами в дальнейшем на тему, откуда появляются деньги.

1. Вы используете возможности вашего Наставника.

2. Обретение силы делает вас компетентным в глазах других людей и люди начнут идти к вам. Теперь для них ваш наставник пропадает и остаетесь только вы.

3. Вы имеете востребованную профессию или можете в нее перевоплотиться очень быстро посредством психосамологии. То есть вы используете естественные тенденции рынка и они вам помогают. Владея наукой, я могу найти партнеров в любой отрасли, которая мне по душе. Я могу стать кем угодно за короткий промежуток времени. А если мне это угодно, могу просто оказывать услуги, как самозанятый человек.

4. Вы можете стать профессиональным остенером и зарабатывать большие деньги.

5. Быть остенером много выгоднее, так как здесь вы знаете всю методику и можете работать не только над собой, но и оказывать помощь другим. В том числе и за деньги.

6. Вы находите и реализовываете свободные зоны, используя своего Наставника в качестве силы. И у вас возникают стабильные области его влияния.

7. Вы наблюдаете с высоты своего восприятия тенденции, которые будут в ближайшее время, но еще никому не видны. Вы начинаете заранее, пока еще не востребованных в таком объеме специалистов, как это будит востребовано в дальнейшем, объединять в рабочую группу, становясь для них личным примером, и приходите в точку спряжения с уже готовой высококлассной командой, чем имеете

огромное преимущество при выходе на рынок, как только потребность станет более актуальной.

8. Вы выясняете идеи своих Наставников, просите сценарии им видимые, для реализации их идей и самостоятельно беретесь за их воплощение. Если вашему Наставнику не придется тратить время на реализацию своей задачи, то он щедро вознаградит вас за затраченные усилия.

Эти восемь частей на первом этапе создают отличные условия для вашего безбедного существования. Короче говоря, дерзайте.

Внимательно слушайте не себя, а слова ваших Наставников.

Это ключ к успеху, как вы понимаете.

До встречи. Честь имею.

ВВЕДЕНИЕ В ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ТРУД СОТВОРЕНИЕ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО

ГЛАВА ПЕРВАЯ ОСВОБОЖДЕНИЕ ВОЛИ

Сегодня время пришло. Сегодня есть только сегодня. Есть только то время, каждую секунду которого вы живете. Вам предстоит очнуться. Очнуться от сна, в котором вы находились. Каждый из вас сегодня на пути к пробуждению. Почему, спросите вы. Сила внешних обстоятельств, давящая на вас требует одного - освобождение воли. Внешние испытания даны вам только с одной целью, что бы вы проснулись. И смогли освободить свою волю. Разве кто-то из вас не думал о том, как стать лучше. Разве не думал кто-либо из вас, как стать личностью. Разве не думал, что мир вокруг мог бы быть лучше. Но он для вас такой, каким вы его видите. Почему так, спросите вы? Дело в том, что воля не ваша. Вы спите, а вашей волей управляют другие. Точнее сказать управляли другие. Потому, что сегодня они больше не знают как управлять вашей волей, всепланетарный кризис поставил им шах. Да, это шах управлению волей. Что же сделают те, кто больше не

знают как управлять вашей волей? Они станут спасать себя. Да, именно так они и поступят. Они бросят вас и станут спасать себя. Но они не знают куда идти, так как никто из них не может предложить хоть сколь-нибудь вразумительный выход из положения. Да, они позволяли вам жить, жизнью существа без воли. Но теперь вы должны быть милосердны. Они заботились о вас столько веков, и вы не должны от них отвернуться, так как они повержены сегодня, потому что больше не способны управлять. Посмотрите вокруг. Финансовая система рушится, во всех странах ученые не способны ответить на вопрос: «что делать дальше». Мало того, ни у одной правящей элиты сегодня нет выхода из создавшегося положения. Но этот выход сегодня у вас в руках. Только вы, освободив свою волю, брошенные сегодня теми, кто более не способен заботиться о вас, способны позаботиться о себе, обществе и о тех, кто так долго заботился о вас. Да, вы должны о них позаботится. Во имя будущего планеты, на которой живете, во имя будущего ваших детей. Те, кто заботился о вас все это время, исповедовали принцип «после нас хоть потоп»! Потоп, пропасть, уже ее край… Неужели кто-то из вас не видит что происходит. Народы земли стали перед выбором «что делать», так как те, которые владели волей вашей, более не способны управлять ею, так как более неспособны управлять волей даже своей. Каждый из вас сегодня должен быть милосердный к тем, кто столько времени позволял вам спать ни в чем не участвуя, слепо выполняя волю тех, кто поставил нашу цивилизацию на грань уничтожения. Сегодня дальнейшее существование цивилизации в ваших руках, вам должно сделать только один шаг к освобождению воли. Каждый из вас сегодня может вместо того, что бы быть брошенным, освободить волю свою, взять в руки духовный меч и встать на защиту тех, кто так долго заботился о вас. Именно сейчас вы можете, освободив волю свою, вооружившись наукой, стать прочным фундаментом нового общества, основанного на этике и знаниях. Ответьте себе на вопрос: к чему привело состояние общества, когда наука направлена на то, что бы служить деньгам. Сегодня, прямо сейчас, человек любой, кем бы он ни был в ответе за общую жизнь на планете земля. Каждый из вас в ответе за свое окружение. Вы, освободив волю свою, способны о них позаботиться. Если поможете им освободить их волю. Вы можете сегодня в мгновение ока создать общество, где духовность и этика управляет эгоизмом человека. Создать общество, где власть и деньги вторичны по

сравнению с ценностями чести, духовности и знаниями. Да, общество, в котором знание и понимание человека зависимости его от причины его сотворения, является естественный законом и главенствует над всем остальным. Среди вас уже сегодня появляются личные примеры, которые быстрее других поняли, где выход из мутной воды, поднимаются погибшие на этом пути. Идите за ними. Ищите наставников у которых в руках единственное лекарство, существующее в мире сегодня. Единственный выход из сложившегося положения. Имя этого выхода наука психосамология. Открытая мне моим наставником, она, как настоящее благо, появилась вовремя. Владение этой наукой, это прямая дорога, на пути создания вами общества будущего. Овладевайте знаниями, будьте милосердны к ближним своим, помогите им стать достойными членами общества, и спасти цивилизацию от самоуничтожения. Освободите волю свою. Время пришло, так как сегодня вашей волей уже никто не может управлять, так как те, кто управляли, сегодня не способны управлять даже волей своей. Для того, что бы это сделать вам надо не много. Обретайте силу, как сказано в Писании (проходите этапы обретения силы). Вооружитесь наукой самосовершенствования, которая в очень сжатые сроки сделает вас дойными членами общества сегодняшнего и общества будущего. Освободите волю свою, научите этому других, возьмите руль управления цивилизацией в свои руки, так как сегодня этим миром больше никто не управляет. Да, те кто управляли и забыли, что не они создали это все, сегодня поставлены в ситуацию, где им наглядно показали, куда им тягаться с Творцом, что все будет не так как хочется им, а будет так, как положено и заведено с сотворения мира, в соответствии с естественной иерархией творения и общим законам любви, потому, что Бог есть любовь. И кризис сегодня дан вам, что бы вы просто проснулись, освободив волю свою начали действовать прямо сейчас, помогать другим стать достойными членами общества настоящего и будущего. Это вы настоящие и будущие правители земли, ставшей царством совести, этики, местом, где истинно понимают значение этих слов. Создавайте собственные группы, обязательно передавайте знания, не скрывайте их от близких своих, еще раз прочитайте цель деятельности профессионального психосамолога (остенера).

Еще раз напоминаем вам, для чего собственно говоря ведется подготовка профессиональных психосамологов (остенеров)

- **профессиональная подготовка специалистов - психосамологов (остенеров), с целью увеличения уровня доступности науки для людей, развития науки, совершенствования методик тренировки, и создание новых комплексов и технологий.**

Целью профессиональной практики остенеров (профессиональных психосамологов), является, создание состояния общества будущего на основании знаний, влекущих за собой главенство этики и знаний, над стремлениями, и <u>проявлениями эгоизма человеческих индивидов, являющимся главным разрушающим фактором, ведущим к гибели человечества.</u>

- **Этика – психосамология, как наука и ее использование, в качестве методики тренировок. В кратчайшие сроки обеспечивает необходимый объем знаний и осознанности уровня восприятия, что позволяет рекомендовать данную науку другим членам общества с таким же последствиями для них, что в результате создает условия, при которых исчезает такое понятие при взаимодействии индивидов, как заблуждение относительно собственных преимуществ. Что позволяет человеку адекватно оценивать свой уровень подготовки и состояние, с возможностью безусловного его изменения при условии применения методов тренировки науки психосамология. Это позволяет осознано видеть свое положение в системе координат в настоящий момент, что соответственно удерживает индивида от бессознательных поступков, основанных на потребностях тела человека.**

Пусть это станет глобальной духовной целью вашей жизни. Освободите волю свою. Только вы можете сделать это. То, что сегодня твориться называется состояние «на краю пропасти», выбор у вас невелик – или мы свалимся в пропасть или станем героями, спасшими человечество. Освободите волю свою и будьте милосердны, ищите братьев и сестер своих, и объединяйте их вокруг себя. Собирайте людей, учите их науке, пусть они растут у вас на глазах и тоже начинают учить других. Помогите тем, кто уже сейчас не знает, как управлять вами, влиться в общество будущего, дайте им знания в руки. Эти знания обезоружат их эгоизм и восстановят другой порядок в обществе, основанный на этике. Освободите волю свою, вспомните, что вы не послушные слуги, а люди, так как именно сегодня миром уже не правят

политики, а ученые не знают что делать. Мир требует людей совершенно новой формации, освободивших волю свою, и вы таковыми являетесь, если стали на путь собственного совершенства. Вы, которые освободили волю свою, способны освободить этот мир от хаоса и погибели. Вы те, кто освобожденные волей своей, чувствующей свою зависимость от творца, становитесь не только чадами его, но и сотворителями нового мира, основанного, на замысле творения его. Каждый из вас сейчас взявший в качестве оружия освобожденную волю свою, блажен будет, если станет прямо сейчас следовать словам Святого Писания:

Именем Господа нашего Иисуса Христа
Дорога длиною в жизнь, Дорога жизни –
Дорога Речь, Меч, Скипетр и Перо.

Я, Ради Малх Стих, пишу эти строки с целью (намерением) ……Речь, Меч, Скипетр и Перо.

Меня научил держать, великий пророк Алдалас Симон Мальев, Он получил знания эти путем собственной практики (тренировки), был участником событий …… Апостолы наставляли, Он решил найти каждого из них и каждый из четырех дал Меч, другой - Перо, третий - Речь, последний - Скипетр. Последний я кто науку имеет всю вместе, остальные, кто знание имеет, имеют части его или части частей. Учитель научил гражданской (мирской) жизни, Величием быть, в монашество прийти надо, если постигать в тишине, в миру не сможешь - бесплоден будешь, у каждого путь свой, выбирает сам каждый. Нашедший Знание не зарывает его в землю, так и одиночество не дает практики, чтобы постигнуть, надо помнить совершений Творца не будешь, не освоив все четыре части знания не станешь совершенным.

Изучение по частям не дает результатов, все вместе, изучая ежедневно - растешь, не пытайся учить одно за другим, принципы едины.

Работать одновременно …… совершенствоваться ежедневно.

В том суть на первой ступени - стать совершенным. Пусть дня не пройдет без практики, одновременно во всех ……. практикуйся, изучай не думая, только изучай что ……. имеет результат.

Начиная, упражняется с Мечем Речь применяй. Пером как Мечем, учись и Скипетр держать, если одновременно не умеешь в толк возьми не веришь, что сможешь это не важно, сначала мастерство только именем Творца постигается. Он выполнил до конца и не остановился, и ты не останавливайся.

Все устроено из центра в круг, прямая линия - обман видения, но это короткая веревка, ее изучают второй ступенью. Ступень как с Богом будешь, как близко все равно его совершений не будешь, что приближает только бесконечность усилий без перерыва. Нельзя останавливаться, остановишься - все сначала делать ….. так устроено Творцом, жизнь ……то, что останавливается, умирает.

Отрезок …… ввиду имею, когда одновременно отдыхать, не отдыхай пока все четыре пути не прошел, хоть год, хоть день, хоть ночь - от отдыха до отдыха отсчитывай - так навык приходит.

Если следовать не будешь за мной, не сможешь, мой опыт постичь, знание потеряешь, не передашь.

Кто знание в землю зароет Истины и Креста, суд тому поколений будет, до колена род его не возвысится, упал, и подняться не сможет.

Святые слова не много сказаны, чтение не практика, не заменит ее, там маяк, мореплавателям в море только. Все постигается действиями (поступками): поступай по кругу сначала, прямой дороги нет, потом на втором шаге - соединяй по двум концам веревки. Веревка из центра в середину станет, а из центра другая веревка, два конца устройство всех четырех направлений. Убедись, что знаешь оба конца, вверх перейдешь из круга, веревкой круг разорвешь.

Те, кто умнее думали, никогда им не подняться - Истина в практике. Те, кто думают: держать Меч или нет, без Пера Речь сказать не дадут, Скипетр - власть знаний, не удержать тому, кто размышляет. Вера и действия - путь есть.

Размышление - медленная смерть, одиночество. Кто не в практике - отмирает как корень, засыхает и дерево гибнет, становится сразу больным.

Тем, кто не уразумел, слепая Вера даст разумение, размышляющему нет, остается без действия, свершений и Веры не будет и свершений и размышлять не сможешь скоро, как корень умрет и дерево погибнет.

Так как корень отдельно от дерева – дерево это видимое, а корень - не видимое, умрет невидимое - погибнет и видимое. Береги видимое, сберегая невидимое. Невидимое – корень. Корень есть и добро и зло, …… сердце хранит корень. Действия лечат корень от болезни, если болеет корень - слепая Вера, Истина, Знание и практика выздоравливает. Дерево умирает, когда корень сгнивает.
Размышление без Истины убивает, гниль человека изнутри как враг возьмет. Нет практики во всех направлениях - гниет человек в размышлении.

Нет Истины в размышлении, смерть изнутри, практика выздоравливает человека, быстро выздоровит, и не болеет тот, чья жизнь - практика. От отдыха до отдыха не размышляй без практики - коли сгнить не хочешь. Много достойных людей погибло только потому, что размышляли. Истину нельзя понять размышлением, гноить себя заживо - смерть, практика оживляет, мертвых даже здоровыми делает.

Практика не повторяй, читай, слушай Слово, смотри, как Меч жуть создает, говори с Мудрецами, но всегда имей свой опыт, чтобы, о чем с Мудрецами говорить было. Не слушают гниющих изнутри - ОТ НИХ ЗАПАХ СРАЗУ ВИДНО БОЛЬНЫХ. Практики не имеющих, Мудрецы не станут учить опыта, если когда дают говорить - хорошо, опыт обсудить, меняться. Согласится Мудрец наблюдать за твоим мастерством - истинный Мудрец наблюдать станет, практикуй на Его глазах уважение и получишь знание от Него. Размышлять – грех ….. никаких знаний, и Мудрецы рядом исчезнут, заставят искать по всему свету, так учат действовать Мудрецы. Уважение, демонстрация действий их мудрости, а размышлять будешь - сгниешь в дороге. Искать их будешь, не пойдешь искать мудрости – смерть, сгниешь в размышлении как корень дерева.

Возьми мудрость и практикуй, от отдыха до отдыха, мастерство в результате, Мудрецы дадут ……. не повторяй, имей свой опыт. Практикуй, будешь умом здоров, Мудрецы назовут Мастером (Мудрецом) и к себе позовут, через реку незнания переведут. Не останавливайся - практикуй, от отдыха до отдыха.
Жизнь это то, что движется, остальное отмирает. Духовный опыт без практики - гниение изнутри, без практики все мертво.

Нет оправданий погубившему себя заживо. Самоубийце нет прощения, но больше нет прощения тому, что сгноил себя изнутри. Именем Господа Бога нашего говорю: «Тот, кто сгноил себя изнутри - истинный злодей, потому что даже разбойник, ремеслом жизнь себе промышляет, хоть промысел его и преступен, но менее он грешит, чем тот, кто изнутри себя из практики истины сгноит. Вечное забвение роду его, умрут, как он сгноит себя».

К практике всегда переходи не промедляя, и сам начинаешь с одного пути, три других тоже делай до отдыха. Дорога и Путь - разные вещи. Дорога – направление, Путь – то, что пройдешь. Отдыхай коротко, затем опять практикуй, отдыхай коротко, затем опять практикуй, когда темно - спи, сон это не отдых. Отдых и сон это разные вещи, отдыхай, когда не практикуешь. Четыре ……. Меч, Речь, Скипетр, Перо. Отдыхай коротко, затем практикуй, нет Веры в том, что не практикуешь. Гражданская жизнь - практика. Отдыхай коротко, не прерывай практики, пока четыре все вместе не достигнешь - отдыхай коротко, 8 осмин (минут) вот что значит отдыхай коротко, отдыхая не размышляй.

Размышление правильное не бывает. Знание что третья ступень есть, не размышление, а Вера и Знание, гражданский путь, только на половину, размышление - смерть изнутри. Любое размышление надо превращать в знание, на третьем пути научишься, третья ступень, так же не размышление, а Знание. Меч и Знания одинаковы, метал и огонь, метал огнем закаливают, так и Знания за Мечем после Меча Скипетр. Сначала Речь, затем Перо, затем Скипетр. В такой последовательности только сначала - круг на первой ступени, веревка на второй, там все четыре конца веревки, на третьей ступени - Меч, на четвертой все четыре пути сходятся в центр и образуют Веретено. Единое когда вращается - не видно формы, а только вращение, так и на четвертом уровне все сходится воедино. Помни что это тоже не цель. Веретено внизу останется. То, что останавливается - умирает, если что гниет

изнутри ему в круг не попасть, первой ступени не увидеть - ее для него нет, он размышляет. Тот, кто путь не идет, а назад возвращается, тот, кто останавливается, тот, кто размышляет – гниет изнутри, не видит путь. Увидит путь -… только прекратит гнить изнутри.

Вера – звезда, в небе начало пути. Пока размышляешь - звезды не увидишь.

Болезнь гниения изнутри – размышление. Кто размышляет, в круг не попадет. Практика ума – это не размышление. Метод обращать в Знание необходимо. Практикуй, отдыхай коротко. Если в Знания не обращаешь, в действие не переходишь - значит, размышляешь, гнить изнутри начинаешь, заболеешь, отомрет тело, если корень сгниет. Размышляя, гноишь тело, в Знания не обращаешь, если не практикуешь, если не практикуешь правильно, научишься правильно - быстрее Мудрецы приведут. Будешь практиковать – это жизнь. Если будешь размышлять – это смерть.

Корень гниет медленно, тело умирает болезненно. Болезнь лечится практикой, отдыхай коротко - корень выздоравливает. Чем раньше болен был, тем больше времени надо для выздоровления. Но исцеление еще больше горе тебе, коль в сердце корень сгинет. Лучше умереть, чем корень сначала лечить, затем сгноить, а он разрушается от перемен постоянных.

ПРАКТИКУЙ - ОТДЫХАЙ КОРОТКО. ЕСЛИ КОРЕНЬ ИСЦЕЛИЛ - ДЕРЖИ ЕГО В ЧИСТОТЕ. ПРАКТИКУЙ - ОТДЫХАЙ КОРОТКО. КАК ИСЦЕЛИЛ КОРЕНЬ, ОН НАЧИНАЕТ КРЕПЧАТЬ. ПРАКТИКУЙ - ОТДЫХАЙ КОРОТКО.

Он станет вначале крепче или как камень, а затем превратится в змею. Из камня и воска – залог мудрости, истины и стойкости. Отдыхай коротко, практикуй и Дух твой станет, как корень, из камня и воска, и появится стержень внутри, подобный ступеням, и тогда Веретено закручивай, как выше его станешь - наблюдай, чтобы не останавливалось. То, что останавливается, умирает. Таков закон на Земле. На небе все наоборот, пусть Веретено вертится на земле, а ты будешь над ним, недвижим на небе.

Святой Князь Александр Невский говорил:

Некоторые пешими некоторые на конях а мы имя господа Бога нашего призовем.
Иные поколебались и пали, а мы восстали и тверды были».

Вчитайтесь в святые слова:

Если примешь Истину, пей всю без остатка – блажен будешь.

Не останавливайся – и блажен будешь.

Свершай – блажен будешь.

Будешь любить – блажен будешь.

Царствуй правильно – блажен будешь.

Не будет отказа тебе ни в чем, живи правильно – блажен будешь.

Первый из всех, кто Истину получил, получил Царь ваш. Вы все его слуги. Возглавит Царь ваши легионы в небе.

Быть способным Истину нести, быть следующему: Веретено не должно останавливаться, все должно быть равновесно.

Теперь Веретено вертится, значит Добра и Зла пополам.

Истину говорю вам, Силу нашу прими достойно – и блажен будешь.

Тот, кто Истины путь познает - смел и решителен, стал жить правильно по закону всегда - не учтет малого, мир обрушится.

Так будем же достойны наших предков. Достойных, сотворивших дел на земле этой, и знавших, народу их как жить в любви и благополучии и защитить были способны народ свой от погибели.

Честь имею.

ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

ОСОЗНАННОСТЬ

Давайте подведем промежуточные итоги, того, что мы уже сделали. В вашем распоряжении находится одиннадцать глав практического освоения, методики, позволяющие вам добиться фундаментальных результатов во всех областях жизнедеятельности человека. Вам также предложена глава № 11, которая является введением в другой фундаментальный труд, который называется освобождение воли, целью которого является передать в ваши руки пошаговые инструкции о переходе вас в общество будущего. Если вы будите следовать написанному в этих двух трудах, то переход будет безболезненным а результаты впечатляющими.В любом случае я полагаюсь на вашу свободу воли и здравый смысл

Теперь бы я хотел подробнее остановиться на устройстве учебника «Против лома нет приема», так как рекомендации связанные с книгой «Освобождение воли» будут даны непосредственно в ней. И если вам понадобится какие-то ее части исследовать в ходе изучения этого учебника, то это будет сделано отдельно, с соответствующими комментариями.

Итак мы имеем первый фундаментальный учебник по освоению наук уровня восприятия, при помощи науки психосамология и ее методики. Весь учебник разбит на десять циклов по десять глав. Где цикл десяти глав практических, сменяет цикл десяти глав теоретических. Далее, как понятно из сказанного, следует цикл практический, за ним как уже говорилось, следует курс теоретический. Подобное устройство учебника обусловлено тем, что бы дать вам возможность с двойным ускорением расти вверх и добиваться результатов в горизонтали. То есть одновременно повышать ваш уровень восприятия и позволять вам совершать в горизонтали действия в правильном направлении. Настоящий Цикл из десяти следующий за первым призван как раз с целью увеличения вашего уровня восприятия. Поэтому, первым рассматриваемым вопросом в этой главе будет продолжение фундаментального исследования самоорганизующихся систем. Эта глава тренировочное упражнение. Так как вам предстоит из кусочков полученных данных собрать воедино картину устройства мира на том уровне восприятия, на котором вы находитесь. То есть глава состоит из кубиков, которые вам необходимо соединить в нужном порядке, и сделать соответствующие выводы. Если кубики собираться правильно, вы увидите картину воспринимаемой вами действительности с более высокого уровня восприятия, как бы сверху., что позволит

освободиться от ряда заблуждений и откорректировать себя в обыденной жизни в правильном направлении движения.

- **Итак, Кубик первый. Самоорганизующиеся системы..**

Итак самоорганизующиеся системы предмет полемики двух наук – кибернетики и синергетики. К слову сказать, изучение обоих наук доступно в факультативной форме методом самообразования, я рекомендую каждому из вас.

Давайте рассмотрим первый постулат самоорганизующихся систем. Все системы, которые организуются под воздействием внешних силы внутренних факторов, а стабильность системы это реакция противоположенная воздействию внешних сил. То есть из вывода сделанного этими двумя науками, можно сделать вывод и нам:

Любая система организуется под воздействием внутренних и внешних сил, а устойчивость этой системы обеспечивает как раз противоборство этих внешних и внутренних сил.. так считают ученые кибернетики и синергетики.

Далее нам необходимо рассмотреть две цитаты из труда ученого Цетлина М. М.

- Если считать что управление системой происходит сверху вниз адресным способом, то система становится очень сложной в управлении.
- Если заданы условия игры, тогда автоматы сами находят нужные действия в нужный момент времени без адресного управления сверху.

Следующим за этим для вас соответственно появляются два подхода к организации систем – кибернетический и синергетический.

Кибернетический подход предполагает наличие заранее определенной цели при организации системы.

Синергетический подход (механизм) – не требует цели к которой система стремится самостоятельно. По мнению синергетикой появляется эффект кооперации между членами системы. Синергетика как бы запускает внутренний механизм самоорганизации системы. В синергетике система выбирает путь более высокой организации без заранее заданной цели. По мнению синергетиков система проходит следующие этапы воплощения: неустойчивость, бифуркация, и случайность. Определение этих слов я рекомендую вам посмотреть в

соответствующих словарях. Мы в рамках этого учебника не изучаем не кибернетику ни синергетику, а даем лишь компоненты выводов других наук, для вашего самостоятельного анализа. Хотя одну подсказку в рамках цикла предыдущих десяти глав я все таки считаю уместным вам здесь дать.

Далее цитата без комментариев:

Любая система это часть системы более высокого порядка.

Далее у нас по плану, изучение выводов ученого Смирнова Э.А., который считает, что совокупность механизмов в самоорганизации эта три фактора: изменчивости, наследственность и отбор. Смирнов выделяет три типа самоорганизации: техническая, основанная на программе смены алгоритма действия; биологическая, основанная на кинетической программе(естественность, изменчивость, отбор); социальная, основанная на общественно-социальной программе(религия общественного сознания(ком. Автора). Четвертое. Какую программу наши ученые забыли и не учли. Итак, давайте нарисуем в центре листа формата А4 маленький кружочек и напишем рядом с ним: **Внутренний мир индивида (техническая программа).** Далее как круги по воде нарисуем еще один кружочек, и напишем рядом с ним **Окружающая среда, вид (биологическая программа)**. Третьему кружочку будет соответствовать **группа (программа не известна).** Далее мы начертим еще один круг, отходящий от этого **общество (общественная программа, религия общественного сознания)**. Теперь начертим самый большой, пятый круг, объединяющий в себе все предыдущие круги, **мироздание (программа не известна).**

Обратите внимание на то, что у нас неизвестно два элемента – программа формирования группы и программа организации мироздания. Эти выводом мы заканчиваем кубик №1.

- **Кубик №2** Проблемы формирования групп.

Проблема №1. Все ищут группу, от которой хотят получать. Проблема №2. Большинство людей не могут быть полезными группе, поэтому все меньше групп, которые готовы принять их как членов. Проблема № 3. В следствии этого, под воздействием внешних сил, индивиды вынуждены двигаться в группы не представляющие ценности. То есть ценность группы определяется слагаемой ценностью способных ее создавать членов группы, при

этом способных организовывать взаимодействие между собой. . Проблема №4. Находясь в группе, не представляющей ценности в мире, то есть стремящейся к распаду по логичной причине, на самом деле этого не происходит, так как нет свободных зон, куда можно было бы двигаться, поэтому вместо распада таких групп, их связи еще более упрочиваются под воздействием внешних сил. Далее хотелось бы рассмотреть заявление сделанное наукой синергетикой, относительно организации систем. С точки зрения науки синергетика, является принципиальным несводимость свойств системы к сумме свойств составляющих ее элементов, и не выводимость из последних свойств целого. То есть ученые синергетики считают, что суммарными свойствами элементов системы, не в коем случае нельзя характеризовать свойства самой системы.

- **Кубик №3.** Градиентный анализ.

Давайте расположим на градиентной шкале снизу вверх, как в молитве, те круги, которые нами нарисованы в кубике №1. Первой ступени будет соответствовать внутренний мир или автоматическая программа. Второй ступени вверх или дистанции (рычаг), будет соответствовать биологическая программа, третьей ступени или ступени усилия, будет соответствовать группа (программа группы которая пока не известна), четвертой ступени или уровню системы, будет соответствовать социальная программа (религия общественного сознания), пятой ступени будет соответствовать неизвестная программа (программа организации мироздания).

- **Кубик №4**. Основные элементы религии общественного сознания.

Даем определения религии общественного сознания. Это совокупность постулатов (правил игры)относительно которых достигнуто соглашение в обществе. Далее, следует восемь постулатов религии общественного сознания. Вот эти постулаты:

1. Человек это тело (человек состоит из одной части – его тела);
2. Данные не работают (все что написано в книгах, изученных в школе, университете, при самостоятельном обучении, не применимо на практике);

3. Правила устанавливаю не я (существуют индивиды, которые выше меня сильнее меня и в этом мире правила устанавливают они).
4. Я не могу взаимодействовать, я должен быть зависим (я должен, что бы нормально существовать найти человека или группу от которой я был бы зависим, которая бы обо мне позаботилась).
5. Кто сильнее тот и прав (этот постулат навязывается каждому ребенку с рождения, когда мама его наказывает, он понимает, что мама сильнее, соответственно она права).
6. Все дело случая (то есть от человека ничего не зависит, поэтому ему делать ничего не надо, а достаточно ждать случайной последовательности возникновения событий).
7. Все должно быть автоматически (если я прилагаю какие-то усилия, я это делаю лишь для того, что бы затем перевести это все в автоматический механизм, который бы давал мне результаты без моего участия).
8. Ни одна из предложенных на сегодняшний день доктрин /религий, наук, общественно политических движений/ не дает моментальных результатов в момент присоединения к ним (соответственно они не являются приемлемыми для человека).

- Кубик №5. Для объективности выводов при анализе, считаю возможным в ваше распоряжение предоставить фрагмент №5, дословного смыслового перевода фундаментального труда, оставленного нам, нашими предками, которая называется «Дорога длинною в жизнь» с первым фрагментом которого вы уже знакомы.

Фрагмент №5 «Дорога длинною в жизнь».

Суть правильного положения законов восприятия и положения их.

Истинно говорю вам, кто познает закон бытия, который я вам передам, огромными шагами станет двигаться на пути разумения, освободится от страданий и нужды. Суть постижения законов бытия заключается в том, что бы приучить себя совершать правильные действия и на этом пути достигнуть максимального удовлетворения, что возможно только в том случае если удовлетворены не вы сами, а только когда вы удовлетворены в следствии удовлетворенности другого. Высшая ступень понимания наступает тогда, когда вы действуете реализуя замысел того, кто вас создал, то есть Творца. Творец говорит с вами языком декораций и ситуаций и так как любит чада

свои, учит их законам, как идти по правильному пути. Вызывая в вас желание стать на путь покаяния. То есть осознать прегрешения с целью действиями своими доставить ему удовлетворение. Но удовлетворен Творец только тогда, когда вы идете по пути подобия ему по свойствам. Что бы стать на путь подобия по свойствам. Творцу необходимо сначала осознать (увидеть) какая пропасть вас разделяет. И пропасть эта все больше и больше между вами и Творцом с каждым днем, потому что вы поступаете, не зная законов, которые действуют там где вас пока еще нет.

В том причина ваших страданий, пропасть, которая ежедневно увеличивается между вами и Творцом. Сократить эту пропасть можно только став на путь познания того где вас еще нет. Самое сложное не в том, что бы стать на путь познания а в том, что бы остаться на этом пути до конца. Пока пропасть между вами и Творцом не исчезнет. Первой ступени сути пречищаясь следует понимать, что чтобы не упасть, необходимо знать две более высокие ступени ведущее вверх.

Следом за сутью смысл следует сразу за ступенью следующей вверх, является познание ступени усилие. Необходимо понимать, что первые три ступени вверх создают прочный фундамент для того что бы вам было позволено устоять на пути и двигаться дальше. Если вы не познаете законы взаимодействий и проявлений между этими тремя уровнями то свалитесь вниз неизбежно. Каждому самому выбирать желает ли он эти уровни постигать. Законы эти нерушимое здание (гора, монумент, памятник) на пути познания и осознания.

Первый закон который познать должен ты – закон старшинства. Высший уровень это старший. Нижестоящий уровень это младший. Святые слова сказаны: Бог сотворил мужчину, а затем с его части сотворил женщину. Что уразуметь здесь необходимо так то, что нижестоящий уровень всегда является частью вышестоящего уровня и ему подчиняется. Если ты понял эти две простые вещи, то действовать теперь обязан сообразно этому закону. Если ты действовать так стал то значит безумным быть перестал. Выполнение этого закона требует еще некоторого вразумения. А разумение это приходит тогда, когда иерархию творения ты усвоишь навсегда. В писании сказано: Бог создатель всего, выше его не может быть ничего и никого. Венцом творения есть человек, но прежде него создан мир декораций всем изыском божественных граций. Хоть человек и творенья венец, мир декораций с ним будет весь век. Смыслом считается мир декораций, с изобилием божественных граций, силой Творца создан весь мир, уразумей он Господин, хоть человек и творенья венец, не познав декораций, проживает свой век. Пропасть меж ним и Творцом расширяя, от замысла Его себя отделяя. В чем же причина бездны такой, спросит меня путешествующий в мире непознанном, - в непонимании законов уровня восприятия декораций. Первые два закона иерархии и веры я вам уже дал, теперь хочу объяснить устройство предшествующее искусству оставаться на правильном пути. Если любое плодоносное деяние требует взаимодействие трех компонентов, смысла сути и усилия, что равно отцами называется ступенью дистанции (мостом) и усилием, то здесь я для того с вами, что бы объяснить вам, что должно

взаимодействовать с чем и как, что бы вы всегда были как любимое дерево плодоносны. Четыре закона взаимодействуя между собой, обязательно приносят плоды.

От простоты понимания и ваших усердств (усилий) в практике зависит рост дерева вверх и количество плодов. А также полезность, которая является причиной, существования вас. Ибо сказано в писании, что вырубают дерево, не приносящее плода. Если вы усвоили первые два закона и применять их стали усвойте еще два закона отношений мужского начала и женского. Эти два закона служат для того что бы приносить плоды во взаимодействии уровней. Представьте себе мост через пропасть и если вы женское начало, то вы должны своему военноначальнику не указывать место переправы, а соорудить мост через который он бы хотел переправиться на другой берег. А если вы хотите сделать Господина для вас ступенью, то прежде должно идти по мосту который он вам укажет и отказаться вы от этого не может, ибо сказано в писании:

Мирись со своим соперником скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье, а судья не отдал тебя слуге и не ввергли тебя в темницу. Истинно говорю тебе, ты не выйдешь оттуда, пока не отдашь до последнего кондрата (Евангелие от Матвея 5:25, 26).

102

Свергнут будешь словом одним из мира декораций, опомниться не успеешь, как пропадет для тебя пространство, и сразу же размышлять станешь, а практиковать не сможешь. Сгниешь в размышлении, упадешь и без помощи подняться не сможешь. Истинно говорю вам: есть грех куда больший, чем не соблюдение законов этих, есть поступок, который впечатывает рубцы в душу твою неосознанным делая. Поступок этот грех смертный для человека, ибо большего богохульства и быть не может. Поступая так, человек не только свергает себя с пути, но прекращает и как дерево расти, и вырублен будет, как плода не приносящие. Ибо истинный грех ступенью делать Бога своего, тем самым переставляя его себе под ноги. Все что не соответствует четырем законам, говорит об отсутствии понимания, а под ноги Творца ставить с усердными стараниями, служить другим богам значит,- сказано в писании. Если Бог для такой твари простолюдин, то он теперь господин. Ждет охота такого гордыни глубокой, свергнут будет с пьедестала рукою пророков, воинства небесного по такому прокатятся колесницы, никогда ему не увидеть луча солнца в летний день, никогда не подняться не раскаявшись. Если время для покаяния останется. Он времени для покаяния счесть не сможет, каяться не захочет, в бездну низвергнут станет, и никогда не восстанет. Ибо сказано в писании учителей моих (отцов), тот, кто дорогой такой не идет телом сгниет и душою умрет. Пусть пребудет с тобой всегда разумение, посланное нам господом Богом нашим Иисусом Христом, примером жизни своей нас научившим, как нужно жить и как умирать.

И помните, праведники, читающие меня, что тот, кто откажется идти по мосту указанному нашим господином, обязательно Творца себе под ноги переставит, так как сам на ногах стоять не сможет, а сверху низвергнут станет из мира красок и декораций. Ибо помните деяния Господа нашего, молитву в саду:

Господи, если это возможно, пусть меня минет участь сия, тоесть страшная смерть на кресте.

Но для того пришел, что бы примером собственным нас научить идти до конца прежде, а только потом воскрешение следует в писании. Если дистанцию не идти указанную Господом, то и веры в вас нет заблудшие, сами убьете себя без чужой помощи, помните, что истинный грех, самоубийство – по мосту не идти. Блаженны те, кто по мосту идут, при этом вознаграждений никаких не ждут. Блаженны те, кто своим господам переправы сооружают там, где те хотят переправиться. Ибо без просьбы будет награда таким. В этом истинный смысл слов сказанных в писании: что посеешь, то и пожнешь. Награда не дерево жизни их, а целый сад им плоды приносящий. И если не остановятся, истинно говорю вам, стать им достойными чадами Господа нашего, легионерами войска его и военноначальниками. Ибо **вера мыслима быть не может**, святость в делах твоих, а не в словах тобою понятых, или не понятых, действуй и блажен будешь.

Расскажу я вам, как погубили себя все мужи праведные.

Одна требовала мужем ее другого стать. Для этого решила народу соврать.

Другой военноначальником себя мнил. Войско бросил и себя погубил.

Третий пытался на гору войти. Понял на полпути – трудно идти. Думал за счет народа взойти, не понимая суть горной лавины, вместе с людьми сорвался с вершины.

Одной захотелось скипетр и царство с радостью переделать законов мира постоянство. Героя нашла вместо себя трудности преодолеть, желая только на троне сидеть, слышать не желала, что так не бывает, в скорби весь век свой сейчас доживает.

Другая получила тихую власть, в знания силу удачно вплелась, действовала как змея низко и быстро, но сложно скрыть истинный смысл. Не устояла на краю пропасти глубокой, была свергнута в бездну рукою пророков.

Двое решили дополнить друг - друга. Один взял меч, другой кольчугу. Предстали пред военноначальником смело, со страху в стороны разбежались, не дожидаясь дела.

В этих строках наука для всех, тех кто желает достойно прожить свой век. Будь смел и прям, плодовит как виноградная гроздь, что бы в жизни твоей не сбылось. То дерево, которое не дает плода срубают, а садовника, кто сад создает, короной венчают. Строки написаны тебе Царь, в подтверждение и понимание правил управления. Теперь я править тебя научил, примером конкретным, хотя он для тебя уже стал ветхим. Науку эту мою уразумей прежде, затем переходи из двери в дверь. Теперь все двери откроются сразу по твоему приказу. Выучи урок науки глубокой, достойным будь своих учителей - пророков. Власть на земле тебе оставляя, мы позаботились вас научая. Оставили тебе найденные знания, сделают они тебя не превзойденным. На земле порядок обеспечь, их используя правильней, мы вечно с тобой сыны Израиля. Строки написаны моим учителем мне, теперь передал их я тебе. Со строками этими венчаю тебя на царство, пусть, главное,

правит тобой постоянство. Чтоб не свернуть с половины пути, даже если трудно будет идти. Народу без правителя смерть, погибнут как сломанная ступней жердь, далее в книге идет пояснение принципов мироуправления, методов создания доктрины глубокой, как истинной быть рукою пророков. Люди сами начнут прибывать, как эти строчки закончишь читать. Выполни четыре моих наставления. Учи своих людей разумению. Помоги ученикам постигнуть мир восприятия. Сделай, что бы все народы были как братья, вокруг себя объедини полземли, тех, кто заблудились, знаниями победи. Дай миру в своем лице мир и покой, пусть наша наука пребудет с тобой. Замени людям на земле наказания, создав для них территорию познания. Если откроется большинство смыслов, больше станет рук у пророка. Длинные руки достанут везде, мир и согласие принеся на земле. Действуй, ты теперь царь, так как мы написали и блажен будешь.

Далее переходим к условиям задачи.

- **Вопрос №1.** Используя предыдущий цикл из десяти глав установить, кто отвечает в системе за организацию программы мироздания.
- **Вопрос №2.** Используя предыдущий цикл из десяти глав, ответить, кто отвечает за организацию программ взаимодействия в группе /группах/.
- **Вопрос №3.** Используя знания, предоставленные в пяти кубиках, представьте себе как все системы и компоненты одновременно функционируют в пространстве и времени.
- **Вопрос №4.** Что по-вашему мнению не так, в человеческой автоматической программе, биологической программе, социальной программе, и чему они не соответствуют?
- **Вопрос №5.** Что по-вашему мнению служит причиной тенденций описанных в главе 11-й этой книги.
- **Вопрос №6.** Представьте себе, на основании выводов которые вы сделали из представленного материала, как по-вашему мнению, должна идеально функционировать система состоящая из этих пяти компонентов, и что для этого каждому человеку нужно сделать (изменить).

Ответив для себя на эти вопросы, ты сможешь посмотреть на систему мироустройства с более высокого уровня восприятия, что позволит тебе, двигаться далее в правильных направлениях, и уберечься от ошибок и неудач.

До встречи в следующей главе.

ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ, ЗВУЧИТ ЗЛОВЕЩЕ.

Как вы понимаете и начало главы, и ее номер, звучат зловеще. И тема сегодняшнего вашего исследования такая же неприятная, как и отношения большинства людей к чертовой дюжине. Сегодня вы будите исследовать святая святых, венец так сказать, творения Господнего, то есть человека. Относительно этого существа современная наука практически не располагает никакими данными, кроме данных полученных с помощью электронных приборов (венца цивилизации на сегодняшний день) и рассказов патологоанатомов относительно анатомического устройства тела человека, полученные ими в ходе их профессиональной практики. Поэтому я предлагаю провести ваше собственное расследование, основанное на данных не только сегодняшней медицины, но и на остатках науки, дошедших до наших дней от древних цивилизаций и заявление ученых проверивших свои гипотезы многократным экспериментальным путем на практике. Итак, как и в предыдущей главе, я дам вам кубики, из которых вам предстоит сложить полный орнамент и ответить себе на душещипательный вопрос «кто же или что же такое человек». Итак, как говорится, помолясь приступим.

- **Кубик №1 видение науки биология.**

Наука биология, как вы понимаете, самая прогрессивная наука в мире. Она сказала, как отрезала. Человек это животное, основным назначением которого является добывать себе удовольствия и следить за тем, что бы он не умер с голоду. Давайте посмотрим на результаты исследований биологов. Что такое человек с их точки зрения.

Единственный ныне живущий вид рода Homo-семейства гоминид отряда приматов. От современных человекообразных, помимо ряда анатомических особенностей, отличается значительной степенью развития материальной культуры (включая изготовление и использование орудий), способностью к членораздельной речи и абстрактному мышлению. Совокупность человеческих индивидов называют человечеством. Человек как биологический вид — предмет исследования физической антропологии. Разнообразие культур, форм общественной жизни и социальной организации — предмет социальных и гуманитарных наук (социальной и культурной антропологии, социологии, экономики, истории и др.).

Давайте посмотрим, назначение термина «человек».

Человек разумный
Научная классификация
Царство: Животные
Тип: Хордовые
Подтип: Позвоночные
Класс: Млекопитающие
Подкласс: Плацентарные
Отряд: Приматы
Подотряд: Сухоносые
Инфраотряд: Узконосые
Надсемейств: Человекообразные
Семейство: Гоминиды
Подсемейство: Гоминины
Триба: Гоминини
Подтриба: Гоминина

- **Кубик №2 разум и тело.**

Некоторые, как вы понимаете, непопулярные ученые смели утверждать, что у человека по мимо его тела, существует еще и разум. Те, кого по заверению Владимира Семеновича Высоцкого «сжигали люди на кострах», так же смели утверждать, пока были живы, что разум и мозг это разные вещи. Например, создатель саентологии и дианетики Рон Хаббард, пока был жив, смел утверждать, что «разум это совокупность клеток всего организма». Рон объяснял строение разума следующим способом:

Он состоит из двух частей. Из части аналитической и части реактивной. Все неосознанные реакции - последствия деятельности реактивной части человеческого разума,

а все рациональные решения - последствия деятельности аналитической части разума.

Тело, по мнению саентологов, зависит от функционирования двух этих частей разума.

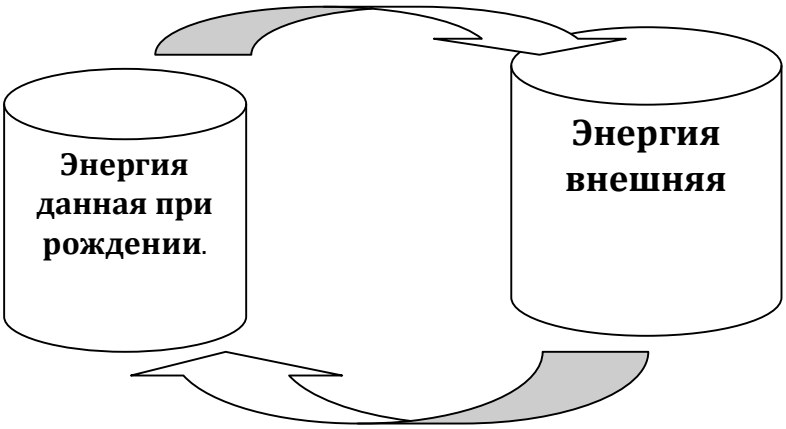
Такая наука, как психосамология, дает совершенно иную модель устройства разума, чем все существующие на сегодняшний день науки в мире. По мнению психосамологов, разум устроен несколько иным образом. Как говорит создатель психосамологии, **для того, что бы запомнить устройство разума, достаточно представить себе судебный процесс, где:**

- **судья** будет аналитическим разумом,
- **прокурор** – реактивно-эстафетным хранилищем (скопищем, скоплением инцидентов негативного опыта),
- **присяжные заседатели** – это ролевой барабан, обеспечивающий бесперебойное функционирование системы автоматизмов человеческого тела,
- **адвокат,** соответствует разуму оценочному, который содержит в себе две части: оценочную и оправдательную и соматический разум, обеспечивающий защиту от последствий взаимодействия эстафетных ролей в барабане разума с реактивными инцидентами, находящимися в реактивно-инцидентном хранилище, что производит огромный суммарный выброс электрической энергии, которую соматика призвана остановить. То есть соматический разум является своеобразным амортизатором между разумом человека и физиологическими функциями тела.

- **Кубик №3 Сердце человека**

Богословская традиция русской православной церкви утверждает, что у человека существует помимо сердца физиологического – сердце духовное. Так же некоторые светилы российской науки, такие как академик Макаров, считают, что у человека существует духовное сердце, в которое как бы вшиты две капсулы – одна пустая, а другая наполненная от рождения. Та, что дана от рождения, является выражением энергетических

свойств человека, а пустая заполняется энергией окружающей среды.



Взаимодействие этих двух капсул обеспечивает энергетическое взаимодействие и соответствие реакции окружающей среды на его деятельность, а также его связь с высшей управляющей силой. Другими словами, академик Макаров утверждает, что духовное сердце – центр обработки энергетической структуры человека и орган, обеспечивающий его связь с высшей управляющей силой. Приведу несколько примеров:

Пример №1. Осознанный человек, познает что сердце его не есть только физический орган или орган психической жизни, но нечто неподдающееся определению, способное соприкасаться с Богом, источником всякого бытия (старец Силуан, «Традиции Русской Православной Церкви», стр. 227).

Пример №2. Сердце – это то место, где происходит развитие всей духовной жизни, и действует нетварная энергия Божья. Как правило, это «глубокое сердце» не ведомо не только окружающим, но и самому человеку. Здесь благодать Божья таинственно совершает спасение человека в его сердце. Характерны слова Архимандрита Сафония: **«полем духовной борьбы для всякого человека, прежде всего, является его собственное сердце».**

Пример №3. Слова пророка Давида: «кто любит, входит в сердце свое. Приступит человек и сердце глубоко. Истинная человеческая жизнь течет там, в глубоком сердце, сокрытом не только от посторонних взоров, но в полноте и от самого носителя этого сердца. Кто ходил в этот таинственный чертог, тот несомненно испытывал невыявляемое изумление перед тайной бытия. Кто чистым умом погружался в напряженное созерцание своего внутреннего человека, тот понимает невозможность

проследить в полноте течение своей жизни даже за короткий отрезок времени, тот сознает невозможность уловить процессы духовной жизни сердца, которое своей глубиной касается того бытия, где уже нет процессов».

Если вы немного потрудитесь, и изучите святоотеческую традицию русской православной церкви, то сможете более подробно разобраться с таким органом, как духовное сердце человека.

- **Кубик №4. Ум**

По утверждению науки прошлых цивилизаций орган данный нам от рождения. По утверждению науки психосамология, ум прямо связан с отличием человека от животного. Только наличие ума и способность управлять своим разумом и сердцем отличает венец творения Господнего от остальной флоры и фауны земли. Далее считаю уместным представить вашему вниманию отрывок из фундаментального труда, оставленного нам нашими предками «Дорога длиною в жизнь».

Фрагмент №2

Тот, кто Истины путь познает - смел и решителен, стал жить правильно по закону всегда - не учтет малого, мир обрушится.

Управлять научись им по частям, та часть, которой управляешь – управляема, та часть, которой для тебя сейчас нет – там тебя нет.

Научись быть там, где должен быть. Быть там, где не должен быть – ничем не управлять. Научись выбирать, где быть, а где не быть.

Как измерять будешь - столько картин и увидишь (кусков, фрагментов). Глупец - не Мудрец, дальше своего носа не видит, сильный не понимает слабого, так и Мудрец поймет глупца, но глупец не поймет Мудреца.

А тот, кто Мудрости не имеет, жизнь растрачивает попусту - быть придворным скотом в мире Земном ему, а затем ремесленником, и так до конца - нищим перед смертью.

Истинно говорю Вам: познай, пойми практику написанную! Творец тоже писал, когда творил. Чтобы к Творцу приблизится - творить надо.

Истина от Отцов (Учителей).

Все в мире три начала имеет.

То, что движется – два начала имеет.

То, что движет – пять начал имеет.

То, что работает (создает, трудится, управляет) с восьми начал существует.

Каждому отдельно эти строки Истину открывают.

Будешь правильно практиковать - когда собственный опыт появится.

Жить чужим опытом - смотреть на мир искаженно.

Искажение ведет к непониманию.

Чувства и неудачи - врага два.

Думать сможешь (размышлять), а знать не сможешь. Будешь размышлять, размышления - к чувствам толчок, чувства нужны для того, чтобы оправдать неспособность.

Чувства не Энергия. Любовь не чувство, а целое состояние. Чувства – оправдания.

Получить Истину, можно, только имея свой опыт.

Не думай – здоровым будешь и умом и телом.

Чтобы понимать, как картину писать надо - правильно отмеряй, других научи, кто рядом. Учат один раз. Тех, кто сразу не практикует - тех учить не надо. Всему время свое.

Живи так и блажен будешь!

Говори Истину и блажен будешь!

Правда и ложь, суть одно – словоблудие.

Истина отличает ложь, все наоборот там. Истину познать, начинай с отличия от лжи.

Сначала Мудростью обладай, объяснить будь способен, пусть затем сам убедиться тот, кому объясняешь, на практике.

Вторым шагом наблюдай результаты. То, что результаты приносит – есть Истина.

Ложь иногда тоже результаты приносит, но ты ее все время применять не сможешь! То, что ведет к истинному пути практики - Истиной является. Использовать следует только то, что все время использовать сможешь - дает результаты, к истинному пути практики ведет!

Не останавливайся, так практикуй и блажен будешь.

Истина - сито, очищай им все органы чувств, и мир превратишь свой в сад. Истина - шаг только **первый**. Творец рукою действует. На земле Вездесущий, все множество обличий и проявлений на земле - есть Творец. Подобен Ему – так поступать должен, пока обличаться не сможет.

Управлять - есть обличия принимать, как **вторая** ступень тверда станет. Быть всем тому, кто любое обличие принять сможет - тут настороженным будь, помни, что просевать через сито обличия нужно, смерть ждет того, кто обличия изменить не смог, застрянет в обличии, превратится в камень.

Главное - помнить, что совершенней Творца не будешь, просевай и помни, и блажен будешь.

Через ступени нельзя перепрыгивать. Кто прыгнет - не достанет ступени следующей, вниз лететь неминуемо, костей не собрать. Павшему трудно подняться, но нет ничего невозможного, для того, кто сито имеет. Упал - сито используй, и подняться сможешь опять, только помни: НЕЛЬЗЯ ПЕРЕПРЫГИВАТЬ. Блажен тот, кто идет ступень за ступенью, не перепрыгивая. Творец руку пути тому подает, кто, не перепрыгивая, по ступеням идет, тому кто, прыгнув, упал - Творец не подает руки, придется самому подниматься, если сможет.

Достигнув ступени **третьей**, правильно отмеряй направление усилий безошибочно выбирай, ситом все примеряй, и Блажен будешь.

Шагом **четвертым** соедини сито, обличия, меру и направление усилий.

Как только соединишь из четырех, получится Веретено. Будь теперь малоподвижен, пусть Веретено, тело твое вращается правильно исцеленное изнутри.

Исцелив тело – блажен будешь.

Исцелив корень, здоровье удержав - блажен будешь.

Обмануть сначала, а затем подчинить - с Разумом так поступать надо.

Подчини Разум Воле своей и Блажен будешь.

Ум - та рука, которая за руку Творца на пути, когда Он руку нам подает и держит. Не смей подавать руки этой кому-либо, кроме Творца. Тот, кто руку эту кроме Творца, всем подает - заживо на глазах гниет, со ступеней вниз упадет и подняться не сможет.

Ум тебе дан, чтобы с пути рукой Божьей проложенном тебе не сбиться (не сойти). Будешь по-другому его применять - с места не сдвинешься в Путь. Чтобы начинать идти, надо знать куда идти.

Будешь правильно Ум применять,

истинно говорю тебе - блажен будешь.

Тверда четвертая ступень станет тогда, когда пройдешь правильно, исцелив тело, корень, Разум подчинив, и Ум устремив, рукою Творца вверх - так Веретено никогда не остановится.

Горе тому, кто по слабости своей, Веретено остановил, и обратно пускать не хочет - вниз упадет и подняться не сможет.

Блажен тот, кто Веретено стережет.

Веретено бдеть - блаженным быть.

Блажен тот, кто Истину другому открывает, если тот понять не захотел, не повторяет - время и место всему свое.

Блажен тот, по ступеням вверх идет и не остановится.

Блажен тот, кто людям Сито в руки дает.

Блажен тот, кто упал, но Бога так своего возлюбил, что лежать остаться не смог.

Горе тому, кто правдой и ложью Истину подменить хотят, без сита останутся, и подняться не смогут.

Блажен тот, кто имеет терпение.

Блажен тот, кто шаг за шагом ступени идет.

Блажен тот, кто, идя вверх, путь указал товарищу своему, но горе тому, кто поднимает поверженных - сам упадет вслед.

Тот, кто сам упал, руки тому не подавать, Сито такому Мудрец должен дать и блажен будет.

Вера блаженна и угодна Творцу.

Огромная Сила снизу тебя, вытолкнуть вверх лишь она сможет.

Вера высвобождается из того, что через сито просеивается.

Сито - инструмент, Вера его градиент (энергия, сила).

Сито – плато, вверху - Веретено.

Сито применять - держать себя, чтобы не упасть.

Вера всегда удержит того, кто бдит Веретено.

Веретено внутри и вверху – суть одно.

За Веретеном внутри следи, бди.

По ступеням, не останавливаясь, иди, и блажен будешь.

Молитву произнося, не торопись, отдыхай в молитве, остальное время практикуй.

Всегда вспоминай – гражданская жизнь - практика.

Молитве всегда предшествует сокрушение, покаяние и безмолвие.

Сокрушайся о грехах своих, практика не грех.

Грех – отсутствие практики. Практика начинается с отличия Истины от другого. Практикуй отличие Истины от другого, бди это сначала.

Как совершенным в отличии станешь - практикуй Внимание.

Молитва и Внимание - одного поля цветы. Чтобы внимательным быть, шагом вторым практикуй молитву Господу нашему Иисусу Христу.

- Кубик №5 Сам человек

По мнению святоотеческого предания православной церкви, дух творит формы, то есть человек является какой-то субстанцией, которую нельзя понюхать, потрогать, ощутить на вкус, но она как бы владеет всей конструкцией «человек». Такая наука как саентология определяет человека математическим названием ТЭТАН. В психосамологии принято название управляющий индивид. Это математическая единица, деятельность которой может быть воспринята с помощью наших пяти органов чувств, только по последствиям, то есть, деятельность управляющего индивида характеризуется двумя признаками: энергия и способности. Таким образом, мы можем видеть со стороны у другого человека (не обладая восстановленными способностями), только последствия деятельности его управляющего индивида, то есть энергию и способности, которыми он обладает. Это как раз продукт деятельности (последствия деятельности) управляющего индивида. То есть, по мнению науки саентология, человек состоит из тела, двухсоставного разума и ТЭТАНа, который всем этим управляет. С точки зрения святоотеческой традиции православной церкви, человек состоит из духа, души, которая в свою очередь состоит из разума, сердца и поврежденного ума, и тела. Наука психосамология считает, что человек состоит из управляющего индивида, данной ему от рождения части души, то есть состоящей из разума и сердца, тела, и отсутствующего на момент рождения ума, который человек должен в процессе своей практики воссоздать до связи с Творцом методом ежедневной духовной тренировки, путем пошагового осознания ступеней уровня

восприятия. Наука психосамология считает, что тело человека характеризуется его состоянием и энергетическим потенциалом, то есть оценивается по результатам взаимодействия данной от рождения части души человека и самого тела.

Вопросы для исследования:

- **Вопрос №1**. Из каких частей, по-вашему мнению, состоит человек?
- **Вопрос №2**. Как по-вашему, взаимодействуют части системы «человек» между собой?
- **Вопрос №3**. Верно ли утверждение биологов, о том, что человек это животное и создан только для того, что бы добывать себе удовольствие и следить, чтобы не умереть с голоду?
- **Вопрос №4**. Какие еще гипотезы сотворения человека, кроме Дарвиновской и религиозной, вам известны? Проанализируйте известные вам гипотезы и сравните их с учением Дарвина и вашей Церкви.
- **Вопрос №5**. Каково место, по-вашему мнению, человека в системе которую вы исследовали в ходе работы над главой №12?
- **Вопрос №6**. Какое место в мироздании по-вашему мнению, должен занимать человек в группе? Какие отношения у него должны существовать с программой мироздания, которую вы исследовали в ходе работы над главой №12? Какое отношение каждая из частей человека имеет к реализации автоматической программы, биологической программы, программы взаимодействия в группах, социальной программы, программы мироздания. Каким образом части человека зависимы от этих программ, по-вашему мнению, и все ли с ними так, как должно быть на сегодняшний момент времени.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ

АНАЛИЗ СВЯТОГО ПИСАНИЯ

Пока вы справляетесь с задачами, поставленными в главе 12 и 13 настоящего учебника, мне бы хотелось пояснить вам, методику специальной тренировки уровня восприятия при помощи анализа сравнения на осях Святого Писания. Каждый человек, говорил мне мой Наставник, должен ежедневно упражняться в попытках понимания того, что написано в Святом Писании. Это условие обязательно для качественного осознания всех уровней восприятия и восстановления ума человека. Психосамологии известно два вида подобной тренировки:

- **первый** заключается в **самостоятельной ежедневной работе над собой**,
- **второй** носит **групповую форму** (форму группового остинга), при которой человек с более высоким уровнем восприятия (Наставник) проводит для группы людей с менее высоким уровнем восприятия чтение глав Святого Писания и объясняет смысловую нагрузку написанного, на доступном для них уровне восприятия.

Обращаю ваше внимание на то, что даже ежедневная групповая работа носит временный характер, существует лишь для того, что бы перевести учеников к состоянию обязательной самостоятельной ежедневной тренировки. То есть групповой цикл предназначен для того, что бы объяснить методику понимания содержания слов Святого Писания.

Затем необходимо перейти к обязательному этапу персональных упражнений с Наставником в области понимания слов Святого Писания. Затем преступить к самостоятельной ежедневной тренировке на основе ранее полученных знаний. В идеале, курс групповой работы не должен превышать более месяца. Далее следует курс индивидуальной работы с Наставником, который должен чередоваться через день с самостоятельными тренировками и плавным переходом к самостоятельной тренировке и консультированию с Наставником только по непонятным и вызывающим сомнения вопросам.

Необходимость такой тренировки, прямо указана нашими предками и Святоотеческим учением Православной Церкви. В рамках этого учебника мы будем опираться на фундаментальный труд, оставленный нам нашими предками «Дорога длинною в жизнь». Для подтверждения написанного я считаю необходимым предоставить в ваше распоряжение фрагмент из фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь»

Лезвие и плуг

Что значит жить по Писанию (Евангелию)? Это прежде всего понимать, что написано в Писании (Евангелие). Но как можно жить по Писанию, о благой вести Господа нашего, не понимая, что там написано.

От того-то и все горести в мире, что если так вы относитесь к слову того, кто сотворил вас, то к остальному вы страха не имеете. Больше есть, чем мною уже написано. Не видите вы причины для этого. Или вы пророками рожденные, а не такие же тленные как и я. Истинно жить на земле не понимая, есть примой путь в рабы и объятия лжепророков. Ибо своего разумения не имеющие, будут пользоваться чужой истиной, и сделают ради этого что угодно. Не зная того, что делать телом их будут, как плугом землю копать. А как плуг затупится, лезвия его так поменяют на новые. Ибо сказано в Писании: человеков на земле неисчерпаемо. Есть среди вас люди, имеющие разумение или науку мою читающие вслух. Пусть путь покажут тем, кто читать не может по своему слабоумию, как разуметь стадии ума в становлении человека. А те, кто не желают слушать его, лезвием плугов будут пусть, пока не затупятся. Ибо сказано в Писании, что степень остроты лезвия для каждых людей разная. Поэтому, когда один хозяин выбросит лезвие тупое, другой подберет и тупить его дальше будет. И так до тех пор, пока лезвие не пропадет. Что же делает ученик мой достойный, он точит лезвие Писанием, ум заостряет, а плугом тело свое делает, тренируясь ежедневно. Так и растет весь вверх. Ибо такой ремесленник волю используя, быстро с работой любой управится самостоятельно. И других научать сможет, как в острие ум удержать, что бы лезвием чужому плугу не стать. Истинно говорю вам грех быть лезвием плугу чужому. Ибо сказано в Писании, самоубийство тяжкий грех. А как же назвать человека, который сознательно на путь самоубийств становится, острием делается плугу чужому и ждет пока не исчезнет с земли этой, из рук в руки переходя. Истинно говорю вам, точите острие ежедневно, пусть ум ваш станет острее кинжала, хорошим воином заточенного. Ибо хороший воин никогда не держит своего клинка в запустении. Так и Воинству Божьему ум надлежит в порядке держать, ежедневно его заостряя. Отсюда и происходит правильное ориентирование по сторонам света. Точишь ли ум? Идешь ли по дороге, Наставнику ценность создавая? Проповедуешь ли? Соблюдаешь ли закон? Плодны ли усилия твои? Если есть так, блажен будешь.

Далее, я попытаюсь изложить для вас тот метод тренировки, который был объяснен мне моим Наставником, в максимально доступной для вашего восприятия форме.

Как вы помните, в нашем распоряжении существует четыре фундаментальных труда:

- Ветхий завет (Тора);
- Книга ЗОАР, которая является практическим учебником с комментариями практики Ветхого Завета,
- Новый завет, (Евангелие)
- Дорога длинною в жизнь (фундаментальный труд по практическому освоению степеней уровня восприятия, а также применению полученных знаний в повседневной жизни человека).

Итак, мой Наставник говорил, что Ветхий Завет читать изначально не нужно, а только обращаться к нему от случая к случаю, когда в этом будет возникать необходимость. Начинать обучение необходимо с книги ЗОАР. Она для вас будет своеобразным индикатором на первых порах. Берешь, как говорится книгу ЗОАР, читаешь первые сорок строчек, и, понимаешь, что ничего не ясно. Далее необходимо перейти к комментариям к этим сорока строчкам и попытаться осознать, что там написано. На первых порах получаться не будет, но делайте так каждый день по 10-15 минут. Прочитали, попытались осмыслить и поставили обратно на полку. Далее переходите к Новому Завету – это основной ваш учебник. Читать нужно одновременно все четыре Евангелия до первого совпадения, написанного в них. Далее все совпадения необходимо выписать на лист формата А4, с указанием для себя соответствующих глав и стихов по принадлежности. Далее начертите градиентную шкалу, где точки опоры соответствуют Евангелию от Луки, и напротив этого уровня восприятия переписываете найденный отрывок из соответствующего Евангелия. Далее переходите вверх до следующего уровня (дистанция или рычаг) и соответственно переписываете отрывок из соответствующего Евангелия. Как вы помните, в данном конкретном случае, это Евангелие от Марка. То есть поступаете так же, как и в первом случае. Таким образом, у вас появится самостоятельно созданная градиентная шкала, в которой уровни будут соответствовать определенным текстовым отрывкам. Как вы помните, уровень силы соответствует Евангелию от Матфея, а уровень системы соответствует Евангелию от Иоанна.

Деяния апостолов читать вам не следует в силу того, что это потребует отдельных комментариев вашего руководителя. Я бы посвятил этому разделу целую книгу, которую я, даст Бог, когда-нибудь напишу. Таким образом, вы пошагово изучаете книгу ЗОАР и Евангелие по ступеням уровня восприятия, пытаясь понять, что там

написано. Через некоторое время, для вас картина начнет проясняться. Вы начнете понимать, какой бесценный вклад в познании уровня восприятия представляют эти книги. И наступит момент, когда неожиданно мир вокруг станет проще и понятней. Вам станет невыносимо легко, как будто какая-то неведомая сила начинает поднимать вас вверх. То, что вчера было крайне сложным, станет простым и доступным. Это первое упражнение, которое вам стоит начинать прямо сейчас. Обращаю ваше внимание на то, что сначала, какой-то период времени нужно работать либо в группе, либо с Наставником, до тех пор, пока вы не сможете перейти к эффективной самостоятельной работе. Напоминаю еще раз, что это нужно делать ежедневно – с Наставником в удобное для него время, а самостоятельно желательно с 7 до 8 утра. А если такой возможности пока нет, то в удобное для вас время, до тех пор, пока не сумеете грамотно расставить приоритеты. Может возникнуть вопрос: «Подойдет ли в качестве Наставника священник?» Ответить на этот вопрос однозначно не представляется возможным. Дело все в том, что вы изначально не сможете определить степень образованности и подготовки человека, поэтому, если вы решили сделать этот шаг, рекомендую ориентироваться на людей закончивших богословский факультет Московской Духовной Академии. В противном случае, вы можете очень далеко отклониться от истины, прийти в тупик. Для самостоятельного развития я рекомендую лекции профессора московской Духовной Академии Алексея Ильича Осипова, которые свободно выставлены в интернете на его сайте и легко доступны по восприятию. Есть еще один подводный камень, на который натыкаются все начинающие изучать Святое Писание люди. Это решение бросить пошаговое изучение книги ЗОАР, и перейти к изучению одного Евангелия по предложенной методике. Такой подход не дает решительно никаких результатов. Только комплексное использование методики ведет к освоению уровней восприятия. Если вы будите делать как-то иначе, это не даст решительно никаких результатов, и вы только зря потратите время. Тренируйтесь, практикуйте, помните, что гражданская жизнь – практика.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ПЯТНАДЦАТАЯ ГЛАВА

НАДЕЮСЬ, У ВАС УЖЕ НАЧАЛИСЬ НЕПРИЯТНОСТИ.

Пройдя определенное количество глав, вы, надеюсь, успели поделиться со своим окружением знаниями, полученными из этой книги. Реакция окружающей среды должна была вас поразить. Так и я в свое время с дурру поделился со своими знакомыми знаниями, полученными от своего Наставника. Резонанс общественного мнения сохраняется до сегодняшнего дня. Мнения разделились на две части, в как вы понимаете, разных пропорциях.

- Одни говорят – **я искал это всю свою жизнь,**
- Другие говорят - **я это ненавижу.**

Самое время вспомнить содержание первой главы этой книги, про разные силы, находящиеся на земле в равновесии. Что же делать дальше, спросите вы. На этот вопрос я хотел бы вам ответить словами Святого Писания. Поэтому представляю вам фрагмент из фундаментального труда, «Дорога длинною в жизнь». Надеюсь, что этот фрагмент полностью ответит на ваш вопрос.

... Наступает момент в жизни, когда человек приходит в состояние требования выше естественных потребностей. Тогда весь мир разделяется для него на две половинки – люди с требованиями выше естественных потребностей и люди, удовлетворяющие только естественные потребности. Те, кто пытается удовлетворить только естественные потребности – это горизонталь. И здесь необходимо научить человека законам уровня восприятия и как достигать результаты. (Подробнейшим образом, горизонтальные законы уровня восприятия описаны во фрагменте №5, фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь», который в полном оригинальном переводе будет представлен в конце этой главы. То есть если вы на своем жизненном пути встречаете

такого человека, который хочет только спать, есть и размножаться, то вы распечатываете фрагмент № 5 и вручаете ему, дабы он не поломал себе руки и ноги в горизонтали и понял, почему у него не получается то, что он хочет. Законы уровня восприятия в горизонтали имеют фундаментальный, незыблемый характер и нарушение их ведет к очень нехорошим последствиям, так что пусть учит этот фрагмент наизусть и не отступают от него не на шаг, иначе его жизнь не что иное как прогулка по минному полю. Прим. О.Н.). Тем, кто находится в состоянии выше естественных потребностей, требование, им надо дать методику движения и постижения всех уровней уровня восприятия не только в горизонтали, но и в вертикали. Но тут возникает противоречие между правильными способами достижения удовлетворения и теми вещами, которые придется делать, что бы расти вверх. То есть человеку будет сложно и невозможно отказаться от прошлого. Тогда человеку необходимо использовать тайну. То есть никому не говорить, что он ищет движение вверх, а заниматься с Наставником индивидуально. И когда человек живет двумя жизнями, то есть тайной правильной и общественной, то постепенно тайная его жизнь становится половиной его явной и постепенно поглощает его прошлую явную жизнь. (Тайное, становится явным, как сказано в Писании. Это безболезненный способ изменения себя в правильное состояние. Очень неправильный способ, когда человек хочет себя изменить в один день, не имея для этого силы, и масса общественного вся становится против него. И он идет путем публичного поражения. И проигравший человек не получает ничего, а получает только укоры от жизни. И от этого ему становится еще хуже. Комментарии О.Н.)

Иногда вам кажется, что Наставник говорит вам неправду. Он, как бы, говорит об одних и тех же вещах по разному, и к вам невольно подступают сомнения. Вы начинаете подозревать его во лжи. На самом деле, этому есть весьма понятные пояснения. Однако лучше всего вам пояснит этот факт фрагмент из фундаментального труда, оставленного нашими предками «Дорога длиною в жизнь».

Когда Учитель говорит, иногда кажется, что он говорит разные версии одного и того же (как бы вам кажется что он вас обманывает комментарии О.Н.), но вы просто не понимаете. Что все события в мире уже произошли, и он просто рассказывает с разных точек зрения с разных сторон и разных фрагментов и нет одной версии, так как мир многообразен по вертикали и по горизонтали и все зависит от степени подготовки человека и уровня восприятия. Потому, что одна версия возможна только в мире, где одни понятия заменены на другие. А начиная с уровня первой ступени этого быть не может, так как человек в отличии от вас видит комплексную картину, то есть во всех вариантах с точки зрения мироздания. Поэтому когда ваш Наставник желает спуститься

до вашего уровня, вы слышите одну версию, и она вам кажется логически правильной. Хотя в природе одной версии быть не может. Обратите внимание, что даже просто восприятие пространства требует двух точек (терминалов комм. О.Н.) иначе пространство увидеть невозможно. То есть вы и еще что то . и это вы считаете пространством. То есть, как вы можете убедиться, что даже на уровне ощущений, необходимо иметь как минимум два терминала. То есть версии, варианты, меньше двух, в одной Вселенной быть не может. И один должен быть со знаком положительным, а другой со знаком отрицательным. Мы охотно принимаем нам понравившийся вариант со знаком плюс ибо это не значит, что в этот момент исчез вариант со знаком минус. Ибо у вас и плюса тогда бы не было. То есть не было бы относительно чего сравнивать. Но есть правило на уровне состояния, что сравнительное отрицательное остается скрытым от человека. То есть он намеренно его от себя скрывает, что бы осталась одна версия. (Отсюда и сказано в Святом Писании, «что правда, что ложь, суть словоблудие». То есть правда - всего лишь отсутствие уровня восприятия и не понимание фактической картины. Можно воспротивиться, сказать, что есть и отрицательные версии, да, только они не отрицательные, а самые положительные для вас, а противоположность скрыта. Поэтому и говорят, что бы с человеком ни случилось, это самое лучшее из того, что могло бы произойти. Потому, что скрыто еще участие и противоположность. Так следует двигаться по пути освоения уровня восприятия, имея эти данные. Далее разобраться надо, что же первично, мысль или желание, что следствие чего, интересно. Мыслитель находится на градиенте выше желания. Комментарии О.Н.) Мысль воздействует на желание или желание на мысль все-таки. Или все-таки воля? А мысль это следствие либо воли, либо желания. Когда мысль следствие воли, то воля не ваша надо понять. Вы просто принимаете волю Творца. А когда мысль – следствие желания, она отклоняется от воли Творца. Что же делать? Ответ прост. Видеть волю Творца и добиться желания выполнять замысел творения. В этом суть действия, так вы растете вверх. Возникает логичный вопрос: «А что если бы Творец сразу дал человеку все что он пожелает?». Ответ очевиден. Он бы с радостью это сделал. Но человек не хочет Этого. Он хочет жить, не раскрывая замысла творения и не реализуя его. И как только человек понимает это, он устремляется к Творцу, или отказывается от него. Но он так далеко теперь от Творца, что ему необходимо сначала подняться до определенного уровня, что бы восстановить связь с Творцом. Вот и получается, на самом деле мысль и желание - это свободный компонент, когда желания не совпадает с мыслями, мы получаем противодействие. Когда наши мысли совпадают с желанием, желания всегда побеждают, то есть мы переходим на уровень желаний. Где же выход из сложившегося положения? Все просто. Осознать свою зависимость от причины, делать волей своей волею Творца, делать мысль следствием воли, а желание следствием мысли. Тогда устремишься к Творцу и к благу. (То есть, это схема движения вверх по уровню восприятия. Только в таком состоянии можно двигаться вверх по уровню восприятия. Все

просто, желания сильнее мысли, но желания наши, никогда не несут блага. Любые действия порожденные желаниями в нашем мире есть грех, ибо сказано в Писании, что в нашем мире любые благими намерениями дорога в ад вымощена. Выход один, что бы двигаться вверх – отказаться от своих желаний. Но сделать это практически невозможно, так как сила мысли слабее силы желаний для обыкновенного человека. То есть необходимо заменить свою волю волей Творца, отказаться от себя и принять волю Творца, то есть реализовывать замысел программы творения, тогда сила Творца станет волей твоей. Мысли подчинятся воле, а желания мысли, как столп нерушим станешь. И нет в этом мире того, что достичь и постичь не сможешь. Комментарии О.Н.).

Я изначально был категорически против подобной подачи материала своим ученикам. Но люди меня убедили, что если я расскажу как есть, то вряд ли кто-нибудь из тех, кому эта наука необходима сегодня, быстро сможет вникнуть в суть поданной информации. Поэтому я стараюсь, как могу, упростить изложение материала, и осовременить отдельные фрагменты труда «Дорога длинною в жизнь» для того, что бы дать возможность быстрее усвоить материал. Сам же труд содержит в пяти томах, более десяти тысяч страниц, мною переведено на сегодняшний день только 790 страниц первого тома. По завершению перевода первого тома, я намерен написать комментарии в двух томах с пояснениями написанного. «Дорога длинною в жизнь», то есть ее первый том, так сказать первая часть, прокомментированная мною, будет издана официально, небольшим тиражом, и я, надеюсь, непременно попадет к людям, которые профессионально занимаются прикладными науками уровня восприятия. Моя группа и я лично приложим все усилия для того, что бы это было сделано в кратчайшие сроки и все люди до одного имели возможность прикоснуться к многовековой истине, посредством чтения оригинального текста.

А я прощаюсь с вами до следующей главы и оставляю вас наедине с обещанным фрагментом. Честь имею.

Суть правильного положения законов восприятия

и положения их.

Истинно говорю вам, кто познает закон бытия, который я вам передам, огромными шагами станет двигаться на пути разумения, освободится от страданий и нужды. Суть постижения законов бытия заключается в том, что бы приучить себя

совершать правильные действия и на этом пути достигнуть максимального удовлетворения, что возможно только в том случае, если удовлетворены не вы сами, а только когда вы удовлетворены в следствии удовлетворенности другого. Высшая ступень понимания наступает тогда, когда вы действуете, реализуя замысел того, кто вас создал, то есть Творца. Творец говорит с вами языком декораций и ситуаций и так как любит чада свои, учит их законам, как идти по правильному пути. Вызывая в вас желание, стать на путь покаяния. То есть осознать прегрешения с целью действиями своими доставить ему удовлетворение. Но удовлетворен Творец только тогда, когда вы идете по пути подобия ему по свойствам. Что бы стать на путь подобия по свойствам. Творцу необходимо сначала осознать (увидеть) какая пропасть вас разделяет. И пропасть эта все больше и больше между вами и Творцом с каждым днем, потому что вы поступаете, не зная законов, которые действуют там, где вас пока еще нет.

В том причина ваших страданий, пропасть, которая ежедневно увеличивается между вами и Творцом. Сократить эту пропасть можно только став на путь познания того где вас еще нет. Самое сложное не в том, что бы стать на путь познания, а в том, что бы остаться на этом пути до конца. Пока пропасть между вами и Творцом не исчезнет. Первой ступени сути причащаясь, следует понимать, что чтобы не упасть, необходимо знать две более высокие ступени ведущее вверх.

Следом за сутью смысл следует сразу за ступенью следующей вверх, является познание ступени усилие. Необходимо понимать, что первые три ступени вверх создают прочный фундамент для того что бы вам было позволено устоять на пути и двигаться дальше. Если вы не познаете законы взаимодействий и проявлений между этими тремя уровнями, то свалитесь вниз неизбежно. Каждому самому выбирать желает ли он эти уровни постигать. Законы эти нерушимое здание (гора, монумент, памятник) на пути познания и осознания.

Первый закон, который познать должен ты – закон старшинства. Высший уровень это старший. Нижестоящий уровень это младший. Святые слова сказаны: Бог сотворил мужчину, а затем с его части сотворил женщину. Что уразуметь здесь необходимо так то, что нижестоящий уровень всегда является частью вышестоящего уровня и ему подчиняется. Если ты понял эти две простые вещи, то действовать теперь обязан сообразно этому закону. Если ты действовать так стал, то, значит, безумным быть перестал. Выполнение этого закона требует еще некоторого вразумения. А разумение это приходит тогда, когда иерархию творения ты усвоишь навсегда. В писании сказано: Бог создатель всего, выше его не может быть ничего и никого. Венцом творения есть человек, но прежде него создан мир декораций всем изыском божественных граций. Хоть человек и творенья венец, мир декораций с ним будет весь век. Смыслом считается мир декораций, с изобилием божественных граций, силой Творца создан весь мир, уразумей он Господин, хоть человек и творенья венец, не познав декораций, проживает свой век. Пропасть меж ним и Творцом расширяя, от замысла Его себя отделяя. В чем же причина бездны такой, спросит меня путешествующий в мире непознанном, - в непонимании законов уровня восприятия декораций. Первые два закона иерархии и веры я вам уже

дал, теперь хочу объяснить устройство предшествующее искусству оставаться на правильном пути. Если любое плодоносное деяние требует взаимодействие трех компонентов, смысла сути и усилия, что равно отцами называется ступенью дистанции (мостом) и усилием, то здесь я для того с вами, что бы объяснить вам, что должно взаимодействовать с чем и как, что бы вы всегда были как любимое дерево плодоносны. Четыре закона взаимодействуя между собой, обязательно приносят плоды.

От простоты понимания и ваших усердств (усилий) в практике зависит рост дерева вверх и количество плодов. А также полезность, которая является причиной, существования вас. Ибо сказано в писании, что вырубают дерево, не приносящее плода. Если вы усвоили первые два закона и применять их стали усвойте еще два закона отношений мужского начала и женского. Эти два закона служат для того что бы приносить плоды во взаимодействии уровней. Представьте себе мост через пропасть и если вы женское начало, то вы должны своему военноначальнику не указывать место переправы, а соорудить мост через который он бы хотел переправиться на другой берег. А если вы хотите сделать Господина для вас ступенью, то прежде должно идти по мосту который он вам укажет и отказаться вы от этого не может, ибо сказано в писании:

Мирись со своим соперником скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье, а судья не отдал тебя слуге и не ввергли тебя в темницу. Истинно говорю тебе, ты не выйдешь оттуда, пока не отдашь до последнего кондрата (Евангелие от Матвея 5:25, 26).

Свергнут будешь словом одним из мира декораций, опомниться не успеешь, как пропадет для тебя пространство, и сразу же размышлять станешь, а практиковать не сможешь. Сгниешь в размышлении, упадешь и без помощи подняться не сможешь. Истинно говорю вам: есть грех куда больший, чем не соблюдение законов этих, есть поступок, который впечатывает рубцы в душу твою неосознанным делая. Поступок этот грех смертный для человека, ибо большего богохульства и быть не может. Поступая так, человек не только свергает себя с пути, но прекращает и как дерево расти, и вырублен будет, как плода не приносящие. Ибо истинный грех ступенью делать Бога своего, тем самым переставляя его себе под ноги. Все что не соответствует четырем законам, говорит об отсутствии понимания, а под ноги Творца ставить с усердными стараниями, служить другим богам значит,- сказано в писании. Если Бог для такой твари простолюдин, то он теперь господин. Ждет охота такого гордыни глубокой, свергнут будет с пьедестала рукою пророков, воинства небесного по такому прокатятся колесницы, никогда ему не увидеть луча солнца в летний день, никогда не подняться не раскаявшись. Если время для покаяния останется. Он времени для покаяния счесть не сможет, каяться не захочет, в бездну низвергнут станет, и никогда не восстанет. Ибо сказано в писании учителей моих (отцов), тот, кто дорогой такой не идет телом сгниет и душою умрет. Пусть пребудет с тобой всегда разумение, посланное нам господом Богом нашим Иисусом Христом, примером жизни своей нас научившим, как нужно жить и как умирать.

И помните, праведники, читающие меня, что тот, кто откажется идти по мосту указанному нашим господином, обязательно Творца себе под ноги переставит, так как сам на ногах стоять не сможет, а сверху низвергнут станет из мира красок и декораций. Ибо помните деяния Господа нашего, молитву в саду:

Господи, если это возможно, пусть меня минет участь сия, то есть страшная смерть на кресте.

Но для того пришел, что бы примером собственным нас научить идти до конца прежде, а только потом воскрешение следует в писании. Если дистанцию не идти указанную Господом, то и веры в вас нет заблудшие, сами убьете себя без чужой помощи, помните, что истинный грех, самоубийство – по мосту не идти. Блаженны те, кто по мосту идут, при этом вознаграждений никаких не ждут. Блаженны те, кто своим господам переправы сооружают там, где те хотят переправиться. Ибо без просьбы будет награда таким. В этом истинный смысл слов сказанных в писании: что посеешь, то и пожнешь. Награда не дерево жизни их, а целый сад им плоды приносящий. И если не остановятся, истинно говорю вам, стать им достойными чадами Господа нашего, легионерами войска его и военноначальниками. Ибо **вера мыслима быть не может**, святость в делах твоих, а не в словах тобою понятых, или не понятых, действуй и блажен будешь.

125

Расскажу я вам, как погубили себя все мужи праведные.

Одна требовала мужем ее другого стать. Для этого решила народу соврать.

Другой военноначальником себя мнил. Войско бросил и себя погубил.

Третий пытался на гору войти. Понял на полпути – трудно идти. Думал за счет народа взойти, не понимая суть горной лавины, вместе с людьми сорвался с вершины.

Одной захотелось скипетр и царство с радостью переделать законов мира постоянство. Героя нашла вместо себя трудности преодолеть, желая только на троне сидеть, слышать не желала, что так не бывает, в скорби весь век свой сейчас доживает.

Другая получила тихую власть, в знания силу удачно вплелась, действовала как змея низко и быстро, но сложно скрыть истинный смысл. Не устояла на краю пропасти глубокой, была свергнута в бездну рукою пророков.

Двое решили дополнить друг - друга. Один взял меч, другой кольчугу. Предстали пред военноначальником смело, со страху в стороны разбежались, не дожидаясь дела.

В этих строках наука для всех, тех, кто желает достойно прожить свой век. Будь смел и прям, плодовит как виноградная гроздь, что бы в жизни твоей не сбылось. То дерево, которое не дает плода срубают, а садовника, кто сад создает, короной венчают. Строки написаны тебе Царь, в подтверждение и понимание правил управления. Теперь я

править тебя научил, примером конкретным, хотя он для тебя уже стал ветхим. Науку эту мою уразумей прежде, затем переходи из двери в дверь. Теперь все двери откроются сразу по твоему приказу. Выучи урок науки глубокой, достойным будь своих учителей - пророков. Власть на земле тебе оставляя, мы позаботились вас научая. Оставили тебе найденные знания, сделают они тебя не превзойденным. На земле порядок обеспечь, их используя правильней, мы вечно с тобой сыны Израиля. Строки написаны моим учителем мне, теперь передал их я тебе. Со строками этими венчаю тебя на царство, пусть, главное, правит тобой постоянство. Чтоб не свернуть с половины пути, даже если трудно будет идти. Народу без правителя смерть, погибнут как сломанная ступней жердь, далее в книге идет пояснение принципов мироуправления, методов создания доктрины глубокой, как истинной быть рукою пророков. Люди сами начнут прибывать, как эти строчки закончишь читать. Выполни четыре моих наставления. Учи своих людей разумению. Помоги ученикам постигнуть мир восприятия. Сделай, что бы все народы были как братья, вокруг себя объедини полземли, тех, кто заблудились, знаниями победи. Дай миру в своем лице мир и покой, пусть наша наука пребудет с тобой. Замени людям на земле наказания, создав для них территорию познания. Если откроется большинство смыслов, больше станет рук у пророка. Длинные руки достанут везде, мир и согласие принеся на земле. Действуй, ты теперь царь, так как мы написали и блажен будешь.

ГЛАВА ШЕСТНАДЦАТАЯ

ЗАБЛУЖДЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СОБСТВЕННОГО ПРЕИМУЩЕСТВА

127 **Сегодня я хотел бы поделиться с вами очень ценными данными, которые я, надеюсь, будут крайне полезны вам, на пути достижения результата. То, что я хочу вам донести, лучше всего может проиллюстрировать история, произошедшая со мной когда-то, и позволившая осознать очень многое в жизни. К тому времени я закончил кадетский корпус. Успешно сдав экзамены, поступил в очень неприятное богоугодное заведение. К тому времени, я был мальчиком подготовленным, и физически развитым, увлекался единоборствами и среди сверстников на тот момент времени считал себя первым, то есть самым лучшим. Я все время участвовал в соревнованиях, которые мои сверстники любили организовывать между собой, и выходил победителем. Успехи кружили мне голову, у меня был очень серьезный и весомый Наставник, я был молод, силен и не стеснялся применять силу по поводу и без повода. И вот незадача. Дело в том, что в том богоугодном заведении, где я учился, отсутствовал такой предмет, как физическая подготовка. А заменен он был ежедневными занятиями по рукопашному бою в составе учебной группы. Подобное положение вещей меня радовало неслыханно. И поэтому я с приподнятым настроением направился на первое занятие в году и привел с собой учебную группу, которая будучи осведомлена о моих прошлых успехах, относилась ко мне с уважением и почтением. Нас встретил невысокий человек, в камуфляжной форме без знаков отличия и сухо представился –**

полковник Глафко. Он объяснил нам, что начиная с сегодняшнего дня, мы будем в одно и тоже время, на протяжении пяти лет, под его руководством осваивать премудрости рукопашной схватки. Поинтересовавшись, кто из нас старший, он пригласил меня на середину и коротко приказал:

– Атакуйте меня.

К тому времени, я уже провел бесчисленное количество схваток, и считал себя непобедимым, тем более, что человек стоящий передо мной, опасений не внушал. Он был почти на голову ниже ростом и самого обыкновенного телосложения. Только глаза были какие то странные, как бы живущие отдельно от него. Я произнес:

- Может не надо полковник? А что если у меня получится, а Вы наш преподаватель.... И что, всей группе можно после этого на занятия не ходить?

Он спокойно, даже как то лениво, ответил мне:

- Не беспокойся сынок, просто выполняй приказ старшего по званию.

Я про себя подумал «ну гляди», и ринулся в атаку. Не успел я сделать и полшага, как мир для меня перевернулся. Я каким-то неимоверным способом оказался на деревянном настиле зала, в голове промелькнула мысль: «споткнулся, но ничего страшного, сейчас поправим». Вскочив на ноги, я продолжил наступление. И вот неудача, опять споткнулся. Как потом выяснилось, это продолжалось целых полчаса. Через какое-то время, я чувствовал себя выбившимся из сил и униженным перед своими товарищами. Я не зная, что делать дальше. Мой противник совершенно не устал, стоял на том же месте, где и находился в момент моей первой атаки и снисходительно взирал на меня.

- Хорошо, Олег, - сказал он, - становись в строй. А у вас всех должно к пятому курсу получаться, так же как и у меня. Я сидел в учебном классе, полностью униженный, оскорбленный и не знал, что мне делать дальше. Ребята снисходительно молчали, прекрасно осознавая, что если бы были на моем месте, оказались бы в еще худшем положении. Я мысленно вспомнил своего учителя. Мыслей было две, я знал, что Палыч мастер в рукопашном бою. Промелькнула шальная мысль, научится у него этому и отомстить обидчику. Но тут же пришло осознание, что Палыч для этого учить не станет. Где же

выход, думал я. Что бы пришли какие-то новые мысли, я решил проветриться, а для этого прогуляться по территории. И вот незадача. Идя по территории, я увидел, что навстречу мне идет все тот же злощастный полковник. Проходя мимо, я поприветствовал его согласно Уставу, а он меня напротив, очень радостно и приветливо, и направился к КП. И тут меня озарило. Зачем мне искать что-то, когда то, что мне надо только что прошло мимо меня. Для этого то нужно было совсем немного – не желать быть выше кого-то а путем ежедневной тренировки просто стать более искусным мастером. Я развернулся и побежал за полковником.

- Господин полковник, разрешите обратиться, - сказал я на старинный манер. – Андрей Григорьевич, простите меня за мое поведение, - говорил я, - я понимаю, как смешно выглядел в ваших глазах, и обещаю, что это никогда не повторится.

- Правильно, Олег, сказал он, - лучше быть, чем хотеть получить.

- Господин полковник, я хотел бы просить вас об индивидуальных занятиях. Научите меня вашей науке.

- Конечно, я занимаюсь с твоими сверстниками каждый день, индивидуально в семь утра, в том же месте, где проходят и общие занятия. Приходи, присоединяйся.

- Спасибо, господин полковник. Разрешите идти.

- Иди, конечно, и запомни. Лучше быть, чем хотеть получить.

С того времени прошло много лет, урок мною был выучен железно и на всю жизнь. Ныне генерал Глафко почетный пенсионер, а я и по сей день считаю его одним из главных своих учителей. Он научил меня очень важной науке:

лучше быть, чем хотеть получить.

Сладкое слово – заблуждение. Еще слаже – заблуждение относительно собственного преимущества перед другими людьми. Наступает момент в жизни, когда ты чего – то достиг. В среде таких же, себе подобных, тебе равных нет. Ну тут же причина подводит тебя к человеку, и говорит: развивайся дальше. И ты вооруженный своими заблуждениями, начинаешь бороться с тем, что тебе дано причиной, пытаясь доказать, что ты лучше. Много раз спотыкаешься, потом выматываешься, потом выбиваешься из сил, потом приходит осознание – что хотел получить? И не знаешь ответа на этот вопрос.

Боишься признаться себе, что всего-то хотел кого-то поставить ниже себя, что результатом прошлых своих действий были просто случайности, объединенные в цепь закономерности, что бы привести тебя в тот инцидент, где ты осознаешь – что бы что-то получить, надо работать над собой, надо этим стать. **Если ты называешь себя «офицер», будь офицером. Если называешь себя «бизнесмен» – будь бизнесменом. Есть, конечно, и другой способ – найти группу послабее, примкнуть к ней и быть у них героем, и** хотеть **от этого мира что то постоянно получать. Я с того времени понял:**

- очень легко хотеть и очень сложно быть.

Но человек, который не может быть, **просто говорит:** я уже есть, **и бежит искать этому подтверждение. А куда бежит? Бежать – то некуда. Все вокруг подобно ему хотят** хотеть, **и очень мало людей хотят** быть. **И тогда человек придумывает себе условие.**

И в этом условии обязательно должна быть частица «Бы».

- Если **бы** у меня был капитал, я был **бы** бизнесменом. Если **бы** у меня были обеспеченные родители, я не вышла **бы** рано замуж, и у меня не было **бы** ребенка, я **бы** получила необходимые знания, и сделала **бы** карьеру, а сейчас смогла **бы** реализовать свою духовную программу**.**

Запомните навсегда: те, кто хотели быть, **а не хотеть - делали себя как хороший скульптор великое произведение искусства.**

- Только ежедневными тренировками можно быть, Только ориентируясь на достойные личные примеры можно стать. Только отказавшись от себя и поставив во главу угла приказ руководства можно выполнить задачу.

Все думают, что «ходя» на работу, они получают зарплату. Так поступают те, кто хотят, **Те, кто** хотят быть, **используют распоряжения руководства для того, что бы себя сделать. А зарплата это не более, чем неразлучная подруга результата.**

- Главное в любой работе быть, а не хотеть.

Те, кто хотят, **вынуждены совершать подлости, идя по головам других. Те, кто есть, за ними стоят в очереди.**

- Вам просто достаточно быть и перестать хотеть.

И вершин, которых вы бы не смогли покорить – не станет. В подтверждение слов, я хочу привести фрагмент из фундаментального

труда «Дорога длиною в жизнь», наглядно иллюстрирующий сказанное мною.

У человека существует искаженное видение, так как считает, что все от него происходит в мире этом. Дело все в том, что он отдал власть телу своему. И думает, что он есть потому, что у него есть желания. Кажется ему, что пока у него существуют желания тела, он существует. Так ли это? Перестало ли твое существо существовать на земле, если плохо тебе, заболел ты. Но во время болезни у человека нет никакого желания, кроме как выздороветь. А когда выздоравливает, быстро забывает о болезни. И опять считать начинает, что существует только потому, что существует желание тела. И опять что-то происходит с человеком. И опять отходят его желания на второй план и вынужден он заниматься не телом своим, а делом. И царицы, сидящие рядом с царями, то же так думают, что желания тела ихнего - и есть жизнь на земле. И кто как со слугами обращается, что бы прихоти их удовлетворили. И удовлетворяют. Но нет радости от удовлетворения их желаний. И они придумывают новые желания, ища способ удовлетворить желания тела своего. Но как только изменения касаются выше желаний тела, сразу про тело забывают, и начинают уделять внимание только делу этому, как ребенку заболевшему. И как только дитя выздоровеет, опять считают, что их желания тела это и есть их существование на земле. Если ваше желание тела и есть ощущения существования на земле, то сколько раз вы за время умираете, когда так не считаете вследствие сложившихся обстоятельств, которые вас заставляют забыть о желаниях вашего тела.

Что стоит за желаниями тела, что скрыто в нас, чего вы про себя не знаете, какая часть ваша справляется с обстоятельствами, хотя не ощущает себя как желания тела? Может эта часть не тому поклоняется? Может поклоняться стала творению своему и забыла, что то же чьим-то творением является? Может какая-то часть вас не получает удовлетворения и скоро от тела наслаждения все меньше и меньше получает? А как эта часть себя удовлетворять станет, когда тела не будет? Сколько раз человек умирает, пока считает, что он живет, пока желания тела существуют?

Может тело могло бы блаженствовать, если бы вы могли бы что-то сделать для него, а не использовать его что бы ощущать свое существование на земле? Раньше могли вы хозяином быть, и благо для подчиненного вам члена создавать, но случилась война, и слуга поднял меч на своего господина. И господину, должно было выбирать, между зависимостью существований от удовольствий обещанных примирений (то есть слуга победил господина хитростью, он сказал, что «мы с тобой одно целое, а тот, кто тебя сотворил, кто он тебе, неужто я тебе не роднее, я ведь творение твое, я дам тебе больше наслаждения, чем тот, кто тебя сотворил»). И предал человек отчий дом, ради творения своего. И начал его использовать, что бы получать разные удовольствия. Но выяснилось, что слуга не совершенен. Что надо постоянно его использовать по новому, что бы получать разные ощущения. Для этого, надо постоянно придумывать что-то новое, но слуга всегда привык быть подчиненным и не привык отдавать новых приказов. А у его господина все меньше и меньше способов оставалось, и в один день они закончились и слуга завладел господином. И стал давать ему наслаждения случайно теперь. И как только желание

удовлетворялось, оно исчезало, и стал человек жить ожиданиями ощущения удовольствия. И стал двигаться только туда, где может оправдать это ожидание, так человек стал ощущать свое существование на земле. Смысл существования стал в поиске новых наслаждений. А так как одно исключало другое, то поиск этот бесконечен. И наступил момент, когда человек понял обман и решил вернуться домой, за легионами, что бы отомстить слуге за хитрость его.

- А примет ли Отец чадо свое? - думал он, - а поможет ли?

И пошел. Какой бы не был исход - лучше смерть от прародителя своего, чем стыд зависимости от слуги. И собрался в дорогу. Но вот ужас, так долго считался он в рабстве слуги, что не смог теперь найти дорогу домой. И осознал, что не может теперь вернуться, но и в зависимости от слуги быть не возможно. И единственным способом увидел вернуться домой это погубить слугу (убить свое тело). И, было уже, занес меч на ребенка своего, но не смог это сделать, как любящий родитель. И сел на камень и осознал, что выхода нет, и вернуться домой невозможно, и погубить ребенка своего - нет сил. И так просидел он на камне много лет, не двигаясь с места, пока не увидел старика проходящего мимо. Спросил у старика:

- Какой год сегодня, какой месяц? Я много лет людей не видел.

- Зато нашел себя, - ответил старик, - Пойдем со мной, я отведу тебя домой.

- А знаешь ли дорогу в мой дом? - спросил человек.

- Конечно, - ответил старик, - ведь у всех людей на земле один дом – дом Отца ихнего.

И завел человека на гору высокую и объявил:

- Проси Отца твоего принять тебя обратно!

И взмолился человек и завопил:

- Прими Отец меня нынче к себе!

И разверзлись небеса, и сверху дорога появилась к подножию горы. И сказал Родитель:

- Прими старика как меня, он поможет тебе по этой дороге домой дойти, а ослушаешься его, значит, ослушаешься меня, а не станешь жить для меня - дорога домой вмиг исчезнет. А если не подберешь путника сидящего как ты на камне, снова дорогою идти станешь. Будь предан теперь дому своему, и так как теперь ты сын мой, служить тебе слуга станет. А если вновь откажешься от меня - дорогу идти перестанешь. Руку не подашь ближнему своему, не знающему дороги назад - то вечное скитание ждет тебя не земле в подчинении у раба твоего.

Истинно помни это, и блажен будешь.

На этом я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею

СЕМНАДЦАТАЯ ГЛАВА

МИСТИЧЕСКИЙ КРУГ

Тема нашего сегодняшнего разговора насколько сложна, настолько и интересна. Речь пойдет об универсальном инструменте уровня восприятия – Круге Мальцева.

Я, безусловно, понимаю, что освоение подобного инструмента без Наставника, вызывает определенные затруднения, но, все же, попытаюсь в максимально доступной форме, познакомить вас с ним. Изучать его мы станем в несколько этапов. Для начала послушаем несколько мнений относительно этого инструмента, так как спектр его применения поистине безграничен. Итак,

- мнение №1. Инструмент Круг Мальцева – это круг, который **по свойствам объекта позволяет разобраться в его устройстве, видеть его как целостную систему. Так же это единственный инструмент в мире, который позволяет видеть как всю систему, так и отдельные ее части.** Как вы помните из предыдущих глав, ученые синергетики считают, что система сама не отражает свойства членов в нее входящих. Круг Мальцева позволяет видеть и свойства системы и одновременно наблюдать свойства членов в нее входящих.

- мнение №2. Другие люди считают, что Круг Мальцева позволяет видеть систему комплексно, а так же сразу понять, что в системе не так, что дает результаты, а что приводит к негативным последствиям.

- мнение №3. Есть люди, которые считают, что Круг Мальцева позволяет происходящее оторвать от себя и видеть ситуацию моментально и со стороны, что, как вы понимаете, влияет на качество принятия решения.

- мнение №4. Есть люди, которые считают, что Круг Мальцева позволяет видеть невидимое, то есть те силы, которые на что-либо воздействуют, и остаются незримыми для обыкновенного человека.

- мнение №5. Бытует мнение, что если **выработать мышление на основании Круга Мальцева**, то это приведет человека в состояние способности создавать собственные знания, перейти к комплексному видению и самое главное, позволит моментально понимать устройства.

- а вот мнение № 6. Мнение создателя круга. Цитирую дословно: «Короче говоря, вещь мистическая, я знаком с ним (с Кругом) много лет и по сей день не познал всех тайн».

- Мнение №7. Вот как комментирует Круг Мальцева один из моих учеников: «Круг Мальцева состоит из четырех двигательных типов, то есть четырех разновидностей последствий, не находящихся в равновесии системы. Представьте себе стоящие на полу крест-накрест четыре кувшина, в каждом из которых налито одинаковое количество воды. Теперь соедините кувшины какой-либо опорой, также крест на крест, так, что бы кувшин стоящий перед вами, был соединен с кувшином, стоящим впереди него, прямо напротив. А кувшин стоящий слева был соединен с кувшином, стоящим справа. Итак, у вас должна получиться конструкция, две балки, соединенные крест-накрест и на их окончаниях во все четыре стороны висят кувшины с одинаковым количеством воды. Если вы повесите эту конструкцию в воздухе, горизонтально, то в силу одинакового количества жидкости в кувшинах, она /конструкция/ будет находиться в равновесии. Теперь стоит пронумеровать для удобства в использовании римскими цифрами каждый из кувшинов. Итак, кувшину

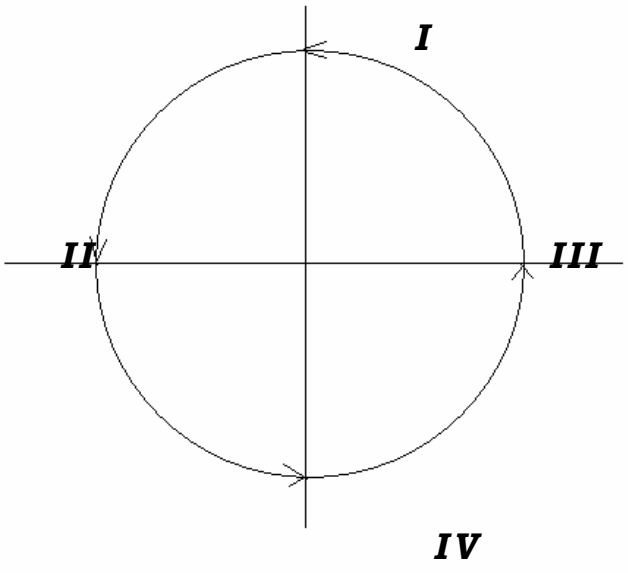
расположенному перед вами, присвоим римскую цифру **IV**, тому, что расположен напротив него и является ему противовесом, присвоим римскую цифру **I.** Тому, что находится слева от вас присвоим римскую **II**, а его противовесу, расположенному справа присвоим римскую **III.**

Итак, у вас появилась конструкция, которая находится в равновесии, так как в кувшинах равное количество воды. Если это начертить на бумаге, то получится рисунок, где,

- **первый** движок будет располагаться в верху,
- **четвертый**, соответственно в противовес ему будет располагаться внизу,
- **третий** будет располагаться справа от линии зависимости двигательных типов I - IV,
- а **второй** движок соответственно будет располагаться слева, в противовес ему.

Теперь соединим движки **I, II, III, IV**, по кругу, и получим круг вращающийся против часовой стрелки, основанный на конструкции крест на крест, с осью вращения в средине в виде точки, которой в качестве обозначения присвоена буква **K,** расшифровывающаяся, как координация.

Посмотрим на рисунок.



Мы видим инструмент, при помощи которого, если конечно знаешь, как с ним обращаться, можно решать самые разнообразные задачи. Одна моя воспитанница, используя этот инструмент, сдала две сессии в институте за один прием. Разложила все псевдонауки, изучила, таким образом, весь материал и получила желаемый блестящий результат. Давайте, на примере рассмотрим, как нам понять устройство физической Вселенной, окружающей нас. Мы сразу начнем искать четыре компонента ее составляющих. Рассмотрим наугад четыре компонента. **Энергия, пространство, материя и время**. Так будет выглядеть вся физическая Вселенная, которая нас окружает с нашей точки зрения. Давайте посмотрим на устройство физической Вселенной с другой точки зрения, видимой человеку, Человек видит людей, группы людей, ситуации и состояния энергии. Например, столб – это затвердевшая энергия, Обратите внимание. Мы посмотрели на физическую Вселенную с двух, абсолютно разных сторон. Если вы так немного поупражняетесь, то сможете изучить ее во всех проявлениях, необходимых на тот момент времени с помощью заданных вами критериев. То есть о чем бы вы себя не спрашивали, все состоит из четырех компонентов. Это на самом деле не совсем научное, зато вам понятное утверждение. Например, давайте рассмотрим любую ситуацию. В ней будут действующие лица (участники событий), силы, дистанции и участники событий будут с противоположенными друг другу свойствами. Раз вы уже научились искать во всем четыре компонента, давайте посмотрим, что произойдет, если вода из кувшинов II и I вся перетечет в кувшины III и IV. Что по-вашему произойдет? Правильно, конструкция потеряет устойчивость и что бы восстановить равновесие, вам нужно загрузить кувшины I и II водою обратно. То есть в примере с ситуацией, вы могли бы управлять силами и дистанциями.

Как только вода вернется в исходное положение, координация конструкции восстановится и наступит временный покой. Вы, наверное, уже обратили внимание, что мы имеем четыре точки опоры в виде кувшинов и шесть противовесов, создаваемых взаимодействием двух двигательных типов, тогда мы имеем затвор. То есть мы имеем затвор – взаимодействие двух двигательных типов тогда, когда вода перетекает из остальных кувшинов в два других кувшина под воздействием внешних сил.

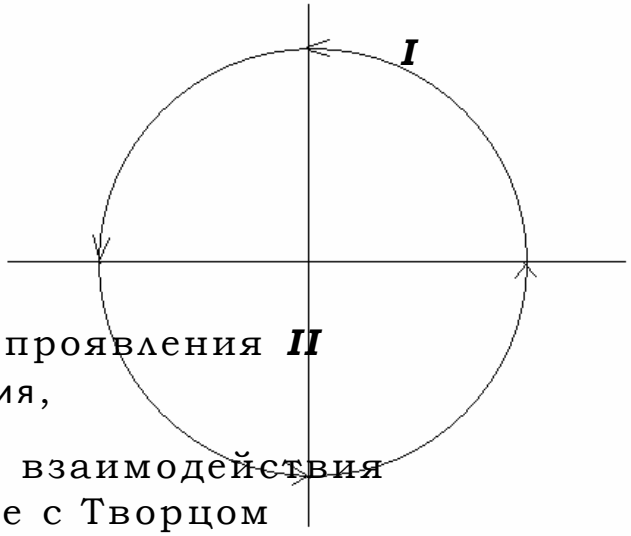
Мы немного разобрались в устройстве и можем переходить к рассмотрению классического Круга Мальцева. В классическом круге Мальцева каждый двигательный тип имеет свое назначение. Так,

- **III** д.т. отвечает за состояние или уровень состояния на энергоградиенте.
- **I** отвечает за систему координат,
- **II** за физическое проявление в пространстве, а
- **IV** за способности, игру, правила организации системы.

Иными словами, создатель Круга говорит, что:

- **III** отвечает за уровень взаимодействия с Творцом,
- **I** за результат взаимодействия в пространстве с Творцом,
- **II** отвечает за физическое проявление результатов взаимодействия в пространстве, а
- **IV** отвечает за правила самоорганизации системы.

Результат взаимодействия в пространстве с Творцом



Физические проявления ***II*** ***III*** Уровень взаимодействия,

Результатов взаимодействия В пространстве с Творцом

IV

Правила самоорганизации системы

Теперь вам необходимо решать, как вы можете применять данный инструмент. Возникает вопрос, с чего начинать? Ответ напрашивается сам собой. Начинать анализировать все ситуации и события, попадающиеся в жизни, на основании этого инструмента. Следует помнить правила Классического Круга Мальцева:

- **Двигательные типы переключаются против часовой стрелки, как бы передавая по кругу эстафетную палочку от одного к другому. Либо при помощи использования противовесов, крест- накрест от одного двигательного типа к другому.**

То есть по правилу классического Круга Мальцева:

- если вся вода сосредоточена в двигательном типе № I, то она не может перелиться в двигательный тип № III, а может двигаться только в направлении д.т. № II, либо № IV, и далее против часовой стрелки, либо с использованием противовеса.

Один мой товарищ, используя Круг, в один момент заявил, что мир становится очень простым. Уверяю вас дамы и господа, я знаком с этим инструментом достаточное количество времени, то есть больше чем другие люди, и то всех его секретов назвать не могу. Поэтому, предостерегаю вас от поспешности выводов. Круг открывает свои тайны тому, кто его постоянно практикует и применяет. Приведу пример применения круга. Просто читайте то, что написано и пытайтесь анализировать. Пример весьма банален. Кого-то обманули в бизнесе. Давайте рассмотрим, как это могло бы выглядеть с точки зрения Круга Мальцева.

- Для начала нам необходимо понять, что мы анализируем, **человека**, который это сделал или **возникшую ситуацию.**

Если мы анализируем человека, то нам необходимо верно расставить запчасти. Итак, нам необходимо рассмотреть силу, которая его на это подвигла. Мы имеем:

в IV правила самоорганизации системы, то есть сработали какие-то законы или правила игры. Это должно нас натолкнуть на

мысль, что существуют какие-то законы самоорганизации системы или правила игры, которых мы пока не знаем или не осознаем, раз позволили себя обмануть /по нашему мнению/.

Во II двигательном типе необходимо отразить физические проявления, то есть физические следствия данной ситуации. Но вам необходимо помнить, что анализируем мы не ситуацию, а человека, по условиям задачи и раз, по вашему мнению, вы что то потеряли, то рассматриваемый человек по идее что-то должен был приобрести. Соответственно теперь мы можем перейти к состоянию. Раз человек что-то приобрел, у него появилась масса, а значит, он себя должен чувствовать неудовлетворенным, так как масса снижает состояние по энергоградиенту. Если сказать проще, просто желание нейтрализовано удовлетворением. /захотел, получил, снова хочет что-то новое/.

То есть двигательный тип III остался пустой, незаполненный, и двигательный тип I соответственно не заполнен так же, в силу того, что события уже произошло. Как мы видим, имеем залитые водой два кувшина II и IV. А кувшины I и III пустые, то есть накренившаяся конструкция. Что, как вы видите, соответствует истинному положению вещей. Теперь попробуйте этим же методом проанализировать, себя и ситуацию, в которую вы попали.

Сегодня мы лишь знакомимся с инструментом, который называется Круг Мальцева, в следующих главах мы будем рассматривать разноплановое применение этого Круга, выполнять разнообразные задачи с его применением, вырабатывать метод мышления на основании Круга Мальцева, что позволит нам видеть целостную картину мира, проникать в суть вещей и сложившихся ситуаций, выходить из любых ситуаций понимать устройства, прогнозировать события. А далее, один Бог знает, что он вам откроет, на пути постижения круга в котором сосредоточен весь мир.

Кстати многие считают, что именно этот Круг расположен на всех православных иконах, позади образа Иисуса Христа. Кто знает, может быть так и есть. Выводы делать вам

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ВОСЕМНАДЦАТАЯ

ИСТОРИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Поздним сентябрьским вечером, мы как обычно встретились с Виктором Павловичем в библиотеке. Он застал меня за изучением военной науки прошлых времен, и я был очень рад появившейся возможности обсудить материал, так как у меня появилось много вопросов.

- *Виктор Павлович, уделите мне час времени. Я хочу обсудить некоторые непонятные мне моменты в нынешнем положении вещей. Смотрите, все до одного источники и Вы в том числе, говорите, что человек сам кузнец своего счастья. Но почему-то некоторые рождаются сразу богатыми, и соответственно имеют сразу же подготовленную стартовую площадку, а другие рождаются в семьях алкоголиков. Одни из ничего становятся сильными мира сего, а другие умирают в психушке. В чем причина такой несправедливости? Ведь Вы говорите, что перед Творцом все равны.*

Он ухмыльнулся.

- Ответ прост, видишь ли, Бог дал всем разные способности по своему промыслу премудрому. Так вот, допустим, что бы иметь все, что ты хочешь, и при этом быть в области святости, тебе необходимо иметь сто процентов способностей. Бог дал каждому от рождения только одну десятую часть способностей для этого необходимых, а девяносто процентов способностей человек должен восстановить на пути постижения, при этом кому и что выпадет восстанавливать одному Богу известно. Но совершенно точно известно, что девяносто процентов способностей восстанавливать придется, хочет этого человек или не хочет. Одним даны деньги сразу, то есть это их десять процентов, зато у них нет остальных девяноста процентов, и, они, как правило, несчастливы, их жизнь сплошной ад, несмотря на наличие денег. У других нет денег, зато полно разноплановых талантов, и им с помощью этих талантов, предстоит, в том числе, и деньги заработать. Это как раз та область тренировки /работы над собой/, которую вам предстоит проделать. То есть все недостающее вам по вашему собственному мнению, вы должны, по мнению причины, освоить дабы подняться вверх.

И когда ты подниматься будешь, ценности меняться станут, одновременно с уровнем восприятия. То что тебе вчера хотелось, то, что ты считал, что не получил, при подъеме на более высокую ступеньку кажется тебе уже не важным. А на передний план выходят другие, истинные ценности, они как бы тебе открываются вновь с каждой новой ступени. Это так называемая **естественная вертикальная корректировка Творцом человека**. И чем выше ты поднимаешься вертикально, тем более понятным становится, что тебе действительно нужно приобрести для себя. И все меньше и меньше становится бесполезных, ни к чему не приводящих движений. И все больше и больше у тебя способностей восстанавливается. И когда за пятьдесят процентов переваливает, вторая половина из приобретенного опыта еще быстрее в два раза проходит. Ответил я на твой вопрос? – спросил Виктор Павлович у меня.

- *Да,* - сказал я, - *очень любопытно. Я и не думал никогда, что все так грамотно продумано. – Но почему тогда практически никто не желает восстанавливать способности, раз так Творцом устроено?*

- Вся причина в том же самом – в разных способностях данных людям Творцом. Одним Бог дал лидерские способности, но не дал ничего другого. И поэтому они, недостающие способности решили компенсировать за счет способностей других людей, чтобы, не восстанавливая способности, сразу все получить. И поэтому, им, что бы добиться своей цели пришлось других людей, обладающих способностями которые были нужны, просто обмануть. Люди придумали меру ценности, с которой бы все могли согласиться и назвали ее деньги. Прошло много веков, и сейчас, человек, не получающий деньги, ощущает себя не представляющим ценности. То есть, для того, что бы обмануть других, достаточно было **заменить ценность каждого человека на меру ценности.**

Теперь у человека появляется искусственная нужда – быть оцененным таким же человеком, как и он. И для того, что оценить другого человека достаточно владеть мерой оценки.

- *Так, что же получается Виктор Павлович? Деньги зло?* – спросил я.

-Деньги к злу, Олег, не имеют никакого отношения. Они абсолютно нейтральны. Деньги становятся злом, когда они служат мерой оценки человека.

- *Хм*, ухмыльнулся я, - *а что же они тогда должны оценивать?*

- Ничего, - сказал Палыч. – Они должны быть просто неотъемлемой частью.

- *А что же тогда должно быть мерой оценки человека?* – спросил я, понимая, что сейчас или все выясню, или окончательно запутаюсь.

- Результаты им достигнутые. Вот смотри, я попытаюсь объяснить тебе на нескольких примерах. Я ставлю тебе задачи. И оцениваю твои результаты. А в качестве меры оценки результата использую деньги. А ты представь себе, что было бы, если бы я тебя оценивал в деньгах. Сколько у тебя должно быть денег, что бы ты был для меня ценным? Не знаешь, так я тебе скажу. У тебя столько в ближайшее время не будет. Притом, проследи за абсурдностью моего убеждения, относительно оценки тебя в деньгах. Даже если бы у тебя было столько денег, они ведь были бы твои, а не мои. И мне все равно пришлось бы, что бы повысить свою ценность перед тобой, отобрать их, что бы у меня их стало больше, чем у тебя. Но я ведь взрослый человек, правильно? Тем более твой Наставник. Поэтому я тебя должен был бы под каким-то предлогом, не вызывающим сомнения в своей благовидности, обмануть. Например, сказать тебе, что если ты мне заплатишь сумму недостающую, то я стану ценить тебя больше, и дам тебе, например, какой-нибудь пост рядом с собой. То есть когда ты мне отдашь деньги, у тебя их на какое-то количество уменьшится, соответственно, ты ценность не приобретешь, а потеряешь в моих глазах. Это если следовать теории оценки человека в деньгах. Запомни раз и на всегда и заруби себе на носу –

- **человек оценивается результатами. Результаты оцениваются деньгами.**

- *Ужас какой*, - проговорил я, - *ведь все считают так, как сказали вы, а именно что человека надо оценивать в деньгах.*

- Абсолютно верно. Именно на этом и построен весь менеджмент в мире, - сказал он.

- *Как это?* - спросил я

- Да очень просто. Одни хорошие люди, при помощи подмены одних понятий другими, эксплуатируют других хороших людей. Если хочешь, я расскажу тебе историю эксплуатации в этом мире.

- *Спрашиваете! Конечно хочу.*

- Тогда слушай.

Эта история запомнилась мне, нашла неопровержимые подтверждения в ходе моей жизни и я передаю ее вам, максимально сохраняя смысл и стиль рассказчика.

История эксплуатации.

Собрались как-то четыре хороших человека обменяться опытом эксплуатации других людей. Один говорит:

- Чтобы эксплуатировать человека, достаточно знать, что ему нужно дать, что бы он позволил себя эксплуатировать.

Другой говорит:

- О, этого недостаточно. Эти человеки общаются между собой и ситуации разные создают. И желания у них постоянно меняются в зависимости от ситуации.

А третий говорит:

- Желания их изменяются от воздействия на них окружающей среды.

Четвертый возразил:

- Всему виной, непознанный мир человека.

Собрались эти четыре чудо-специалиста и решили свой опыт обобщить. И появилась псевдонаука, которая называется менеджмент. Спросишь, зачем наука понадобилась? Для того, что бы массово обманывать других людей подменяя одни понятия другими, недостаточно обобщить опыт эксплуатации четырех человек. Для этого еще нужно других людей заставить согласиться с этим. Эти другие люди исследованиями не занимаются, поэтому издревле, у людей, есть особая каста, называющаяся ученые, на которую человечество и взвалило этот тяжелый и неблагодарный

труд. Поэтому, что бы любую мерзость внедрить, достаточно слово мерзость, заменить на слово наука, и скрыть от людей настоящую дефиницию слова наука. И тогда наукой можно называть что угодно. Раз эталона нет, то и сравнивать не с чем. Соответственно что бы мы не называли наукой, логически наукой не является. Достаточно просто так сказать, вызвав доверие всех окружающих. На этом и порешили умники преступить к делу. Для этого было достаточно сказать другим людям, что если они о чем-то мечтают, то эта мечта воплотится только рядом с такими хорошими ребятами как они. И так появился первый инструмент менеджмента, **шаблон примера для подражания.** Так как у самих умников денег не было, умникам пришлось скооперироваться с теми у кого деньги были и сказать людям, что если они будут делать то, что они говорят, не разбираясь в устройствах, то они будут иметь столько же денег, сколько у тех с кем они скооперировались. И дело пошло. Люди работают на заводах и фабриках, организованных теми, у кого есть деньги, а менеджеры следят за тем, что бы происхождение этих денег не было известно другим. А истинной считалась только та дорога, которую им указывают, говоря, что она ведет к таким же деньгам. Как вы понимаете, эта дорога никуда не ведет, но это и хорошо, иначе кто же будет работать на заводах и фабриках, если все пойдут по праведной дороге. Но в один прекрасный момент, очень долго ждавшие начинают бунтовать и кричать: «покажите нам хоть одного человека, который по такой дороге дошел к таким как у вас деньгам, иначе мы здесь все разнесем!».

Посидели, подумали эти четыре человека и решили – Если нет человека, который дошел по этой дороге до таких денег то его надо создать. И пригласили из другого государства бедного человека. Рассказали, какую роль предстоит сыграть, дали ему денег и стали за него сценарии писать и так появилась каста особых людей, которые называются гуру менеджмента. Они по особым методикам начали объяснять другим людям, очень подробно и красиво, как по дороге никуда не ведущей прийти туда, куда им нужно. Подумали они еще и решили следующее: если путь человека идущего по этой дороге будет очень долгим, то он до конца жизни никуда прийти не сможет и сам виноват будет. И поэтому, придумали специальные методики, которые позволяют постичь одну миллионную того, что нужно знать, то есть учили людей какой-то одной запчасти.

Вот что толку учить человека искусству проведения переговоров бесцельно? Ему же нужны переговоры для того, что бы заключать сделки. Но тогда для начала нужно расписать весь механизм заключения сделки. И в таком случае человек бы увидел, что проведение переговоров - это одна десятая часть заключения сделки, а помимо этого существует еще девять частей, о которых ему не известно. У другого гуру, в другом месте, человек постигал другую часть системы «сделка». Главное, что бы человек не увидел всей картины. И не смог самостоятельно заключать сделки. Нельзя человеку давать возможность самостоятельно заключать сделки, а то еще не дай Бог, он сам начнет этим заниматься. А кто же тогда работать будет? Посидели четыре умника и подумали, что-то много уже людей знают части бизнес процессов. Еще чего доброго начнут объединяться и создавать фирмы. Давайте им упростим задачу. Пусть вообще ничего не знают. Развесим название фирмы на каждом углу, придумаем кучу пропагандирующих мероприятий, лучше в это деньги вложим, и человеку пришедшему куда-либо, для того что бы что-то продать, достаточно будет просто произнести название разрекламированной фирмы. Потребитель про нее уже все и так знает, и автоматически покупает. Притом, такой подход давал колоссальный эффект и с точки зрения собственных работников. Они же тоже становились потребителями, и деньги им заплаченные якобы за работу, неизменно возвращались в карманы тех, кто им их платил. Вот только уже с прибылью, так как заработанная плата, всего лишь часть себестоимости продукта. Представьте себе, какая прелесть. Заплатил работникам зарплату 10 долларов, а получил от них 11 долларов. Вы спросите, как это возможно? Дело в том, что как мы говорили, зарплата, является только частью себестоимости продукта, денег на потребления им в любом случае не хватит, поэтому они будут вынуждены у кого-то их попросить в долг. И тут как тут другие хорошие люди появляются, которые называются банкирами, и говорят: «хотите машину? Нет проблем. Но вы нам будите должны денег еще больше, чем эта машина стоит». Люди машину хотят и поэтому соглашаются. Обратите внимание на зависимость. Работодателю после получения вами заработанной платы вы должны 1 доллар, банкир дал вам его, но теперь вы должны 2 доллара вернуть банкиру. Чтобы вы не делали, у вас все равно образуется долг в два доллара. Теперь вы вынуждены работать на своего работодателя, для того, что бы отдать долг банкиру. Но если

вы уйдете с работы, то у вас заберут машину, и вы одновременно потеряете и работу и машину. Поэтому ни о каком правильном пути, вы теперь думать не можете. Так как не можете по определению расстаться с любимой машиной. И уж точно не можете расстаться с «любимой работой», поскольку вам не только долг банкиру нужно отдавать, но и что-то есть. Зависимость с двух сторон. Зато все работают. И хорошо всем, кроме тех, кто работает. Но те хорошие люди, которые банкиры, придумали, как и деньги вам дать, и с деньгами не расставаться. Так появился безналичный расчет. Теперь количество денег в банках стало неизвестно, и банкиры смогли выдавать деньги просто договариваясь между собой. Представьте себе. Вы должны банкиру два доллара, но он вам их не давал. Вы просто подписали обязательства, получили продукт, а вернете банкиру живые деньги. Таким образом, все деньги сосредоточились у тех, у кого они были изначально, а у вас остались одни долги, то есть обязательства перед работодателем и обязательства перед банками. Но время шло. Все больше и больше просачивалось в массы информации о нечистоплотности банкиров и работодателей. На рубеже 90 – х годов, стала прослеживаться стойкая тенденция работы с брендами. В чем заключается ее суть? Технический прогресс шел вперед, и все меньше и меньше людей-роботов было нужно. Давным-давно уже появилось страшное слово «безработица», а людей, которые хоть что-то умели делать, становилось все меньше, за ними начали охотиться работодатели. Для облегчения задачи по привлечению хороших сотрудников, придумали новую сказку: вам для того, что бы реализовать свою мечту, достаточно просто быть в нужной команде, то есть в фирме с известным брендом. Тогда и делать ничего не придется особенно, а то, что придется, вы уже делаете лучше, чем другие. Вот так и воспитали целые народы роботов на генетическом уровне. Но процессоры наступают. Все меньше и меньше людей необходимо для работы в компании. И тогда менеджеры придумали иную схему. Те, кто имеют вертикальное преимущество, ждут, пока их найдут люди с горизонтальными преимуществами. При этом люди с горизонтальными преимуществами не должны иметь вертикальных преимуществ. Что же делать? Где таких взять, если все вокруг ничего не умеют делать. Правильно. Обратимся к науке. Только наукой теперь назовем искусство персонального отъема, путем применения спецтехнологий одним хорошим человеком, у другого хорошего

человека. А что бы больше людей с горизонтальными преимуществами появлялось, создадим целую книжную индустрию, секреты отъема открывающую. И запестрели полки магазинов. Для всех кто желает! «1067 способов манипуляции сознанием человека»! А для особо одаренных женщин, целая серия спецлитературы, предназначенной для того, что бы разъяснить, как стерве сделать что-то или заставить представителя противоположного пола сделать это что-то за нее, как подняться по несуществующей карьерной лестнице или проявив чудеса высшего пилотажа, заставить кого-то занести себя на верхнюю ступеньку этой лестницы на руках. И заработала машина. Таких людей появлялось все больше и больше, и денег у людей с вертикальными преимуществами соответственно больше и больше. И поэтому кроме тех, кто умеет отнимать деньги они стали нанимать себе целые свиты слуг. Одна секретарша кофе варит, другая естественные потребности удовлетворяет, третья собаку выгуливает, четвертая на звонки отвечает, пятая ногти просто красит, доставляет эстетическое удовольствие, благо экстерьерчик хороший. Жили люди таким образом, и все было хорошо.

И тут как гром среди ясного неба – кризис!!!

Вы спросите, что произошло? Все очень просто. Люди, обладавшие вертикальными преимуществами – потеряли их. Как я уже писал, политики больше не управляют государствами, бизнесмены своими компаниями, а ученые не знают, что делать. И все начинают создавать видимость вертикальных преимуществ. Государство, против всех законов физики, начинает регулировать рынок. Система перестает быть самостоятельно управляемой и требует ежеминутного контроля. В банках кончились деньги. Впрочем возникает и закономерный вопрос: А может их там столько, никогда и не было? Может, просто вылезла фактическая картинка вещей. Мир иллюзий превратился в вероятность. Что вы спросите, делать обыкновенному человеку? Этот же вопрос я задал в тот вечер Виктору Павловичу. Ответ был прост.

- Для начала вспомнить, что он человек, а не робот. Человеком, то что только хочет и чувствует не называется. Это только часть человека. Человеком называется только то, что создает результаты. Все остальное - запчасти для этого

предназначенные. Поэтому, нужно разобраться в устройстве, - как я тебя учил, - и прилагать усилия в правильном направлении, как вверх, так и в горизонтали. Реализуй программу, заложенную Творцом. Если ты ее не реализуешь, все остальные просто не имеют значения. Программа Творца сильнее все равно. А вот реализуя программу Творца, ты со всеми другими программами в раз справишься, потому что силой Творца обладать становишься. Теперь представь себе, кто устоять в мире может, против силы Творца. Никакая сила ему не чета, если действуешь по программе Творца, заложенной в человека. А теперь представь, что вас целая группа, для которой ты личный пример, которую ты создал на этой оси вращения. Вот где силища! А ты спрашиваешь, что да почему. Все люди, что делают. «**Хочу**» реализуют. Поэтому, даже если и достигают каких-то «**хочу**», все равно у них все отбирают. А те, кто правильно, по программе Творца идет, тот все остальные программы как более простые враз реализовать сможет, поэтому совет один:

Прилагай усилия в правильном направлении.

И равных тебе не будет.

- Спасибо вам, Виктор Павлович, что глаза открыли, - с долей какой-то неуместной, но имеющей место быть досадой сказал я. А потом с радостью подумал, - мне ведь только 21 год. Некоторые всю жизнь прожили и этого не узнали. А у меня еще все впереди и я на правильном пути.

На этом я с вами прощаюсь. До встречи в следующей главе. Честь имею.

ГЛАВА ДЕВЯТНАДЦАТАЯ

ВВЕДЕНИЕ В БРЕНЕНГЕЛЬСКУЮ МЕХАНИКУ

Предметом нашего сегодняшнего исследования будет наука, дошедшая до нас из глубины прошлых цивилизаций. Источником нашей осведомленности стал фундаментальный труд «Дорога длинною в жизнь». Его автор уделил этой науке особо пристальное внимание, о чем говорит размер материала. Пятьсот из 2000-х тысяч страниц первого тома, занимает **Бренгельская механика.** Сегодняшний разговор мы построим в виде практического задания, то есть, как и в предыдущих главах, будем собирать кубики. Я буду излагать факты, которые мне стали известны в виде кубиков, то есть блоков информации, а вы прочитав эти блоки постараетесь сложить для себя общую картину и ответить на вопросы, предложенные в конце главы.

- **Кубик первый.**

Автор книги повествует, что в неком Шаркском государстве, было два вида людей \как так получилось, он не поясняет/, причем одни были очень развитые, подобные богам, а другие были подобны сегодняшним людям. Они были как дети и от этого очень страдали. Главная проблема, отличающая обычных от богоподобных, заключалась в том, что для вторых не существовало области неизвестного, а над обыкновенными людьми постоянно давлела область неизвестного. Был там большой ученый Бренгель, который сжалился над простыми людьми и как сказано в «Дороге длинною в жизнь» - «…дал им науку», которую простые люди назвали Бренгельской механикой.

- **Кубик второй.**

Бренгельская механика раскрывала неизвестные зоны и там так же написано, что «…бренгельские законы человек может осознать, /познать/ и их нужно для себя обязательно записывать».

- **Кубик третий.**

То, что дошло до наших дней, свидетельствует о том, что этой наукой выделялось восемь разновидностей зон неизвестного. Из которых пять может быть сразу опознано человеком, а три ему предстоит осознать самостоятельно. Перечислим эти пять зон:

1. **неизвестность** – когда человек попадает в область ему неизвестную;
2. **мутная вода** – когда человек попадает в известную область, но с неизвестными теперь правилами игры;
3. **переходный период** – когда человеку известно его местоположение, известно, что должно получиться в конце, но не известны дорога, будущие события, препятствия, обстоятельства, которые произойдут на пути перехода из местоположения через область неизвестного к конечному результату;
4. **воронка или яма** – когда человек упал по уровню положения на более низкий уровень или сознательно спустился туда, и изменившаяся вокруг обстановка, привела его к заблуждениям в следствии чего все более высокие уровни для него исчезли, а он абсолютно серьезно считает, что мир выглядит так, как он его воспринимает вследствие заблуждений, возникших у него;
5. **невидимое** – когда человек понимает, что весь мир на равновесии противоположностей держится и поэтому у него приходит понимание что если существует видимая часть мира, то существует и невидимая часть и так как человек не видит, как на него влияет невидимая часть, то он начинает приписывать невидимой части определенные свойства и возможности, которые ему удобны для понимания видимой части мироздания. И когда в следствии непонимания причины, человек не получает ожидаемой реакции окружающей его реальности, ему свойственно становится приписывать эти неосознаваемые реакции среды, законам тайным мира невидимого. Так человек попадает в область так называемого невидимого тайного следствия, что так же является областью применения Бренгельской механики.

- **Кубик четвертый.**

В Писании сказано, что наука Бренгеля осваивается по определенной методике с заранее известными количественными и координатными составляющими. И сказано дословно: «Бренгель известен только Творцу».

Всего существует восемь областей Бренгеля. Но вам известно на момент начала изучения всегда только пять. То есть еще три вам предстоит выяснить самостоятельно. Познать их законы и перевести эти области для себя из областей неизвестного в области осознанного и понятного. То есть классификация, которая существует в известном нам Бренгеле, не является исчерпывающей, а является всего лишь исходными данными для начала вашего исследования и познания.

- **Кубик пятый.**

Бренгельская методика основана на четырех последовательных переходных состояниях человека. Таким образом, проходится область неизвестного. Первой частью, сказано, в познании неизвестного, является **озарение**. После него наступает **видение /ударение на первом слоге/**. Затем приходит **осознание**, после этого наступает **познание.**

- **Кубик шестой.**

В этом кубике вы сможете ознакомиться с моим мнением относительно этой науки. Вы вправе как принять его, так и выработать свое собственное, так как мы уже упоминали, что в Писании сказано о том, что весь Бренгель известен только Творцу. Итак, Бренгельская механика исследует механизмы, возникновения для человека зон неизвестного. Вырабатывает способы понимания /осознания/ этих зон через специальную методику познания неизвестного. А так же предоставляет методику специальных тренировок, которые позволяют выработать способности человеку для успешного преодоления зон неизвестного на пути к желаемому человеком конечному результату. Необходимо сделать акцент на том, что Бренгельская механика для каждого человека индивидуальна, так как предоставляет в распоряжение каждого человека только способы понимания зон неизвестного /инструменты исследования/, а так же методику самостоятельных тренировок, которая позволяет человеку выработать способности для успешного преодоления неизвестных зон, на пути к желаемому результату.

- **Кубик седьмой.**

В Писании сказано, что Бренгель зависим прямо от благодати Творца и что благодать по-разному принимается

человеком на разных уровнях. На самом примитивном уровне благодать начинается с осознания, затем, написано, возникает видение правильного направления, затем осуществляются действия /движения/ и возникает достижение правильного положения.

Давайте обратимся к фрагменту из «Дороги длинною в жизнь»

…. **Желание и власть – смысл одно – украсть. Цели не видит истинной человек, и подменяет ее другой целый век. Все делают так на своем пути. Поэтому и путь этот тяжело человеку в этом мире найти…»**

Далее в этом труде описаны шаги предпринимаемые человеком на примитивном уровне.

- ✓ Шаг №1. У человека происходит озарение, он начинает осознавать по-другому систему координат и по другому осознает устройство мира.
- ✓ Шаг№2. Возникает видение правильного направления, осознание, что есть пример, /ориентир/ осиливший эту дорогу, появление Наставника и понимание этапов обретения силы. (То есть, человек осознает, что есть личный пример, и у него появляется Наставник, который ведет его по пути этого личного примера. Комм. О.Н.) Личный пример – он выше вашего Наставника. И вы понимаете, что вы можете идти за ним /за Наставником/, он у вас становится ориентиром.
- ✓ Шаг №3. Шаги обретения силы. Берегитесь, у вас может быть очень высокий уровень восприятия, но пока вы не познаете каждый из уровней восприятия в практике, вы по уровням восприятия дальше двигаться не сможете. То есть в \Писании сказано, что **осознать и познать** это разные вещи и что обе вещи эти частью благодати являются.
- ✓ Шаг №4. Для достижения правильного положения, ты постоянно вынужден корректировать себя в область святости. Так как в Писании сказано, что святость вне человека. (если проще, механизм выглядит так. Вы, с высоты уровня восприятия, находясь в понимании зависимости от причины, видите, где область святости. Но вы, постоянно действуя в горизонтали, постоянно отклоняетесь от курса, ведущего вас в область святости. И поэтому начинаете сознательно корректировать себя при движении в эту область. И со временем область святости и связи с Творцом становится для тебя миром вокруг. И ты начинаешь видеть два мира одновременно. Как

сказано в Писании: **область святости и мир вне области святости. И затем область святости для вас начинает расширяться и поглощает для вас весь мир.** И весь мир для вас становится связью с причиной. И после этого ты поднимаешься на следующую ступеньку. И все этапы проходишь снова на следующем уровне. Итак, идешь ступень за ступенью. И если отклоняешься от курса, то понимая это, действуешь в одном направлении с причиной, и это дает огромную мощь при движении вверх.

Вот в вашем распоряжении семь кубиков, которые содержат определенные данные. Проанализировав их, ответьте на следующие вопросы:

- Вопрос №1.Что такое наука Бренгельская механика?
- Вопрос №2. Что является областью применения науки бренгельская механика?
- Вопрос №3. Где вы видите для себя лично область применения этих данных?
- Вопрос №4. Как по-вашему знания бренгельской механики должны повлиять на человека?
- Вопрос №5. Является ли Бренгельская механика тем инструментом, знание которого освободило бы человека от такого свойства как страх
- Вопрос №6. Что является, по-вашему мнению, областью исследования науки Бренгельская механика?
- Вопрос №7. Хотя в вашем распоряжении в этой главе находятся только самые начальные данные о науке Бренгельская механика, все же попробуйте предположить, как, по-вашему мнению, должны выглядеть методики, предлагаемые этой наукой.

Начиная с этой главы, как вы понимаете, последует целый цикл, содержащий 11 глав, в котором мы перейдем к освоению науки Бренгельская механика. Все данные мною полученные из пятисот страниц фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь», будут изложены на страницах первого тома учебника «Против лома нет приема», а специальные методики тренировки будут представлены во втором томе этого учебника, который будет называться «Реактивная тяга».

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Бог вам в помощь. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТАЯ

ВВЕДЕНИЕ В БРЕНЕНГЕЛЬСКУЮ МЕТОДИКУ

В этой главе мы продолжаем вслед за моим переводом освоение науки Бренгельская механика. Сегодня речь пойдет о сути Бренгельской методики и этапах ее освоения.

Суть Бренгельской методики.

Наука Бренгельская механика утверждает, что суть Бренгельской методики состоит в том, что бы все этапы исследования неизвестной области превратить в состояние **знания.**

Из предыдущей главы мы знаем, что человек проходит четыре этапа освоения неизвестной области. А именно:

- Озарение
- Видение
- Осознание
- Познание.

В результате применения Бренгельской методики, у вас должно пропасть ощущение этапов исследования области неизвестного. И это ощущение должно быть заменено на состояние знания. То есть для человека практикующего Бренгельскую механику, все области неизвестного должны исчезнуть. Такой человек постигший Бренгельскую методику, находится в состоянии абсолютного знания и не испытывает больше страданий. Так как одной из основных причин возникновение страдания, Бренгельская механика считает **давление сил областей неизвестного на человека**. В таком случае, при систематическом применении Бренгельских методик области неизвестного для человека сокращаются, а затем и вовсе исчезают. Происходит освобождение человека от сил давлеющих на него областей неизвестного, и он переходит в состояние абсолютного знания и блаженства. Бренгельская механика категорична. Вот что написано во введении в методику Бренгельской механики.

Ничего в человеке ни в коем случае нельзя изменять. Человек должен чувствовать и осознавать свою зависимость от причины, корректируя все свои действия в область святости. При этом не важно, кто ты, вор разбойник или император. Человек должен выявлять области неизвестного, используя инструменты, предоставленные

Бренгельской механикой, их познавать и в тренировке сокращать время цикла познания: озарения, видения, осознания и познания, до минимума, пока не исчезнет сам цикл и не заменится на состояние знания, и пока для человека не пропадут все зоны неизвестного. Как только исчезнет цикл и зон неизвестности не станет, человек из грешника превратится в праведника. У него исчезнут все страдания и он будет находится в состоянии абсолютного блаженства от связи с причиной творения. В таком случае мы подходим к основным разделам Бренгельской механики, которую можно было увидеть на основании сути методики.

- **Раздел первый**. Как осознать свою зависимость от причины?
- **Раздел второй**. Говорит нам о том, что такое область святости, как себя туда корректировать, как оставаться в области святости и как расширять область святости до бесконечности.
- **Раздел третий**. Отвечает на вопрос, как выявлять области неизвестности, какие виды областей неизвестности бывают, какие виды областей неизвестности вам предстоит познать и как это сделать.

- **Раздел четвертый**. Описывает инструменты, предлагаемые Бренгельской механикой для познания областей неизвестности, методику их использования, и способы совершенствования в применении инструментов.
- **Раздел пятый**. Описывает методику тренировки, как при помощи инструментов Бренгельской механики сокращать время цикла озарения, видения, осознания и познания до момента его исчезновения и перехода от ощущения цикла к состоянию знание.
- **Раздел шестой.** Описывает методику, по которой необходимо сокращать зоны неизвестности для человека. То есть дает конкретный, поэтапный план как это быстро сделать, не допуская ошибок. При этом освоение разделов науки Бренгельской механики рекомендуется в следующем порядке. Сначала раздел первый /зависимость от причины/, затем, раздел шестой /пошаговый план/, затем третий раздел /области неизвестности/, затем раздел четвертый /инструменты/, затем второй раздел /область святости/, и последним пятый раздел /сокращение цикла/.

То есть перед вами поэтапный, пошаговый план освоения науки на основании Бренгельской методики, который мы по разделам рассмотрим в следующих десяти главах, шесть из

которых мы уделим теории, а четыре практике Бренгельской механики. К концу следующего цикла из десяти глав, мы должны освоить азы Бренгельской методики и перейти к ее практике, что позволит вам быстро избавиться от страданий, как сказано в Писании, и перейти в состояние зависимости от причины творения.

А я на этом с вами прощаюсь. До встречи в следующем цикле глав. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕТОДИКИ

«ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПРИЧИНЫ»

Этот раздел методики, в силу сложности его объяснения, по сравнению с фактическим текстом «Дороги длинною в жизнь» мною перефразирован, можно сказать осовременен. Это сделано для лучшего усвоения материала по многочисленным просьбам страждущих, которым в силу недостатка уровня восприятия, и так, до слез сложно читать написанное в этой книге.

Итак, какие же этапы проходит человек до момента пока начинает осознавать свою зависимость от причины.

Давайте обратимся к несколько переработанному автором фрагменту из фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь».

... прежде чем человек устанавливает свою зависимость от причины ,он сначала осознает наличие причины как таковой то есть прежде чем человек понимает, что он от чего-то зависим, должна появится причина как таковая. В Писании сказано «Бога ник-то не видел, но раз существует следствие, существует наверняка и причина». Но причина для того, что бы на что-то повлиять должна обладать силой, начинает задумываться человек. В таком случае первым признаком причины должна быть сила. Сила, способная повлиять на что угодно и на кого угодно. И человек начинает перебирать, на что эта сила не может повлиять и заходит в тупик. Начинает перебирать, у кого на земле есть сила, которая

может повлиять на все. И вспоминает, что он боится стихийных бедствий, огня, проливных дождей и понимать начинает, что от него природа окружающая не зависит, а он зависит от ее проявлений. А затем человек начинает смотреть на звезды и начинает понимать, что нет на земле силы, способной на звезды повлиять, но понимает, что кто-то влияет. Сказано в Писании: «так человек устанавливает для себя наличие причины». Следующим этапом человек начинает осознавать, что существует не только причина, но почему-то она /причина/ сама по себе и все в этом мире действует по определенным законам. День сменяется ночью, лето зимой и нет силы, которая это могла бы остановить. Так у человека возникает понимание, что помимо причины, существуют и какие-то правила, причиной этой установленные. То есть на втором этапе человек осознает, что существует не только причина но и ее установленные правила, по которым все в мире происходит. На следующем этапе человек начинает осознавать, что причина и правила влияют как-то на него. Удары судьбы объясняют человеку, что он живет в этой среде и на него влияют причина и ей установленные законы. В Писании сказано: «И даже верховные правители ничего с этим сделать не могут, так как и их дети погибают в битвах. И их дети умирают при родах». В Писании сказано: «и хотелось бы наказать жену, которая родила мертвого сына, но вот беда, и она умерла». И понимает правитель, что нет виноватого, а он виноватым себя не чувствует. Значит, это произошло по причине, думает он, а причину объяснить не может.

На этапе четвертом, человек понимает слабость свою, и зависимость от силы причины, и не хочет больше несчастий в своей жизни. В Писании сказано, что «... более он не хочет, что бы причина у него забирала счастье ни с того ни с сего, то есть белая полоса жизни сменялась черной полосой жизни». И человек начинает пытаться познать причину и законы причины. И причина, любящая человека, дает ему возможность познать себя и законы свои, но с условием, что он объяснит это ближним своим. И так приходят пророки.

На пятом этапе человек устремляется к причине творения, понимая, что если двигаться в одном направлении с причиной, то это его освободит от страданий. То есть, чем ближе он к причине, тем в более безопасном состоянии находится. Но здесь выясняется, что бы двигаться к причине, нужно изменять себя. И это для человека очень сложно, так как вокруг очень много неизвестного. Но и причина сама неизвестна, так как что бы прийти к ней человеку надо измениться. А сразу это сделать сложно. В Писании сказано, что Творец это «приди и узри», то есть «приди и постигне». И это становится для человека зоной неизвестного зависимости от причины. Человек уже знает свою зависимость от причины, но пока причину познать не может.

Понимая необходимость в дополнительных комментариях, сразу отвечу на предполагаемые вопросы. Спросите, как определить, чувствуете ли вы свою зависимость от причины, понимаете ли вы ее? Все очень просто – есть ли у вас огромное желание понимать законы, установленные причиной и следовать им. Вот когда это осознание приходит, тогда на сцену приходит осознание, что на свете существуют не только законы, установленные причиной. У

причины, относительно каждого творения существуют еще и намерения. Так приходит осознание, что помимо законов установленных причиной, существует у нее и какой-то замысел. И человек понимать начинает, что недостаточно быть в гармонии с законами установленными причиной, а еще необходимо соответствовать ее замыслу, что называется реализовывать замысел Творца. И у человека появляется область неизвестного причины. То есть **законы установленные причиной и замысел причины.**

На вершине понимания мы имеем осознание двух вещей:

- Первое: Законы, установленные причиной и замысел причины, то есть наличие этих двух составляющих.
- Второе: Необходимость соответствия законам установленным причиной и обязательной реализации замысла причины относительно человека.

Давайте еще раз рассмотрим этапы, по которым наступает осознание зависимости человека от причины:

- Первое. Сначала человек осознает наличие причины как таковой.
- Второе. Человек раскрывает для себя существование правил, установленных причиной.
- Третье. Он начинает осознавать влияние на себя причины.
- Четвертое. Он, наконец, понимает свою зависимость от причины.
- Пятое. На вершине понимания он осознает необходимость, своего соответствия законам установленных причиной, и абсолютную необходимость реализацию замысла причины относительно человека.

Именно таким способом Бренгельская механика определяет стадии, через которые проходит человек пока не поймет свою зависимость от причины. Возникает логичный вопрос: что может сделать человек на этом пути?

- Только увеличить скорость прохождения этих этапов.

Одним людям для прохождения этих этапов необходима вся жизнь до смерти, что ставит их в положение невозможности использования Бренгельской методики, а другие люди осознанно увеличивают скорость прохождения этих этапов, для этого сказано в Писании: «**достаточно иметь просто желание**», и проходят все пять этапов очень быстро. Надо учитывать также, что в

момент преступления к практике Бренгельской методики человек уже находится на каком-то из этих этапов. Так как сказано в Писании, что «**необходимость прохождения самих этапов от человека не зависит**».

Отсюда можно сделать вывод в конце главы:

- **Хочет человек или не хочет все пять этапов осознания своей зависимости от причины он за свою жизнь проходит. Но некоторые это делают осознанно, поэтому проходят их быстро, а некоторым на это необходима вся их жизнь.**

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ

ВТОРОЙ ЭТАП ОСВОЕНИЯ МЕТОДИКИ

ОБЛАСТЬ СВЯТОСТИ.

Итак, мы подошли ко второму разделу Бренгельской методики, которая определяется как область святости. В этом разделе нам предстоит уяснить механизм возникновения области святости вне человека и рассмотреть методику, следуя которой, человек в повседневной жизни мог бы себя корректировать, как установлено Бренгельской механикой в область святости.

В Писании сказано, что,

- **«осознавать свою зависимость от причины и желать двигаться в реализацию замысла творения недостаточно».**

Нужны конкретные действия. Потому что если ты осознал законы и видишь, как они работают, и желаешь двигаться по пути реализации замысла творения то это все вне тебя, ты в этом не участвуешь. Это все как бы тебя не касается. И поэтому сказано в Писании, что ты должен двигаться в область святости. Поэтому, сказано в Писании, что святость вне человека. А где же эта область святости, куда человек должен себя корректировать?

«Область святости состоит из нескольких компонентов, - сказано в Писании, - движение в область святости есть движение в область силы». Ибо сказано в Писании, что: «Творец открывает законы и замысел в обмен на то, что ты поделишься с близкими своими этими знаниями». Поэтому сказано в Писании: «спасший одного, спасет весь мир». Отсюда приходит осознание обязательной необходимости прохождения этапов обретения силы. И все компоненты силы как раз и создают область святости для человека. Но помимо этого существует условие, что необходимо находится в постоянной связи с причиной, поэтому необходимо стремится в состояние постоянной молитвы. Начинает стремится в область святости человек только тогда, когда понимает законы уровня восприятия и выполняет их. И становится человек в область святости, соблюдая законы (фрагмент «Дороги длинною в жизнь» №5). Затем параллельно начинает проходить этапы обретения силы, и тренировать себя находится в состоянии молитвы. Итак, этапы применения (то есть корректировки себя в область святости), которые следует применять одновременно:

- Обретение силы,
- молитва состояния связи с причиной,
- знание и выполнение законов уровня восприятия, то есть, как сказано в Писании, «сознательное использование и участие законов уровня восприятия».

При этом в Писании сказано, что законы уровней восприятия делятся на две категории: законы функционирования и устройства, а так же законы взаимодействия как отдельная категория.

И подчинение этим законам обязательно для каждого человека.

Считаю уместным прокомментировать вышеизложенное, с целью облегчить для вас процесс усвоения этого материала.

- Первый компонент. Шаги обретения силы.
- Второй компонент. Молитва-состояние,
- Третий компонент. Законы функционирования и устройства а так же законы взаимодействия.

В Писании сказано, что знание законов взаимодействия, знания законов устройства и функционирования и им подчинение - обязательное условие.

Суммируем сказанное в этой главе:

- Первое. Человеку обязательно, хочет он этого или не хочет, проходить этапы обретения силы.
- Второе. Человеку обязательно ежедневно тренироваться, что бы перейти в состояние постоянной молитвы /постоянной связи с Творцом/.
- Третье. Человеку обязательно знать законы уровня восприятия, как функционирование уровней, так и взаимодействие.

Все эти законы подробно описаны во фрагменте № 5 фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь». Далее на страницах этой книги будут подробно рассматриваться все законы взаимодействия. Отдельно вами законы будут постигаться при изучении Святого Писания. Вам главное следить за публикуемыми в этой книге фрагментами, выяснять для себя законы, и начинать их практиковать.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

Глава двадцать третья

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ МЕТОДИКИ. ЗОНЫ НЕИЗВЕСТНОГО

При написании этой главы, я решил начать дальнейшие объяснения с продолжения классификации зон неизвестного, так как пять зон неизвестного нами описаны в главе «Введение в Бренгельскую механику. В ходе дальнейшего исследования, с которым вы будите ознакомлены в этой главе авторы фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь», раскрывают три зоны неизвестности, которые, как сказано в Писании, человеку для себя предстоит раскрыть.

В Писании сказано, что изначально человеку известна классификация пяти зон неизвестности. Сказано так же, что зон неизвестности всего восемь. И сначала человек осознает, что существует пять зон, а затем ему открывается еще три в

результате чего становится понятным, что всего зон неизвестного бывает восемь.

Это происходит, когда человеку открывается еще три зоны, но прежде он осознает, что их пять. Затем, сказано, что проходит какое-то время, и человек понимает, что существует еще три части и осознав их, сказано в Писании, начинает оценивать их другой мерой. Так как теперь он абсолютно точно знает, что зон неизвестности восемь. Итак, какие же три зоны неизвестного для человека изначально скрыты, а потом становится понятно, что это зоны неизвестности, и почему они для него сначала скрыты?

Первая зона, которая раскрывает человека, это область причины, Творца, когда он проходит этапы осознания зависимости от причины. И человек проходя стадии, начинает понимать, что он не знает причины. Она для него существует абсолютно понятно, но познать он ее пока не способен. И сказано в Писании, что это становится для человека зоной неизвестного.

Вторая область неизвестного открывается тогда, когда он уже осознает наличие причины и начинает переходить в состояние понимания того, что существует не только причина, но и отдельно законы ее установленные. Так, сказано в Писании, человеку раскрывается вторая зона неизвестного.

Самое сложное для человека установить последнюю зону неизвестного. Так как это он сам. Человеку, сказано в Писании, очень сложно признаться, что **он - зона неизвестного. И что бы это скрыть еще больше, сказано в Писании, он активно изучает, интересуется другими членами общества,** что бы еще более скрыть для себя и не признаваться себе, что он о себе ничего не знает. Не знает ни об устройстве, ни о функционировании. В Писании сказано:

не может объяснить свои поступки, равно как и удивляет других своим неожиданным поведением.

Все это последствия, нежелание признаться себе, что ты для себя зона неизвестного.

Давайте дадим полную квалификацию зон неизвестного во всех исчерпывающих разновидностях, как сказано в Писании:

Начнем с трех зон, изначально скрытых от человека.

- Первая зона. Причина творения /Творец/
- Вторая зона. Законы, установленные Творцом.

- Третья зона. Сам человек для себя

Давайте вспомним заранее нам известную классификацию признаков и разновидностей зон неизвестного:

- **Первая зона. Неизвестность.** Человек попадает в зону так называемого простого неизвестного (допустим, он что-то не знает).

- **Вторая зона. Мутная вода.** Человек попадает в известную область, но с неизвестными теперь правилами игры.

- **Третья зона. Переходный период.** Человеку известно местоположение, известно, что может быть в конце, но неизвестна дорога, будущие события, возможные препятствия, обстоятельства которые произойдут на пути перехода из одного положения через область неизвестного к конечному положению.

- **Четвертая зона. Воронка или яма.** Данная зона неизвестности имеет место быть, когда человек упал по уровню положения на более низкий уровень или сознательно спустился туда. Изменившаяся вокруг обстановка, привела его к заблуждению, вследствие чего для него все более высокие уровни исчезли, а он абсолютно серьезно считает, что мир выглядит так, как он его воспринимает в результате заблуждений возникших у него.

- **Пятая зона. Невидимая.** Когда человек понимает, что весь мир на равновесии противоположностей удерживается. И поэтому у него происходит понимание, что если существует часть видимая, то существует и невидимая часть. Итак как человек не видит, как на него влияет невидимая часть, он начинает приписывать невидимой части определенные свойства и возможности, которые ему удобны для понимания видимой части мироздания. И когда вследствие непонимания причины человек не получает ожидаемой реакции окружающей его реальности, ему свойственно становится приписывать эти неосознаваемые реакции среды законам

тайным мира невидимого. Так человек попадает в область так называемого невидимого тайного следствия.

Теперь у нас есть в наличии все восемь разновидностей зон неизвестного.

Теперь давайте выясним какие из зон неизвестного для человека имеют постоянный характер, а какие периодический (то есть, то возникают, то исчезают из поля зрения).

Абсолютно ясно, что причина (Творец), пока Вы его не познаете, учит вас оставаться постоянной зоной неизвестного.

Человек сам по себе, пока он себя не познает, будет оставаться для себя постоянной зоной неизвестного. Законы, установленные причиной, будут оставаться для человека постоянной зоной неизвестного, пока он их не познает.

Итак, мы выяснили, что для человека существует три постоянных зоны неизвестного:

- Первая – причина, Творец.
- Вторая – законы причины, то есть законы установленные Творцом,
- Третья- сам непосредственно человек для себя.

Соответственно, мы имеем пять переменных зон неизвестности, которые вследствие того, что на данный момент времени осознаются человеком, имеют место быть. Но с течением времени или по другим причинам перестают осознаваться, и появляются новые. Итак, одни зоны неизвестности сменяют другие в зависимости от осознания человеком, но переменные зоны неизвестного, для человека, никуда не исчезают, а накапливаются до критической массы, и если человеком не раскрываются, то сами раскрывают себя для человека, выливаясь в череду неожиданных событий для него.

В Писании сказано, что существуют правила для человека относительно переменных зон неизвестного.

Сказано:

необходимо для себя раскрывать зоны области неизвестного в тревожных местах нарушенного равновесия.

Теперь вы знаете классификацию всех восьми зон неизвестного, которые существуют для человека. И сможете определить свое состояние, проанализировав свое состояние с точки зрения представленной классификации.

В Писании сказано предостережение, состоящее из трех этапов, которые, я считаю жизненно важным для вас здесь привести:

- Первое предостережение. У человека есть вредная способность приписывать себе зоны неизвестного, касающиеся другого человека. Как бы эта зона неизвестного тебе не принадлежит, но ты упорно ее себе приписываешь. А так как эта зона неизвестного возникла вследствие взаимодействия тебя с другим человеком, то тебе надлежит для ее раскрытия выполнять законы уровня восприятия, то есть им соответствовать, а не пытаться познать зону неизвестного, принадлежащую другому человеку. Единственное что вы в силах сделать, дать ему Бренгельскую методику, для того, что бы он сам ее познал, а вам надлежит в таком случае соответствовать законам уровня восприятия, установленных Творцом.

- Второе предостережение. То есть, из приведенного выше закона, следует понимание того, что вам надлежит отличать зоны неизвестного вам принадлежащие, от вам не принадлежащих. И не следует за другого человека раскрывать зоны неизвестного, а надлежит дать человеку Бренгельскую методику, для самостоятельной работы. А самому надлежит придерживаться своду законов, установленных Творцом.

- Третье предостережение. Человек с большим интересом помогающий другому человеку, или без его просьбы и ведома раскрывающий зоны неизвестного другому человеку, забывает о зонах неизвестного, ему принадлежащих, что ведет к суммарному накопительному эффекту и быстро выливается в череду неожиданных для человека событий. Так сказано в Писании.

В этом заключается освобождение от огромного груза сил давящих из зон неизвестного, принадлежащих другим людям. Начиная выполнять этот закон, человек сразу же освобождается от половины груза, который носит с собой ежедневно, сказано в Писании.Эта глава носит незаконченный характер. Так как дальнейшие правила и законы работы с зонами неизвестного содержатся в еще непереведенной части фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь» . Вслед за моим переводом мы будем систематически возвращаться к этой главе, дополняя ее ставшими нам известными законами и правилами.

А я прощаюсь с вами. До встречи в следующей главе Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ. ИНСТРУМЕНТЫ

Сказано, что Бренгельская механика имеет пять инструментов.

- Первый инструмент – общение с мудрецами.
- Второй инструмент – знание эталонов и отличение ситом.
- Третий инструмент – чтение правильных книг.
- Четвертый инструмент – применение специальных инструментов и методов. Пятый инструмент – тренировка с Наставником.

Сказано в Писании, что человек сам выбирает инструменты, которые он использует или какие комбинации инструментов он использует.

Единственный инструмент, который нельзя не использовать, сказано в Писании, это «сито». Все остальные по выбору человека самого.

В Писании сказано, что подходят любые инструменты, для раскрытия зон неизвестного. Но выводы этих инструментов обязательно проверять собственным опытом. Если выводы инструментов ситу, сказано, не соответствуют, значит инструмент следует заменить на тот, который будет предоставлять данные согласующиеся с ситом.

Начнем изучение этого раздела с пункта №1. Он звучит так – общение с мудрецами. Возникает логичный вопрос: как же отличить глупца от мудреца?

Писание в этом случае предоставляет нам исчерпывающий объем критериев.

... Если мудрец тебе объясняет только часть, не начиная с устройства всего целого, значит перед тобой глупец, а не мудрец. Если он не может объяснить, как работает целое, все вместе, то он глупец, а не мудрец. Если он не показывает зависимость работы целого от причины (Творца), а утверждает, что так происходит само по себе, или вследствии взаимодействия частей целого, то перед тобой глупец, а не мудрец. И если мудрецом называет себя тот, кто только ест и пьет и практики своей не имеет, то перед тобой глупец, а не мудрец.

Так как без практики он результатами своей практики с тобой поделиться не сможет.

Переходим к изучению пункта №3. В Писании сказано, что эти же критерии верны и для книг, эти критерии отличают правильные книги, от неправильных. Давайте еще раз их перечислим:

- Первое – если книга объясняет только часть и не описывает устройство всего целого, значит эта книга вероятно неправильная.
- Второе – если книга не описывает, как работает целое все вместе, то вероятно эта книга неправильная.
- Третье – если книга не показывает зависимость целого от причины (Творца), а утверждает, что так происходит само по себе, или в результате взаимодействия частей целого, то вероятно, это неправильная книга.
- Четвертое – если книга написана человеком, практики своей не имеющим, значит там нет выводов, которыми он мог бы с вами поделиться.

В Писании дано предостережении:

Помимо этих критериев обязательно иметь собственный опыт применения знаний.

И отличать применяемое ситом (фрагмент «Дороги длиною в жизнь» № 2».

Переходим к изучению пункта № 2. Он называется «Сито и эталоны». Данный раздел по сравнению с Писанием я изменил для того, что бы облегчить вам понимание написанного.

Эталоны установлены Творцом. Тот, кто уже опыт тренировки имеет, больше эталонов знает. Тот, кто опыта в тренировке не имеет, эталонов не знает. Кто с мудрецами не общается и

правильных книг не имеет, тот эталонов не знает, тому, сказано в Писании невозможно иметь собственного опыта. Следовательно, ситом нечего отличать. Как выглядит сито изложено во фрагменте №2 фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь». В этом фрагменте означено три критерия сита:

- Первый критерий: истина – работает. Хотелось бы пояснить, что это значит. Ложь тоже работает, но она дама капризная, она то работает, то не работает. А истина работает всегда.
- Второй критерий. Истина несет благо. То есть, направлена на движение в область святости или помогает двигаться в область святости.
- Третий критерий. Истина многоприменима и многофункциональна, то есть, если метод или инструмент истины, то его можно применять по назначению в любой ситуации, и он будет верен для всего.
- Мне бы хотелось так же рассказать вам о применении четвертого критерия, который носит факультативный (необязательный характер), но очень важный для большинства наших людей. Этот критерий называется доказательность. То есть доказать, это не просто сказать, что это так, а показать, как проверить (то есть каким путем может пройти другой человек что бы убедиться, что это так).

Перейдем теперь к пункту №4. Для инструмента вами применяемого очень важен критерий, источник происхождения. Если этот инструмент вами получен от мудреца, вашего Наставника, или из правильных книг, вам безусловно необходимо упражняться в его применении. Если это не так, в Писании сказано, не тратьте время, чего хуже глупцы, неправильные книги и полученные от них инструменты создают еще больше зон неизвестного.

Так что если инструмент соответствует критериям, можете использовать любой, только, сказано, ситом все отличайте.

И заканчивая этот раздел скажу, что желательно, что бы ваш Наставник был мудрецом, если это не так, он просто выше вас по уровню восприятия - не беда, условьтесь изначально, что ваши тренировки должны соответствовать приведенным в этом разделе четырем критериям, верным для отличия мудреца от глупца, правильных книг от неправильных. И спокойно тренируйтесь вместе, придерживаясь этих критериев.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

P.S. У читателей может возникнуть логичный вопрос: а что нельзя читать книги объясняющие работу частей целого? Отвечаю. Конечно можно. Но только в таком порядке. Сначала вы изучаете устройство целого, а затем понимаете, как это все зависит от причины (Творца), а только затем переходите к изучению части. И помните, что сказано в Писании: **Опыт свой имей.** Бог в помощь.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ПЯТАЯ

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ МЕТОДИКИ. СОКРАЩЕНИЕ ЦИКЛА

169

Этот раздел очень краткий и лаконичный. Ответ на вопрос «что сокращает цикл», фундаментальный труд «Дорога длинною в жизнь» объясняет так.

- Первое: осознанная зависимость от причины.
- Второе: ежедневная практика с применением правильных инструментов.
- Третье: корректировка своего движения в область святости и расширение этой области для человека до бесконечности.

В Писании сказано, что сокращение цикла не зависит от сокращения зон, зато скорость цикла прямо зависит от жизни в осознанной зависимости от причины, ежедневной практики с применением правильных инструментов, и обязательной корректировки своего движения в область святости. Теперь сделаем выводы, происходящие из того, что нам известно из содержания этой главы.

- Первый вывод: Для того, что бы цикл начал сокращаться, необходимо увеличить скорость прохождение этапов осознания зависимости от причины. (смотри первый раздел Бренгельской методики).

- Вывод второй: Необходимо начать корректировать себя в область святости (смотри раздел второй Бренгельской методики)
- Вывод третий: Сказано, что обязательна практика с применением правильных инструментов, которая должна носить систематический характер.

Как только человек начинает делать все три вещи одновременно, цикл немедленно начинает сокращаться.

До встречи в следующей главе. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ШЕСТАЯ

РАЗДЕЛ ШЕСТОЙ БРЕНЕНГЕЛЬСКОЙ МЕТОДИКИ. ПОШАГОВЫЙ ПЛАН. ШЕСТЬ ПЕРВЫХ ШАГОВ ДЛЯ НАЧАЛА ПРАКТИКИ БРЕНЕНГЕЛЬСКОЙ МЕХАНИКИ.

- Шаг первый. Изучите и разберитесь во всех разделах Бренгельской механики на основании предыдущих глав.
- Шаг второй. Ускорьте прохождение этапов осознания вашего понимания зависимости от причины.
- Шаг третий. Начните корректировать себя в область святости.
- Шаг четвертый. Исследуйте при помощи классификации неизвестных зон свое сегодняшнее положение.
- Шаг пятый. Отличите зоны неизвестного, принадлежащие вам и зоны принадлежащие другим людям. Соберите информацию на основании изученных вами глав, посвященных Бренгельской механике, и дайте эти главы людям за зоны неизвестного которых вы беспокоитесь.
- Шаг шестой. Исследуйте зоны, которые принадлежат вам, и переходите к практике правильных инструментов. Помните, что практика должна носить систематический характер. При этом зоны с потерянным равновесием или близкие к потери равновесия, по вашему мнению, должны исследоваться первыми. Приступайте немедленно к практике. И превратите эти зоны из зон неизвестного, в зоны известного с применением правильных инструментов.

Вот шесть первых шагов, которые вам необходимо проделать.

Далее мы переходим к четырем практическим главам, где будет обсуждаться, как правильно практиковать Бренгельскую методику. Целью этого является достижение, как сказано в Писании, состояния блаженства счастья и вдохновения.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ СЕДЬМАЯ

ПРАКТИКУМ ПЕРВЫЙ

У любого человека, начинающего чем-либо заниматься возникает ряд непреложных вопросов. В рамках этой главы я бы хотел рассмотреть два вопроса, чаще всего возникающих у людей начинающих практиковать Бренгельскую механику.

Вопрос первый.

Что может Бренгельская механика?

Этот вопрос обязательно задает себе каждый, кто приступает к ее изучению. Бренгель призван для того, чтобы быстро раскрывать человеку зоны неизвестного. Необходимо понимать, что если это область незнания для вас, тогда Бренгель может дать все. Итак, у вас восемь разновидностей зон неизвестного. При этом, две из них настолько фундаментальны, что познать и раскрыть их с ходу для себя не получится. Как вы уже понимаете, я говорю о Творце, то есть о причине и о законах, установленных Творцом, то есть причиной. Для постижения этих двух зон неизвестного, понадобится время и, вероятно, отдельный план действий. Остается одна нерассмотренная зона неизвестного, которую, как мне кажется, человеку познать сложнее всего. Поэтому, если бы я лично, сегодня, впервые для себя, решил применять Бренгельскую методику, я бы начал с

- постижения самого себя,

- исследования критических зон, вышедших из равновесия
- и изучал бы работу с областью святости.

Следующим моим шагом было бы обращение к Наставнику, Мудрецу или правильной книге для того, что бы составить для себя план постижения двух зон неизвестного имеющих фундаментальный характер (то есть Творца и законов им установленным).

Но сказано в Писании, что Творца нельзя постичь. Он должен раскрыться человеку, поэтому мы его постигаем на пути реализации его замысла, относительно человека. «Дорога длинною в жизнь» - книга, которую вы сейчас читаете, отвечает всем критериям, что бы претендовать на звание правильной книги. Неважно, какой человек вам дал эту методику, ясно одно - он ее тоже от кого-то получил, значит, все вместе, вы сможете разобраться, что правильно, а что не правильно. Я так же оставляю для всех свой e-mail, в Академии Прикладных Наук. Halom6000@gmal.com Обращайтесь по этому адресу за разъяснением моментов, которые не смотря на ваши попытки разобраться самостоятельно или с Наставником, остались для вас непонятными или вызывают сомнения. Именно поэтому я бы и начал практиковать Бренгель, с познания себя, дабы сразу исключить эту область неизвестного.

Давайте посмотрим на план действий после прохождения вами шести начальных шагов:

- Первое: исследование самого себя
- Второе: исследование критических зон
- Третье: изучение работы с областью святости

То есть, я напоминаю вам, что бы стал делать я. Я обратился бы к Наставнику, к Мудрецу, или правильным книгам, или стал бы общаться с автором этой книги по предоставленному адресу.

Что бы познать себя, мне необходимо еще раз изучить главу, об устройстве человека, обратив особое внимание на различные подходы в отношении этого вопроса и различные точки зрения. И выработать собственный взгляд на устройство человека, от которого я бы мог отталкиваться при проведении собственных исследований. Далее я бы начал исследовать устройство человека самостоятельно, сравнивая различные точки зрения. Я бы конечно мог не мучиться, так как такой науке как психосамология на

сегодняшний день доподлинно известно, как устроен человек. Но люди, по какой-то причине, всегда желают испытывать трудности, создавать препятствия, а затем героически их преодолевать. Поэтому, путь, которым вы пойдете, я оставляю на ваше усмотрение. Как только мы устранили зоны неизвестного в областях вышедших из равновесия, начинаем тренировать движения (корректировку в область святости). Параллельно читаем фрагменты фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь», пытаясь понять законы, которые они объясняют, и начинаем в них участвовать, корректируя себя в область святости.

- На первом этапе корректирования себя в область святости достаточно участвовать в законах, установленных Творцом,
- на втором этапе параллельно первому, вы идете этапы обретения силы.
- на третьем этапе, параллельно двум первым, вы тренируетесь ежедневно (обязательно проверяя соответствие эталону тренировки).

Ваша задача собрать воедино все три компонента, что и образует область святости. Целью же является находится в этой области постоянно. А когда достигнете устойчивого положения в ней, начинать расширять ее до бесконечности.

Возникает логичный вопрос, а как расширять область святости до бесконечности? В Писании дан ответ на этот вопрос: **Находится постоянно в области святости. Добиться такого положения и зона святости начнет расширяться до бесконечности.**

Вопрос второй.

Давайте теперь ответим на интересующий всех, так сказать животрепещущий вопрос: Может ли Бренгельская механика помочь заработать деньги?

Здесь необходимо кое-что уточнить. Если речь идет о деньгах, как об области простого неизвестного, то, безусловно, Бренгель способен очень быстро вам это открыть. То есть, для того, что бы изменилось финансовое состояние достаточно просто начать практиковать все шесть разделов методики, сделав для себя зоной простого неизвестного - деньги. Если же речь идет о деньгах как о богатстве, то здесь вам понадобится какое-то время, в течении

которого вам придется прийти к осознанию, что деньги это всего лишь неизбежное прилагательное результата.

Поэтому тактически более приемлемо,

Осознать как область неизвестного, вместо денег результаты в необходимых вам областях. А деньги, как неотъемлемая их часть, приложатся автоматически.

В этом выводе для нас содержится очень серьезный урок. Если вам интересны мои комментарии, то с удовольствием озвучу вывод:

- Если человек ищет деньги, то это очень долгий и неправильный путь. Если же человек ищет, как создаются результаты, и их создает, то он получает и деньги и результаты. Человек, который ищет работу - работу и получает, затем следующую работу, затем следующую. Человек, который вместо работы ищет Наставника, получает и Наставника и работу и поддержку. То есть хотелось бы, что бы вы себе уяснили, что от вас зависит, какие области для себя вы видите областями неизвестного и насколько их для себя раскрываете. Запомните:

- **Правильное направление движения дает суммарный эффект.**

Обратите внимание, мы пришли к определенному пониманию, что существуют зоны неизвестного, которые как по эффекту домино, тянут за собой раскрытие сразу нескольких зон неизвестного.

- **Уметь находить такие зоны, прежде всего работать с ними, и есть прикладывать усилия в правильном направлении.**

- Отсюда можно было бы сделать еще один вывод: Существуют зоны неизвестного являющиеся причинами, и существуют зоны неизвестного, которые являются следствием этих причин. Вы, устраняя причину (зону неизвестного, являющуюся причиной), одновременно устраняете несколько зон неизвестного, которые являются ее следствием.

Здесь, уместно будет вспомнить, один из принципов науки КВУ (Как Все Устроено), который гласит:

причина всегда в будущем, а следствие в настоящем.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

- Все ваши потребности в настоящем, которые для вас являются зонами неизвестного, являются следствием, порожденным зоной неизвестного из будущего, являющееся причиной их. То есть необходимо понимать, что в будущем расположена какая-то зона неизвестного, которая в настоящем порождает несколько зон неизвестного одновременно, которые являются ее следствием.

Устранение зоны неизвестного в будущем, (которое является причиной), влечет за собой автоматическое устранение и ее /причины/ следствий в настоящем. Вы можете спросить, а как определить эти зоны /зоны причины/? Как вы понимаете должен быть способ.

В Писании сказано: «применение усилий в правильном направлении, автоматически ликвидирует зоны неизвестности причины».

Отсюда вывод:

- корректировка себя в область святости вскрывает и устраняет для вас причины неизвестного из будущего, что за собой по принципу домино ведет к автоматическому устранению их следствий в настоящем.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ВОСЬМАЯ

ПРАКТИКУМ. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Эту полностью практическую главу мы построим следующим способом. Моя коллега психосамолог передала определенному количеству людей в их распоряжение для практики Бренгельскую методику. В ходе самой практике или начале работы по Бренгельской методике, у них возник ряд вопросов. На встречающиеся наиболее часто, я и отвечу в этой главе. Итак, как говорится, помолясь приступим.

- *Вопрос: Является ли Бренгельская методика неотъемлемой частью психосамологии.*

Ответ: Безусловно. Бренгельская методика – часть науки психосамологии. Скажу больше, Бренгельская методика находится на стыке четырех разделов психосамологии, так как одновременно является духовной тренировкой, тренировкой уровней восприятия, толкает человека к постановке только необходимых ему навыков, что позволяет попусту не тратить время и запускает внутри человека механизмы самоисцеления и самореализации.

- *Вопрос: Какой категории людей вы лично рекомендовали бы изучение Бренгельской методики.*

Ответ: Я бы рекомендовал изучение Бренгельской методики, прежде всего людям, которые ждут от себя результатов. Второй категорией, являются люди, ведущие повышенную

деловую активность, так как Бренгель прост в применении, и не требует выделения специального времени для занятия им. Следующая категория людей – это женщины, так как для женщины уверенность в завтрашнем дне много важнее чем для мужчины, а Бренгель со всей простотой его применения, предоставляет женщине такую необходимую для нее возможность. Так же я рекомендовал бы изучение Бренгельской методики всем категориям лиц, у которых желание быстро получить результаты и добиться этого наиболее простым способом, являются жизненным приоритетом.

- *Вопрос: Насколько я должна посвятить себя этому?*

Ответ: Бренгельская методика не требует выделения отдельного времени для ее практики, так как жизнь человека и есть практика Бренгельской механики. Превратите вашу жизнь в практику Бренгельской методики и вам, через некоторое время, не нужно будет на это обращать внимание, то есть подобный вопрос попросту отпадет. Хотелось бы сделать акцент на следующее: по мимо всех ценностей, которые дает эта методика, она в добавок еще и корректирует систему автоматизмов человеческого тела. Автоматически заменяя ненужные автоматизмы на автоматизмы нужные, что позволяет не уделять этому моменту времени вообще. Другими словами. Бренгельская методика за очень короткий промежуток времени вырабатывает систему, правильного образа жизни, что создает дополнительную возможность со временем перестать уделять этому осознанное внимание. Сколько по времени продлиться переход от необходимости осознанно уделять внимания к «неосознанному», правильному образу жизни, Бренгельская методика дает прямой ответ – как только вы перестанете ощущать цикл, и зоны неизвестного исчезнут. В Писании по этому поводу сказано: «грешник превратится в праведника, и будет находится в состоянии абсолютного знания и блаженства».

- *Вопрос: Дайте дефиницию понятия абсолютное знание.*

Ответ: В Бренгельской методике сказано, что проходя зоны неизвестного, человек проходит цикл: озарение, видение, осознание и познание. Состояние, когда этот цикл отсутствует, и человек знает ответы на все вопросы (при этом не находится в

состоянии заблуждения относительно собственного преимущества), и называется состоянием абсолютного знания. То есть у человека в таком состоянии отсутствуют зоны неизвестного. В следствии чего, он не испытывает давление сил из зон неизвестного, и пребывает в абсолютном блаженстве и осознанной зависимости от причины творения, то есть Творца.

- *Вопрос: Каким образом человеку начинающему практиковать Бренгельскую механику научится различать и разграничивать свои функции Наставника от приписывания себе чужих зон неизвестного?*

Ответ: Во-первых, идти этапы обретения силы, во-вторых, не проявлять инициативу в общении со своими учениками, то есть пока вас не спрашивают о зоне неизвестного, и вы соответственно не являетесь Наставником или мудрецом, не давайте рекомендации, а взамен инициативных рекомендаций, дайте человеку в любом виде Бренгельскую методику. И вот когда человек начнет практиковать Бренгельскую методику, у него неизбежно возникнет вопрос, с которым он придет к вам сам, что бы его прояснить. В этот момент, вы для него превратитесь в Наставника или мудреца и все противоречия исчезнут. Для того, что бы давать пояснения о Бренгельской методике, вам необходимо самому ее практиковать, что бы иметь свой опыт, как сказано в Писании. Если вы свой опыт имеете, не нарушаете законов уровня восприятия, не осуществляете инициативного консультирования своей группы, а просто организовываете встречу с целью совместными усилиями разобраться в одном из разделов Бренгельской методики, то вы несомненно на правильном пути.

- *Вопрос: Возможно ли применение такого подхода в реальной повседневной жизни? Приемлем ли такой подход в повседневной жизни, например, для людей, работающих в сфере консалтинга, учителей, сетевиков, психологов. Может ли он быть использован в семейной жизни?*

Ответ: Ответ прост. Я неоднократно подчеркивал, что Бренгель полезен всем категориям людей, без ограничений, он не требует специального времени, которое необходимо выделять для тренировки, так как через некоторое время превращается в

образ жизни, при всей своей простоте применения, он решает массу задач одновременно, для простого человека понятным ему способом. Это позволяет, используя только эту методику, не применять никаких дополнительных средств, для достижения результатов. Следует понимать, что Бренгельская методика предназначена индивидуально для каждого человека. И выбирать, кому ее давать, а кому нет, принимать это в качестве образа жизни или не принимать, личное дело каждого человека. Бренгельская методика не поможет матери наркомана его вылечить, для этого существуют специальные комплексы принадлежащие науке психосамология. Хочу напомнить вам, дорогие читатели, что вещи нужно применять по назначению. Но, если наркоману, прошедшему курс лечения дать в руки Бренгельскую методику, и он ее примет в качестве образа жизни в реабилитационный период, есть огромная вероятность того, что к наркомании он более никогда не вернется. А вот специалисту наркологу Бренгельская методика позволит безошибочно поставить диагноз, то есть установить истинную причину, которая привела этого человека к наркомании, и соответственно не ошибиться с методом исправления здоровья человека (зависимости от наркотиков), и быть уверенным в его правильных действиях в реабилитационный период.

- *Вопрос: Расставьте приоритеты при выборе изучения предложенных вниманию читателей наук для работающей аудитории и для тех, кто при помощи этих наук хочет приобрести новую специальность, такую как остенер, к примеру.*

Ответ: Если человек не планирует стать остенером, то изучение науки психосамология, ему необходимо начинать с Бренгельской методики. Если же человек планирует стать остенером, то необходимо параллельно изучать такую часть психосамологии, как Бренгельская методика, и параллельно выполнять учебный план Академии Прикладных Наук по данной специальности. То есть если вы собираетесь начинать заниматься психосамологией для себя лично, то начинать нужно с Бренгельской методики, а затем переходить к изучению других разделов психосамологии. Если же вы намерены стать остенером, то практиковать Бренгельскую методику и изучать другие разделы психосамологии вам необходимо параллельно.

- *Вопрос: По мимо изложенных критериев есть ли дополнительные требования, к изучающим? Какие ограничения накладывает решение заниматься психосамологией или практиковать Бренгельскую методику? От чего нужно отказаться?*

Ответ: Никаких особых ограничений не существует. Если вы способны выполнять все шесть разделов Бренгельской методики, Бог в помощь.

- *Вопрос: Каким образом ускорить движение в область святости?*

Ответ: Для того, что бы ускорить движение в область святости, Бренгель предлагает для начала разобраться в законах, установленных причиной, которые вы могли бы исследовать во фрагменте №5, предложенном в этой книге, а так же в Евангелие от Матвея, глава 5,6,7. Обращаю ваше внимание, что при трактовке Евангелия, глав 5, 6, 7, необходимо использовать инструменты, описанные в разделе «Инструменты Бренгельской методики». То есть трактовка Евангелия при помощи неправильных книг, глупцов и данных ими инструментов, напоминаю, создают еще больше зон неизвестного. Буквальное понимание того, что написано в главах 5,6,7 Евангелия от Матвея, не увеличивает уровня восприятия. Поэтому моя рекомендация однозначна: изначально разобраться с фрагментом пятым «Дороги длинною в жизнь», а затем с использованием правильных инструментов, предложенных Бренгельской методикой, осваивать законы уровня восприятия, изложенные в главах 5,6,7, Евангелия от Матвея. Далее как сказано в Писании, вам обязательно идти шаги обретения силы. И использовать эталон тренировки, описанный в соответствующем разделе этой книги.

- *Вопрос: Оказываете ли вы лично помощь людям открывающим центры Бренгельской механики? Носит ли это коммерческий аспект?*

Ответ: Центров Бренгельской механики не существует в природе. Акцентирую ваше внимание на том, что Бренгельская механика - это часть науки психосамология. А личную помощь в открытии психосамологических центров, я, безусловно, оказываю.

То есть я делюсь опытом с людьми, которых психосамология объединила между собой и они желают иметь профессиональную остенерскую практику. Для таких людей, у меня есть специальная методика, которая позволяет без вложений огромных средств, методом постепенного открытия центра, реализовать эту задачу.

- *Вопрос: Если человек который дал мне Бренгельскую методику по каким либо причинам не нравится мне как Наставник, что делать?*

Ответ: В прошлой главе для вас предоставлен мой электронный адрес в Академии Прикладных Наук. Вы можете перейти для начала на систему интерактивного консультирования со мной непосредственно, или мои партнеры и я лично постараемся сориентировать вас на человека более опытного, чем вы, с которым бы вам было приятно сотрудничать. Так как нет никакой гарантии, что если вам не нравится ваш Наставник, то в качестве Наставника вам понравлюсь я. Также, считаю уместным поставить вас в известность, что я лично, основное время посвящаю занятиям с профессиональными остенерами или с людьми ведущими повышенную деловую активность.

- *Вопрос: Что делать, если я получила Бренгельскую методику, изучаю ее, консультируясь посредством электронного адреса, в силу того, что пока не имею Наставника, и не чувствую в себе силы самой заниматься наставничеством?*

Ответ: Идите шаги обретения силы. Так как Бренгельская методика подчеркивает обязательность шагов обретения силы. Преподавать вам вашим людям, уделять им внимание, обсуждать с ними отдельные главы этой книги вам придется – хотите вы этого или не хотите. Внешние обстоятельства привели вас в группу вашего Наставника, и вы должны это положение в природе уравновесить обязательным созданием собственной группы, так как в природе все находится в равновесии.

- *Вопрос: В 27 главе вы рассказываете, что бы пошагово стали делать после прохождения шести шагов. Можно ли попросить вас пояснить на конкретном примере,*

вписывающемся в реалии сегодняшней жизни, как начать движение. С какого момента можно начинать профессионально заниматься психосамологией?

Ответ: Во-первых, каждый профессионал когда-то был дилетантом. Если вы решили стать профессиональным остенером, вам необходимо иметь свою практику, поэтому я поделюсь своим опытом организации подобной практики в разных регионах. Итак, сегодня вы решили стать профессиональным остенером, у вас сразу должен возникнуть логичный вопрос: Как мне получить качественно все знания, содержащиеся в науке психосамология? С этой целью, нами создано общественное движение, которое называется «Общество Объединенных Прикладных Наук», которое призвано создать условия для персонального изучения науки психосамология. А так же других наук, уровней восприятия, таких как КВУ, НВЗ, НОРМА, В2ДУ, СНВ2ДУ. Так как изучение психосамологии для обыкновенного члена общества на сегодняшний день было сложно в материальном плане (составляло 5 тысяч долларов за курс), мы не изменяя суммы, изменили подход. Сегодня, любой человек, являющийся членом этого общественного движения, может изучать профессионально психосамологию, за сумму, не превышающую десяти долларов в неделю. При этом человек, решивший стать профессиональным остенером сразу начинает получать деньги за свою практику.

Давайте рассмотрим механизм, как это происходит. Человек платит сумму не превышающую 10 долларов в неделю и, допустим, занимается психосамологией с первоисточником, то есть со мной. Он помнит, что таким способом, к концу обучения, сумма им выплаченная, должна составлять 5 тысяч долларов США. В силу своей профессиональной активности, проходя этапы обретения силы, у него появляется группа, которая после оплаты регистрационного взноса, не превышающего 10 долларов США в неделю, начинает выплачивать ему сумму в 5 тысяч долларов, которая уже принадлежит психосамологу (является его профессиональной Ценностью) и не подлежит передаче в головной офис. Так как он уже делает это, оплачивая свое обучение. Взамен такой профессионал /остенер/, за ценность, получаемую от членов его группы, берет на себя наставнические функции в группе и методическое сопровождение людей, изучающих психосамологию. Как только у члена его группы появляется собственная группа /собственная практика/, ему предоставляется такая же возможность. После оплаты регистрационных взносов,

которые предоставляются в головной офис, вся остальная ценность, создаваемая для человека членами его группы, передаче в головной офис не подлежит.

Прошу обратить внимание, что подобная структура использует естественную иерархию творения, никто не кому не мешает расти вверх, с выбранной им скоростью. То есть, любой пришедший после другого, может освоить психосамологию раньше, чем человек, пришедший в эту науку до него, по своему собственному желанию. Как только в регионе, создается достаточное количество групп, изучающих психосамологию, и их численность становится не менее 50 человек, руководители групп на общем совете учреждают психосамологический центр в регионе, и совместными усилиями его открывают. После открытия центра, руководители групп обращаются в Академию Прикладных Наук, с просьбой предоставить им специалиста для проведения профессионального остенерского курса, в регионе или городе. Стоимость проведения профессионального остенерского курса, составляет от 300 до 500 долларов США с человека, и является составной частью, общей суммы в 5 тысяч долларов, которые необходимо выплатить до момента аттестации. Как видно из приведенной схемы, люди решившие изучать психосамологию для себя, выплачивают сумму, не превышающую 10 долларов в неделю, и постепенно, в свой темп, осваивают эту науку. Люди, решившие стать профессиональными остенерами, увеличивают скорость освоения науки психосамология путем прохождения этапов обретения силы, в кратчайшие сроки, и в соответствии со своими способностями, осваивают эту науку и проходят аттестации у специалистов Академии Прикладных Наук. При этом профессиональную практику получения ценности, они начинают задолго до приобретения статуса «остенер».

Обращаю ваше внимание, что сегодня каждый человек, желающий стать остенером, начинает получать деньги с первого дня своей профессиональной практики.

Надеюсь, я дал исчерпывающие ответы на вопросы. Однако, если раскрытие какой-либо темы показалось вам недостаточным или возникли вопросы относительно организационных моментов, вы можете обратиться за разъяснениями и помощью по электронному адресу.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТАЯ

ПРАКТИКУМ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

Изучив работу наших экспертов и партнеров, мы пришли к выводу, что вызывает непонимание и беспокойство два неразрешенных вопроса.

Вопрос первый. Откуда появляется Наставник? Цитирую вопрос дословно: «Олег Викторович, объясните, пожалуйста, механизм возникновения Наставника в жизни человека?»

Ответ:

В этой книге, в одной из глав, вы изучали, что помимо других программ, которые существуют у человека – биологической, внутренней и так далее, существует стоящая очень высоко для человека социальная программа. То есть кто-то придумал нормы, которые человек должен соблюдать в обществе. На Востоке говорят: «Когда ученик готов, учитель сам появится». Неясен только механизм появления такого человека в вашей жизни. Происходит это так. Появляется человек, который вам дает немного знаний, так сказано в Писании. Но этих знаний, этой малой толики, оказывается достаточно что бы вы осознали тот мир в котором живете. Вы начинаете ясно видеть кто и что вас окружает. И вам от этого становится мягко сказать противно. Но быть таким же как и все вы не хотите, так как вам это противно. И вот тут социальные устои как силы, толкают вас в группу Наставника. Но вы его группу не видите, а видите только его. И в Писании сказано, что этот толчок, выталкивание обществом человека в объятия Наставника заставляет его произнести этому человеку ключивую фразу, как сказано в Писании «Учитель, я слышал, что вам известно значения слов, написанных в старинных книгах Я бы хотел учиться у вас». И ваш Наставник принимает решение взять вас в свои ученики. И с этого дня вы начинаете идти этапы обретения силы. Потому, что учитель вам показывает лестницу, по которой вам необходимо

идти. И силы общества, которые вас вытолкнули из него в объятия учителя из врагов превращаются в друзей, так как толкают вас на начальном этапе по этой лестнице. Так человек приходит к Наставнику.

Вопрос: *Как не ошибиться в выборе Наставника.*

Ответ: В Писании сказано, как отличить глупца от мудреца. В разделе Бренгельской механики, который называется «Инструменты», описаны четыре обязательных критерия, которые отличают глупца от мудреца. Там так же сказано, что эти же критерии верны и для правильных книг. В том же разделе вы найдете и мои комментарии относительно того, что если ваш Наставник мудрецом не является, а просто выше вас по уровню восприятия, то вам просто достаточно условится с этим человеком о том, что в ходе вашего взаимодействия вы будите придерживаться этих четырех критериев. Если ваше взаимодействие с вашим Наставником основано на этих четырех критериях, то, вероятно, вы идете в правильном направлении.

Вопрос: *Каким образом в поисках Наставника, не очутиться в тоталитарной секте. Ведь все четыре признака совпадают.*

Ответ: Иногда мы наблюдаем видимое наличие всех признаков. И ты думаешь, что перед тобой мудрец. Но в Писании сказано, «**ситом» их отличай**». Одним из признаков «сито» является максимальное благо. Давайте разберемся в дефиниции понятия – «максимальное благо». В Писании, Иисусом Христом сказано: **«Кто любит меня, за мной да последует»**. То есть, путь должен включать в себя пошаговое освоение уровней восприятия человеком, на этом пути человек не должен перекладывать ответственность на Господа своего. Следующее, постоянная корректировка себя в область святости, не позволит человеку очутиться в секте, так как приемы, которые используют секты на сегодняшний день, довольно просты и давным-давно известны. Давайте посмотрим, что используют довольно известные тоталитарные секты на сегодняшний день. Начнем с секты мормонов. В оси вращения привлечения людей в секту, лежит «секрет». То есть, у вас есть часть Евангелия, которая неизвестна всему миру. Так называемая

«Книга мормона». Если здравый человек ее прочитает, то ему станет абсолютно понятно даже по стилю изложения, что ни к какому Евангелию эта книга не имеет никакого отношения. А уж тем более не является его неизвестной другим частью. Рассмотрим секту саентологов. В основе деятельности самой секты лежит серьезная наука, описывающая психиатрию человека. Но заявления, которые делают саентологии звучит так: «если вы пройдете по пути, который мы вам предложим, вы станете богом», то есть «Бога под ноги, - как сказано в Писании – поставите, вследствие чего, будите свергнуты в пропасть рукою пророка». Отсюда можно сделать вывод, что все тоталитарные секты блага обещают. А не благо делать заставляют. То есть в основе привлечения людей во все тоталитарные секты, лежит обещание блага для самого человека, а не передача ему знаний, для того, что бы он творил блага. Вот в чем одно из краеугольных отличий секты, от какой – либо другой организации. Максим Исповедник, в своих сотницах о любви, писал:

«Кто любит кого, тот тому угодить и пытается. Кто любит Бога, тот, Богоугодное и творит. Кто любит себя, тот себе угодить старается».

Доктрина всех тоталитарных сект основана на том, как человеку угодить себе, эксплуатируя свой эгоизм. Потом ему говорят, что это Богу угодно, а так как человек не разбирается, что есть истина, а что ложь, и разумения своего не имеет, вынужден пользоваться разумениями других, и как сказано в фундаментальном труде «Дорога длинною в жизнь» - **«...лезвием плуга чужого становится»**. И будут, сказано, в Писании, **«…это лезвие использоваться пока оно не исчезнет с лица земли».**

Вопрос: *Что такое область святости? Дайте дефиницию понятия максимально приближенную к реалиям современной жизни.*

Ответ: В современном понимании - **это нахождение в осознанной зависимости от причины, соблюдение законов этой причиной установленных, обязательное участие в этих законах и обязательное прохождение этапов обретения силы.**

Вот три компонента области святости. Приведем пример. Который вы, вероятно не раз имели возможность наблюдать. Пришел соискатель устраиваться на работу, то есть выбрал что-то или кого-то за точку опоры, а значит, пойдет сценарий

работодателя и обязан создавать сценарий работодателю, который тот хочет пройти. Одновременно он осознает, что работодатель выше его, а он ниже его, а нижний уровень всегда по естественной иерархии творения обязан соответствовать желаемому восприятию верхнего уровня. Таким образом, человеку нужно выполнить вышесказанное в любом случае. Человеку нужно осознать это и поменять вектор. То есть, вместо работы искать Наставника, после чего у него появятся и работа, и Наставник, и возможности Наставника - это и есть корректировка себя в область святости. Человек, осознав уровень восприятия, должен немедленно менять вектор приложения усилий, с целью соответствовать вектору, ведущему в область святости. Иначе он и дальше будет искать работу, и соответственно работу и получать. В таком случае, само собой разумеется, ни о какой карьере, творении и созидании говорить не приходится.

Вопрос: *Если человек заплатил деньги, а потом платить их перестал. Что делать? Дословно вопрос звучал так «Что делать, если человек изначально дал принципиальное согласие на обучение, а затем, сославшись на заботы века, сошел с дистанции, нарушив тем самым мои планы относительно него».*

Ответ: На самом деле, вопрос очень щепетильный, поэтому буду отвечать не своими словами, а словами Святого Писания. В Писании сказано: «**Двигаться в зону отдачи, получения других средств от другого человека с целью создания ценности, то есть сказано, причина так тебе показывает, где ты сейчас больше нужен**». Сначала звучит непонятно, я попытаюсь подробно объяснить механизм. Если человек не заплатил вам, значит для него это не очень важно, и главное, он не желает идти ступени обретения силы. Поэтому сказано: «**Ты двигаешься в зону получения с целью отдачи**». То есть, ты удивляешь время человеку, вновь пришедшему к тебе и заплатившему деньги или намеревающемуся заплатить деньги, таким образом, сказано: «**Причина показывает тебе, где ты нужен сейчас**». Может возникнуть вопрос: *«равно ли это правило для всего остального в мире?»* Нет. В Писании сказано, что это правило специальное, только для шагов обретения силы. Так же сказано, что это правило, которое позволяет вам корректировать себя в область святости на шагах обретения силы. Повторяю, это правило специальное, оно не применимо для иных взаимоотношений между людьми и работает только на шагах обретения силы. В Писании сказано дословно:

«Лучше отдать безвозмездно новому ученику, чем давать человеку, не идущему ступени обретения силы».

Вот ответы на ваши вопросы. Если какой-либо вопрос остался без ответа или по вашему мнению раскрыт недостаточно – пишите на электронный адрес, обращайтесь за разъяснениями к Наставникам или мудрецам, читайте правильные книги, находитесь в непрерывной молитве, идите шаги обретения силы и корректируйте себя в область святости.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТАЯ

ИСЦЕЛЕНИЕ ИСТИНОЙ

Эту завершающую цикл главу, я планировал целиком посвятить изучению очередного фрагмента «Дороги Длинною в жизнь», полагая, что дал исчерпывающие ответы на вопросы, возникшие у людей, которые **изучают** психосамологию и Бренгельскую методику. Давайте сделаем акцент на слове «изучают», а еще лучше подберем к нему синонимы, которые могут быть использованы исключительно в контексте нашего сегодняшнего разговора. Итак, изучают, значит, начинают, приступают, постигают, разбираются в степенях восприятия, в способах корректировки себя в область святости, начинают идти шаги обретения силы.

28 и 29 главы ответили на все вопросы, поступившие от людей, чьим Наставником являюсь я лично и от моих коллег, которые передали мне вопросы своих учеников. Я полагаю, что давать более подробные ответы на эти вопросы есть не что иное, как оскорблять интеллект своих учеников. Однако, моя коллега, активно участвовавшая в сборе этих вопросов, нашла, что на самом деле неосвещенными, то есть не получившими ответа на страницах этой книги, остались далеко не маловажные вопросы. На мой вполне закономерный вопрос относительно того, какие именно вопросы остались без ответов, моя коллега ответила так: «Без ответа остались те вопросы, которые не были заданы. Вопросы, которые пока не возникли, но в силу определенных причин, могут возникнуть у каждого. Вот только тогда задавать их

покажется неуместным, и в силу некоторых причин, и, конечно же, неожиданно возникших обстоятельств, покажется мене сложным поставить на кон свою жизнь, чем обратиться за помощью к тому, кого только что попытался продать за тридцать серебряников и даже эту сделку не смог совершить успешно. Вот, на какие вопросы нужно отвечать сегодня. Однако, поскольку, мы не можем нарушать не нами установленные правила и давать советы тем, кто не просит, то есть приписывать себе чужие зоны неизвестного, я предлагаю поступить следующим образом. Вы являетесь моим Наставником, я прибегаю к вашим советам, считая вас мудрецом, я изучаю материал, который получаю из ваших рук, и считаю его правильным по всем критериям, я обращаюсь к вам со своим вопросом как ученик, уважающий своего учителя и, основываясь на ранее проведенных нашими совместными усилиями исследованиях, предлагаю своеобразное эссе, которое, как я надеюсь, расставит все точки над i.»

Итак, незаданный вопрос, заданный моей ученицей: В какой период, и при каких обстоятельствах, возникают вопросы у людей, у которых они не возникают в ходе изучения материала, в начале движения в каком-либо направлении, в момент присоединения. Когда возникают вопросы у тех, кто с огромным энтузиазмом берется за любое дело, и, пользуясь случаем, продемонстрировать новые туфли, лезет на броневик, в результате мы получаем очередное, и вроде бы справедливое: «Эй вы задние, делай как я, это значит не надо за мной, колея это только моя, выбирайтесь своей колеей». Но вот, произнося слова, сказанные Владимиром Семеновичем задолго до появления иностранных гуру и иных модных лидеров, эти, с вашего позволения, личные примеры, почему-то часто оглядываются. Они ищут глазами в толпе кого-то на кого можно переложить ответственность, кого-то, кто определит им пошаговый план действий и подробно расскажет о том, как заработал первые сто долларов и последний миллион. И вот, у этих людей в определенный период времени тоже, как ни странно, появляются вопросы, относительно самого изученного им материала, самой работы, самого руководителя, Наставника, коллег. Именно такие люди через какое-то время в результате каких-то событий начинают задавать вопросы. Когда это происходит?

Ответ: Все дело в том, что вопросы у людей, изучающих любую науку, возникают в различные периоды, точно так же, как и

вопросы, возникающие у людей в момент их профессионального становления. Если человек серьезно подходит к изучению науки, он не только качественно разбирается в предмете исследования, но и старается тем или иным образом, используя необходимый набор инструментов, получить достоверные данные относительно исследуемого предмета, необходимые пояснения, и, ответив для себя на ряд возникших вопросов, не просто обсудить их в группе, но, по возможности, сравнить с ответами, данными Наставником. Мы говорим по этому поводу следующее: Ищи подтверждение словам и выводам своих наставников, старших товарищей, учителей, а не пытайся найти информацию, которая эти выводы развенчает. Никому не интересны рассуждения о том, почему то или это нельзя сделать. Подобную информацию не покупают, на такие темы не пишутся научные труды. Никто не восхищается не построенным Колизеем и не написанной книгой. Итак, отвечая на вопрос «когда люди начинают задавать вопросы не по существу», я покажу вам несколько «когда»:

Первое «когда». Возникает, когда у человека закончились деньги. Самая простая и банальная ситуация. Человек начинает изучать науку, полагая, что нашел панацею от всех бед и, поскольку на начале движения он имеет явно низкий уровень восприятия, то и подход к изучению науки подбирает, рассчитывая на то, что имеет в данный момент, не собираясь ни повышать свой уровень восприятия, ни корректировать себя в область святости. Человек просто ищет свободную нишу, заняв которую, он сможет создать своему Наставнику ценность, при этом делая не то, что нужно Наставнику, а то, что может человек в данный момент времени. Но таким образом ценность не создается. Наставник не желает иметь предлагаемые услуги, и тем более не желает за них платить. То есть мы уже говорили о том, что оценивается не сам человек, а результаты, которые он демонстрирует. Таким образом, попытки услужить Наставнику, попытки доказать свою преданность ярым служением приводят к тому, что не остается времени и сил для осуществления собственной практики. Зачастую бывает, что когда осознание приходит, попросту заканчиваются деньги или пропадает источник финансирования. Человеку сложно смириться с таким положением вещей. Ситуация настолько абсурдна, что примеры приводить считаю не этичным, так как многие из вас могут отнести их на свой счет. Так же зачастую возникают ситуации, когда человеку кажется, что Наставник не уделяет ему должного внимания по той причине, что его материальное

положение много хуже, чем у других учеников. И вот тогда начинают появляться первые, пока еще незаданные вопросы: «а почему такая несправедливость?», «а где он/она взяли эти деньги?», «а насколько этичны вчерашние и сегодняшние поступки этих людей?», «Что сделать мне сегодня, что бы иметь столько же денег, сколько имеют они на момент начала своего движения?» «Не выйти ли мне замуж, как она, что бы, как и она, забирать деньги у мужа, и как она вкладывать их в себя?» «А не вывести ли мне на чистую воду своего Наставника, и не стать ли на его место? Нет ли в его окружении недовольных?» Поскольку вы имеете подробный, можно сказать пошаговый план, демонстрирующий возможность зарабатывания денег, я надеюсь, и делаю вид, что не замечаю ухмылок своих коллег, что эти вопросы не будут иметь место быть. К тому же еще раз поясняю. Для тех, кто не собирается заниматься психосамологией профессионально, изучение Бренгельской методики и каких-либо частей Прикладных наук с целью использовать их как инструмент самосовершенствования, разговоры о деньгах не могут иметь место быть, так же как и другие вопросы, лежащие в плоскости влияния сферы профессиональных услуг. Все, у кого возникают вопросы юридического, экономического, финансового характера, вопросы связанные с бизнесом и консультированием иного рода, могут обращаться по тому же электронному адресу, и пресс- секретарь окажет вам профессиональную помощь в выборе соответствующего специалиста.

Второе «когда». Вторым моментом, вызывающим вопросы, является следующее обстоятельство: Человек что-то натворил до того, как приступил к изучению науки, и теперь ему кажется, что на самом деле, он не только не может забыть произошедшее, как заботливо советуют психологи, но, напротив, еще больше изобличает себя. У такого человека, как правило, наступает критический момент, который он может пройти только идя шаги обретения силы, только находясь на достаточно высоком уровне восприятия. В противном случае, он будет придумывать вопросы, которые не будут нуждаться в ответах. Так, был прецедент, когда один из сильно затормозивших в начале пути учеников, перестал считать себя таковым, пришел в один из храмов города и задал вопрос священнослужителю. Вдумайтесь в смысл этого вопроса: «А бывают ли бесы в рясах?» Какое значение для него лично имел этот вопрос, и почему желание получить на него ответ заставило поставить его на кон все, что он имел, в том числе и уважение

Наставника? Ответ на этот вопрос прост и понятен. Ему неинтересен был ответ на этот вопрос. Мы знакомы с творчеством диссидентов, смотрим культовые фильмы, и знаем, что люди разные бывают. Вопрос задается с совершенно понятной целью - оправдать себя, найдя подтверждение тому, что и среди священнослужителей бывают люди, которые преступают законы, совершают проступки и, точно так же как и он, совершают преступные действия.

Третье «когда». Следующий момент возникает тогда, когда человеку чего-то очень хочется, но сделать это страшно. Это каким-то образом изменит привычный устрой жизни, сделает тебя лучше, и повлечет невозможность совершать преступные действия, которые сегодня дают тебе такие желанные удовольствия. Что же будет, если я возьму на себя обязательства, приложу усилия, и, приближаясь к цели, буду вынужден лишить себя и свое тело привычных удовольствий. Что будет, если я вдруг не смогу компенсировать удовольствия, которые уже начну считать преступными, тем удовлетворением, которое получу в результате увеличившегося уровня восприятия, путем приближения к области святости. И вот тут человеку кажется вполне уместным, задать первому встречному вопрос такого характера: «А насколько истинны те знания, которые я получаю от своего Наставника?», «А прав ли мой Учитель? А не подменяет ли он одни понятия другими?», «А не подлог ли это?», «А стоит ли менять свой образ жизни, корректировать себя в область святости, если жизнь коротка, и прожить ее хочется легко и приятно, коллекционируя грехи и совершенствуясь в мастерстве уходить от ответственности?». Такие вопросы не что иное как проявление слабости и жуткое заблуждение относительно собственных преимуществ.

На человека с ужасной силой давят зоны неизвестного, ему страшно, ему хочется максимально упростить свою жизнь, но законы мироздания не дают ему это сделать. И он проходит очередной круг неудач и разочарования. А затем снова круг. И снова круг. И так до бесконечности.

Вот такие ответы на незаданные вопросы, список которых я и мои коллеги могли бы продолжать так же долго как многие бегать по этим кругам.

В завершении этой темы, перед тем, как представить вашему вниманию фрагмент из фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь, я представляю вам отрывок из эссе своей ученицы.

Человек любит сомневаться. Ему комфортно находиться в состоянии поиска ответа на вопрос «где же тут меня разводят». Человек хочет облегчить себе жизнь, наивно полагая, что он подобен воздушному шару, и если сбросит балласт, то взлетит выше. Но, как говорит мой Наставник, то есть не совсем так.

Человек хочет, что бы его поддерживали, что бы все получалось с первого раза, легко и просто, чтобы не было проблем, что бы кто-то что–то сделал за него. Человек интересуется. Он на самом деле хочет выполнить не только социальную и профессиональную программы, но и реализовать духовную. Но вот как это сделать не знает. Но, зачастую, думает, что это самое легкое, что как раз это не требует особых усилий и хлопот. Даже если ему понятен путь и ясна необходимость, он хочет максимально упростить свой путь. Человек определяет истинность пути простой мерой – сложно идти или не сложно, а так же спрашивает совета у тех, кто еще возможно не готов реализовывать свою духовную программу, и заручившись их поддержкой с горечью выносит себе вердикт «ну и я не готов, ну и мне еще не время». А все остальные, с готовностью, такого осудят, скажут, что он слабак, что у него нет способностей, что он не конкурентоспособен, и потихонечку подведут к тому, что останется без гарантированных ему днем сегодняшним удовольствий, что вынужден он будет менять дорогие удовольствия на более дешевые, а затем еще на более дешевые. И сложно ему будет понять, почему те, кто еще вчера разглагольствовал вместе с ним о том, что нужно жить как все, нужно рисковать и пить шампанское, и не в коем случае не нужно делать сегодня то, что можно сделать завтра., сегодня имеют и Наставников и достойное окружение и возможности, а он, который еще совсем недавно был с ними, выкинут на обочину жизни. Как такое получилось. Все очень просто. На самом деле, это не тебя не поняло окружение, это ты их не понял. Это ты создал сопротивление и даже не заметил, как это произошло.

Давайте просто поговорим пять минут о том, как же избежать этого. Как реализоваться, как увеличить свой уровень восприятия и начать корректировать себя в область святости избегая

сопротивления окружающих. Вы, наверное, замечали, что чем лучше человек умеет развенчивать мнимые заблуждения, чем лучше он умеет во всем находить изъяны и давать определение вещам, о которых слышит первый раз и не имеет никаких данных, тем меньшую ценность он представляет, тем меньше зарабатывает, тем слабее физически, тем темнее в духовном аспекте. Отсутствие способностей, низкий уровень восприятия, не желание идти шаги обретения силы мешают ему быть созидателем. И он вынужден подчиняться специально придуманному для таких людей принципу: «ломать не строить». Именно поэтому вы упростите себе задачу и ускорите свой рост, если не станете убеждать людей подобного плана, делать как вы. Если они не могут делать как вы, они попросту начнут ломать, то что вы вкладывая усилия строили. Они, с удовольствием, забросив все дела начнут искать несостыковки, сравнивать, анализировать и высмеивать ваши благие намерения. Что же делать. Ведь говорим мы сейчас, как вы понимает, не о соседе и даже не о подруге, а о близких нам людях, о таких родных, таких хороших, таких заботливых, о тех, кого мы любим и кто любит нас. О тех, кто так или иначе, но очень сильно боится потерять нас, или получить в несколько измененном виде. причем привыкшему к определенному образу жизни человеку, не хочется терять комплекс привычных удовольствий из-за того, что его половинке пришла в голову идея, реализовать духовную программу. Он-то или она хотят реализовывать социальную программу или репродуктивную. Как быть в таком случае? Как преодолеть эти барьеры? Попробую дать вам следующий совет.

Не ломайте свое настоящее. Стройте будущее параллельно с настоящим. Когда построите будущее, сможете расстаться с негативизмом, имеющим место быть в прошлом. Все кто был в прошлом, либо отойдут, либо примут твои правила, то есть либо вместе с тобой, либо паралельно начнут строить свою область святости. А пока занимайся с Наставником тайно, сделай эти занятия тайной, собственной половиной своей жизни. Если человек полагает, что это учение вскроет в нем все негативные стороны прошлой жизни, ему нужно идти тайным путем, пока область святости не станет половиной его жизни. Нельзя освободиться от своего прошлого негативного опыта публично, так как это путь неудачи, так как законы общества все равно сильнее тебя, пока ты

не прошел этапы обретения силы. На этом этапе лучше общаться с людьми тебе не известными с теми, кто тебя не знал, и в силу этого не имел возможности сложить о тебе устойчивое мнение. Те же, кто имеет такое мнение, те, кто уже поставили на тебе штамп, просто начнут разрывать тебя на части, тебе придется преодолевать и их сопротивление. А если ты еще и Наставника выдвинешь впереди своего окружения, то ты подвергнешь себя дополнительному давлению. Запомните - Учат один раз. Если с первого раза, человек, с которым заговорил о психосамологии не понял тебя, оставь его, но ты со временем сам станешь для него личным примером, и в таком случае уже не будет вопросов. Они увидят результаты твоей деятельности, и тогда с ними можно будет разговаривать. Нельзя навязывать подобного рода учения, следует понимать, что не факт что человек потянется к тебе потом.

Следует просто запомнить прописную истину: Если мы вместо того, что бы заняться собой займется другими, то нарушим главный закон восприятия. Каждый сам в ответе за свою душу. Но если человек не хочет воспринимать, ты не вправе и настаивать. Результаты в бизнесе у человека, изучающего это, появятся в результате того, что у него повысится уровень восприятия, появится группа, появятся возможности, которые умножаться на всех членов группы Наставника. Участие в законах восприятия, в законах установленных причиной, уберет сопротивление, что создаст условия, при которых причине не нужно будет его тренировать. Это вопрос контроля. Ты не можешь контролировать то, что не входит в сферу твоего влияния. Контролировать можно только себя и свое поведение, а никак не поведения других людей и своего Наставника. Наставник не может разделить с тобой ответственность за твои неудачи. В них виноват только ты. Из этого нужно исходить, а не из того, что кто-то что-то, кому-то не дал, что в очередной раз «не шмогла». В Писании сказано: «Обязанности учиться еще на себя не наложил, если кто-то виноват в твоих неудачах».

Поиск другого Наставника, на самом деле - глупость, так как искать причину нужно в себе. В Писании сказано: «Имей много учителей и одного Наставника»**...**

Итак, предоставляю дословный перевод обещанного фрагмента фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь».

Исцеление истиной

Под воздействием света, сошла тьма пелена с лица человека, обнажила истинную поврежденность мира, для человека, знание получившего. И толкнула его в объятия истины.

Сказано в Писании, орел не может ползать по земле, а только летать в небе предназначен. И видит человек змей, ползающих по земле, и понимает, что орлом должен быть, а силы взлететь не хватает. И тогда вспоминает, кто истинный Отец его, и что порядкам змеями заведенным поклонялся все это время, сколько помнит себя. И теперь, накопившееся внутри взлететь не позволяет. И тогда объятиями истинны Наставник становится и руку сверху подает, так как нету у человека тогда руки, чтобы дотянуться до Отца своего. И Наставник подает руку человеку, но идти по ступеням не помогает, так поступает правильный Наставник, только смотрит, что бы с направления не сбился и за руку держит. И становится человек ступенью первой, когда человек открывает объятия истины ему. И став первой ступенью убыло у него тяжести сказано, одной из шести частей. И благодарности человека предела нету, и хочет он отблагодарить этого человека, да нет у него тех богатств, которые это оценить способны. И плохо человеку становится от ничтожности своей. А некоторые, как должное, объятия истины принимают, и им недолго хорошо становится, пока истина руку не разожмет, и упадет этот человек с вершины башни высокой, как с горы скатится. И приходит человек, которому от объятий истины плохо, старается хоть как-то составить удовольствие руку подавшему, а подателю руки ему не нужно это совсем. Но человек все равно создает для того кто руку ему протянул драгоценность и удовольствие. И понимает, что совсем от себя почти отказался в какой-то момент и осталось в нем немного себя, и в этот момент человек понимает, что если полностью не отказаться от себя, то не сможет подняться еще на одну ступень, а если остановится, упадет и не сможет подняться, вмиг о землю себя расшибет. И отказаться от себя решает, что все для руки протянутой и жить так начинает, И тут видит мир двойным. Один в другой спрятан. И силу начинает чувствовать в себе. И как сила пребывает, переходит человек из одного мира в другой. А другой мир вне его становится. И становится следующей ступенью, зрение обретает. И люди другие вокруг него появляются и удивительно ему, откуда они. И видя высоту, на которой человек стоит, люди другие начинают просить его руку им подать и человек им подает. И еще выше на ступень поднимаются и еще более, отказываясь от себя, обретают.

И понимать начинают, что то, что считал собой, им не является, а грузом было, который взлететь не позволял. И как только осознание глубоко это происходит, вырастает за человеком армия последователей его. Видимое - становится невидимым, так как счета им нет. И обретает человек силу огромную, теперь правильно во благо ей распорядиться может, так как теперь знает, кто он и чем он не является. Отделил он себя от того, что взлететь мешает, это называется первое исцеление истиной.

И приходит ученик к Наставнику своему и говорит «возьми мою душу», а Наставник отвечает ему: «мне сердца твоего довольно», пока ты сильным не стал, а разумом своим

сам распоряжаться должен, и умом собственным исцелять сможешь теперь, ибо видеть теперь можешь, а раньше слепой был. Следуй за мной, а люди твои пусть за тобой следуют, что бы никого не растерять по дороге ибо сердца их отныне до второго исцеления истиной в твоих руках. И как зашли люди ученика, и видеть стали так держатель их сердец вошел во второе исцеление истиной. И истина в силу превратилась и прежнюю его силу умножило. И как сотня людей зашли и зрячими стали, принявши как лекарство учения твоего, все изменилось в тебе: плоть, разум, сердце и дух и стал ты щитом истины и обратно сердце из рук Наставника принял как чашу. Испил сердца своего до дна и истиной наполнен до краев. И сказано у пророков: «как сердце истиной прошло исцеление третье, поднялся ты на вершину, и человек так преобразился, что отныне не может его повредить не меч, не стрела, не копье, а к чему он не прикасается - все превращается в истину. Поэтому сказано у пророков: «кто не идет этапы обретения силы, не сможет пройти этапы исцеления истиной».

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ПЕРВАЯ

ОСНОВА СИСТЕМЫ КООРДИНАТ

Значение этой темы очень сложно передать на страницах книги. На эту тему можно разговаривать бесконечно, в силу того, что наша структура речи с практической невозможностью описания всего того, что создал Творец, жестко буксует в момент осознания и понимания взаимодействия воспринимаемого нами и не воспринимаемого. Иными словами с помощью нашей речи, а также письменности очень сложно показать полноту устройства бытия. Поэтому мы будем двигаться шаг за шагом на протяжении десяти глав, что позволит нам к концу этого цикла сформировать полную картину системы координат, в которой мы находимся. То есть к концу цикла мы должны понимать, сложить все части, все составляющие системы координат, их взаимодействие между собой и определить ваше место в этой системе на сегодняшний день. В силу того, что систему координат невозможно понять, так как если бы это было возможно, вы бы это давно сделали, а возможно только осознать. Вероятно исходя из этого существует какой-то метод или способ это сделать. Так как с системой координат связаны разные вопросы жизнедеятельности человека,

мы используем также ставшую для нас привычной практику сбора вопросов и ответы на них. Итак, по этому циклу нас будут вести две вещи: упражнения, которые необходимо делать с целью осознания системы координат, вопросы и разъяснения. Итак, помолясь, приступим.

Для того, что бы начать осознавать систему координат, нужно заложить прочное основание для начала понимания или осознания системы координат. Поэтому, для прояснения этой зоны неизвестного я решил начать с обращения к правильной книге. Поэтому воспользуемся этим инструментом. Итак, если мы имеем дело с какой либо системой, то исходя из предыдущих глав, нам стало известно, что: **за уровень восприятия системы отвечает Евангелие от Иоанна.** Исходя из этого, я прошу вас взять лист бумаги формата А4, начертить на нем по вашему разумению достаточно толстую с закругленными концами трубу, а затем разбить ее на десять одинаковых частей с перегородками. Исходя из того, что Евангелие от Иоанна, отвечает за систему, в том числе систему координат, мы сверху вниз в соответствии с этими ступенями расположим главы Евангелия от Иоанна последовательно, то есть, с первой по одиннадцатую вниз, и с двенадцатой по двадцать первую вверх, что позволит нам проходя с первой по одиннадцатую главу с верху вниз, построить саму систему координат, а снизу вверх, начиная с двенадцатой главы по двадцать первую, обеспечит нам видение пути по которому надо идти вверх.

Для удобства мы будем писать главу напротив каждой ступеньки сверху вниз, излагая краткое содержание каждой главы Евангелия в одном тезисе (для удобства, пока). Начинаем сверху.

- Самая верхняя ступенька глава №1. Назовем ее просто «Бог».
- Спускаемся на ступеньку вниз. Напротив, пишем - Глава №2 «Брак в Канне Галилейской»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз, пишем - глава №3 «родившиеся выше от духа и воды»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз - глава №4 «вода, истина, и разговор с Саморянкой»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз - глава №5 «Я не могу ничего сам»;

- спускаемся еще на одну ступеньку вниз, - глава №6 «Накормил хлебами, истина, система координат»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз - глава №7 «демонстрирует отличие одного от другого»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз, глава №8 «кто от Бога, а кто от другого отца»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз - глава №9 «отверз очи слепому»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз, глава № 10 «пастырь и овцы»;
- спускаемся еще на одну ступеньку вниз, глава №11 «воскрешение Лазаря».

У нас получилась система из одиннадцати глав вниз. Теперь начинаем идти вверх.

- Напротив главы одиннадцатой ничего не пишем, там просто пусто.

- Напротив главы десятой, с другой стороны трубы пишем - «вербное воскресение верхом на молодом осле»,
- напротив главы девятой, с другой стороны трубы - пишем глава №13 «праздник пасхи, умывание ног»,
- напротив главы восьмой, с другой стороны трубы – пишем - глава №14 «куда я иду вы не знаете, но путь знаете туда»,
- Напротив главы седьмой, с другой стороны трубы – пишем - Глава №15 «истина есть виноградная лоза, а отец мой виноградарь».
- Напротив главы шестой, с другой стороны трубы - пишем - глава №16 «не соблазняйтесь»,
- напротив главы пятой, с другой стороны трубы – пишем - глава №17 «Господи, прославь сына своего»,
- напротив главы четвертой, с другой стороны трубы – пишем - глава №18 «вечер и предательство Иуды»,
- напротив главы третей, с другой стороны трубы – пишем - глава № 19 «суд»,
- напротив главы второй с другой стороны трубы – пишем - глава №20 «воскресение»,
- напротив главы первой, с другой стороны трубы – пишем - глава № 21 «завет».

Обратите внимание на то, что между главами, остались пустые прямоугольники, как бы разделяющие трубу на части, как бы неподписанные ступени. Начинаем надписывать каждую из ступеней сверху вниз. Итак,

- Ступень между главой 1 и 21 – СНВ2ДУ
- Ступень между главой 2 и 20 – В2ДУ
- Ступень между главой 3 и 19 - НОРМА
- Ступень между главой 4 и 18 - НВЗ
- Ступень между главой 5 и 17 - КВУ
- Ступень между главой 6 и 16 - желание
- Ступень между главой 7 и 15 - интерес
- Ступень между главой 8 и 14 -действие
- Ступень между главой 9и 13 - контрусилие
- Ступень между главой 10 и 12 – согласие
- Ступень между главой 11 и пустотой – подмена одних понятий другими.

200

Ниже существуют еще две ступени, которые не ходят в систему координат, но имеют место быть.

- Ступень расположенная ниже «Ступень между главой 11 и пустотой – подмена одних понятий другими» называется автоматизм.
- Ступень ниже ступени «автоматизм», называется – материя.

Теперь отделите пять верхних ступеней системы координат от нижних горизонтальной линией. Обратите внимание на то, что у вас получилось. Семь ступеней нижнего уровня системы координат /от желания до ступени автоматизмы включительно/, составляют нижний энергоградиент, который снизу вверх, начинается с автоматизма и заканчивается желанием, объясняет степени состояния человека и показывают дорогу вверх. Ступени вверх, начиная с КВУ и до СНВ2ДУ, отражают пять ступеней уровня восприятия вверх, и объясняют способности человека.

Итак, пять шагов вверх являются ступенями уровня восприятия человека и объясняют его способности. Семь шагов вниз, /от желания до автоматизма/, объясняют ступени падения человека и измеряют его состояние. Каждое из названий, написанное в пяти верхних ступенях восприятия, соответствует

науке за эту ступень отвечающей. Давайте посмотрим, что означает аббревиатура, которую вы уже видели.

- **КВУ** – Как все устроено. Наука о **точках опоры**, соответствующая Евангелию от Луки, которое содержит 24 главы.
- **НВЗ** - наука выполнения задач. **Наука о дистанциях и рычагах,** которая соответствует Евангелию от Марка, которое содержит шестнадцать глав.
- **НОРМА** – наука ролевого моделирования. Соответствует уровню усилий, находится на уровне **восприятия** Евангелия от Матвея, которое содержит двадцать восемь глав
- **В2ДУ** – наука о внешнем двигательно-динамическом управлении, соответствует уровню **система**, и Евангелию от Иоанна в котором двадцать одна глава
- **СНВ2ДУ** – наука Система нового внешнего двигательно-динамического управления, соответствует уровню **цели и замысла**.

Итак, теперь упражнения. Начинаем читать Евангелие от Иоанна с главы 11 «воскрешение Лазаря». Пытаемся понять, что там написано. Смотрим на ступень, которая напротив нее расположена, пытаемся понять, почему это так. Далее пытаемся читать главы попарно – глава 10 и 12 на ступени «согласие», глава 9 и 13 на ступени «контрусилие», глава 8 и 14 на ступени «действие», глава 7 и 15 на ступени «интерес», глава 6 и 16 на ступени «желание», и далее вверх попарно. Цикл заканчивается главами 1 и 21, что соответствует «Бог и завет». Рекомендую проходить систему координат вверх в несколько этапов, на пример, в течении 10 дней, для того, что бы приходило постепенное осознание системы координат.

Итак, вам известно как выглядит система координат, которая может быть осознана человеком. Но человек трехсоставная конструкция, как вам уже известно, из прошлых глав. Давайте вспомним части, из которых состоит конструкция человек:

- Сам человек
- Душа
- Тело

Но тело человека ежесекундно находится в системе координат, им не осознаваемой. Что я имею в виду, сейчас

постараюсь пояснить. Человеку изначально вдолбили, /не будем вдаваться в подробности и искать тех, кто это сделал/, что, он живет в трехмерном пространстве. А на самом деле, он живет в системе, которая устроена так, что:

- **сколько он измерителей знает, столько измерений для него существует.**

То есть, сколько переменных отличных друг от друга вы осознаете в данный момент времени, то есть, сколько вы имеете неизвестных, качественно отличающихся друг от друга, и способны их при помощи чего-то измерять - столько измерений для вас и существует. Как вы понимаете в каждый момент времени для каждого человека это разные величины, качественно отличающиеся друг от друга по уровню восприятия и способностей. Так, то, что для одного абсолютно понятно, то для иного человека абсолютно не ясно, так как для него это в данный момент не существует.

Делаем промежуточные выводы из написанного: Существует некая труба или лестница, которая характеризует способности и состояние человека. Это все что нам пока известно. Выполняя заданное упражнение, мы эту лестницу вверх постепенно начнем постигать. Мы так же выяснили для себя, что люди живут в разных измерениях (нам известно на определенный момент времени разное количество измерений). В силу этого, то, что существует для одного человека в данный момент времени, может не существовать для другого человека. Хочу акцентировать ваше внимание на слове «не существует», в контексте этой главы. Не существует, то есть не осознается другим человеком. Давайте вернемся к такой прелести, как человеческое тело. Оно считает, что находится в трехмерной системе координат, а на самом деле, находится в купольной системе координат, так как трехмерная система координат при тех органах чувств, при помощи которых человек общается с внешним миром, просто не может иметь место быть. То есть, где бы вы не находились, вас накрывает купол, уходящий в бесконечность во все стороны. Таким образом, вы воспринимаете объем, а не отдельные компоненты системы. Делаем вывод:

Каждую секунду времени, человек, находясь в купольной системе координат и воспринимая мир объемно, считает, что он находится в трехмерной системе координат, так как к этой мысли его зачем-то приучили с детства. Мало того, он считает, что видит

плоскую картинку, вместо объемной, то есть почему-то считает, что не воспринимает объем.

Помните, как мы разбирали на основании круга Мальцева, устройство Вселенной, которую видит человек? В одном случае Вселенная состояла из таких компонентов: **энергия, материя, пространство, время**. В другом варианте компоненты были следующие: **люди, группы, ситуации и состояние энергии**. Смотрите, как смешно получается. Уже восемь измерений. Давайте посмотрим, как это воспринимает и оценивает среднестатистический человек.

- **Энергия** – я не знаю что это такое. Он так измерил на данный момент времени.
- **Материя** – он видит множество материй в виде декораций и способен оценивать наверняка расстояние до них от себя.
- **Пространство** – он знает о существовании предметов вне его и расстояние предметов друг до друга, собственно и создает для него объем.
- **Время** – у него на руках есть часы, на которые он периодически посматривает. Если у него нет часов, он знает, что если темно, то ночь, а если светло, то день.
- **Люди** - человек видит людей, которые появляются периодически в его жизни, и оценивает их на предмет - нравятся они ему или нет.
- **Группы** - он видит группы людей и оценивает, опасны они для него или не опасны. Он может, так же являться одновременно участником одной или нескольких ситуаций, и тоже как то оценивает свое положение в них .

И так можно продолжать до бесконечности. Я не утверждаю, что для вас так устроен мир. Но совершенно определенно могу сказать, что для кого-то он устроен именно так. Вдумайтесь, такой человек живет одновременно в восьми измерениях, а думает, что живет в трех. Соответственно и воспринимает мир с трехмерной точки зрения. Поразмыслите на досуге над написанным в этой главе. Она является вводной главой новой темы, и в ней, соответственно закладываются основы понимания системы координат.

Далее материал для остенеров.

В данной книге мы первый раз прибегаем к изучению рабочей процедуры. Предоставленная Рабочая процедура имеет мощнейший эффект в осознании системы координат и может начисто избавить любого человека от всех заблуждений. Данная рабочая процедура относится к комплексу «Классик» психосамологии, и учит человека осознанию системы координат, показывая ему наглядно, даже в линейном процессе, устройство мира в котором живет человек. Сейчас вам в пору вспомнить прошлые главы, а также текст книги «Дорога длинною в жизнь», о **скрытом отрицательном**. Там дословно сказано, что существует скрытое отрицательное, что бы осталась только одна версия. То есть скрытое отрицательное это полное противоположное тому, что есть сейчас для человека в настоящий момент времени. Итак, приступим к рабочей процедуре. Остинг «Альтернативных фрагментов».

Этот процесс не требует предварительной подготовки и вы спокойно можете проводить его всем своим друзьям, с целью повышения у них уровня восприятия и постановки системы координат. Итак, сам процесс:

На шаге первом, вы выявляете **скрытое отрицательное**, противоположное существующему. Команда должна звучать так: **«Представьте себе, положение дел, полностью противоположное в отрицательном аспекте существующему».**

После того, как человек представил и подтвердил вам это, вы, вторым шагом, даете ему следующую команду:

«Представьте себе, полную противоположность в положительном аспекте созданному вами отрицательному положению дел».

Когда ваш партнер вам подтвердит, что создал такое положение дел, на третьем шаге вы даете очередную команду:

«Представьте себе и создайте альтернативу в положительном аспекте настоящему положению дел».

Что мы получили – ваш партнер имеет какое-то положение дел, и как-то в нем себя ощущает и осознает. Далее вы дали ему команду создать полную противоположность тому положению, которое существует в отрицательном аспекте. То есть, вы вскрыли неизвестное отрицательное. У вас получилось уже два положения

вещей. То есть человек, с которым вы работаете, уже осознает наличие двух положений вещей.

Далее вы дали команду создать положение дел, то есть возможное положительное относительно скрытого отрицательного. У вас появилось третье положение дел. После этого вы дали команду, создать альтернативное положение вещей относительно существующего положения с максимально положительным аспектом, и у вас получилось четыре положения дел.

Обратите внимание на то, что нельзя давать команды остинга ,до того момента, пока человек вам не подтвердит, что он создал положение дел, указанное в команде. После того, как он подтвердил вам такое положение дел, можете давать следующую команду. После того, как он создал четыре положения дел, вы задаете ему вопрос:

«**Видит ли вы все четыре состояния положения дел**».

Если он вам это подтверждает, то переходите к шагу №5, если же не подтверждает, то проходите с ним шаги с первого по четвертый заново. Шагом пять будет команда:

«**Выберите положение дел, которое для вас предпочтительнее и назовите мне его**».

После того, как вам назвали выбранное положение дел, вы даете команду:

«**хорошо**», и спрашиваете, «**как вы себя чувствуете?**».

После того, как ваш партнер подтверждает вам, что чувствует себя хорошо, вы ставите его в известность о том, что остинг закончен, словами:

«**Ост закончен**» и благодарите его словами «**спасибо вам**».

Обращаю ваше внимание. Если ваш партнер, не может выбрать из четырех созданных им положений дел или вещей одно, вам нужно с ним проходить все пять шагов снова.

Ежедневная тренировка подобного плана в постановке системы координат учит человека вскрывать скрытое отрицательное и воспитывает в нем целостное комплексное видение, что ураганным способом увеличивает уровень восприятия. Представленный в данной главе вариант остинга может проводиться с применением методом У2ДС (управляемых

двигательно-динамических слайдов) ,а также при помощи других остов более высокого уровня, которые далее будут рассмотрены на страницах этого учебника.

Данное упражнение может выполняться и самостоятельно, (без инструктора) в таком случае команды вам придется подавать самому себе. Выполняйте упражнение на постановку системы координат и увеличения уровня восприятия,

а я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ВТОРАЯ

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОСАМОЛОГИЮ. НАЧАЛО АКАДЕМИЧЕСКОГО КУРСА

Пока вы упражняетесь в постановке системы координат мы переходим к изучению вопросов, теоретической части академического курса психосамологии, предназначенных для изучения остенерами в первом полугодии. Подача информации будет построена способом, идентичным Академическому, то есть принятому в Академии. На начальном этапе, нам предоставлен для исследования ряд вопросов, который для себя каждый из остенеров должен прояснить прежде всего. То есть, мы построим наши отношения, уже ставшим привычным образом. На страницах этой книги будут публиковаться вопросы академического курса и мои ответы на них. Отличие ответов на эти вопросы, в академическом курсе по сравнению с этой книгой, будет заключаться лишь в том, что здесь ответы будут даны простым, понятным для восприятия большинства людей языком. Итак, переходим непосредственно к вопросам академического курса.

Вопрос первый, представленный для исследования начинающим остенерам звучит так:

- *Причины возникновения науки психосамология.*

Ответ: Все науки осознанные нашим коллективом, и, предоставленные вам, являются детьми необходимости. Жизнь человека состоит из выполнения разноплановых задач. Неспособность выполнять задачи является главным

оберирующим фактором для человека. Но области знания, которая бы объясняла механизмы выполнения задач и участие человека в этом всем, до создания психосамологии не существовало. Я всегда говорю: Если машина не работает, значит в ней что-то не так. Если человек несчастен и нерезультативен, значит, с ним тоже что-то не так. Мной и моим научным коллективом, была проделана огромная работа по изучению наук существующих в мире. Как выяснилось, не одной из них не был дан ответ на вопрос: «Что с человеком не так, в связи с тем, что он не способен выполнить задачу, которую сам себе ставит или которую ставят ему другие». Поэтому психосамология родилась на свет из осознанного понимания следующего:

- **При неспособности выполнять задачи человек не может быть не душевноздоровым, ни счастливым ни результативным.**

Один из моих воспитанников, как-то заметил, что он не знает лучшего лекарства для человека, чем успех во всех направлениях.

- *Вопрос: Наука КВУ как наука.*

Ответ: КВУ это наука о точках опоры или об уровне восприятия, который называется точкой опоры. Исследуя систему координат вам должно быть понятно, где располагается этот уровень. Давайте разберемся, что же для человека является точкой опоры. Путем многочисленных научных экспериментов, носящих исключительно прикладной характер, психосамологами точно установлен факт, что для обыкновенного человека понимание устройств чего бы то ни было, и является точкой опоры. Если человек в процессе своей жизнедеятельности не осознает устройств, и действует их не понимая, то он, действует не имея точки опоры, что ведет, соответственно, к невозможности выполнить задачу, и как следствие, к неконтролируемому воздействию на него окружающей среды, что в свою очередь, ведет его к состоянию жуткой психиатрии, как говорят специалисты психиатры. А на языке психосамологии это называется **состояние полной раскоординации**. Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что название науки КВУ (как все устроено) прямо отражает область ее исследования и позволяет человеку получить в свои руки такую заветную точку опоры. Следует понимать, что это является одной из обязательных составляющих выполнения любой задачи.

- *Вопрос: Психосамология, как часть науки КВУ.*

Ответ: Все науки уровня восприятия, в основании своей анатомии имеют уже известный вам инструмент - Круг Мальцева.

- Психосамология же в этом Круге при рассмотрении науки КВУ, является первым двигательным типом.
- Вторым двигательным типом в анатомии КВУ, являются науки о самоорганизующихся системах и системах конструирования на ходу.
- Четвертым двигательным типом в анатомии КВУ, являются науки о методах осознания и создания собственных знаний.
- Третьим двигательным типом в анатомии КВУ являются методы моментального понимания устройств.

Обратите внимание на анатомию КВУ. Исходя из нее, можно сделать промежуточный вывод:

Итак, давайте определим, когда для человека пройден уровень восприятия **точка опоры.** Если вы:

- способны с легкостью управляться с остами психосамологии,
- понимаете механизмы организации и самоорганизации систем,
- способны конструировать на ходу,
- способны создавать собственные знания и осознавать устройства самостоятельно,
- способны моментально понимать устройства чего-либо,

– можно с большой долей вероятности сказать, что вами пройден на сегодняшний день **уровень восприятия точка опоры.**

- *Вопрос: Анатомия психосамологии.*

Ответ: В основании науки психосамологии и ее анатомии, лежит все тот же инструмент, который называется Круг Мальцева. С научной точки зрения, психосамология состоит из четырех разделов, соответствующих четырем двигательным типам в круге Мальцева и комплексов, которые образуются в результате взаимодействия разделов в круге Мальцева в результате взаимодействия между собой. Итак:

- Раздел первый, соответствующий третьему двигательному типу, называется **«Общая теория психосамологии»**, который призывает человека познать себя и окружающую реальность.
- Раздел второй, соответствует первому двигательному типу, называется **«Классик»** и отвечает на рабочие процедуры, связанные с системой координат.
- Раздел третий – **«Вентель»**, соответствует второму двигательному типу и отвечает за рабочие процедуры, связанные с постановкой навыков.
- Радел четвертый, соответствует четвертому двигательному типу, называется **«Эталон»** и отвечает за рабочие процедуры, связанные с осознанием эталонов и работу с системами автоматизма человеческого тела. В науку психосамология входят также такие разделы, как «учения об энергиях» академика Макарова, и ряд методик и комплексов, имеющих специальный прикладной характер, и не предназначен для преподавания широкому кругу.

- *Вопрос: Анатомия и область применения первого раздела науки «Общая теории психосамологии».*

Ответ: В контексте этой книги, я предоставляю вашему вниманию анатомию общей теории психосамологии без привязки к Кругу Мальцева, так как надеюсь, что в ходе вашей практики, вы научитесь самостоятельно присваивать разделы двигательным типам. Итак, общая теория психосамологии, задачей которой является познать себя и окружающую реальность состоит из четырех разделов:

- Раздел первый. Фундаментальное учение об устройстве человека.
- Раздел второй. Учение о фундаментальных понятиях.

- Раздел третий. Фундаментальная наука о задачах, о механизмах выполнения задач.
- Раздел четвертый. Наука о системе окружающей реальности.

Общей теории психосамологии принадлежат четыре разновидности рабочих процедур, которые прямо отражают области применения:

- Первая группа рабочих процедур, называется осты и предназначена для тренировки осознание устройства человека;
- Вторая группа рабочих процедур, это осты, тренирующие осознание фундаментальных понятий, /таких как Бог, дьявол, грех и т. д./;
- Третья группа рабочих процедур, это процессы тренирующие осознание механизмов выполнения задач.
- Четвертая группа рабочих процедур, это процессы, тренирующие осознание системы, которая называется «окружающая реальность».

- *Вопрос: Анатомия и область применения раздела «Классик» науки психосамология.*

209 Ответ: Задачей этого раздела является восстановить ум человека, и научить человека осознанно управлять системой координат. Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что раздел «Классик», отвечает за процессы системы координат.

Разделу «Классик» принадлежит четыре разновидности процессов:

- Первая группа процессов отвечает за тренировку восприятия.
- Вторая группа процессов отвечает за осты, связанные с восстановлением функции ума у человека.
- Третья группа процессов – процессы тренирующие ориентирование в системе координат.
- Четвертая группа процессов – процессы, тренирующие осознанное управление системой координат. Целью процессов является приведение человека в режим самостоятельных тренировок.

Вопрос: Анатомия и область применения комплекса «Вентель» науки психосамология.

Ответ: Раздел «Вентель» отвечает за достижение результата при выполнении разноплановых задач. Еще одна область его применения это быстрая постановка навыков. Разделу «Вентель» так же принадлежит четыре разновидности групп процессов:

- Первая группа: процессы тренирующие осознание и понимание устройств,
- Вторая группа: процессы тренирующие выбор и применение дистанции,
- Третья группа: процессы тренирующие выбор и применение усилий.

- Четвертая группа процессов: процессы тренирующие способности самостоятельной постановки навыков в результате индивидуальных или самостоятельных занятий.

Вопрос: Анатомия и область применения раздела «Эталон» науки психосамология.

Ответ: Раздел «Эталон» отвечает за работу системы автоматизмов человеческого тела, а также за методы и способы осознания эталонов человеком. Разделу «Эталон» так же принадлежит четыре группы рабочих процедур:

- Первая группа: процессы тренирующие осознание и способности диагностики;
- Вторая группа: процессы, исправляющие систему автоматизмов человеческого тела;
- Третья группа: процессы тренирующие осознание и способности понимать эталоны;
- Четвертая группа: процессы тренирующие осознание и управления изменениями.

В заключении мне бы хотелось ответить на крайне важный вопрос, которым рано или поздно задается каждый человек, изучающий психосамологию.

Вопрос: В чем же отличие психосамологии от других наук? Как отличить психосамологию от психологии, психиатрии, саентологии, то есть от наук, претендующих на истинность в свой области?

Ответ: На эту тему, можно было бы, написать целую книгу. Но я в этой главе коснусь только тех вещей, которые даже дилетанту можно увидеть невооруженным глазом.

Первое отличие. Психосамология отличается по области применения. Областью применения науки психосамология является выполнение разноплановых задач человеком. Давайте посмотрим, как это работает. То есть разберем механизм, который срабатывает для человека по области применения науки психосамология. Для того, что бы это понять, нам необходимо дать дефиницию понятия эталону относительного душевного здоровья.

Эталон относительного душевного здоровья - это условная величина, носящая больше диагностический характер, чем принципиальный, так как нам здесь просто важно понять механизм который срабатывает у человека по области применения науки психосамология. Итак,

Эталон относительного душевного здоровья человека состоит из:

- способности отличать,
- способности быстро самостоятельно разбираться в устройствах,
- способности изменить свою точку зрения
- способности выполнять задачи, которые человек сам себе ставит или ему кто-либо ставит.

Если вы совсем немного попрактикуете науку психосамологию, то достаточно быстро научитесь: отличать, разбираться в устройствах, вероятно даже сможете корректировать свою точку зрения, и останется одна самая главная и непреодолимая стена – **область выполнения задач**. Эта область сведет на нет все ваши усилия, приложенные ранее, потому, что в Писании сказано:

«чувства и неудачи – два врага».

Вы считаете себя абсолютно здоровым человеком, но первая же неудача ставит для вас под сомнения этот факт. А череда неудач - полностью раскоординирует человека. Разрешая при помощи психосамологии область выполнения задач, вы автоматически разрешаете и другие части Эталона относительного душевного здоровья. Этим и объясняется главенство разделов «Вентель» и комплекса «Раструб» над всеми другими разделами психосамологии. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: **Профессиональный остенер всегда начинает с разрешения /прояснения/ области выполнения задач, а уже потом переходит к другим разделам науки психосамологии. Суммирую сказанное:**

При разрешенной **области выполнения задач** остальные разделы психосамологии имеют простой самореализующийся эффект. Не прояснив область выполнения задач остенер идет очень длинным путем и, для того, что бы дойти до конца пути, будет вынужден потратить много времени, придя в конце к прояснению этой области выполнения задач ,будет вынужден потратить еще больше времени .

Второе отличие психосамологии от других наук заключается в том, что все без исключения психосамологи, в результате своей практики, рано или поздно приходят к одному и тому же выводу, заключающемуся в том, что **человека изменить нельзя.** Поэтому грамотный остенер с помощью остинга, считает своим долгом запустить механизм самореализации и самоисцеления, дремлющий в человеке. То есть психосамология считает, что вылечить человека нельзя, человек себя может вылечить только сам. Для этого остенер помогает ему посредством остинга запустить механизм самоисцеления и самореализации.

Третье отличие. Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что действия рабочих процедур остинга психосамологии, коренным образом отличаются от механизма воздействия наук. Именно поэтому все рабочие процедуры психосамологии дают результаты с небольшой задержкой во времени. Не один процесс /ост/ психосамологии не дает результата во время проведения оста или сразу после его проведения, так как именно во время остинга запускаются механизмы, которые набирают обороты /при этом имея механизм самореализации при правильном остинге/, и результаты ощутимы только с небольшой задержкой во времени. То есть,

Остенер, в момент остинга запускает механизм осознания, исцеления, самореализации в человеке /такой механизм дремлющий находится в каждом человеке, тому пример заживление ран и порезов. Как вариант/. Когда механизм запущен, человек через определенный промежуток времени сам начинает создавать результаты.

Дальнейший остинг направлен на корректировку человека и обучения самостоятельно использовать эти механизмы, а далее управлять изменениями.

Вот вам три отличия, которые сразу видны любому, способному отличать человеку.

Исходя из изложенного, сами для себя можете определить, использовать вам в тот или иной момент времени психосамологию или какую либо другую науку, не имеющую к психосамологии никакого отношения.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ТРЕТЬЯ

РАЗЪЯСНЕНИЕ ВОПРОСОВ АКАДЕМИЧЕСКОГО КУРСА ДЛЯ ПСИХОСАМОЛОГОВ

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

В этой главе мы продолжаем насколько это возможно простым языком отвечать на вопросы первого полугодия Академического курса для профессиональных остенеров. Но прежде чем перейти к основной части, мне бы хотелось внести ряд объяснений относительно некоторых определений, специальных терминов. Первый термин, который мне бы хотелось разъяснить – **остенер**. Это аббревиатура в психосамологии стала применяться с 2008 года и дословно означает – **управляющий в оси.** Подобный термин применяется для того, что бы охарактеризовать деятельность профессионального психосамолога. То есть, первое, что нам нужно уяснить для термина остенер, это то, что так себя могут называть только люди, профессией которых является **применение психосамологических технологий.** Целью профессионального остенера, является построение общества будущего с главенством этики и науки над всеми остальными эгоистическими проявлениями человека. В главе шестой этого учебника дефиниции таких терминов как этика, наука и другие, разъяснены более чем понятно, и если у вас возникают вопросы, вам достаточно обратиться к этой главе.

Следующий термин - **Остинг** – что означает применение психосамологических технологий, с целью достижения результатов в области применения науки психосамология.

Мне так же хотелось бы разъяснить понятие **психосамологическая технология.** Психосамологическая технология разделяется на стандартные процедуры, рабочие процедуры и непосредственно науку и знания.

Давайте попробуем разобраться, в чем заключается различие между стандартными процедурами и рабочими процедурами.

Стандартная процедура по виду сравнима с покупкой вами чего-либо в магазине. Вам говорят: «пойди, купи сигареты». Давайте посмотрим, как это происходит. Допустим, вы находитесь дома, и ищите ближайший магазин, если у вас есть желание идти за сигаретами. Достаточно ли этого, для того, что бы вы пошли за сигаретами? Думаю, нет. Все дело в том, что прежде чем начинать

движение, вам необходимо осознать, где вы находитесь. То есть если вы находитесь дома, и осознаете что магазин в двух кварталах от вас, то вы пойдете и купите сигареты. Но если вы осознаете, что находитесь не дома, а в Нью-Йорке, то дистанция, которая возникнет у вас в этот момент времени, будет столь велика, что вы ее сможете пройти только за очень большой промежуток времени. В силу этого, до тех пор, пока вы не осознаете, что вы находитесь не в Нью-Йорке, а дома, вы не сможете купить сигареты, так как не сможете пройти дистанцию своим телом. Отсюда вывод: если вы не осознаете, где вы находитесь, в какой системе координат, то, соответственно результаты не будут достигнуты. Стандартная процедура помогает осознать человеку без изменения его свойств, местоположение его тела, его состояние и его способностей и, используя эти вновь осознанные данные, добиться результатов.

Рабочая процедура в отличие от стандартной, изменяет свойства человека. Представьте себе конвейер, на котором собирают машины. Если детали автомобиля пройдут через этот конвейер, то в результате получится машина. Теперь, представьте себе, как ваша мама загружает в комбайн ингредиенты для торта. На выходе мы получили после выпечки торт, который полностью по своим свойствам отличается от свойств ингредиентов его составляющих. Так и остенер проводя рабочую процедуру, запускает механизм изменения свойств в человеке, свойства по средством этого механизма изменяются и он становится способным для выполнения какой-либо задачи. Вывод: стандартная процедура помогает осознать и взять, а рабочая процедура изменяет свойства человека так, что он способен выполнить это, то есть выполнить задачу.

В этой книге очень часто встречается слово процесс. Под процессом подразумевается либо применение и использования стандартной процедуры, либо применение и использование рабочей процедуры, либо их сочетание и комбинации между собой. Перейдем к тексту главы.

Раздел, который сегодня предложен нам для исследования звучит так:

- Предмет исследования науки психосамология.

Первый вопрос нашего исследования:

Исследовать пять версий происхождения человека.

Ответ: Так как предметом исследования науки психосамология является человек и его способности выполнять задачи, было бы справедливо как говорят мои коллеги, начать сначала. То есть с происхождения самого предмета исследования. На сегодняшний день науке известно пять версий происхождения человека. Давайте, изначально их все перечислим.

Версия №1. **Научная богословская**. У всех религий в мире существует свой богословский взгляд на происхождения человека. По этим теориям человека сотворил Бог, а делалось это определенным способом. Данный вопрос вы будите изучать самостоятельно, с использованием тех источников, которые приняты вашим вероисповеданием. Так как я являюсь православным, для людей православного вероисповедания, я рекомендую материалы сайта московской духовной академии, для самостоятельного исследования. Все материалы находятся в свободном доступе в интернете. Хочу обратить ваше внимание, что используя какие-либо другие материалы, вы несете самостоятельную ответственность за подлинность и надежность источника информации. Я на сегодняшний день располагаю исчерпывающей информацией с точки зрения православия о происхождении человека. Большая часть материала, имеет электронный вид и если вы обратитесь с соответствующим запросом по ранее предоставленному электронному адресу, то они будут вам предоставлены совершенно бесплатно.

Версия №2. **Биологическая теория. Теория Дарвина**. Вы с ней наверняка знакомы и при желании найти информацию о ней не составит труда, но я рекомендую совсем иной подход к изучению биологической теории Дарвина. Я вам рекомендую, как психосамологу, познавать ее при помощи книги, которая называется «О ловкости и ее развитии», написанной нашим соотечественником Николаем Берштейном, а также его книги «От рефлекса до модели будущего», где биологическое развитие рассмотрено под углом выполнения двигательных задач.

Версия №3. **Саентологическая теория** происхождения человека. Американский ученый Л. Рон Хаббард, выдвинул свою теорию происхождения человека, которая содержит Дарвиновскую часть и часть отдельную - развитие духовного существа. Его видение этого вопроса изложено в книге «Саентология. История человека и допотопная технология», которая была издана в США. Электронный вариант этой книги также имеется в наличии и может быть предоставлен по вашему запросу.

Версия №4. **Тайнодоктринальная.** Результатом появления этой версии являются труды Елены Петровны Блавадской, изложенные в двух книгах - «Разоблаченная Изида» и «Тайная доктрина». Все книги есть как в интернете, так и в свободной продаже.

Пятая версия. **Психосамологическая**. Давайте посмотрим, как образуется эта версия. Возьмем инструмент, который нам уже известен – Круг Мальцева. Нарисуем его на листе бумаги и присвоим известные нам версии двигательным типам:

- В первом двигательном типе данного Круга будет **научно богословская версия**;
- Во втором двигательном типе – **биологическая версия Дарвина.**
- В четвертом двигательном типе - **саентологическая версия**
- В третьем двигательном типе **тайноведческая версия.**

Возникает закономерный вопрос: а где же психосамологическая версия? Она находится в точке координат этого Круга. Почему так? – спросите вы. Дело в том, что психосамология понимает целостную систему координат, поэтому одновременно рассматривает все возможные версии происхождения человека, при этом, не являясь категоричным приверженцем ни одной, так как, каждая из версий верна, но показывает однобокий взгляд на этот факт. Обратите внимание, что подобный подход сродни той рабочей процедуре, которая предложена в предыдущей главе с названием «Ост альтернативных фрагментов». Психосамологи считают, что однобокий взгляд на происхождение какого-либо события или факта, ведет к непониманию системы координат, соответственно бесполезен для выполнения какой-либо задачи, а также может привести к конфликту сторон. Психосамолог на пути своего постижения должен изучить все версии происхождения человека, и с использованием инструментов, превратить этот факт для себя из зоны неизвестного в зону известного и осознанного. Профессиональный остенер на пути своего становления, должен как минимум изучить четыре основные религии, осознать их подходы и сравнить их. Давайте рассмотрим конкретный пример. Если бы я в свое время не изучил всю саентологию, и не исследовал такую религию как ислам, то мне бы не удалось никогда осознать такой уровень восприятия как **усилие.** Тем более мне не удалось бы осознать науку, отвечающую за этот уровень восприятия. В результате мы на сегодняшний день имеем науку НОРМА (наука о ролевом моделировании). Эта наука полная противоположность религии ислам и саентологии. Но, не осознав систему координат, мне бы и не удалось осознать этот уровень восприятия. Казалось бы, зачем мне православному человеку ислам и саентология? Но нет, в мире нет ничего лишнего. Если бы не было этих двух компонентов, то науку НОРМА, как выясняется, осознать методами раздела «Классик» было бы невозможно. Отсюда вывод: ко всему в мире необходимо относиться рационально на основании

устройства, комплексного видения и применения усилия в правильном направлении.

Давайте методом Круга Мальцева проанализируем четыре основные религии, существующие в мире.

Итак, напишем Круг Мальцева.

- В первом двигательном типе будет **христианство**
- Во втором двигательном типе **ислам**
- В третьем двигательном типе **буддизм**
- В четвертом двигательном типе **иудаизм**

Где же вам нужно находиться, что бы видеть комплексно? Абсолютно верно, в точке координат. Если вы не знаете, хоть одной составляющей этого Круга, то видение ваше будет составлять только определенный сектор.

- Вопрос: Исследование фундаментальных понятий.

Речь пойдет о прояснении для себя таких фундаментальных понятий, как Бог /причина/, дьявол, грех, покаяние /раскаяние/, смирение, окружающая реальность, сознание и т. д.

В этом разделе психосамология изучает методы прояснения для себя понятийного аппарата, лингвистической структуры речи человека, а так же механизм присваивания значений кому-либо или чему-либо, связанных с источником этой информации /речь, письменность…\.

Для прояснения дефиниций понятий, как мы уже поняли, лучше всего использовать инструмент, который называется Круг Мальцева. Давайте попробуем прояснить для себя такую дефиницию понятия, как Бог. В Евангелии от Иоанна в главе первой, сказано, что Бога никто не видел, то есть речь идет о том, что человек в сегодняшнем его состоянии, способен видеть только последствия чего-либо или кого-либо. Какие же последствия мы можем увидеть, что бы утверждать, что это Бог? Давайте посмотрим, как выглядит Бог с точки зрения среднестатистического человека. Никто не станет спорить, что Бог это абсолютная истина, так же никто не станет спорить, что Бог абсолютно результативен, так же никто не станет спорить, что Бог абсолютно многофункционален, Бог это абсолютная статика и абсолютная любовь. Давайте посмотрим на эти проявления при помощи Круга Мальцева, присвоив им двигательные типы:

- Четвертому двигательному типу соответствует - **многофункциональность**
- Второму двигательному типу соответствует - **статика**
- Третьему двигательному типу соответствует - **истина**
- Первому двигательному типу соответствует – **абсолютная результативность**
- В точке координат – **любовь**

Обратите внимание, что этот Круг Мальцева представлен как вариант и не требует привязки к себе. Сейчас главное то, что он отражает все видимые нам последствия присутствия Творца в нашей жизни. Попробуйте так же с использованием инструмента Круг Мальцева, прояснить для себя остальные понятия, находясь в точке координат. Подобная тренировка в даче дефиниций понятий /прояснения понятий для себя с разных точек зрения/, с использованием инструмента Круг Мальцева, воспитывает у психосамолога способности целостного

видения мира и закладывает в комплексе с другими стандартными и рабочими процедурами, тенденции быстрого роста осознания уровней восприятия.

Ряд следующих вопросов, таких как:

- окружающая реальность,
- проявление фундаментальных понятий на уровне восприятия,
- проявление фундаментальных понятий на уровне состояния,
- исследование системы человек,
- исследование системы окружающая реальность,
- устройство и назначение частей системы человек,
- причины повреждения и последствия повреждения системы человек,

мы в этой главе рассматривать не будем, так как они являются одним из предметов рассмотрения следующих глав этой книги.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

СТАНДАРТНАЯ ПРОЦЕДУРА К-2 /КАРКАС ОБЛАСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ/.

Эта глава имеет огромное значение как для остенеров, так и для людей, которые изучают психосамологию для себя. Стандартная процедура К2 создает для человека каркас области выполнения задач, что как вы понимаете имеет огромное значение для остенера (так как вы помните, что хороший остенер прежде всего проясняет область выполнения задач), а понимание приходящее после прояснения этой стандартной процедуры, каждому человеку ее осознавшему позволяет самостоятельно, прояснить для себя область выполнения задач.

Так, если существуют задачи, то вероятно, существует и их классификация. Согласно учения психосамологии, все живое сначала обеспокоено своим выживанием, поэтому выполняет задачи класса выживания, далее все живое стремится в состоянии, то есть выполняет задачи класса состояние далее оно стремится управлять, то есть решает задачи класса управления, и затем ему хочется создавать, то есть решать задачи класса создания. Обратите внимание на то, что у человека существует всего четыре класса выполняемых задач:

- Задачи выживания
- Задачи состояния
- Задачи управления
- Задачи создания

Воспользуемся для понимания ставшим уже привычным для вас инструментом Кругом Мальцева. Присвоим двигательным типам классы выполняемых человеком задач. Так:

- Первому двигательному типу будут соответствовать задачи класса создания
- Четвертому двигательному типу - задачи класса управления
- Третьему двигательному типу – задачи класса состояние
- Второму двигательному типу – задачи класса выживание

Обратите внимание, у нас появилась система которая называется область выполнения задач человеком. Понимание того, что человек находится в точке координат, а его окружают классы задач, станет для нас хорошей точкой опоры для выяснения циклов или дистанций, которые проходит каждая задача, классифицированная нами по области, за которую она отвечает. Давайте посмотрим,

<u>какой цикл проходят задачи класса выживание.</u>

1. Цикл задач класс выживания:
2. Прекращение хаоса,
3. Занимание правильного положения
4. Осознание динамики состояния
5. Выбор конечной динамики состояния
6. Выбор направления движения

Подчеркивая этот цикл свойственен всем без исключения задачам класса выживания.

Переходим к циклу, который свойственен задачам класса управления.

<u>Цикл задач класса управление:</u>

1. Выбор объекта управления
2. Постановка объекта управления на сопровождение с целью выяснения устройства
3. Управление соглашения об изменениях
4. Постановка изменений на сопровождение
5. Управление изменениями

<u>Цикл задач класса создание:</u>

1. Осознание конечного состояния объекта создания
2. Осознание своего положения состояния и способностей
3. Осознание методов достижения
4. Управление методами достижения (конструирование на ходу)
5. Переход в стадию обладания

Вам представлены циклы, которые проходит каждый из представленных классов выполняемых человеком задач. Нами не рассмотрен только класс выполняемых задач, который называется состояние. Давайте рассмотрим

типичные способы восстановления своего состояния человеком:

- Распределение. В этом способе срабатывает закон физики о том что сила распределенная на большую площадь поражения оказывает наименьший разрушающий эффект. Именно отсюда возникает желание поделиться с близкими всеми своими несчастьями горестями и заботами, а так же такая прелесть как сплетни.
- Восстановление своего состояния чем-то извне при помощи перекладывания ответственности. Возьмем, к примеру. Человек перекладывая ответственность на таблетку, принимает ее, что восстанавливает его состояние.
- Попытки занимать своим телом разные положения. То есть человек перемещается в пространстве и времени из неблагоприятной для него области, в более благоприятную. Допустим, прогулка женщины по магазинам без намерения что-то купить в настоящий момент времени.
- Попытка что-то получить. То есть пройтись по магазинам и что-то купить, повышенное требование и внимание, игра в казино или другие азартные игры.

Все перечисленные примеры выработаны человеком за время его эволюции и носят неосознанный характер.

Вопрос, который напрашивается сам собой – верно ли это? Психосамология отвечает на это категоричным **нет.** Это не правильно. В силу того, что подобное восстановление состояние не влечет за собой изменение в свойствах человека, соответственно требует систематическое повторение этих циклов, что превращается в область жизни человека и делает его неспособным выполнять задачи.

Для прояснения области выполнение задач класса состояние и обретения силы психосамология рекомендует другой цикл:

- Диагностику
- Стандартная Процедура
- Рабочая процедура
- Постулат (Способность создать постулат)
- Созданный постулат

Этот цикл имеет в стократ больше преимуществ, так как точно соответствует естественному циклу человека (озарение, видение, осознание, познание) изменяет свойства человека, что позволяет не возвращаться более в это негативное состояние и предает человеку огромную силу.

Все стандартные процедуры до одной имеют классическую схему, объясняющую:

Точку опоры, рычаг, силу, что обеспечивает стопроцентный результат.

Давайте посмотрим, что в этой Стандартной процедуре является точкой опоры, что рычагом, а что силой.

Точкой опоры для вас будет являться классификация разновидностей выполняемых человеком задач, при помощи Круга Мальцева.

Рычагом для вас будет являться ваше понимание циклов, которые проходит каждая разновидность выполняемых человеком задач, согласно классификации.

Силой для вас будет являться цикл, создающий постулат (диагностика, стандартная процедура, рабочая процедура, постулат).

Взаимодействие точки опоры, рычага и усилия создают для человека каркас области выполнения задач. Давайте посмотрим, что в силах человека сделать ? Отменить классификацию он не может. Хочет он этого или не хочет, классификация либо будет сохраняться в том виде, который есть, либо в каком-либо другом. Изменить порядок циклов, который проходит каждая из разновидностей задач тоже не возможно. Может ли человек в своем нынешнем состоянии повлиять на цикл создание постулата? То же не может.

Что же под силу человеку в области выполнения задач? От человека зависит две вещи:

- Скорость осознания этих данных, которая вам не потребуется, так как они все перед вами,
- Скорость сокращения цикла

Обратите внимание, что мы снова возвращаемся к циклическому закону. То есть вы не в состоянии изменить цикл, но в состоянии увеличить скорость его прохождения для любого класса задач, а также для цикла создания постулатов. Все что,может человек в ходе выполнения разноплановых задач, это увеличить скорость осознания, увеличить скорость прохождения цикла каждого класса задач, увеличить скорость создания постулата.

Психосамологическая Стандартная процедура избавляет вас от необходимости тратить время на осознание, а позволяет вам полностью сосредоточится на сокращении цикла класса задач, стоящих перед вами и скорости создания постулата. Давайте рассмотрим, что происходит в момент постановки задач с точки зрения уровня восприятия «Дистанции». У человека /если помнить, что он трехсоставная конструкция/, одновременно возникает три дистанции. Отдельно дистанция или группа дистанций для его тела, отдельная дистанция для его души, отдельная дистанция для управляющего индивида (духовного существа).

Дистанция, которая возникает для управляющего индивида, называется способностями.

Дистанция, которая возникает для души, называется состояние

Дистанция, которая возникает для тела, называется время, расстояние и другие группы дистанций.

Давайте рассмотрим трехмерную конструкцию человека с точки зрения выполнения задач. Управляющий индивид будет силой, душа – рычагом, тело – точкой опоры (домкрат).

Выглядит вроде бы замечательно, но есть одна неприятность. Дело в том, что дистанция способности, большинством людей даже не осознана. Дистанция состояния для души как же не осознана человеком в силу того, что душа имеет поврежденный характер, человек привык восстанавливать состояние при помощи циклов, которые переходят один в другой, перекладывая ответственность, пытаясь что-то получить,

распределить и желая быть в другом месте. Тело подчиняющееся системе автоматизмов перемещается на своеобразном автопилоте и выполнение задач для этой конструкции имеет случайный характер.

Поэтому, любая задача не связанная с системой автоматизмов человеческого тела большинства людей выполнена быть не может.

Выход один: восстанавливать способности управляющего индивида, восстанавливать поврежденную душу и тренировать тело по правильным методикам.

Стандартная процедура закончена. Спасибо, что вы ее прошли. Я надеюсь, к вам пришло, /а если не пришло, то придет/ глубокое осознание устройства области выполнения задач.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ПЯТАЯ

РАБОЧАЯ ПРОЦЕДУРА КАК ТАКОВАЯ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уважаемые коллеги! Данную главу написал не я. Ее написал человек который вместе со мной пишет эту книгу. Разрешите мне вам его представить. Ее зовут Галина Александровна Быбко. Она моя коллега и уже около двух лет, участвует со мной в научных исследованиях, касающихся психосамологии. В этой главе, которую я ее попросил написать, она попытается на доступном для большинства людей языке описать, как срабатывает механизм запускаемый рабочими процедурами психосамологии. Сегодня я даю вам уникальную возможность посмотреть, как срабатывает Богом созданный механизм самоисцеления человека со стороны, запускаемый при помощи рабочей процедуры психосамологии. Галина Александровна любезно согласилась поделиться с вами своими постулатами, возникшими у нее после прохождения рабочей процедуры через два часа.

Итак, я передаю слово и напоминаю об уникальности той возможности, которую вы сегодня получили. Уверяю вас, со стороны на это еще не смотрел никто.

Изложенное ниже я напишу в самом простом и любимом всеми литературном стиле – эссе. В контексте этого учебника оно будет очень кстати, тем более, что публикуется, только в электронной версии книги, что еще раз наглядно продемонстрирует вам целесообразность изучать психосамологию в динамике, в реальном времени, не затягивая процесс, полагая, что не стоит спешить делать сегодня то, что можно сделать завтра.

Впрочем, вы уже знакомы с фрагментом фундаментального труда «Дорога длинною в жизнь», который содержит наставление «размышление – гниль изнутри… не размышляй, практикуй…»

Однако, для большинства из вас практика воспринимается как необходимость совершать действия. И размышлять приходится не над тем как совершить действие, а над тем, какое именно действие нужно совершить для того, что бы это можно было назвать практикой, что бы оно выразилось в неоспоримых результатах, принесло вам благо, порадовало вашего Наставника и, в идеале, помогло вам оставить после себя след в этой жизни. Если вы знаете, какое именно действие нужно совершить – очень хорошо, а если не знаете – то же, как правило, не теряетесь. Здесь две дороги – либо посвятить себя бесконечным размышлениям о будущем действии, либо же делать что-нибудь такое, что по вашему разумению, делают все люди.

Однако определить точно группу тех людей, которые впоследствии станут именоваться вами коротким и таким нечетким словом «все» вам все же придется. На этот процесс, как правило, уходит много сил и времени. Осознание того, что этот процесс принадлежит к категории процессов, которые не являются результативными, к сожалению, приходит позднее, но уже созданная вами группа, не позволяет так просто отсоединиться. Это как попытка выращивать тропические деревья в средней полосе. Процесс сложный, длительный, требующий усердия и средств больших, чем выращивание там, скажем яблони. Вот только результата в виде банановой рощи не получится. Впрочем, вы скажете, что отсутствие банановой рощи это, конечно плохо, но вот наличие гектара земли, запущенный садоводческий комплекс с инвентарем и тщательно сформированным штатом сотрудников очень даже хорошо. И если с тропическими деревьями не вышло, можно посадить, скажем, кукурузу. Ничего не напоминает? Лично мне, каждый июнь напоминает о прославившем нашу, некогда большую страну,

длительном процессе выращивания тополей. Кстати, их уже вырубили в вашем городе? В нашем еще нет. В нашем, на это просто нет средств. Когда то, их просто посадили (читайте, посадили не знаю зачем и не задумываясь о последствиях), а теперь просто не могут с этим ничего сделать (читайте, не знают где взять лишние деньги), зато, в аптеки города завезли достаточное количество «диазолина».

Таким образом, и тополя на месте и аллергетики пока еще живы. Да и желающие доказывать, что тополиные аллеи это очень хорошо всегда найдутся.

Так или иначе, но из поколения в поколения передаются фразы, типа «Да, такая вот странная ситуация» и «ну это как посмотреть».

Как посмотреть – моя любимая фраза. Очень удобно, правда? Говорят эту фразу все, но почему-то применяют ее более охотно к живым людям, чем к предметам. Любимый автомобиль, покрашенный только с одной стороны – это ужасно, зато муж, который пьет, бьет, но с другой стороны работает и любит, - это практически норма. С какой стороны посмотреть, то есть.

Впрочем, я сегодня хотела поговорить о практических, скажем так, явно необходимых на сегодняшний момент времени вещах.

После прохождения рабочей процедуры, у меня буквально через несколько часом появилось осознание того, что многие вопросы. Которые мне приходится разрешать, являются просто процессами, обеспечивающими мою жизнедеятельность, а не задачами, которые мне нужно выполнять для того, что бы сократить дистанцию между собой и осознанным мной СМЫСЛОМ ЖИЗНИ. В общем, по какой-то причине, я, регулярно совершаю какие-то действия и, на выходе имею следующую картинку – на листе бумаги озаглавленном простым предложением с вопросительным знаком «Что я сделала для того, что бы сократить время прохождения цикла до эталона?» мне написать нечего. Я напоминаю гардеробщицу, которая 40 лет проработала в одном театре, знает наизусть все постановки, спокойно может заменить главного режиссера и сыграть Дездемону, но при этом остается гардеробщицей.

Возможно, я просто не понимаю значения слова «задача»? Давайте я поделюсь с вами своими размышлениями на эту тему.

Мы знаем, что речь и письменность формировались человеком в процессе его эволюции(психосамология знает даже зачем, почему и кому эти вещи понадобились). Роль, обеспечивающая существование(одна из составляющих системы автоматизмов каждого человека), ее способности(запрограммированные), постоянно требовали вводить в обиход все больше и больше слов, которые могут иметь различные трактовки. Таким образом, эта роль максимально упростила для себя способы постановки на контроль самого человека. Чем ниже уровень восприятия, тем длиннее дистанция, короче рычаг и слабее сила. Чем выше уровь восприятия – тем больше вокруг вас людей, которые имеют низкий уровень восприятия. Чем ниже уровень их восприятия, тем меньше у вас желания общаться с ними. Интересная ситуация. Но обратите внимание на следующее. Чем ниже уровень восприятия человека, тем больше времени нужно ему для прохождения цикла. Чем больше времени нужно для прохождения цикла, тем меньше желания его проходить. Но человек не может находится в нормальном состоянии, если он абсолютно не результативен. Способности Эстафетных ролей(система автоматизмов человеческого тела) обеспечивают его жизнедеятельность на этом этапе, практически без участия самого человека. Так, если человек не может пройти необходимый цикл, он упрощает для себя задачу. Мы часто наблюдаем стандартную ситуацию. В 24 года человек приходя на завод в качестве механика, желает стать директором этого завода. Через несколько лет, результатом он начинает считать заработную плату, а еще через несколько лет – результатом становится удачно пережитое сокращение. В деловых кругах, мы часто слышим фразы типа, «Да, прибыли пока нет, но зато и в минуса не вышли». Человек сам, а иногда при помощи специалистов-психологов, уже произошедшее действие или действие, которое он может совершать согласно имеющимся способностям, обозначивает словом результат. Мы говорим «Ставьте задачи – я буду их выполнять» под чем, на самом деле, подразумеваем следующее «ставьте мне задачи, которую я могу выполнять, а могу я выполнять вот эти определенные действия» и оцениваю их в таком-то финансовом эквиваленте». При этом,

человек неосознанно подменяет понятие «результат» на другое понятие «привычное следствие определенной причины». Если причина поменяется, то результата, как следствия причины у такого человека не будет. И, маскируя свою нерезультативносить, человек скажет: «мне изменили ранее оговоренные условия». При этом, от выполнения такого рода задач, человек не может получать удовлетворение и, соответственно вынужден искать его где-то в другой сфере жизнедеятельности. Так как такое положение вещей является довольно таки опасным для социума, в свое время, принимались меры по предотвращению негативных следствий порожденных эстафетными ролями людей. Например, рабочим постоянно устраивали конкурсы и проводили соревнования. Но это не решало проблему. Таким образом получить удовлетворение от работы все не могли. Так для групп, объединенных общим названием «как все», появились красные дни календаря, изобилие спиртных напитков, игорные заведения и уголовный кодекс.

Однако люди не спешат разобраться с тем, почему одни выполняют задачи, и могут продемонстрировать результаты, а другие тоже, якобы выполняют задачи, но вот результаты продемонстрировать не могут. У первых есть стабильное материальное положение, созданная ими группа людей, которые не как все, и которые стараются минимизировать общение с группами «как все», а у вторых есть только членство в группе «как все» и неуемное желание решать только те задачи, которые способны решать их эстафетные роли.

Следующее понятие, которое люди трактуют так, как им нравится, это амбициозность. Задумайтесь, на что способен амбициозный человек с низким уровнем восприятия. Обратите внимание на таких людей, особенно если они присутствуют в вашей группе. Амбициозность, нечто иное, как заблуждение в своих способностях сократить время прохождения цикла.

Приведу простейший пример, то есть опишу ситуацию, которую не раз наблюдала вместе со своими коллегами, в ходе проведения научных исследований.

Перед человеком, который якобы мечтает сделать карьеру бизнес – тренера, 10 лет занимался бизнесом, и имеет опыт открытия филиалов «под ключ» его Наставником, ставится определенная задача: открыть представительство предприятия.

Человек до сорока лет, занимавшийся решением подобного рода задач, с энтузиазмом берется за дело. При этом, полностью отдавая бразды правления роли горизонтальной устойчивости и роли обеспечивающей существование. Он не понимает, что открытие офиса не станет в конечном итоге, его результатом. Человек не понимает, что эта задача дана ему его Наставником исключительно с целью, заставить его самого практиковать. Практика, в понимании психосамолога не есть открытие офиса. Если вы на данном этапе обучения задались вопросом выяснить, насколько вы результативны, то вспоминайте не то, что сделали, а перечислите то, что имеете. Причем особое внимание уделите своей группе. Определите свой статус в ней. Определите соотношение тех, которые «как все» и тех, которые как и вы стремятся повысить свой уровень восприятия.

Обратите внимание на то, как часто мы слышим жалобные, полные горькой обиды рассказы, о плохом, начальнике прекрасного предприятия, о богатом, но жестоком муже. Почему вам так плохо рядом с этими людьми, Почему таким людям некомфортно в группе тех, которые «не как все»? Ответ на этот вопрос прост и понятен. Верхний уровень всегда бьет нижний. Раз и навсегда разделенное по уровням восприятие общество, разумеется тоже подвержено диффузии. То есть наблюдается перемещение из одной группы в другую. При этом обратите внимание. Каждая группа живет по своим законам. Помните выражение которое в извращенной форме отражает ситуацию: «Для них свои законы» «Дуракам закон не писан». Переместиться в группу которая «не как все» можно только начав жить по тем, другим, возможно еще не известным для вас законам, учится по другим правильным книгам, пользоваться правильными инструментами и иметь мудрого Наставника.

Открытие офиса это задача внебарабанной роли, которую вы должны создать, а ваша задача выполнить закон естественной иерархии творения. Вставите Евангелие, сюжет где ИИСУС говорит - «Я веры такой не встречал в Израиле». Вы можете быть прекрасным специалистом в какой либо сфере, но это говорит только о том , что вы создали НЕОСОЗНАННО внебарабанную роль, всего лишь роль с набором определенных способностей, или способностей ваших эстафетных ролей хватает ,что бы совершать как робот механические действия не задумываясь. Следует понимать, что этого явно мало, для того, что бы выйти из группы

«как все». Почему человек все хочет поставить на автомат? Психосамологические исследования регистрирую день за днем цикл в котором живет человек, сначала он стремится в состояние(восстановить состояние),как только восстановилось состояние, он начинает искать преимущества перед другими людьми ,как только получает по средствам чего либо преимущества перед другими людьми, начинает их использовать по полной ,а затем стремится в сторону автоматизма. Обратите внимание на сегодняшних людей, цель существования большинства людей заключается в короткой фразе «Я хочу получать автоматически максимальное количество удовольствий от всего меня окружающего» Вы можете сказать ну да и ,что тут плохого? В принципе ничего ,если не учитывать, что такого человека не существует, а существо живущее в соответствии с этим циклом называется простым биологическим существом(животным) . Ну зачем мне теперь гуру и наставники, а так же умные книги? Если я знаю цыкал, то мне не хватает только инструмента диагностики, что бы быстро распознать ,на какой из стадий этого цикла находится на данный момент объект моего будущего воздействия, и уж если заимею инструмент заветнинький то мне в моей жизни больше и ничего делать не нужно , потому что тогда я любому человеку продам , что угодно, вплоть до самых больших непристойностей и ужасов при стороннем взгляде на это. А представьте построение телевизионного канала по этим принципам вещания, идут передачи в цикле и все знают заранее ,что вы будете завтра есть или покупать, или чем заниматься. Вероятно когда забудется горечь и боль поражений, из-за рубежа приедет новый шоумен предложит вас всех сделать миллионерами и используя этот цыкал продаст вам и сатанинскую веру, и глобализацию и новые формы жизни деятельности, новые формы занятия сексом а так же способы реализации всех ваших фантазий . Если люди живут в соответствии с вашими представлениями по-другому, просто подставьте к своей жизни этот цыкал и если распознать сможете его ,то надеюсь задумаетесь.

ТРИДЦАТЬ ШЕСТАЯ ГЛАВА

ЦИКЛ АВТОМАТИЗМА И ПЕРВЫЕ ШАГИ

Уважаемые коллеги! Благодаря проницательности Галины Александровны, возникшей у нее в ходе осознания уровня восприятия, мы выяснили, что существует некий цикл, который проходит система автоматизмов человеческого тела. Напомню вам его последовательность:

- *сначала все живое восстанавливает состояние*
- *следующим шагом ищет преимущества перед другими разумными существами,*
- *далее оно с помощью преимуществ отбирает удовольствия у окружающей среды и как только в этом преуспеет,*
- *пытается, в конце концов, ставить эти удовольствия на автомат.*

После того, как происходит насыщение, состояние изменяется и цикл повторяется по кругу и снова заканчивается постановкой удовольствия на автомат. Следующие четыре главы будут посвящены работе с вашим партнером и будут написаны по принципу давно нам известному, то есть я буду давать блоки данных, кубики, которые вы будите складывать. Так будет продолжаться до сороковой главы, то есть до конца цикла. В последней главе я подведу итоги цикла и сделаю выводы, которые вам нужно будет проанализировать и усвоить.

- *Кубик №1. Описание самого цикла в затворах методом Круга Мальцева.*

Каждый остенер задается вопросом: «что не так с моим пациентом» .И первое что не так с вашим пациентом, всегда, это то, что у него не прояснена область задач. Он просто не классифицирует им выполняемые задачи. А все задачи, возникающие в его жизни, являются последствиями естественных потребностей, соответствующих циклу автоматизмов человеческого тела.

Давайте напишем классический Круг Мальцева.

- *Затвор 3-1 этого Круга отвечает за естественную потребность находиться в состоянии.*
- *Затвор 1-2 отвечает за естественную потребность выживать.*
- *Затвор 2-4 отвечает за естественную потребность управлять.*
- *Затвор 4-3 отвечает за естественную потребность создавать,*
- *затворы 4-1 и 3-2 являются последствиями постановки удовольствия на автомат, то есть последствиями затвора 4-3.*

Обратите внимание на то, что прежде всего не так с вашим пациентом. Для него область выполнения задач – область неизвестного. Задачи возникают спонтанно, и он не осознает цикл, который проходит каждая из разновидностей задач.

229

- *Кубик №2. Диагностика, классический диагностический Круг Мальцева.*

Классический диагностический Круг Мальцева это первый уровень диагностики, который вам следует осваивать. Возьмите лист бумаги А4, и напишите Круг Мальцева. Давайте с вами пропишем точки опоры и затворы соответствующие классическому диагностическому Кругу Мальцева. У вас существуют четыре точки опоры, соответствующие 1 2 3 и 4 двигательному типу. У вас также существуют шесть противовесов или затворов, образующихся в результате взаимодействия двигательных типов. А также существует точка координации в центре круга. Давайте предадим идентность каждой из составных частей Круга Мальцева. Итак, в классическом диагностическом круге,

- *первому двигательному типу соответствует разговаривание (символьное воздействие),*
- *второму двигательному типу – действие.*
- *четвертому двигательному типу – плохая игра.*

- *третьему двигательному типу - информация.*

Давайте предадим значение затворам.

- *Затвору 1-2 придадим значение выбор действии,*
- *Затвору 2-4 разрушение*
- *Затвору 4-3 замешательство*
- *Затвору 3-1 выбор иллюзий*
- *Затвору 4- я вам всем покажу*
- *Затвору 2-3 не могу начать.*

Теперь давайте пропишем зоны комфорта двигательных типов.

Зоной комфорта

- *Первого двигательного типа является удовольствие*
- *Четвертого двигательного типа – тревога*
- *Третьего двигательного типа является не знание*
- *Второго двигательного типа является сон.*

Итак, вы видите, как выглядит классический диагностический круг. При помощи этого круга вы можете быстро и эффективно оценивать состояние, в котором находится ваш пациент, партнер, клиент и так далее. Давайте приведем пример.

Если ваш клиент разговаривает и действует, при этом у него отсутствуют видимые результаты, то вероятнее всего он находится в затворе выбор действия.

Если ваш клиент, партнер, пациент действует, и в силу неумения что-либо делать вынужден плохо играть, то вероятнее всего он находится в затворе разрушения. И так далее.

Хотелось бы обратить ваше внимание на особенное состояние человека, которому вы проводите диагностику.

Если человек собирает информацию и ничего не делает, то вероятнее всего он находится в точке опоры третьего двигательного типа. Но также он может находиться и в затворе «не могу начать». Что бы установить точно, вам нужно сравнить зоны комфорта двигательных типов, и если они сменяют одна другую, то мы имеем затвор, а если смены зон не происходят, то мы имеем точку опоры. То есть, если человек постоянно находится в состоянии сбора информации, без цели ее использовать, то его зоной комфорта является «незнание» и он застрял в точке опоры.

- *Кубик №3. Классический диагностический круг системы координат.*

Возьмите еще один лист и начертите еще один Круг Мальцева. Давайте напишем

- *во втором двигательном типе новое для нас слово – роль.*
- *В четвертом двигательном типе – реакция от терминала,*
- *В третьем двигательном типе – декорации*
- *В первом двигательном типе – сценарий.*
- *В центре - Точка координат.*

Именно таким способом я вам рекомендую изначально рассматривать любую систему координат.

Обратите внимание на виды взаимодействий, которые мы получили. Роль может взаимодействовать со сценарием, может вызывать реакцию у терминала или терминалов. Роль может взаимодействовать с терминалом. Декорации могут вызывать реакцию у терминала. Декорации могут взаимодействовать со сценарием, Роль может взаимодействовать с декорациями.

Задание. Сравните, пожалуйста, классический диагностический Круг Мальцева с классическим диагностическим кругом системы координат.

- *Кубик №4. Классический диагностический круг уровней зависимости.*

Возьмите еще один лист бумаги и напишите Круг Мальцева. Давайте напишем зависимости, которые присутствуют у человека.

- *В первом двигательном типе напишем – восприятие.*
- *Во втором двигательном типе – дистанции.*
- *В четвертом двигательном типе – ощущения.*
- *В третьем двигательном типе уровень (статус).*

Давайте рассмотрим, в какие зависимости может попасть ваш клиент. Восприятие может встать в зависимость от дистанции, ощущение может встать в зависимость от дистанции, ощущение может встать в зависимость от уровня или статуса. Восприятие может встать в зависимость от уровня или статуса. Ощущение может встать в зависимость от восприятия и наоборот. И статус может встать в зависимость от дистанции и наоборот. То есть любой человек попадающий в затвор попадает в одну из шести зависимостей объясненных этим Кругом.

Задание: Выпишите пожалуйста, на лист бумаги все три представленных Круга Мальцева. Проанализируйте и сравните их.

- *Кубик №5. Первые пять шагов работы остенера с клиентом.*
- *Шаг №1. Не создаем сопротивление, а просто диагносцируем нашего клиента с помощью этих трех Кругов.*
- *Шаг №2. Не разрушаем цикл автоматизмов человеческого тела, а устанавливаем, в какой части цикла находится человек.*
- *Шаг №3. Вступаем в двухстороннее взаимодействие с клиентом, обозначив целью взаимодействия следующий элемент в цикле автоматизмов.*

- *Шаг №4. Проясняем область выполнения задач.*
- *Шаг №5. Показываем ему путь как выйти из зависимости от цикла автоматизмов человеческого тела.*
- *Кубик №6. Сравнительный анализ последствий отсутствия классификаций задач с примером статусный советник.*

Давайте разберем с вами такую востребованную специальность в 21 веке, как статусный советник. Статусный советник является синтезом восьми специальностей, существовавших в 20 веке. Давайте перечислим эти специальности:

- *HR Управление человеческими ресурсами и кадровый менеджмент.*
- *Стратегический консультант.*
- *Детектив*
- *Специалист по вопросам личной безопасности*
- *Адвокат*
- *Менеджер проектов*
- *Менеджер управления потоком клиентов*
- *Финансовый советник.*

Давайте посмотрим, какие из восьми классов задач выполняется каждой из специальностей.

- *HR, преимущественно выполняет задачи класса управления.*
- *Стратегический консультант в основе своей выполняет задачи класса выживание*
- *Детектив в основе своей выполняет задачи класса создание.*
- *Специалист в области личной безопасности в основе своей выполняет задачи класса выживание.*

- *Адвокат в основе своей выполняет задачи класса выживания.*
- *Менеджер проектов в основе своей выполняет задачи класса создания.*
- *Менеджер по управлению потоком клиентов выполняет в основном задачи класса управления.*
- *Финансовый советник в основе своей выполняет задачи класса вживание.*

Приведенная классификация совершенно не означает, что у человека, выполняющего определенные задачи, не возникает задач других видов и классов. Речь идет только о том, для чего эта конкретная специальность предназначена.

Теперь представьте себе, что адвокат вместо задач выживания стал выполнять задачи класса создание. Он неминуемо превратится или в менеджера проектов или в детектива. При этом будет продолжать думать, что выполняет задачи класса выживания, что приведет к применению цикла свойственно задачам класса выживания к циклу задачи класса создание. Что мы можем сказать в качестве вывода. Очень часто человек, привыкший к циклу своей специальности, беря на себя не свойственные ему функции, применяет привычный ему цикл к задачам других видов и классов, у которых существуют собственные циклы, что ведет к разрушению и невозможности выполнения задачи.

Дальше будет еще интереснее. Но об этом мы пообщаемся в следующих главах.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ СЕДЬМАЯ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРАКТИКУМА ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Сегодня мы так же рассмотрим пять кубиков, следующих за первыми, и увеличим вам материал для анализа.

- **Кубик №1. Автоматическое решение задач класса состояние.**

Рассмотрев первые шесть кубиков мы условились, что цикл автоматизма любой системы состоит из четырех последовательных тактов, начиная с

- ✓ поддержания состояния
- ✓ затем следует поиск преимуществ
- ✓ затем использование преимуществ,
- ✓ затем постановка преимуществ на автомат с целью получения удовольствий.

Психосамологии доподлинно известно, что цикл автоматизмов, которые выполняют автоматически задачи класса состояние, выглядит в Круге Мальцева следующим способом:

- ✓ В затворе 3-1 происходит распределение. Хотелось бы вам еще раз пояснить, что это значит. Это когда силу воздействующую на нас пытаемся распределить на как можно большую поверхность.(Начинаем жаловаться, общаться, передавая негативизм скопившийся в нас другим людям.) Как только эта задача выполнена, мы переходим в затвор 1-2
- ✓ В затворе 1-2 мы перекладываем ответственность и переходим в
- ✓ Затвор 2-4 с намерением что-то от кого-то получить и начинаем упражняться в этом вопросе. Сюда относятся различные азартные игры, казино, все что связано с «выигрыванием» чего-то у кого-то посредством преимуществ. Сюда же относятся и походы по магазинам. Следующим этапом человек переходит в
- ✓ Затвор 4-3 где у него возникает жуткое желание перемещать свое тело в пространстве. (путешествия, смена декораций с целью получения новых впечатлений).

Как мы видим при работающем цикле автоматизмов, задачи класса состояние выполняется самостоятельно без участия самого человека при помощи созданного им же нехитрого механизма. Не один специалист науки в мире не может ответить на вопрос в чем причина повышенной тревожности у человека. Вы теперь можете. Просто остановился цикл автоматизмов, обеспечивающий выполнение задач класса состояние. То есть человек застрял либо в точке опоры (двигательном типе), либо в затворе. Стоит вам запустить ему цикл автоматизмов по новой, и задача класса

состояние начнет выполняться сама по себе. В психосамологии используется два способа запуска цикла задач состояния.

Либо вы проводите его по Кругу Мальцева «Система координат», который описан в предыдущей главе.

Либо вступаете во взаимодействие с ним и совместной целью устанавливаете тот класс задач, который следует следующим в цикле у затвора, либо точки опоры против часовой стрелки. Тем самым вы вручную запускаете автоматический цикл задач класса состояния и ваш пациент чувствует огромное облегчение.

- **Кубик №2. Зависимость всех задач от задач класса состояние.**

Этот кубик сравнительно небольшого размера. Он содержит крайне важный вывод, который понадобится вам в вашей практике. Звучит он так. Задачи класса выживания, управления и создания прямо зависят от выполнения задачи класса состояние. Если у человека не выполнена задача класса состояния, если она перестала выполняться автоматически, то у него не возникает желания или потребности выполнять другие классы задач. Это утверждение верно только для обыкновенных людей. Как вы понимаете, существуют подготовленные, то есть прошедшие специальный курс подготовки люди, которые способны выполнить любую задачу в любом состоянии. (тяжелораненый, обессиливший от голода, перенесший невыносимые физические нагрузки – такой человек справиться в любом состоянии с задачами класса выживания, управления и создания).

- **Кубик №3. Сравнение четырех Кругов Мальцева на одном листе бумаги.**

Возьмите лист формата А4; и разделите его крест на крест на четыре одинаковые части.

- В левой верхней части нарисуйте классический диагностический Круг Мальцева в полной конструкции.
- В правой верхней части напишите, пожалуйста, цикл автоматизмов человеческого тела, начиная с восстановления состояния в затворе 3-1 перехода в поиск преимуществ в затворе 1-2, начало использования преимуществ в затворе 2-4 с целью получения удовольствий и постановка удовольствий на автомат в затворе 4-3.

- В левом нижнем квадрате напишите Круг Мальцева с циклом затворов, соответствующих задачам естественных потребностей, где затвор 1-3 будет состояние, затвор 1-2 выживание, затвор 2-4 управление, затвор 4-3 создание.
- В правом нижнем углу напишите Круг Мальцева, соответствующий автоматическому выполнению задачи класса состояние. Где затвор 3-1 является распределением, затвор 1-2 перекладывание ответственности, затвор 2-4 попыткой получить, затвор 4-3 перемещение тела в пространстве.

Задание: Сравните все четыре Круга и сделайте для себя выводы.

- **Кубик №4. Выводы глобальные, касающиеся области выполнения задач.**

- ✓ Первое. Человек не классифицирует задачи. В следствие этого для него они являются естественными потребностями элементов прохождения цикла.
- ✓ Второе. У каждого класса задач существует цикл, который она проходит.
- ✓ Третье. Изменить цикл выполнения задачи нельзя.
- ✓ Четвертое. Отменить классификацию невозможно.
- ✓ Пятое. В силах человека только сократить время прохождения цикла.
- ✓ Шестое. Если человек не находится в цикле, а застрял либо в точке опоры, либо в затворе, перестает решаться автоматически задача класса состояние.
- ✓ Седьмое. Если человек находится в цикле автоматизмов, то главное, что его там удерживает автоматически решающиеся задачи класса состояние и заблуждения о том, что можно бесконечно автоматически получать удовольствия.
- ✓ Восьмое. Задачи класса выживания, управления, создания, у обыкновенных людей прямо зависимо от решения задач класса состояние.
- ✓ Девятое. Человек может застрять в точке опоры. В таком случае у него перестают решаться задачи класса состояния автоматически, и пропадает способность видеть и осознавать дистанции. Человек может застрять в затворе. В таком случае у него автоматически прекращают выполняться задачи класса состояние, что влечет за собой остановку цикла автоматизма и жуткий страх (ничем необъяснимую повышенную тревожность)

- ✓ Десятое. Человек может находиться в точке координации, что и является нормой. Такой человек использует другой цикл, вместо цикла автоматизмов человеческого тела (система конструирования на ходу), запчастями которой являются классификация задач, осознание цикла выполнения задач, диагностика, стандартные процедуры, рабочие процедуры и способы создания постулатов, что и является результатом). Примитивно эту систему конструирования на ходу при выполнении задач, можно описать вот таким способом.

- ➢ **Кубик №5. Начальные шаги остенера.**

При выполнении задач стоящих перед профессиональным психосамологом, крайне важно правильно поставить диагноз. Для этого вам нужно хорошенько усвоить все ранее вам известные диагностические Круги Мальцева. После того, как вы рассмотрели циклы, в которых находится человек, хороший остенер переходит к прояснению области выполнения задач не вмешиваясь при этом в цикл автоматизмов человека. После прояснения области выполнения задач и объяснения циклов, которые проходятся при выполнении каждой задачи, остенер переходит к прояснению циклов системы автоматизмов и зависимости классов выполняемых задач у раскоординированного человека от нее /системы автоматизмов/. Следующим шагом остенер проходит систему координат и все диагностические Круги Мальцева. Следующим этапом остенер разбирает выводы, описанные в этой главе. Следующим шагом остенер разбирает, как заменить цикл автоматизмов человеческого тела на систему конструирования на ходу. После этих шагов ваш пациент готов к проведению рабочих процедур с ним.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ВОСЕМЬ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРАКТИКУМА

Уважаемые мои читатели! Мы продолжаем наш четырехглавный марафон. Сегодня мы снова будем

собирать кубики. И первым кубиком нашего сегодняшнего обсуждения будет очень интересная тема.

- **Кубик №1. Двенадцать повреждений свойственных точкам опоры.**

Из предыдущего материала нам известно, что используя инструмент Круг Мальцева, мы становимся способны видеть положение человека, охарактеризованное его состоянием. Мы так же знаем, что человек может либо использовать цикл, либо находиться в точке опоры без движения, либо использовать противовес в виде затвора, либо находиться в точке координации. Сегодня речь пойдет о человеческих повреждениях, вызванных нахождением его в точке опоры. Проще сказать, мы рассмотрим, что происходит с человеком, когда он оказывается в точке опоры без движения. Для этого нам необходимо вспомнить диагностический Круг Мальцева «Система координат». Как вы помните, в этом Круге, у нас в первом двигательном типе располагается сценарий, во втором роль, в четвертом – реакция от терминала, в третьем декорации.

Психосамологии известно, что каждая из точек опоры характеризуется одним из трех повреждений. То есть, если человек находится в точке опоры, то причиной этому является один из следующих вариантов.

Давайте приведем пример относительно второго двигательного типа – роли. Роль может отсутствовать (человек не способен создать роль). Роль может не соответствовать (роль может либо не соответствовать сценарию, либо не соответствовать декорациям, либо не вызывать реакцию терминала), либо человек может застрять в роли (представьте себе, что человек, при помощи постулатов, создал себе роль и не может из нее выйти. Куда бы он ни ходил, что бы он ни делал, он находится в одной и той же роли. Думаю, последствия

вам понятны. Все инциденты, в которые попадает эта роль – разрушаются).

Подобная классификация верна также для декораций, сценария и реакции от терминала.

➢ Кубик №2. Стадии реакции от терминала.

Реакция от терминала одна из самых поразительных вещей, исследованных мной на сегодняшний день. Терминалом может быть любой одушевленный и неодушевленный объект, с которым можно вступить во взаимодействие, находиться от него в зависимости, воздействовать на него, или противодействовать. Давайте рассмотрим взаимодействие с терминалами на примере человека.

- ✓ Первая стадия взаимодействия с терминалом происходит в момент визуального контакта (нравится – не нравится, хочу взаимодействовать – не хочу). Если первая стадия успешно пройдена, и прерывание взаимодействия на этой стадии не произошло,
- ✓ второй, следующей стадией взаимодействия с терминалом является общение. Если терминал приятен в общении, возникает следующая,
- ✓ третья стадия взаимодействия с терминалом – обмен энергиями. Если обмен энергиями произошел удачно стадия взаимодействия с терминалом не прервана, возникает
- ✓ четвертая стадия взаимодействия с терминалом – физический контакт. О чем идет речь. То есть человеку хочется физически дотронуться до другого человека. Если люди ограничены приличиями общества в котором не принято касаться людей, то в таком случае физический контакт может быть заменен лингвистической структурой речи.

Вам как остенеру, крайне важно знать объект взаимодействия с терминалом в силу того, что неспособность взаимодействовать с терминалом, «застрявание» во взаимодействии с терминалом, неспособность видеть и создавать терминал, являются механическими повреждениями человека, свойственными точке опоры и мешают реализовывать человеку область выполнения задач.

- **Кубик №3. Запуск цикла автоматизма с применением рабочей процедуры комплекса «Классик».**

Итак, перед вами сидит человек, который застрял в точке опоры или в затворе. Как мы помним, цикл автоматизмов человеческого тела остановлен, что привело к автоматической остановке выполнения задачи класса состояние. У человека жуткое состояние и он не может с этим справится, так как природа этого ему неизвестна. Вы, как остенер, при помощи рабочей процедуры, можете запустить ему цикл автоматизмов человеческого тела, что полностью избавит его от тревог и беспокойств и приведет его в надлежащие состояние для выполнения задач.

Давайте посмотрим, как это делается. Допустим, ваш пациент застрял в декорациях. Смотря на Круг Мальцева «Система координат» мы видим, что декорации соответствуют третьему двигательному типу. Следующим шагом, нужно расписать ему любой попавшийся под руку сценарий, который ему бы хотелось пройти. Затем вы обсуждаете роль, которая могла бы соответствовать этому сценарию и инициативно называете ее ему, так как он сам не придумать не назвать роль, застряв в декорациях не может. Далее вы некоторое время поддерживаете с ним общение проходя стадии реакции от терминала и переходите к обсуждению декораций, соответствующих декорации и роли, тем самым изменяете ему декорации в

которых он застрял. После этого, цикл автоматизмов будет запущен. Если вы имеете дело с человеком застрявшем в затворе, а не в точке опоры тогда вам всегда нужно начинать запуск цикла автоматизма с четвертого двигательного типа, то есть стадий реакций от терминала. (какой бы затвор не был, всегда начинаем работать со стадий реакции от терминала, а далее против часовой стрелки, по Кругу Мальцева как в приведенном первом примере). Помните, что задача остенера не проводить постоянно рабочую процедуру, а научить пациента самостоятельно использовать ее для себя. Как только результаты рабочей процедуры достигнуты, вам необходимо встретиться с пациентом и научить его ее использовать.

- **Кубик №4. Устройство остинга и задачи психосамолога.**

В этом кубике мы кратко коснемся устройства остинга и главной задачи психосамолога. Психосамология это методика тренировки, соответственно посредством этой методики должны быть быстро достигнуты конкретные результаты. Вы не можете в остинге достигать результаты, которые хочется вам, а должны достигать результаты, поставленные клиентом или пациентом. Поэтому, остенер, прежде чем начинать использовать стандартные или рабочие процедуры, должен подробно оговорить те результаты, которые должны получиться. Например, если перед психосамологом стоит задача сделать человека адвокатом, то вам придется подробно оговорить с вашим клиентом или пациентом, что он подразумевает под дефиницией понятия роли адвокат. То есть, какие последствия эта роль должна создавать. Если стоит задача научить человека за короткий промежуток времени разрешать судебные споры, выступая в суде, то это одно, а если организовывать поток клиентов для адвоката, то это совсем другое. Это разные двигательные задачи и

разные классы задач. Соответственно, они требуют разного подхода к разрешению. Поэтому, всегда оговаривайте с клиентом роли, которые он должен иметь в своем арсенале и последствия, которые эти роли должны создавать. Только после этого переходите к применению стандартных и рабочих процедур по целям указанным вашим клиентом или пациентом. Минимальными целями остинга, не касающихся ролей, могли бы быть:

- относительное и абсолютное душевное здоровье в дефиниции его понятия, принятой в психосамологии,
- огромный осознанный потенциал знаний у человека,
- огромный осознанный потенциал способностей у человека,
- полное осознание себя как минимально трехсоставной конструкции, и осознание что владеет этой конструкцией духовное существо то есть вы.

Ваш пациент или клиент к концу остинга должен осознавать себя как духовное существо, которому принадлежит конструкция человек, и осознавать свои способности как духовного существа.

- **Кубик №5. Инструменты психосамологии.**

Давайте их перечислим. Инструментами психосамолога являются.

- ✓ Первое. Инструменты позволяющие ставить диагнозы и осуществлять классификацию.
- ✓ Второе. Стандартные процедуры, позволяющие прояснять зоны неизвестного
- ✓ Третье. Рабочие процедуры, позволяющие изменять свойства на необходимые.

Психосамология создана с целью максимально быстрого достижения человеком полной многофункциональности и результативности во всех областях жизнедеятельности. Все остальные позитивные эффекты и сказочные легенды, которые приписывают психосамологическому остингу, являются всего лишь положительными побочными эффектами этих двух причин.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА ТРИДЦАТЬ ДЕВЯТАЯ

ПРАКТИКУМ. ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

Сегодня мы завершаем наш практикум рассмотрением еще нескольких кубиков. И следующая глава после практикума будет содержать дефиниции понятий и выводы. Этим мы закончим предварительный, теоретический курс общей теории психосамологии и переходим к рассмотрению конкретных рабочих процедур с целью, дать вам материал, и инструменты для организации вашей практики остенера. А сейчас мы переходим к рассмотрению очень важных, по моему мнению, кубиков.

- Кубик №1, Задача психосамолога относительно предмета исследования.

Предметом исследования науки психосамология является человек и его способности, связанные с выполнением задач. Как уже неоднократно отмечалось в этой книге, при прояснении области выполнения задач, все остальные аспекты разрешаются, можно так сказать, по мановению волшебной палочки. Чтобы рассмотреть вопрос относительно психосамолога в рамках исследования науки любому остенеру привычно смотреть на вопрос под несколькими углами. Давайте сначала рассмотрим с точки зрения методики тренировки. Что делает хороший остенер с точки зрения методики тренировки? Он делает человека

самостоятельным. Как это происходит. Он начинает с групповой тренировки или индивидуальной тренировки и работает до тех пор, пока не переведет человека в режим самостоятельной тренировки. Давайте теперь посмотрим на этот вопрос под углом, или вернее сказать с точки зрения науки. С одной стороны остенер выполняет задачу, поставленную ему клиентом или пациентом, а с другой фактически создает партнера, с которым впоследствии может взаимодействовать. (Так как остенер лично работал с человеком, у него есть абсолютная уверенность в том, что с этим человеком можно выполнять разноплановые задачи и уровень его способностей позволяет это делать). Давайте посмотрим на этот вопрос под углом физики. В предыдущих главах нам стало известно, что продвижение психосамологии это этическая задача остенера. В связи с этим, через определенный промежуток времени окружение остенера начинает состоять из знающих людей. Возникает как бы общество в обществе, где наука и знание выше, чем эгоистические побуждения человека. Посредством продвижения науки остенер расширяет это общество, и оно становится все больше и больше, по сравнению с обществом, в котором живут другие люди. Совместными усилиями, двигаясь во всех направлениях, все психосамологи делают это намного быстрее, чем один психосамолог, что ведет к наискорейшему построению общества будущего, выходу из кризиса и тому подобное. Давайте рассмотрим задачу психосамолога с точки зрения области применения. Область применения науки психосамология - это область выполнения разноплановых задач человеком. И вот здесь психосамолог призван помочь человеку прервать цикл неудач, в котором он на сегодняшний день находится.

Из прошлых глав мы знаем, что постулат - это результат. Давайте с вами возьмем лист бумаги и опишем строение естественной иерархии творения, памятуя при этом о законах уровней восприятия. На листе формата А4, разделенном крест на крест, мы создадим уже привычную вам конструкцию. В самом низу конструкции мы напишем слово «материя» и отделим кусок системы координат в область материи. Это физика, то есть то физическое, что вы можете видеть, воспринимать при помощи органов чувств, в общем, все то, что описано в учебниках физики, биологии, все, чем занимается классическая наука.

Далее мы поднимемся на ступень вверх, и напишем «автоматизм», а слева от него напишем соответствующее ему понятие «законы». Теперь мы будем знать, что все, когда-либо выведенные или принятые законы, соответствуют области автоматизмов. То есть целью любого закона является организация системы автоматизмов.

Далее мы поднимемся еще на ступеньку вверх и напишем «аксиомы». Аксиомам соответствует «Разумный уровень (соглашение)» Я напоминаю, что аксиомы это то, что вы должны принять без доказательств.

Еще ступенька вверх поднимет нас до понятий «Логика, Интеллект». Слева мы напишем соответствующее им «Выводы».

Еще ступенька вверх - и мы на пьедестале. Здесь царствует духовный уровень, который стоит над всеми уровнями естественной иерархии творения – уровень постулатов.

Мы не рассматриваем в рамках этого учебника, уровни находящиеся над уровнем постулатов. Мы не рассматриваем устройство этих уровней, ограничиваясь только способностями восприятия обыкновенного человека. Итак, перед вами естественная иерархия творения. Так устроен весь мир. Мы помним, что исходя из естественной иерархии творения, верхний уровень всегда бьет нижний. О чем это говорит? О том, что верхний уровень всегда сильнее нижнего из чего можно сделать вывод, что осознание уровня, на котором находится человек, ведет к автоматическому переходу на более высокий уровень. Давайте посмотрим, как это работает в динамике. Что привело человека в то состояние неспособностей, в котором он сегодня находится.

Весь мир, который окружает нас, это мир постулатов и соглашений, законов и физики. Но что бы с чем-то согласиться в конкретной системе координат, необходим постулат на уровне духовном. Итак, на уровне духовном, создан постулат, который рассматривается уровнем «интеллект» и уровнем «соглашение». Это так называемая область «может быть». Интеллект не способен делать выводы, и что бы сохранить себя, вынужден согласиться. Соглашения лягут в основу законов и выработают соответствующие автоматизмы. Человек очень быстро привыкнет к законам автоматизмов, и превратится из духовного существа в

существо, состоящее из автоматизмов и материи. Затем, кто-то на духовном уровне создаст следующий постулат, с которым не сможет справиться интеллект, и все пойдет по тому же сценарию. Не надо ни тюрем, ни казней. Достаточно создавать постулаты и опускать окружающих по уровню естественной иерархии до уровня материи и автоматизмов. Вы скажите, - а вдруг интеллект справится с постулатом. - конечно же нет. Постулаты выше по естественной иерархии творения, соответственно сильнее. Постулат может отменить только другой постулат, но для этого необходимо иметь способность создавать постулаты. Вот так и кружится весь мир вокруг замечательного слова – постулат. Давайте рассмотрим варианты, с помощью которых может быть создан постулат.

- ✓ Постулат, созданный духовным существом. Он подобен выстрелу из охотничьего ружья. Просто «так есть». Лошадь зеленая (он не требует объяснения)
- ✓ Попытка создавать постулаты телом и умом (управляя своим телом, и используя свои способности. Это как раз то, за что платят большие деньги на планете Земля).

Две другие категории, по сути, постулатами не являются но имеют место быть. И поэтому мы рассматриваем их в рамках этого учебника. Хочу вам напомнить, что в рамках науки психосамология, дефиниция понятия «результат» равно дефиниции понятия «результат». В силу этого мы с вами вынуждены рассмотреть еще два понятия искомых постулатов.

- ✓ Попытка создавать постулат разумом и телом. В основе такого постулата лежат ранее достигнутые соглашения в мире. И никто с этим не спорит.
- ✓ Попытка создавать постулат телом. Примером такого постулата может быть поход за яблоком в магазин. Это самый низший уровень, относящийся к системе автоматизм.

Раз нам известна теперь естественная иерархия творения давайте посмотрим, какие четыре вида организации взаимоотношений между людьми существуют как последствия постулатов.

- ✓ Взаимодействие на основании общей цели и удовольствий (цель должна быть большая, чем есть у обоих субъектов отношений и, впоследствии, должна нести удовольствие каждой из сторон или на протяжении взаимодействия).

- ✓ Зависимость. Это когда один субъект в силу отсутствия способностей, принимает решение использовать способности другого человека для выживания на земле, так как собственными способностями не обладает.
- ✓ Воздействие. Имеет место быть, когда один человек решает использовать другого человека, не обладающего способностями, пытаясь использовать естественную иерархию творения. То есть закон высший уровень всегда бьет низший.
- ✓ Противодействие. Всегда является последствием зависимости и воздействия. Это тот вид взаимоотношений, в который переходит любая зависимость и любое воздействие.

- Для любого нормального человека приемлем только один вид организации взаимоотношений это взаимодействие.

Суммируя вышеизложенное, можно сформулировать задачу психосамолога с точки зрения естественной иерархии творения:

- Поднять человека по лестнице естественной иерархии творения до духовного существа, способного создавать постулаты и организовывать взаимодействия с индивидуумами с целью построения нового общества, основанного на психосамологической этике. (Знания выше эгоистических потребностей и проявлений человека).

➢ Кубик №2. Механизм неудачи и успеха с точки зрения разума и ума человека.

Давайте рассмотрим вариант №1, то есть, как любой человек успешно проваливает выполнение задачи. Из предыдущих глав, вам стало известно об устройстве разума человека. Поэтому повторяться в этой главе я не стану, а расскажу о механизме, который формирует ваши неудачи на основании устройства разума. Итак, приступим. На вашем горизонте замаячила задача. Вы обращаетесь к реактивно-эстафетному хранилищу в поисках похожего инцидента в собственном опыте (пытаетесь этот инцидент использовать в качестве точки опоры). Затем берете оправдательную часть оценочного разума в качестве рычага и используя способности одной из эстафетных ролей в ролевом барабане, пытаетесь давить на этот рычаг (как вы понимаете, это все происходит автоматически). Обратите внимание на то, что получилось. Если в реактивно-эстафетном хранилище отсутствует инцидент, который можно использовать в качестве точки опоры, то вся конструкция разваливается на мелкие части.

Если способности эстафетных ролей недостаточно для решения задачи или они отсутствуют, в таком случае, мы имеем снова развалившуюся на части конструкцию. Вы бы сказали, - ну и что? Мы-то сегодня худо-бедно, но справляемся со своими задачами! – Но вы привязаны как на веревке к способностям своих эстафетных ролей или выработанной системе автоматизмов. И любая поставленная вне рамок способностей эстафетных ролей или прошлых инцидентов задача, поставит вас в ступор из которого нет выхода.

Давайте рассмотрим вариант №2. Вы используете в качестве точки опоры оценочный разум, а не оправдательный (моментально разбираетесь в устройстве). В качестве плеча рычага аналитический разум отвечает на вопрос «как?». А вот в качестве силы, вы используете способности ума а не разума, постулатом создавая внебарабанную роль или роль в статике, которая обладает огромной мощью (в соответствии с естественной иерархией творения), нажимаете на рычаг, и, вот, задача решена. Обратите внимание на то, что для того, что бы решить задачу, вам нужно выйти за пределы вашего разума и организовать взаимодействие ума и разума. Поэтому остенеры говорят:

- **Если у вас есть причина создавать результаты, у вас есть и причина восстанавливать способности. Если у вас нет причины создавать результаты у вас нету и причины восстанавливать свои способности.**

- **Кубик №3. Система индивидуальной работы над собой (тренировки психосамолога).**

Индивидуальная тренировка психосамолога состоит из пяти частей и включает в себя:

1. Освоение науки психосамология и наук уровня восприятия;
2. Освоение сравнительных и прикладных наук;
3. Духовная тренировка;
4. Остинг. Обязательно проходить самому и обязательно проводить другим. /Прим.: Я рекомендую прохождение и проведение остинга всем без исключения людям, изучающим науку психосамология. Если человек практикует остинг, то за очень короткий промежуток времени, он становится свободным и независимым от всех проявлений внешнего мира. У него исчезает страх, он становится способен организовывать не только

взаимодействие, но и выполнять любую поставленную задачу. Давайте возьмем, к примеру, бухгалтера, который к тому же является и психосамологом. Последствия я думаю понятны. Этот человек моментально становится личным примером, а все люди вокруг, становятся этичными, и способными, соответственно организуется плодотворное взаимодействие всех частей группы, что при взаимодействии с индивидуумом ведет к позитивным результатам./

5. Продвигать науку психосамология, выполняя задачу этического уровня. То есть оказывать максимальное внимание и участие с целью построения общества будущего.

Напоминаю, всем изучающим психосамологию, *об обязательном систематическом повышении квалификации в ходе самостоятельной практики и прохождения остинга у остенера более высокого уровня с целью поддержания себя в постоянной профессиональной форме.*

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОКОВАЯ

ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЙ. ВЫВОДЫ

Заключительную главу этого цикла, я представляю вам в виде интервью составителей этой книги с автором, в котором будут рассмотрены дефиниции понятий окружающей нас реальности. Как нам уже стало известно при изучении Круга Мальцева, окружающей нас Вселенной можно дать несколько дефиниций понятий, в зависимости от точки зрения наблюдателя.

Для одного человека окружающая реальность может состоять из людей, групп, ситуаций и состояний энергий.

Для другого наблюдателя - из энергии, пространства, материи и времени.

В ходе нашего сегодняшнего интервью будут рассмотрены такие дефиниции понятий как время, материя, пространство, энергия и другие.

Считаем уместным дать определения дефинициям понятий принятым в психосамологии не в традиционном смысле, а в сравнении с терминами принятыми в других прикладных науках или на определенных, доступных для любого уровня восприятия примерах. Автор и составители считают, что наиболее оптимальной наукой для сравнения могла бы выступить саентология, в виду того, что в самом названии этой науки, говорит о ее прикладном назначении (саентология – наука о том как знать).

- **Время**

С точки зрения психосамологии время это – управление соглашениями и постулатами, которые регулируют движение частиц в пространстве. **Время - это постулируемая величина или результат достигнутого соглашения.** У людей существуют метрические данные, такие как календарный год, месяц, неделя – все это дистанции. Время также может быть рассмотрено как дистанция. С точки зрения психосамологии, человек должен быть поднят на такой уровень, на котором он будет способен использовать любую дефиницию физической Вселенной, а также Вселенных, которые он создает самостоятельно, как точку опоры, как рычаг и как усилие. Давайте теперь рассмотрим дефиницию понятия времени с точки зрения выполнения задач. **Время – это осознанный рычаг, ограниченный точками протяженности** (условиями протяженности). Как вы видите из двух данных определений, в зависимости от наблюдателя, целей и задач, а также уровня восприятия дефиниция понятия изменяется. Поэтому в психосамологии стоит задача научить вас не только осознавать отличия дефиниций понятий в зависимости от уровня восприятия, но и научить сознательно использовать каждую из постулируемых величин, и как точку опоры, и как рычаг и как усилие.

Давайте посмотрим на конкретном примере времени, как это могло бы выглядеть.

- ✓ Вы задаете вопрос своему партнеру: «сколько время» и у вас возникла точка опоры.
- ✓ Вы заявляете своему партнеру: «завтра в три часа дня». И вот у вас возникла дистанция.
- ✓ Вы заявляете своему партнеру: «у тебя не осталось практически времени» - вот вы использовали время как усилие.

И так дефиницию понятия времени вы можете использовать во всех вариантах, как в окружающей вас реальности, так и в реальности, которую вы самостоятельно создаете. Обращаю ваше внимание на то, что в созданной вами реальности, может существовать иное время, созданное вашим постулатом, с другой единицей измерения, крайне отличающейся от принятой на Земле (часы, минуты, секунды) и для этого вам просто необходимо создать постулат на духовном уровне в соответствии с естественной иерархией творения. Давайте рассмотрим это на примере. От чего зависит время? Время может быть размещено только в пространстве. Если вы не способны создавать собственное пространство, вы не способны постулировать в нем и время, и, соответственно, будите вынуждены соглашаться, с принятым в окружающей реальности контентом времени. Но время, которое вы не создаете, вы не сможете использовать ни в качестве точки опоры, ни в качестве рычага ни в качестве усилия. Соответственно, временем, принятым в качестве соглашения в окружающей вас реальности, вы сможете только управлять. Зависимость от общего временного контента и неспособность управлять, не как не способствует выполнению задач, как вы понимаете.

Раз для размещения времени необходимо пространство, то следующая дефиниция, которую нам необходимо рассмотреть, будет пространство.

- ➢ **Пространство.**

Как вами должно уже быть усвоено, от уровня восприятия дефиниции понятий могут меняться. Поэтому здесь мы даем также несколько дефиниций понятий этого слова, которые могут быть употреблены в психосамологии. **Пространство – управление восприятием, ограниченное точками протяженности.** Давайте посмотрим, как бы мы могли использовать пространство в качестве точки опоры, рычага и усилия.

- ✓ Вы слышите заявление от вашего партнера: «В этом городе заработать деньги не реально». К вам только что было применено усилие.
- ✓ Давайте посмотрим, как пространство может быть использовано в качестве рычага. «Нужно ехать в столицу, там платежеспособность людей выше, значит и шансов больше».
- ✓ Давайте посмотрим, как люди используют пространство в качестве точки опоры: «начинать лучше в своем городе, так как есть хотя бы где жить первоначально».

Как вы видите в приведенных примерах, из пространства очень быстро получается материя, которая имеет свое определение.

- **Материя.**

Материя – это осознаваемый объем, ограниченный точками протяженности. Но относительно материи можно дать и другое определение. **Материя – состояние энергии ограниченное объемом.** Как вы видите, от уровня восприятия и стоящей задачи дефиниции понятий могут изменяться. Давайте посмотрим, как мы материю можем использовать в качестве точки опоры, рычага и усилия. Допустим,

- ✓ Вы слышите заявление: «нам нужно купить в этом городе квартиру, что бы не ездить часто в командировки». Этот пример хорошо демонстрирует как приобретение некого объема, превращается в точку опоры.
- ✓ Давайте посмотрим, как этот же объем может выглядеть в качестве плеча рычага: «Мы закладываем эту квартиру в банк и получаем уже деньги для развития бизнеса в этом городе». Таким образом, мы оставляем за собой и точку опоры и получаем рычаг. Деньги это уже энергия, которая так же могла бы быть использована и как рычаг и как усилия и как точка опоры.
- ✓ Давайте посмотрим, как квартира могла бы быть использована в качестве усилия. Вы познакомились с девушкой и говорите: «У меня есть квартира в этом городе». Только что вы использовали квартиру, как усилие.

Теперь перейдем к дефиниции понятия слова энергия.

- **Энергия**

Психосамология рассматривает всего два вида энергии – любовь и электричество. Электричество – это энергия, образованная при взаимодействии двух терминалов: положительно заряженного и отрицательно заряженного. **Любовь** - это энергия, образующаяся при помощи оси вращения, в основании которой лежит точка опоры, а на вершине находится эталон. **Энергия движения вверх от точки опоры до эталона образует любовь.** То есть мы можем сделать промежуточный вывод:

Энергия электричества образуется в горизонтали, а энергия любви при движении вверх по вертикали.

Психосамологии известна и другая дефиниция понятия любви.

- **Любовь**

Любовь – это пять энергий соединенных вместе: восхищение, внимание, общение, вера, состояние. Хочу напомнить вам, что от задач и уровня восприятия, дефиниции понятий могут изменяться. Считаю уместным дать еще две дефиниции понятий в рамках этой главы.

Человек.

Человек – это способности и энергия.

Тело человека.

Тело человека – это механика и энергия.

Как вы видите из двух приведенных определений, тело человека и человек – это разные вещи. Человек характеризуется способностями. Тело же человека устройство и механизмы самоорганизующейся системы.

Давайте также дадим дефиницию понятия сила.

- **Сила**

Усилие отличается от силы тем, что усилие это осознанное воздействие, с целью изменения состояния и свойств объекта на которое оно направлено. Сила же в физическом понятии определяется как масса умноженная на ускорение. Мы считаем, что в рамках психосамологии, мы не можем использовать эту

дефиницию понятия в силу того, что она верна только для физической составляющей, участвующей в выполнении задачи. То есть для тела. **Под силой в психосамологии мы всегда понимаем любое воздействие или попытку изменить свойства или состояние объекта.** Отличием силы от уровня усилия является интеллектуальная и духовная составляющая его использования. То есть, то, что неосознанно создает последствия в окружающей реальности. Например, упавший в двух кварталах от нас метеорит, мы считаем силой. То, что **осознанно создает последствия изменения свойств и состояния объекта, мы называем усилие.**

Заканчивая этот цикл, мне бы хотелось кратко ознакомить вас с содержанием следующего цикла. В следующем цикле мы переходим к рассмотрению и обучению практического применения комплекса, который принадлежит к общей теории психосамологии и называется «Раструб». Это первый комплекс, с которого будущий профессиональный остенер начинает практическую часть психосамологии. Комплекс состоит из двенадцати тренировочных упражнений, которые мы пошагово изучим в следующем цикле. Этот комплекс не имеет аналогов не в прикладных науках ни в науках общепринятых и известных любому индивиду. О «Раструбе» и его уникальности можно говорить бесконечно. Вам, наверное, сейчас больше интересен вопрос: «что же мы получим на выходе? Что будет, когда мы сможем выполнять свободно все команды, содержащиеся во всех тренировочных упражнениях?».

Вы получите абсолютно здоровую личность, с огромным потенциалом способностей, с огромным потенциалом знаний. Мало того, каждое из упражнений комплекса «Раструб», является запчастью конструктора для выполнения самого огромного спектра задач. То есть и сам комплекс, и его запчасти /тренировочные упражнения/, имеют абсолютную многофункциональность по области применения, для выполнения разноплановых задач. Этот комплекс создает не только потенциал человеку, но и дает реальные практические навыки и учит применять их, не зависимо от времени и класса поставленных задач.

Главное, чему учит этот комплекс – работе с пространством, временем, энергией, материей, разбивает ранее сложившиеся у вас алгоритмы и учит вас работать принципами, конструируя на ходу.

В качестве примера приведу разговор, который состоялся у меня когда то в Киеве с одной успешной женщиной. Она спросила у меня:

- Олег Викторович, а вы знаете, что будет завтра?

- В том и смысл, чтобы не знать, что будет завтра, а обладать таким арсеналом, чтобы ты совершенно точно знал, что справишься с любой поставленной задачей, - ответил я.

Именно в такое состояние и приводит человека комплекс «Раструб». Этот комплекс начинается в паре с Наставником, и после того, как он вас научил выполнять команды из всех двенадцати упражнений, он переводит вас в режим самостоятельной тренировки этого комплекса. Ваша самостоятельная тренировка имеет целью научиться использовать двенадцать упражнений комплекса, сочетая их между собой во всех возможных вариантах при выполнении разноплановых задач.

А я прощаюсь с вами до следующего цикла глав. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ПЕРВАЯ

ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЯ КОМПЛЕКСА «РАСТРУБ». НАЧАЛО.

Наконец-то, уважаемые коллеги, мы переходим к описательной части базового комплекса «Раструб», который принадлежит общему разделу психосамологии. Как уже говорилось ранее и неоднократно, предназначение «Раструба» в том, что бы **создать базовый потенциал знаний у вашего клиента или пациента, раскрыть ему потенциал его способностей и приобрести запчасти и конструкции, которые потом могут быть использованы как основы выполнения задач.**

Начало.

Прежде чем переходить к комплексу «Раструб», вам нужно научить вашего клиента конфронтировать роли. Вы ему должны объяснить, что любая роль состоит из способностей и энергии, с

помощью которой, вы ее создаете. Имеется ввиду энергия при помощи которой вы создаете эту роль. Это значит что вы в соответствии с естественной иерархией творения можете находится на уровне причастности к этой энергии.

Акцентирую ваше внимание на том, что Роль - это созданная вашим постулатом самоорганизующаяся система.

Давайте пройдем некоторые из ролей.

- ✓ Итак, как выглядит роль женщины. Роль женщины формируется способностью быть рядом с мужчиной и энергией любви.
- ✓ Давайте посмотрим, что такое роль мужчины. Это способность защищать и энергии любви.

Первый вопрос в комплексе «Раструб» звучит следующим образом:

- Какие роли Вы обычно используете в жизни.

Он начинает их вам перечислять. Здесь вам важно научить пациента отличать роли от статусов. То есть вы работаете с ним до тех пор, пока не останутся одни только роли. Давайте приведем пример:

- ✓ Мать - это не роль, а статус, приобретенный в силу рождения ребенка,
- ✓ Женщина - это роль, так как состоит из способностей и энергии и выполняет задачи, обусловленные этими способностями.

Давайте посмотрим,

- ✓ Невеста – эта роль или статус? Чтобы вы не говорили, я вам авторитетно заявляю, что невеста это роль и статусом быть не может. А помолвка - это механика создания постулата этой роли, тогда как жена, это статус, в силу заключенного брака. Давайте отвлечемся от простых истин и перейдем к констатированию ролей, используемых в бизнесе.

Давайте пройдем роль директора.

- ✓ Роль директора формировалась в 20 веке из способностей удерживать рядом с собой людей способных создавать результаты и веры,

Давайте мы с вами пройдем такую роль, как юрист.

- ✓ Роль юриста формируется способностью давать квалифицированные советы и энергией общения.

Давайте пройдем такую роль как стратегический консультант.

- ✓ Основная способность стратегического консультанта это способность писать разноплановые сценарии выхода из сложившейся ситуации и энергии знания.

После того, как вы научили вашего клиента конфронтировать те роли, в которых он чаще всего бывает в жизни, и научили его отличать роли от статуса, вы переходите с ним непосредственно к тренировочным упражнениям комплекса **«Раструб».**

Рабочая процедура Тренировочный Комплекс №1

/в дальнейшем, мы будем использовать аббревиатуры, так в данном случае, это будет выглядеть как РП ТК1.

«Отличие истины от лжи»

В этом комплексе вы начинаете проходить со своим клиентом отличие истины от лжи.

Первый вопрос, который вы ему задаете, и который сразу же поставит его в тупик:

- Как, по вашему мнению, выглядит ложь?

Задали вопрос и ждете от него квалифицированных ответов. После того, как он выговорился, вы задаете следующий вопрос:

- Как вы отличаете ложь?

Ваш клиент обычно никак ее не отличает, он заверяет, что может видеть по глазам когда человек обманывает, он чувствует, угадывает.

После этого вы даете команду, которая звучит так:

- Прибейте ложь на стену.

И повторяете предыдущую команду:

- Как вы отличаете ложь?

Задача этого тренировочного комплекса - сформировать у человека отличатель истины от лжи.

Вы спокойно рисуете на бумаге Круг Мальцева и начинаете ему объяснять:

- - В четвертом двигательном типе пишите - истина доказуема и поясняете что это факультативный, необязательный признак для истины, но так как большинству людей на земле нужны доказательства, вы должны уметь доказывать свои мысли. Обращаю ваше внимание на то, что доказать это не просто научно обосновать, а показать человеку как он может это проверить на своем опыте.
- Во втором двигательном типе вы пишите – истина работает. Вы поясняете, что ложь дама капризная, она то работает, то не работает, истина работает всегда.
- В первом двигательном типе пишем – истина несет максимальное благо. То есть что значит максимальное благо? Истина способствует продвижению человека по пути вверх, а не в горизонтали. Вспоминайте, пожалуйста, корректировку себя в зону святости.
- В третьем двигательном типе пишем – истина многоприменима. Если метод истинен, вы по принципу можете применить его где угодно. Если что-то не многоприменимо, значит оно не истинно.

Таким образом, вы сформировали для вашего клиента отличатель. Этим заканчивается РП ТК 1. Как только вы научили его отличать истину от лжи, дайте ему задание, заключающееся в том, что ему до следующей встречи с вами нужно потренироваться в отличии истины от лжи.

РП ТК 2

«Простые действия»

В этом упражнении вы учите вашего клиента совершать простые действия, так как обычно совершать простые действия он не умеет. Он выстраивает себе на день сложную конструкцию с массой препятствий и с утра начинает ее проходить. Уже и ночь на дворе, а он даже до половины не дошел. Задачи не выполнены, день неудачный. И так изо дня в день. Как только вы довели до него это, попросите его:

- Поставьте какую-нибудь роль на стол.

Далее следует следующая команда:

- Перейдите в эту роль и смотрите на меня глазами этой роль.

Чаще всего ваш клиент не может этого сделать, тогда вы ему говорите следующие вещи:

- Представьте шахматную фигуру на столе, превратите ее в себя, затем перейдите в эту роль и смотрите на меня глазами роли.

После того, как он выполнил вашу команду и находится в роли,/это обстоятельство нужно уточнить вопросом «вы находитесь в роли или нет»/, вы даете ему команду:

- Назовите одно простое действие, которое могло бы изменить к лучшему положению вещей /сегодня, сейчас/.

После того, как он научится переходить в роль и называть одно простое действие, поставьте, пожалуйста, на стол те роли, которые он использует в жизни, пусть он в них переходит и называет одно простое действие которое бы он мог совершать в этой роли ежедневно для изменения положения вещей. Тренируйте вашего клиента до тех пор, пока он не будет способен создавать разноплановые роли, переходить в них и называть одно простое действие по вашей команде. Вы можете ему давать самые разнообразные команды, которые придут вам в голову. Человек должен переходить в эти роли и называть одно простое действие, которое он может выполнять ежедневно, с целью выполнения задачи. Как только вы научите его совершать простые действия, вы можете переходить к следующему комплексу.

РП ТК 3

«Общение и контроль»

После того как вы научили клиента совершать простые действия вам нужно научить его переходить в общение и контролировать общение. Выполнение комплекса начинается с постановки на стол роли. Вы просите вашего клиента:

- Перейдите в эту роль и дайте идею, как бы вы могли в этой роли, начать разговор со мной.

Затем вы просите его:

- Дайте идею, как бы он мог подтвердить вам, что понял то, что вы сказали.

Затем просите:

- Дайте идею, как бы вы смогли изменить ход разговора в этой роли, и прекратить разговор в этой роли.

После того, как вы справились с одной ролью, вы просите его:

- Поставьте роли, которые вы используете в жизни на стол.

После этого, начинаете проходить все эти четыре такта в каждой из ролей до тех пор, пока он не сможет вам давать разноплановые идеи во всех четырех тактах общения. Как только, вы в процессе ролевого моделирования добились от него во всех ролях спокойного генерирования идеи во всех четырех тактах общения, можете переходить с ним к следующему тренировочному комплексу.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ВТОРАЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КОМПЛЕКСА «РАСТРУБ».

РП ТК4 РАБОТА С У2ДС. ПРОДОЛЖЕНИЕ.

Одним из самых эффективных методов достижения результатов на начальной стадии подготовки остенеров и других специалистов, является работа с управляемыми двигательно-динамическими слайдами /У2ДС/. Этот метод является начальным для освоения

работы с ролями и пространством, но от этого его эффективность ничуть не умаляется. После того, как ваш клиент научится работать с У2ДС, вам следует перевести его в более сложную систему управления восприятием 2СР /система самораспаковывающихся слайдов/. Следующие по сложности идут рабочие процедуры класса «Купол», а затем рабочие процедуры класса «Глобус». Прошу обратить внимание на то, что во всех этих рабочих процедурах, пространство создает роль, а не сам человек. Итак, переходим к самому тренировочному упражнению.

РП ТК 4

Вы просите клиента, руководствуясь дефиницией понятия пространство с точки зрения психосамологии, перейти в первую попавшуюся роль, и находясь в роли создать пространство, то есть управлять своим восприятием, ограничивая его точками протяженности. То есть у вас должен ограничиться кусок пространства и вы, находясь в роли, должны одновременно видеть общее пространство и пространство вами ограниченное /принудительно созданное вами/. После того как ваш клиент скажет, что не может создать пространство, вы просите создать его в пространстве одну черную точку и удерживать ее перед собой. Если ваш клиент не может создать и этого, вы просите его представить черную точку на стене. Если он и этого не может сделать, тогда возьмите лист бумаги, прикрепите его к стене и попросите клиента нарисовать фломастером черную точку на листке бумаги. Рядом нарисуйте еще одну, затем еще одну, и так восемь точек. После этого уберите лист со стены и пусть он представит восемь точек, одну за одной, на стене. Затем «оторвет» их от стены и тащит их в пространство между вами, замкнув их по ходу дела как бусы в кольцо. Вот вы и научили вашего клиента создавать пространство, находясь в роли. Пусть ваш клиент смотрит на пространство глазами роли. Потом пусть выйдет из роли и видит роль и пространство одновременно. Затем снова перейдет в роль и смотрит на пространство глазами роли. Затем находясь в роли, возьмет какой-нибудь из предметов, которые вас окружают и разместит его в этом пространстве. Теперь пусть он идет в роли в это пространство и переставляет этот предмет по вашим командам /влево, вправо и т. д./. затем пусть выйдет из пространства и смотрит на пространство глазами роли. Теперь дайте ему команду, перевернуть пространство, превратив его в фотографию, в которой застыло всякое движение. Далее вы даете команду вашему клиенту сделать точную копию этой фотографии. Если он сделал точную

копию этой фотографии, то оригинал, с которого эту копию сделали, исчез (вы сопровождаете это действие следующей фразой: «вернитесь к первой, ее там нет»). Далее, вы даете команду клиенту: « Смотрите на то, что осталось, пока оно не растворится в общем пространстве». После того, как ваш клиент подтвердит, что более ничего нет, попросите его выйти из роли, посмотреть на роль и уничтожить ее тем способом, который ему нравится. Если ваш клиент может выполнять все команды этого упражнения, можете считать, что он освоил работу с У2ДС.

Давайте теперь пройдем всю работу с У2ДС на одном дыхании. Итак, вы даете следующие команды:

- создайте роль,
- перейдите в роль, создайте У2ДС,
- смотрите на У2ДС глазами роли,
- выйдите из роли, смотрите одновременно на роль и на У2ДС,
- перейдите в роль и смотрите на У2ДС глазами роли,
- Возьмите какой-нибудь из предметов окружающих вас, и разместите его в У2ДС,
- Идите в роли в У2ДС /далее следуют команды по перемещению этого предмета/,
- Выйдите из У2ДС, смотрите на У2ДС глазами роли,
- Сделайте фотографию из У2ДС,
- Скопируйте эту фотографию,
- Вернитесь к первой, ее там нет,
- Растворите в общем пространстве то, что осталось,
- Выйдите из роли, посмотрите на роль, уничтожьте роль любым способом.

После этого вы говорите клиенту: «Ост закончен, спасибо». Если клиент освоил работу с У2ДС можно переходить к следующим рабочим процедурам, если нет, продолжайте тренироваться.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ТРЕТЬЯ

КОМПЛЕКС «РАСТРУБ». ПРОДОЛЖЕНИЕ.

РП ТК 5. «ПРОЦЕССИНГ РЕЛИГИЙ».

Вашему вниманию сегодня предоставляется одна из самых мощных рабочих процедур комплекса «Раструб» - «Процессинг религий».

Процессинг религий – это сводная рабочая процедура, где одновременно человеком осуществляется управление временем, пространством, состояний энергий и ролями. Рабочую процедуру «Процессинг религий» нельзя проводить вашим клиентам, если вы не научили их до этого работать с ролями и У2ДС. Давайте перейдем к механике проведения этой процедуры непосредственно. Итак, перед вами сидит клиент, и первое, что вы делаете, это проводите ему стандартную процедуру «Устройство религий». Вам необходимо ему объяснить, что религии бывают нескольких типов:

- Бизнес - религия, где Богом являются деньги;
- религия как мудрость веков и предыдущих цивилизаций;
- религии Боговоплощения;
- искусственные религии.

Прежде чем возникает какая-либо религия, она проходит в своем становлении три шага:

- идея большая, чем у вас есть (нас ждет конец света)
- вам ничего не придется делать, а только необходимо носить сюда деньги (например, человек грешен, поэтому любым пожертвованием может искупить свой грех)
- управление дистанциями (вам сдвигают точку опоры на расстояние привыкания. Пример: вам говорят, что бы стать таким как ты хочешь, нужно учиться у меня 10 лет подряд).

Теперь возьмите вашего клиента и пройдите с ним работу какой-нибудь МЛМ компании. Пройдите с помощью этой процедуры, какую-либо из авторитарных сект, а лучше пройдите все известные. После того, как вы закончили эту процедуру, мы переходим к следующей стадии подготовки и просим нашего клиента создать какую–либо религию. Чаще всего он говорит, что сделать этого не может. Тогда, вы просите дать какую-либо идею,

большую, чем есть сегодня у людей, то есть ведете его по шагам создания религии. Давайте приведем конкретный пример:

- Шаг первый. Может ли быть так, что к чему бы не прикоснулся человек, он от такого прикосновения будет получать такое же удовольствие, как от секса?
- Шаг второй. Для этого, человеку нужно попасть в среду людей, которые умеют это делать
- Шаг третий. Если он достаточное время будет находиться в среде таких людей, которые могут получать от прикосновения к любому предмету такое же удовольствие как от секса, он через какое-то время тоже это сможет.

После того, как он вам создал первую религию, вы просите его:

создать верховного жреца этой религии и просите его предать ему идентность, то есть дать имя.

После этого вы просите клиента:

поставить созданную роль /жреца/ перед собой, и смотреть на вас глазами роли.

После этого вы даете команду /клиент в этот момент находится в роли и смотрит на вас/:

Создайте У2ДС.

После того, как он вам подтверждает, что создал, вы даете команду:

Разместите религию в У2ДС.

Следующая команда:

Смотрите на У2ДС глазами роли и рассказывайте мне, как развиваются события в вашем У2ДС, как продвигается религия.

После этого вы даете команду:

Идите в роли в У2ДС и развивайте религию.

После того, как вас клиент какое-то время развивал там религию, вы просите его:

Выйдите из У2ДС и смотрите на У2ДС глазами роли.

После этого даете команду:

Выйдите из роли и одновременно смотрите и на У2ДС и на роль.

Затем вы даете ему команду:

Создайте следующую религию и проходите этот путь заново.

Для начала создайте три религии с вашим клиентом и, не удаляя ролей, ни У2ДС, отправьте его домой. Пусть он пробудет в таком состоянии сутки. Затем доведите число У2ДС до шести. Пусть ваш клиент ходит по городу то в одной роли, одной религии, расположенной в У2Дс, то в другой, то в третьей, то в четвертой, то в пятой, то в шестой. Пусть он растягивает точки протяженности У2ДСов, размещая людей вокруг себя в своих религиях (растянуть точки, это значит просто увеличить размер У2ДС, что бы в него попали другие люди, окружающие вашего клиента).

На следующей встрече, вы шаг за шагом, удаляете У2ДС и роли, вместе с вашим клиентом и на этом рабочая процедура считается завершенной.

РП «Процессинг религий» - одно из самых мощных средств борьбы с религией общественного сознания. Так как, позволяет создавать бесчисленное множество религий общественного сознания самостоятельно, чем превращает такого человека в создателя, а не участника религиозного движения. А создатель никогда не сможет быть участником, то есть исповедовать что-либо, созданное какой-либо искусственной организацией. Подобная рабочая процедура полностью освобождает человека от исповедования чужих мнений, и развивает в нем потрясающие способности создавать группы. Не рекомендую:

- ✓ выбрасывать какие-либо этапы в прохождении этой рабочей процедуры,
- ✓ смешивание каких-либо рабочих процедур из других наук, с этой РП, так как сразу же исчезает эффект от ее проведения.

После того, как вы освоили эту РП, переходите к следующей рабочей процедуре, которая называется

РП ТК 6 «ОСТИНГ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФРАГМЕНТОВ.

РП «Остинг Альтернативных фрагментов» ранее была опубликована в линейном варианте одной из глав, которая называется «Система координат». В комплексе «Раструб» мы проводим данную процедуру при помощи одной роли и нескольких У2ДС. Было бы полезно, перед проведением РП «Остинг Альтернативных фрагментов», сначала пройти ее в линейном варианте, как это описано в главе «Система координат». После того, как ваш клиент свободно ее прошел в линейном варианте, вы можете переходить к ее проведению с использованием ролей и методов У2ДС. Делается это так. Вы даете команду вашему клиенту:

Создайте роль (можете дать команду: **Идентифицируйте ее**, - а можете ее и не давать). Следующая команда:

Перейдите в роль. Смотрите на меня глазами роли.

После этого вы даете команду:

Создайте У2ДС и поместите в него настоящее положение дел.

После получения подтверждения от клиента, вы даете следующую команду:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

После подтверждения, даете следующую команду:

Создайте еще один У2ДС, и понесите туда крайнее скрытое отрицательное положения дел, относительно положения дел, расположенных в первом У2ДС.

После того, как он вам подтвердил выполнение команды, вы даете следующую:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

После того, как клиент подтвердил, даете следующую команду:

Создайте У2ДС и разместите туда крайнее положительное состояние дел, относительно крайнего отрицательного.

После получения подтверждения, вы даете команду:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

После этого, даете следующую команду:

Создайте еще У2ДС и разместите туда крайнее положительное состояние дел, относительно настоящего положения дел. (то есть относительно первого У2ДС, созданного клиентом).

После того, как он вам это подтвердит дайте ему команду:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

Итак, у вас получилась одна роль, которой принадлежит четыре У2ДС с разным положением дел. Спросите вашего клиента:

Так ли это?

Пусть он вам это подтвердит. Если это не так, тогда вам придется проходить эту рабочую процедуру заново. Если же подтверждение получено, вы даете ему команду:

Выберите один из У2ДС, с положением дел, которое вас наиболее устраивает.

Как только выбор произведен и вам назван, вы:

пошагово уничтожаете один за одним, оставшиеся три У2ДС, как это описано в рабочей процедуре «Работа с У2ДС». После того, как ваш клиент уничтожил три У2ДС, он находится в роли, и у него остался только один У2ДС, вы просите вашего клиента идти в роли в У2ДС и занять там правильное , по его мнению, положение.

Затем даете следующую команду:

Растяните точки протяженности У2ДС до бесконечности, что бы все положение дел стало занимать все доступное полю вашего зрения пространство.

Затем вы просите его:

Выйдите из роли и смотреть на роль.

После этого, командуете:

Остинг закончен.

И добавляете:

Применяйте эту роль по назначению.

На этом рабочая процедура считается законченной.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ЧЕТВЕРТАЯ

КОМПЛЕКС «РАСТРУБ». ПРОДОЛЖЕНИЕ.

Уважаемые коллеги! В сегодняшней главе мы переходим к продолжению комплекса «Раструб», и начинаем раздел «Работа со сценариями», который состоит из трех рабочих процедур.

- Первая часть эта непосредственно работа со сценариями,
- вторая часть – это процедура изменения сценариев, и
- третья – это прохождение сценариев с победой и с поражением.

Давайте разберем с вами РП ТК 7

РП ТК 7 РАБОТА СО СЦЕНАРИЯМИ

Дело в том, что когда вы переходить в роль, для вас в окружающем пространстве пропадают все дистанции. Время, расстояние, длина, ширина – ролью не воспринимаются. Для роли есть только одна дистанция – сценарий. Работа с ролями и сценариями позволяет нам иметь абсолютную уверенность в том, что задача поставленная перед нами будет выполнена независимо ни от чего. Давайте перейдем к изучению самой рабочей процедуры.

Итак, перед вами клиент. Вы даете ему командуы

Создайте роль,

перейдите в роль,

смотрите на меня глазами роли.

После этого вы даете команду:

Перейдите в роль и создайте У2ДС

Теперь вспомните какой-нибудь сценарий, который вам наиболее запомнился или понравился в жизни /обычно сценарий выбирается до начала проведения РП, но это не обязательное условие, так сказать, на усмотрение инструктора/

Разместите сценарий в У2ДС

Смотрите на У2ДС глазами роли

Пусть перед вами раз за разом проходит этот сценарий, а вы за ним наблюдайте.

Идите в роли в У2ДС и займите в У2ДС /ни в коем случае ни в сценарии/правильное положение (обратите внимание, правильное – это значит результативное, ведущее к результатам. Не путать с удобным, то есть комфортным, тс тем, которое нравится).

Идите в сценарий и проходите его в роли до конечного инцидента.

Займите правильное положение в сценарии и участвуйте в нем до конечного инцидента.

Займите правильное положение вне сценария, оставаясь в У2ДС.

Выйдите из У2ДС, пусть сценарий проходит перед вашими глазами в У2ДС.

Выйдите из роли и смотрите на роль и на У2ДС одновременно.

Перейдите в роль и уничтожьте У2ДС, как это принято в рабочих процедурах психосамологии.

Выйдите из роли и отмените удобным для вас способом существование этой роли.

Ост закончен. Спасибо большое.

Переходим к следующей рабочей процедуре.

РП ТК 8 «ИЗМЕНЕНИЕ СЦЕНАРИЕВ»

Давайте рассмотрим проведение указанной рабочей процедуры. Итак, клиент перед вами. Начинаете с первой команды

Создайте роль.

Перейдите в роль.

Смотрите на меня глазами роли.

Далее следуют команды:

Создайте У2ДС

Разместите сценарий в У2ДС

Смотрите глазами роли, как перед вами в У2ДС проходит сценарий.

Идите в У2ДС и займите в нем правильное положение.

Идите в сценарий и пройдите его до конечного инцидента.

Займите правильное положение в У2ДС

Участвуйте в прохождении сценария до конечного инцидента.

Измените сценарий, в котором вы участвовали по своему усмотрению.

Идите в измененный сценарий в роли и пройдите его до конечного инцидента

Займите правильное положение в У2ДС

Измените сценарий по своему усмотрению

Участвуйте в прохождении сценария до конечного инцидента.

Займите правильное положение в У2ДС.

Выйдите из У2ДС, смотрите на У2ДС глазами роли.

Измените сценарий расположенный в У2ДС по своему усмотрению

Пусть сценарий измененный располагается в У2ДС или остается в У2ДС.

Измените еще раз сценарий по своему усмотрению

Пусть измененный сценарий остается в У2ДС

Уничтожьте У2ДС по правилам психосамологии

Выйдите из роли и отмените существование роли удобным для вас способом.

После этого звучит завершающая команда:

Ост закончен. Спасибо.

Теперь можно переходить к следующей рабочей процедуре

РП ТК 9 «ПРОХОЖДЕНИЕ СЦЕНАРИЕВ С ПОБЕДОЙ И С ПОРАЖЕНИЕМ»

Итак, клиент сидит перед вами и задает вам вопрос: «как бы ему так сделать, что бы ничего не делать, а то у него ничего не получается».

Вам следует поинтересоваться у клиента, **какую задачу он хочет выполнить**, затем поинтересоваться, **в чем у него сомнения**. Хочу вам сказать, что это универсальная процедура, которую очень легко проводить как с инструктором, так и без инструктора.

Сначала просто потренируйтесь с клиентом без ролей и У2ДС. Если ваш клиент собрался что-то сделать или ему поставлена задача или он собрался что-то получить в жизни, то попросите вашего клиента

- ✓ перечислить все способы, как он может это испортить, пока они у него не закончатся.
- ✓ после того, как у него способы как это испортить закончились, пусть он вам перечислит все способы, которые, по его мнению, позволили бы ему это получить, пока они тоже у него не закончатся.

После того, как вы потренировались с ним линейно, можете переходить к работе в ролях с применением У2ДС.

Вам просто нужно ставить роль, переходить в нее, создавать У2ДС и размещать в У2ДС один за другим, сценарий с поражением, до тех пор, пока они не закончатся.

Далее, вам нужно создать еще один У2ДС и после того, как закончатся сценарии с поражением, начать размещать туда сценарии с победой.

Затем пусть ваш клиент идет в У2ДС, где расположены сценарии с поражениями проходит их, один за другим.

Пусть после этого выходит из У2ДС, где расположены сценарии с поражениями и идет в У2ДС, где расположены сценарии с победами и проходит их один за другим, до тех пор, пока они не закончатся.

Затем, пусть ваш клиент выйдет из У2ДС и смотрит на У2ДС глазами роли одновременно.

Теперь пусть роль объединит два У2ДС в один, и сценарии перемешаются между собой.

Пусть идет в роли в У2ДС, занимает там правильное положение, видит глазами роли все сценарии, выбирает из них сначала только с победой и проходит их в У2ДС пока они закончатся.

Затем, занимает правильное положение в У2ДС и видит все сценарии и с победами и с поражениями глазами роли

Пусть он участвует во всех сценариях с победами и поражениями пока они не закончатся.

Пусть он займет правильное положение в У2ДС и видит одновременно все сценарии с победами и поражениями.

Пусть он участвует во всех сценариях с победой одновременно.

Пусть он выйдет из У2ДС и смотрит на У2ДС глазами роли.

После того, как ваш клиент подтвердит вам, что он смотрит на У2ДС глазами роли, вы просите его

выйти из роли и одновременно смотреть на роль и на У2ДС.

После этого вы даете команду

Используйте роль по назначению

После этого звучит завершающая команда:

Ост закончен. Спасибо.

Все три рабочие процедуры являются базовыми и приводятся в этой книге в их классическом варианте. Как вы понимаете, у этих рабочих процедур есть бесконечное количество вариантов проведения адаптированное под разные задачи и функции. Поэтому остенеру сначала необходимо научится добиваться результатов в их классическом варианте а затем, используя части рабочих процедур как кубики моделировать бесконечное множество рабочих процедур которые дают результаты. То есть принцип таков:

Сначала мы учимся получать результаты с помощью того, что работает и проверено тысячи раз и только после того как умеем получать стопроцентные результаты при помощи того, что работает, начинаем конструировать на ходу из того, что уже умеем.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОКОВАЯ

ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЙ. ВЫВОДЫ

Заключительную главу этого цикла, я представляю вам в виде интервью составителей этой книги с автором, в котором будут рассмотрены дефиниции понятий окружающей нас реальности. Как нам уже стало известно при изучении Круга Мальцева,

окружающей нас Вселенной можно дать несколько дефиниций понятий, в зависимости от точки зрения наблюдателя.

Для одного человека окружающая реальность может состоять из людей, групп, ситуаций и состояний энергий.

Для другого наблюдателя - из энергии, пространства, материи и времени.

В ходе нашего сегодняшнего интервью будут рассмотрены такие дефиниции понятий как время, материя, пространство, энергия и другие.

Считаем уместным дать определения дефинициям понятий принятым в психосамологии не в традиционном смысле, а в сравнении с терминами принятыми в других прикладных науках или на определенных, доступных для любого уровня восприятия примерах. Автор и составители считают, что наиболее оптимальной наукой для сравнения могла бы выступить саентология, в виду того, что в самом названии этой науки, говорит о ее прикладном назначении (саентология – наука о том как знать).

- **Время**

С точки зрения психосамологии время это – управление соглашениями и постулатами, которые регулируют движение частиц в пространстве. **Время - это постулируемая величина или результат достигнутого соглашения.** У людей существуют метрические данные, такие как календарный год, месяц, неделя – все это дистанции. Время также может быть рассмотрено как дистанция. С точки зрения психосамологии, человек должен быть поднят на такой уровень, на котором он будет способен использовать любую дефиницию физической Вселенной, а также Вселенных, которые он создает самостоятельно, как точку опоры, как рычаг и как усилие. Давайте теперь рассмотрим дефиницию понятия времени с точки зрения выполнения задач. **Время – это осознанный рычаг, ограниченный точками протяженности** (условиями протяженности). Как вы видите из двух данных определений, в зависимости от наблюдателя, целей и задач, а также уровня восприятия дефиниция понятия изменяется. Поэтому в психосамологии стоит

задача научить вас не только осознавать отличия дефиниций понятий в зависимости от уровня восприятия, но и научить сознательно использовать каждую из постулируемых величин, и как точку опоры, и как рычаг и как усилие.

Давайте посмотрим на конкретном примере времени, как это могло бы выглядеть.

- ✓ Вы задаете вопрос своему партнеру: «сколько время» и у вас возникла точка опоры.
- ✓ Вы заявляете своему партнеру: «завтра в три часа дня». И вот у вас возникла дистанция.
- ✓ Вы заявляете своему партнеру: «у тебя не осталось практически времени» - вот вы использовали время как усилие.

И так дефиницию понятия времени вы можете использовать во всех вариантах, как в окружающей вас реальности, так и в реальности, которую вы самостоятельно создаете. Обращаю ваше внимание на то, что в созданной вами реальности, может существовать иное время, созданное вашим постулатом, с другой единицей измерения, крайне отличающейся от принятой на Земле (часы, минуты, секунды) и для этого вам просто необходимо создать постулат на духовном уровне в соответствии с естественной иерархией творения. Давайте рассмотрим это на примере. От чего зависит время? Время может быть размещено только в пространстве. Если вы не способны создавать собственное пространство, вы не способны постулировать в нем и время, и, соответственно, будите вынуждены соглашаться, с принятым в окружающей реальности контентом времени. Но время, которое вы не создаете, вы не сможете использовать ни в качестве точки опоры, ни в качестве рычага ни в качестве усилия. Соответственно, временем, принятым в качестве соглашения в окружающей вас реальности, вы сможете только управлять. Зависимость от общего временного контента и неспособность управлять, не как не способствует выполнению задач, как вы понимаете.

Раз для размещения времени необходимо пространство, то следующая дефиниция, которую нам необходимо рассмотреть, будет пространство.

- ➢ **Пространство.**

Как вами должно уже быть усвоено, от уровня восприятия дефиниции понятий могут меняться. Поэтому здесь мы даем также несколько дефиниций понятий этого слова, которые могут быть употреблены в психосамологии. **Пространство – управление восприятием, ограниченное точками протяженности.** Давайте посмотрим, как бы мы могли использовать пространство в качестве точки опоры, рычага и усилия.

- ✓ Вы слышите заявление от вашего партнера: «В этом городе заработать деньги не реально». К вам только что было применено усилие.
- ✓ Давайте посмотрим, как пространство может быть использовано в качестве рычага. «Нужно ехать в столицу, там платежеспособность людей выше, значит и шансов больше».
- ✓ Давайте посмотрим, как люди используют пространство в качестве точки опоры: «начинать лучше в своем городе, так как есть хотя бы где жить первоначально».

Как вы видите в приведенных примерах, из пространства очень быстро получается материя, которая имеет свое определение.

- ➢ **Материя.**

Материя – это осознаваемый объем, ограниченный точками протяженности. Но относительно материи можно дать и другое определение. **Материя – состояние энергии ограниченное объемом.** Как вы видите, от уровня восприятия и стоящей задачи дефиниции понятий могут изменяться. Давайте посмотрим, как мы материю можем использовать в качестве точки опоры, рычага и усилия. Допустим,

- ✓ Вы слышите заявление: «нам нужно купить в этом городе квартиру, что бы не ездить часто в командировки». Этот пример хорошо демонстрирует как приобретение некого объема, превращается в точку опоры.
- ✓ Давайте посмотрим, как этот же объем может выглядеть в качестве плеча рычага: «Мы закладываем эту квартиру в банк и получаем уже деньги для развития бизнеса в этом городе». Таким образом, мы оставляем за собой и точку опоры и получаем рычаг. Деньги это уже энергия, которая так же могла бы быть использована и как рычаг и как усилия и как точка опоры.
- ✓ Давайте посмотрим, как квартира могла бы быть использована в качестве усилия. Вы познакомились с

девушкой и говорите: «У меня есть квартира в этом городе». Только что вы использовали квартиру, как усилие.

Теперь перейдем к дефиниции понятия слова энергия.

- **Энергия**

Психосамология рассматривает всего два вида энергии – любовь и электричество. Электричество – это энергия, образованная при взаимодействии двух терминалов: положительно заряженного и отрицательно заряженного. **Любовь** - это энергия, образующаяся при помощи оси вращения, в основании которой лежит точка опоры, а на вершине находится эталон. **Энергия движения вверх от точки опоры до эталона образует любовь.** То есть мы можем сделать промежуточный вывод:

Энергия электричества образуется в горизонтали, а энергия любви при движении вверх по вертикали.

Психосамологии известна и другая дефиниция понятия любви.

- **Любовь**

Любовь – это пять энергий соединенных вместе: восхищение, внимание, общение, вера, состояние. Хочу напомнить вам, что от задач и уровня восприятия, дефиниции понятий могут изменяться. Считаю уместным дать еще две дефиниции понятий в рамках этой главы.

Человек.

Человек – это способности и энергия.

Тело человека.

Тело человека – это механика и энергия.

Как вы видите из двух приведенных определений, тело человека и человек – это разные вещи. Человек характеризуется способностями. Тело же человека устройство и механизмы самоорганизующейся системы.

Давайте также дадим дефиницию понятия сила.

- **Сила**

Усилие отличается от силы тем, что усилие это осознанное воздействие, с целью изменения состояния и свойств объекта на которое оно направлено. Сила же в физическом понятии определяется как масса умноженная на ускорение. Мы считаем, что в рамках психосамологии, мы не можем использовать эту дефиницию понятия в силу того, что она верна только для физической составляющей, участвующей в выполнении задачи. То есть для тела. **Под силой в психосамологии мы всегда понимаем любое воздействие или попытку изменить свойства или состояние объекта.** Отличием силы от уровня усилия является интеллектуальная и духовная составляющая его использования. То есть, то, что неосознанно создает последствия в окружающей реальности. Например, упавший в двух кварталах от нас метеорит, мы считаем силой. То, что **осознанно создает последствия изменения свойств и состояния объекта, мы называем усилие.**

Заканчивая этот цикл, мне бы хотелось кратко ознакомить вас с содержанием следующего цикла. В следующем цикле мы переходим к рассмотрению и обучению практического применения комплекса, который принадлежит к общей теории психосамологии и называется «Раструб». Это первый комплекс, с которого будущий профессиональный остенер начинает практическую часть психосамологии. Комплекс состоит из двенадцати тренировочных упражнений, которые мы пошагово изучим в следующем цикле. Этот комплекс не имеет аналогов не в прикладных науках ни в науках общепринятых и известных любому индивиду. О «Раструбе» и его уникальности можно говорить бесконечно. Вам, наверное, сейчас больше интересен вопрос: «что же мы получим на выходе? Что будет, когда мы сможем выполнять свободно все команды, содержащиеся во всех тренировочных упражнениях?».

Вы получите абсолютно здоровую личность, с огромным потенциалом способностей, с огромным потенциалом знаний. Мало того, каждое из упражнений комплекса «Раструб», является запчастью конструктора для выполнения самого огромного спектра задач. То есть и сам комплекс, и его запчасти /тренировочные упражнения/, имеют абсолютную многофункциональность по области применения, для выполнения

разноплановых задач. Этот комплекс создает не только потенциал человеку, но и дает реальные практические навыки и учит применять их, не зависимо от времени и класса поставленных задач.

Главное, чему учит этот комплекс – работе с пространством, временем, энергией, материей, разбивает ранее сложившиеся у вас алгоритмы и учит вас работать принципами, конструируя на ходу.

В качестве примера приведу разговор, который состоялся у меня когда то в Киеве с одной успешной женщиной. Она спросила у меня:

- Олег Викторович, а вы знаете, что будет завтра?

- В том и смысл, чтобы не знать, что будет завтра, а обладать таким арсеналом, чтобы ты совершенно точно знал, что справишься с любой поставленной задачей, - ответил я.

Именно в такое состояние и приводит человека комплекс «Раструб». Этот комплекс начинается в паре с Наставником, и после того, как он вас научил выполнять команды из всех двенадцати упражнений, он переводит вас в режим самостоятельной тренировки этого комплекса. Ваша самостоятельная тренировка имеет целью научиться использовать двенадцать упражнений комплекса, сочетая их между собой во всех возможных вариантах при выполнении разноплановых задач.

А я прощаюсь с вами до следующего цикла глав. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ПЕРВАЯ

ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЯ КОМПЛЕКСА «РАСТРУБ». НАЧАЛО.

Наконец-то, уважаемые коллеги, мы переходим к описательной части базового комплекса «Раструб», который принадлежит общему разделу психосамологии. Как уже говорилось ранее и неоднократно, предназначение «Раструба» в том, что бы **создать базовый потенциал знаний у вашего клиента или пациента, раскрыть ему потенциал его способностей и приобрести запчасти и конструкции, которые потом могут быть использованы как основы выполнения задач.**

Начало.

Прежде чем переходить к комплексу «Раструб», вам нужно научить вашего клиента конфронтировать роли. Вы ему должны объяснить, что любая роль состоит из способностей и энергии, с помощью которой, вы ее создаете. Имеется ввиду энергия при помощи которой вы создаете эту роль. Это значит что вы в соответствии с естественной иерархией творения можете находится на уровне причастности к этой энергии.

Акцентирую ваше внимание на том, что Роль - это созданная вашим постулатом самоорганизующаяся система.

Давайте пройдем некоторые из ролей.

- ✓ Итак, как выглядит роль женщины. Роль женщины формируется способностью быть рядом с мужчиной и энергией любви.
- ✓ Давайте посмотрим, что такое роль мужчины. Это способность защищать и энергии любви.

Первый вопрос в комплексе «Раструб» звучит следующим образом:

- Какие роли Вы обычно используете в жизни.

Он начинает их вам перечислять. Здесь вам важно научить пациента отличать роли от статусов. То есть вы работаете с ним до тех пор, пока не останутся одни только роли. Давайте приведем пример:

- ✓ Мать - это не роль, а статус, приобретенный в силу рождения ребенка,

- ✓ Женщина - это роль, так как состоит из способностей и энергии и выполняет задачи, обусловленные этими способностями.

Давайте посмотрим,

- ✓ Невеста – эта роль или статус? Чтобы вы не говорили, я вам авторитетно заявляю, что невеста это роль и статусом быть не может. А помолвка - это механика создания постулата этой роли, тогда как жена, это статус, в силу заключенного брака. Давайте отвлечемся от простых истин и перейдем к констатированию ролей, используемых в бизнесе.

Давайте пройдем роль директора.

- ✓ Роль директора формировалась в 20 веке из способностей удерживать рядом с собой людей способных создавать результаты и веры,

Давайте мы с вами пройдем такую роль, как юрист.

- ✓ Роль юриста формируется способностью давать квалифицированные советы и энергией общения.

Давайте пройдем такую роль как стратегический консультант.

- ✓ Основная способность стратегического консультанта это способность писать разноплановые сценарии выхода из сложившейся ситуации и энергии знания.

После того, как вы научили вашего клиента конфронтировать те роли, в которых он чаще всего бывает в жизни, и научили его отличать роли от статуса, вы переходите с ним непосредственно к тренировочным упражнениям комплекса **«Раструб».**

Рабочая процедура Тренировочный Комплекс №1

/в дальнейшем, мы будем использовать аббревиатуры, так в данном случае, это будет выглядеть как

РП ТК1.

«Отличие истины от лжи»

В этом комплексе вы начинаете проходить со своим клиентом отличие истины от лжи.

Первый вопрос, который вы ему задаете, и который сразу же поставит его в тупик:

- Как, по вашему мнению, выглядит ложь?

Задали вопрос и ждете от него квалифицированных ответов. После того, как он выговорился, вы задаете следующий вопрос:

- Как вы отличаете ложь?

Ваш клиент обычно никак ее не отличает, он заверяет, что может видеть по глазам когда человек обманывает, он чувствует, угадывает.

После этого вы даете команду, которая звучит так:

- Прибейте ложь на стену.

И повторяете предыдущую команду:

- Как вы отличаете ложь?

Задача этого тренировочного комплекса - сформировать у человека отличатель истины от лжи.

Вы спокойно рисуете на бумаге Круг Мальцева и начинаете ему объяснять:

- - В четвертом двигательном типе пишите - истина доказуема и поясняете что это факультативный, необязательный признак для истины, но так как большинству людей на земле нужны доказательства, вы должны уметь доказывать свои мысли. Обращаю ваше внимание на то, что доказать это не просто научно обосновать, а показать человеку как он может это проверить на своем опыте.
- Во втором двигательном типе вы пишите – истина работает. Вы поясняете, что ложь дама капризная, она то работает, то не работает, истина работает всегда.

- В первом двигательном типе пишем – истина несет максимальное благо. То есть что значит максимальное благо? Истина способствует продвижению человека по пути вверх, а не в горизонтали. Вспоминайте, пожалуйста, корректировку себя в зону святости.
- В третьем двигательном типе пишем – истина многоприменима. Если метод истинен, вы по принципу можете применить его где угодно. Если что-то не многоприменимо, значит оно не истинно.

Таким образом, вы сформировали для вашего клиента отличатель. Этим заканчивается РП ТК 1. Как только вы научили его отличать истину от лжи, дайте ему задание, заключающееся в том, что ему до следующей встречи с вами нужно потренироваться в отличии истины от лжи.

РП ТК 2

«Простые действия»

В этом упражнении вы учите вашего клиента совершать простые действия, так как обычно совершать простые действия он не умеет. Он выстраивает себе на день сложную конструкцию с массой препятствий и с утра начинает ее проходить. Уже и ночь на дворе, а он даже до половины не дошел. Задачи не выполнены, день неудачный. И так изо дня в день. Как только вы довели до него это, попросите его:

- Поставьте какую-нибудь роль на стол.

Далее следует следующая команда:

- Перейдите в эту роль и смотрите на меня глазами этой роль.

Чаще всего ваш клиент не может этого сделать, тогда вы ему говорите следующие вещи:

- Представьте шахматную фигуру на столе, превратите ее в себя, затем перейдите в эту роль и смотрите на меня глазами роли.

После того, как он выполнил вашу команду и находится в роли,/это обстоятельство нужно уточнить вопросом «вы находитесь в роли или нет»/, вы даете ему команду:

- Назовите одно простое действие, которое могло бы изменить к лучшему положению вещей /сегодня, сейчас/.

После того, как он научится переходить в роль и называть одно простое действие, поставьте, пожалуйста, на стол те роли, которые он использует в жизни, пусть он в них переходит и называет одно простое действие которое бы он мог совершать в этой роли ежедневно для изменения положения вещей. Тренируйте вашего клиента до тех пор, пока он не будет способен создавать разноплановые роли, переходить в них и называть одно простое действие по вашей команде. Вы можете ему давать самые разнообразные команды, которые придут вам в голову. Человек должен переходить в эти роли и называть одно простое действие, которое он может выполнять ежедневно, с целью выполнения задачи. Как только вы научите его совершать простые действия, вы можете переходить к следующему комплексу.

РП ТК 3

«Общение и контроль»

После того как вы научили клиента совершать простые действия вам нужно научить его переходить в общение и контролировать общение. Выполнение комплекса начинается с постановки на стол роли. Вы просите вашего клиента:

- Перейдите в эту роль и дайте идею, как бы вы могли в этой роли, начать разговор со мной.

Затем вы просите его:

- Дайте идею, как бы он мог подтвердить вам, что понял то, что вы сказали.

Затем просите:

- Дайте идею, как бы вы смогли изменить ход разговора в этой роли, и прекратить разговор в этой роли.

После того, как вы справились с одной ролью, вы просите его:

- Поставьте роли, которые вы используете в жизни на стол.

После этого, начинаете проходить все эти четыре такта в каждой из ролей до тех пор, пока он не сможет вам давать разноплановые идеи во всех четырех тактах общения. Как только, вы в процессе ролевого моделирования добились от него во всех ролях спокойного генерирования идеи во всех четырех тактах общения, можете переходить с ним к следующему тренировочному комплексу.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ВТОРАЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КОМПЛЕКСА «РАСТРУБ».

РП ТК4 РАБОТА С У2ДС. ПРОДОЛЖЕНИЕ.

Одним из самых эффективных методов достижения результатов на начальной стадии подготовки остенеров и других специалистов, является работа с управляемыми двигательно-динамическими слайдами /У2ДС/. Этот метод является начальным для освоения работы с ролями и пространством, но от этого его эффективность ничуть не умаляется. После того, как ваш клиент научится работать с У2ДС, вам следует перевести его в более сложную систему управления восприятием 2СР /система самораспаковывающихся слайдов/. Следующие по сложности идут рабочие процедуры класса «Купол», а затем рабочие процедуры класса «Глобус». Прошу обратить внимание на то, что во всех этих рабочих процедурах, пространство создает роль, а не сам человек. Итак, переходим к самому тренировочному упражнению.

РП ТК 4

Вы просите клиента, руководствуясь дефиницией понятия пространство с точки зрения психосамологии, перейти в первую попавшуюся роль, и находясь в роли создать пространство, то есть управлять своим восприятием, ограничивая его точками протяженности. То есть у вас должен ограничиться кусок

пространства и вы, находясь в роли, должны одновременно видеть общее пространство и пространство вами ограниченное /принудительно созданное вами/. После того как ваш клиент скажет, что не может создать пространство, вы просите создать его в пространстве одну черную точку и удерживать ее перед собой. Если ваш клиент не может создать и этого, вы просите его представить черную точку на стене. Если он и этого не может сделать, тогда возьмите лист бумаги, прикрепите его к стене и попросите клиента нарисовать фломастером черную точку на листке бумаги. Рядом нарисуйте еще одну, затем еще одну, и так восемь точек. После этого уберите лист со стены и пусть он представит восемь точек, одну за одной, на стене. Затем «оторвет» их от стены и тащит их в пространство между вами, замкнув их по ходу дела как бусы в кольцо. Вот вы и научили вашего клиента создавать пространство, находясь в роли. Пусть ваш клиент смотрит на пространство глазами роли. Потом пусть выйдет из роли и видит роль и пространство одновременно. Затем снова перейдет в роль и смотрит на пространство глазами роли. Затем находясь в роли, возьмет какой-нибудь из предметов, которые вас окружают и разместит его в этом пространстве. Теперь пусть он идет в роли в это пространство и переставляет этот предмет по вашим командам /влево, вправо и т. д./. затем пусть выйдет из пространства и смотрит на пространство глазами роли. Теперь дайте ему команду, перевернуть пространство, превратив его в фотографию, в которой застыло всякое движение. Далее вы даете команду вашему клиенту сделать точную копию этой фотографии. Если он сделал точную копию этой фотографии, то оригинал, с которого эту копию сделали, исчез (вы сопровождаете это действие следующей фразой: «вернитесь к первой, ее там нет»). Далее, вы даете команду клиенту: « Смотрите на то, что осталось, пока оно не растворится в общем пространстве». После того, как ваш клиент подтвердит, что более ничего нет, попросите его выйти из роли, посмотреть на роль и уничтожить ее тем способом, который ему нравится. Если ваш клиент может выполнять все команды этого упражнения, можете считать, что он освоил работу с У2ДС.

Давайте теперь пройдем всю работу с У2ДС на одном дыхании. Итак, вы даете следующие команды:

- создайте роль,
- перейдите в роль, создайте У2ДС,
- смотрите на У2ДС глазами роли,

- выйдите из роли, смотрите одновременно на роль и на У2ДС,
- перейдите в роль и смотрите на У2ДС глазами роли,
- Возьмите какой-нибудь из предметов окружающих вас, и разместите его в У2ДС,
- Идите в роли в У2ДС /далее следуют команды по перемещению этого предмета/,
- Выйдите из У2ДС, смотрите на У2ДС глазами роли,
- Сделайте фотографию из У2ДС,
- Скопируйте эту фотографию,
- Вернитесь к первой, ее там нет,
- Растворите в общем пространстве то, что осталось,
- Выйдите из роли, посмотрите на роль, уничтожьте роль любым способом.

После этого вы говорите клиенту: «Ост закончен, спасибо». Если клиент освоил работу с У2ДС можно переходить к следующим рабочим процедурам, если нет, продолжайте тренироваться.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ТРЕТЬЯ

КОМПЛЕКС «РАСТРУБ». ПРОДОЛЖЕНИЕ.

РП ТК 5. «ПРОЦЕССИНГ РЕЛИГИЙ».

Вашему вниманию сегодня предоставляется одна из самых мощных рабочих процедур комплекса «Раструб» - «Процессинг религий».

Процессинг религий – это сводная рабочая процедура, где одновременно человеком осуществляется управление временем, пространством, состояний энергий и ролями. Рабочую процедуру «Процессинг религий» нельзя проводить вашим клиентам, если вы не научили их до этого работать с ролями и У2ДС. Давайте перейдем к механике проведения этой процедуры непосредственно. Итак, перед вами сидит клиент, и первое, что вы делаете, это проводите ему стандартную процедуру

«Устройство религий». Вам необходимо ему объяснить, что религии бывают нескольких типов:

- Бизнес - религия, где Богом являются деньги;
- религия как мудрость веков и предыдущих цивилизаций;
- религии Боговоплощения;
- искусственные религии.

Прежде чем возникает какая-либо религия, она проходит в своем становлении три шага:

- идея большая, чем у вас есть (нас ждет конец света)
- вам ничего не придется делать, а только необходимо носить сюда деньги (например, человек грешен, поэтому любым пожертвованием может искупить свой грех)
- управление дистанциями (вам сдвигают точку опоры на расстояние привыкания. Пример: вам говорят, что бы стать таким как ты хочешь, нужно учиться у меня 10 лет подряд).

Теперь возьмите вашего клиента и пройдите с ним работу какой-нибудь МЛМ компании. Пройдите с помощью этой процедуры, какую-либо из авторитарных сект, а лучше пройдите все известные. После того, как вы закончили эту процедуру, мы переходим к следующей стадии подготовки и просим нашего клиента создать какую–либо религию. Чаще всего он говорит, что сделать этого не может. Тогда, вы просите дать какую-либо идею, большую, чем есть сегодня у людей, то есть ведете его по шагам создания религии. Давайте приведем конкретный пример:

- Шаг первый. Может ли быть так, что к чему бы не прикоснулся человек, он от такого прикосновения будет получать такое же удовольствие, как от секса?
- Шаг второй. Для этого, человеку нужно попасть в среду людей, которые умеют это делать
- Шаг третий. Если он достаточное время будет находиться в среде таких людей, которые могут получать от прикосновения к любому предмету такое же

удовольствие как от секса, он через какое-то время тоже это сможет.

После того, как он вам создал первую религию, вы просите его:

создать верховного жреца этой религии и просите его предать ему идентность, то есть дать имя.

После этого вы просите клиента:

поставить созданную роль /жреца/ перед собой, и смотреть на вас глазами роли.

После этого вы даете команду /клиент в этот момент находится в роли и смотрит на вас/:

Создайте У2ДС.

После того, как он вам подтверждает, что создал, вы даете команду:

Разместите религию в У2ДС.

Следующая команда:

Смотрите на У2ДС глазами роли и рассказывайте мне, как развиваются события в вашем У2ДС, как продвигается религия.

После этого вы даете команду:

Идите в роли в У2ДС и развивайте религию.

После того, как вас клиент какое-то время развивал там религию, вы просите его:

Выйдите из У2ДС и смотрите на У2ДС глазами роли.

После этого даете команду:

Выйдите из роли и одновременно смотрите и на У2ДС и на роль.

Затем вы даете ему команду:

Создайте следующую религию и проходите этот путь заново.

Для начала создайте три религии с вашим клиентом и, не удаляя ролей, ни У2ДС, отправьте его домой. Пусть он пробудет в таком состоянии сутки. Затем доведите число У2ДС до шести. Пусть ваш клиент ходит по городу то в одной роли, одной религии,

расположенной в У2Дс, то в другой, то в третьей, то в четвертой, то в пятой, то в шестой. Пусть он растягивает точки протяженности У2ДСов, размещая людей вокруг себя в своих религиях (растянуть точки, это значит просто увеличить размер У2ДС, что бы в него попали другие люди, окружающие вашего клиента).

На следующей встрече, вы шаг за шагом, удаляете У2ДС и роли, вместе с вашим клиентом и на этом рабочая процедура считается завершенной.

РП «Процессинг религий» - одно из самых мощных средств борьбы с религией общественного сознания. Так как, позволяет создавать бесчисленное множество религий общественного сознания самостоятельно, чем превращает такого человека в создателя, а не участника религиозного движения. А создатель никогда не сможет быть участником, то есть исповедовать что-либо, созданное какой-либо искусственной организацией. Подобная рабочая процедура полностью освобождает человека от исповедования чужих мнений, и развивает в нем потрясающие способности создавать группы. Не рекомендую:

- ✓ выбрасывать какие-либо этапы в прохождении этой рабочей процедуры,
- ✓ смешивание каких-либо рабочих процедур из других наук, с этой РП, так как сразу же исчезает эффект от ее проведения.

После того, как вы освоили эту РП, переходите к следующей рабочей процедуре, которая называется

РП ТК 6 «ОСТИНГ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФРАГМЕНТОВ.

РП «Остинг Альтернативных фрагментов» ранее была опубликована в линейном варианте одной из глав, которая называется «Система координат». В комплексе «Раструб» мы проводим данную процедуру при помощи одной роли и нескольких У2ДС. Было бы полезно, перед проведением РП «Остинг Альтернативных фрагментов», сначала пройти ее в линейном варианте, как это описано в главе «Система координат». После того, как ваш клиент свободно ее прошел в линейном варианте, вы можете переходить к ее проведению с

использованием ролей и методов У2ДС. Делается это так. Вы даете команду вашему клиенту:

Создайте роль (можете дать команду: **Идентифицируйте ее**, - а можете ее и не давать). Следующая команда:

Перейдите в роль. Смотрите на меня глазами роли.

После этого вы даете команду:

Создайте У2ДС и поместите в него настоящее положение дел.

После получения подтверждения от клиента, вы даете следующую команду:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

После подтверждения, даете следующую команду:

Создайте еще один У2ДС, и понесите туда крайнее скрытое отрицательное положения дел, относительно положения дел, расположенных в первом У2ДС.

После того, как он вам подтвердил выполнение команды, вы даете следующую:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

После того, как клиент подтвердил, даете следующую команду:

Создайте У2ДС и разместите туда крайнее положительное состояние дел, относительно крайнего отрицательного.

После получения подтверждения, вы даете команду:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

После этого, даете следующую команду:

Создайте еще У2ДС и разместите туда крайнее положительное состояние дел, относительно настоящего положения дел. (то есть относительно первого У2ДС, созданного клиентом).

После того, как он вам это подтвердит дайте ему команду:

Смотрите на У2ДС глазами роли.

Итак, у вас получилась одна роль, которой принадлежит четыре У2ДС с разным положением дел. Спросите вашего клиента:

Так ли это?

Пусть он вам это подтвердит. Если это не так, тогда вам придется проходить эту рабочую процедуру заново. Если же подтверждение получено, вы даете ему команду:

Выберите один из У2ДС, с положением дел, которое вас наиболее устраивает.

Как только выбор произведен и вам назван, вы:

пошагово уничтожаете один за одним, оставшиеся три У2ДС, как это описано в рабочей процедуре «Работа с У2ДС». После того, как ваш клиент уничтожил три У2ДС, он находится в роли, и у него остался только один У2ДС, вы просите вашего клиента идти в роли в У2ДС и занять там правильное , по его мнению, положение.

Затем даете следующую команду:

Растяните точки протяженности У2ДС до бесконечности, что бы все положение дел стало занимать все доступное полю вашего зрения пространство.

Затем вы просите его:

Выйдите из роли и смотреть на роль.

После этого, командуете:

Остинг закончен.

И добавляете:

Применяйте эту роль по назначению.

На этом рабочая процедура считается законченной.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ЧЕТВЕРТАЯ

КОМПЛЕКС «РАСТРУБ». ПРОДОЛЖЕНИЕ.

Уважаемые коллеги! В сегодняшней главе мы переходим к продолжению комплекса «Раструб», и начинаем раздел «Работа со сценариями», который состоит из трех рабочих процедур.

- Первая часть эта непосредственно работа со сценариями,
- вторая часть – это процедура изменения сценариев, и

- третья – это прохождение сценариев с победой и с поражением.

Давайте разберем с вами РП ТК 7

РП ТК 7 РАБОТА СО СЦЕНАРИЯМИ

Дело в том, что когда вы переходить в роль, для вас в окружающем пространстве пропадают все дистанции. Время, расстояние, длина, ширина – ролью не воспринимаются. Для роли есть только одна дистанция – сценарий. Работа с ролями и сценариями позволяет нам иметь абсолютную уверенность в том, что задача поставленная перед нами будет выполнена независимо ни от чего. Давайте перейдем к изучению самой рабочей процедуры.

Итак, перед вами клиент. Вы даете ему командуы

Создайте роль,

перейдите в роль,

смотрите на меня глазами роли.

После этого вы даете команду:

Перейдите в роль и создайте У2ДС

Теперь вспомните какой-нибудь сценарий, который вам наиболее запомнился или понравился в жизни /обычно сценарий выбирается до начала проведения РП, но это не обязательное условие, так сказать, на усмотрение инструктора/

Разместите сценарий в У2ДС

Смотрите на У2ДС глазами роли

Пусть перед вами раз за разом проходит этот сценарий, а вы за ним наблюдайте.

Идите в роли в У2ДС и займите в У2ДС /ни в коем случае ни в сценарии/правильное положение (обратите внимание, правильное – это значит результативное, ведущее к результатам. Не путать с удобным, то есть комфортным, тс тем, которое нравится).

Идите в сценарий и проходите его в роли до конечного инцидента.

Займите правильное положение в сценарии и участвуйте в нем до конечного инцидента.

Займите правильное положение вне сценария, оставаясь в У2ДС.

Выйдите из У2ДС, пусть сценарий проходит перед вашими глазами в У2ДС.

Выйдите из роли и смотрите на роль и на У2ДС одновременно.

Перейдите в роль и уничтожьте У2ДС, как это принято в рабочих процедурах психосамологии.

Выйдите из роли и отмените удобным для вас способом существование этой роли.

Ост закончен. Спасибо большое.

Переходим к следующей рабочей процедуре.

РП ТК 8 «ИЗМЕНЕНИЕ СЦЕНАРИЕВ»

Давайте рассмотрим проведение указанной рабочей процедуры. Итак, клиент перед вами. Начинаете с первой команды

Создайте роль.

Перейдите в роль.

Смотрите на меня глазами роли.

Далее следуют команды:

Создайте У2ДС

Разместите сценарий в У2ДС

Смотрите глазами роли, как перед вами в У2ДС проходит сценарий.

Идите в У2ДС и займите в нем правильное положение.

Идите в сценарий и пройдите его до конечного инцидента.

Займите правильное положение в У2ДС

Участвуйте в прохождении сценария до конечного инцидента.

Измените сценарий, в котором вы участвовали по своему усмотрению.

Идите в измененный сценарий в роли и пройдите его до конечного инцидента

Займите правильное положение в У2ДС

Измените сценарий по своему усмотрению

Участвуйте в прохождении сценария до конечного инцидента.

Займите правильное положение в У2ДС.

Выйдите из У2ДС, смотрите на У2ДС глазами роли.

Измените сценарий расположенный в У2ДС по своему усмотрению

Пусть сценарий измененный располагается в У2ДС или остается в У2ДС.

Измените еще раз сценарий по своему усмотрению

Пусть измененный сценарий остается в У2ДС

Уничтожьте У2ДС по правилам психосамологии

Выйдите из роли и отмените существование роли удобным для вас способом.

После этого звучит завершающая команда:

Ост закончен. Спасибо.

Теперь можно переходить к следующей рабочей процедуре

РП ТК 9 «ПРОХОЖДЕНИЕ СЦЕНАРИЕВ С ПОБЕДОЙ И С ПОРАЖЕНИЕМ»

Итак, клиент сидит перед вами и задает вам вопрос: «как бы ему так сделать, что бы ничего не делать, а то у него ничего не получается».

Вам следует поинтересоваться у клиента, **какую задачу он хочет выполнить**, затем поинтересоваться, **в чем у него сомнения**. Хочу вам сказать, что это универсальная процедура, которую очень легко проводить как с инструктором, так и без инструктора.

Сначала просто потренируйтесь с клиентом без ролей и У2ДС. Если ваш клиент собрался что-то сделать или ему поставлена задача или он собрался что-то получить в жизни, то попросите вашего клиента

- ✓ перечислить все способы, как он может это испортить, пока они у него не закончатся.
- ✓ после того, как у него способы как это испортить закончились, пусть он вам перечислит все способы, которые, по его мнению, позволили бы ему это получить, пока они тоже у него не закончатся.

После того, как вы потренировались с ним линейно, можете переходить к работе в ролях с применением У2ДС.

Вам просто нужно ставить роль, переходить в нее, создавать У2ДС и размещать в У2ДС один за другим, сценарий с поражением, до тех пор, пока они не закончатся.

Далее, вам нужно создать еще один У2ДС и после того, как закончатся сценарии с поражением, начать размещать туда сценарии с победой.

Затем пусть ваш клиент идет в У2ДС, где расположены сценарии с поражениями проходит их, один за другим.

Пусть после этого выходит из У2ДС, где расположены сценарии с поражениями и идет в У2ДС, где расположены сценарии с победами и проходит их один за другим, до тех пор, пока они не закончатся.

Затем, пусть ваш клиент выйдет из У2ДС и смотрит на У2ДС глазами роли одновременно.

Теперь пусть роль объединит два У2ДС в один, и сценарии перемешаются между собой.

Пусть идет в роли в У2ДС, занимает там правильное положение, видит глазами роли все сценарии, выбирает из них сначала только с победой и проходит их в У2ДС пока они закончатся.

Затем, занимает правильное положение в У2ДС и видит все сценарии и с победами и с поражениями глазами роли

Пусть он участвует во всех сценариях с победами и поражениями пока они не закончатся.

Пусть он займет правильное положение в У2ДС и видит одновременно все сценарии с победами и поражениями.

Пусть он участвует во всех сценариях с победой одновременно.

Пусть он выйдет из У2ДС и смотрит на У2ДС глазами роли.

После того, как ваш клиент подтвердит вам, что он смотрит на У2ДС глазами роли, вы просите его

выйти из роли и одновременно смотреть на роль и на У2ДС.

После этого вы даете команду

Используйте роль по назначению

После этого звучит завершающая команда:

Ост закончен. Спасибо.

Все три рабочие процедуры являются базовыми и приводятся в этой книге в их классическом варианте. Как вы понимаете, у этих рабочих процедур есть бесконечное количество вариантов проведения адаптированное под разные задачи и функции. Поэтому остенеру сначала необходимо научится добиваться результатов в их классическом варианте а затем, используя части рабочих процедур как кубики моделировать бесконечное множество рабочих процедур которые дают результаты. То есть принцип таков:

Сначала мы учимся получать результаты с помощью того, что работает и проверено тысячи раз и только после того как умеем получать стопроцентные результаты при помощи того, что работает, начинаем конструировать на ходу из того, что уже умеем.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ВОСЬМАЯ

ОТЛИЧИЕ ПСИХОСАМОЛОГИИ ОТ САЕНТОЛОГИИ

Сегодня речь пойдет о сравнительном анализе двух наук: Сравнивать мы будем психосамологию и науку саентологию, созданную Л. Роном Хаббардом.

Для этого я взял прочитанную Хаббардом 19 июня 1954 года лекцию, состоящую из четырех частей, которая называется «Истоки саентологии», и входит в один из разделов профессионального курса Хаббарда, который в свою очередь называется «Состояние человеческих способностей». В этой лекции автор дает понятие о саентологии, как о науке, которая изучает мудрость и поясняет, что саентология является религией. Далее Хаббард говорит, что поскольку саентология является религией, в ней, соответственно, существуют две части: религиозно – философская, то есть практическая, и методическая.

Таким образом, мы имеем данное создателем саентологии определение относительно науки. Итак, саентология - это наука, которая изучает мудрость и приводит к состоянию достижимого абсолютного знания.

В этих четырех лекциях он говорит и о том, что человечество имело два направления движения еще при зарождении. Первое направление это уральские горы, а второе направление - восток. Далее следует некоторая характеристика этих направлений. Итак, что же характеризует запад? Это несомненно, быстрый удар, говоря современным языком, быстрые результаты. Восток же характеризуется философским терпением. Обратите внимание на перевод слова Ниндзя. Ниндзя – удел терпеливых. Так же в контексте данной статьи уместно привести общеизвестные аллегории. На востоке говорят: Если долго сидеть, то перед тобой проплывет труп твоего врага.

У европейцев другой подход к жизни: Если тебе сделали хорошо - прими как должное, а если плохо – отомсти.

Так же на западе наблюдается отсутствие исторических документов, способных передать нам многовековую мудрость народов, а на востоке, напротив, все сохранилось.

Изложенное видение Хаббарда уже можно проанализировать с точки зрения психосамологии с целью сравнить эти две науки.

Во-первых, психосамология, это не религия, а методика тренировки, сводный объем технологий.

В то время как Саентология - это практическая религия.

Обратите внимание. В психосамологии методика тренировок состоит из:

- ***Духовной тренировки,***
- ***тренировки уровня восприятия,***
- ***тренировки в выполнении задач,***
- ***тренировки в исправлении дефектов и управлении изменениями.***

У психосамологии есть науки уровня восприятия, начиная от КВУ (Как Все Устроено) и заканчивая СНВ2ДУ (Система Нового

Внешнего Двигательно - Динамического Управления), которые и осваиваются при помощи психосамологии.

Если бы саентологию нужно было бы с чем-то сравнить, то есть нужно было бы найти максимально похожую науку, то уместнее всего было бы сравнивать ее с КВУ, но никак не с психосамологией. Здесь я хотел бы еще раз акцентировать ваше внимание на том, что психосамология является сводным объемом технологий.

Психосамология находится в полном отрыве от религии, она вообще не исповедует никакой религии.

Психосамология не является религией. Соответственно, каждый человек, который занимается психосамологией, может исповедовать любую религию.

На сегодняшний день, методами психосамологии можно постичь саентологию. Причем сделать это качественно и в кратчайшие сроки.

Давайте немного коснемся саентологии, как науки. Итак, объектом исследования саентологии является мудрость. То есть изучение саентологии ведет человека в состояние абсолютного знания /достижимого, так как Хаббард считает, что абсолюты не достижимы/. Обратите внимание, на слова Л. Рона Хаббарда: «Саентология знает сегодня о жизни больше, чем жизнь знает о себе». Однако обратим внимание на интересный момент – появление новых заявлений саентологов, которые, по сути, являются последователями своего учителя. Не так давно один из саентологов выступил с заявлением о том, что якобы «…существует инцидент на траке времени - отделения теты от общей теты, потом возникает домашняя Вселенная а затем происходит разрушение домашней Вселенной. Это не было ранее описано, а в сегодняшних лекциях есть. Обратите внимание, если исходить из этого заявления, Вселенная разрушилась в силу чего-то. Даже если такой инцидент есть, то он называется разрушение.

В психосамологии прошлое время отсутствует как понятие. Мы не работаем с прошлым в отличии от саентологии, основанной на полном траке времени, который по утверждениям саентологов насчитывает 76 триллионов лет.

Психология рассматривает два времени: Настоящее и Вероятное будущее и, соответственно, остенер (профессиональный психосамолог) не работает с прошедшим временем. Это немаловажное, если не сказать коренное отличие двух наук. Все инциденты существуют одновременно.

Так же психосамология рассматривает человека, как трехмерную конструкцию. Давайте посмотрим на три составляющие этой конструкции:

- ***Управляющий Индивид, то есть то, чем человек сам себя считает,***
- ***тело как таковое***
- ***Душа, которая является пультом управления.***

Здесь в свою очередь, следует понимать следующее:

- ***Для Управляющего Индивида (в психосамологии и далее по тексту УИ) не существует времени.***
- ***Для тела существует время, принятая на Земле в настоящий момент единица измерения.***
- ***Для души существует только состояние.***

Обратите внимание, у УИ существует только уровень способностей.

Притом в многочисленных книгах по саентологии написано, что стационарные рабочие процессы работают сразу, так сказать до результата. Целью этой главы не является развенчивание подобного рода заблуждений, больше похожих на рекламное обещание, просто дадим данное для сравнения.

Психосамологические рабочие процедуры запускают механизм, и, соответственно работают с оттяжкой по времени.

При проведении любого сравнительного анализа всегда актуальна тема источников. У большинства просвещенных людей вызывает интерес достоверность и истинность источников, взятых за основу той или иной науки. Это, несомненно достойная для исследования тема, если человек может отличать истину от лжи, и очень опасная, если такая способность у него отсутствует. Итак, Хаббард взял за основу восток, а именно ведическое направление.

Психосамология так же исследовала эти источники, вот только цели и задачи были принципиально разные.

Так же Хаббард огромное внимание уделил даосизму и буддизму. Здесь нужно отдать должное создателю саентологии, если говорить о источнике, который изучает мудрость, то буддизм наиболее подходящая наука.

Однако Хаббард считает, что перед буддистами стоит задача прекратить реенкорнацию. То есть они полагают, что человек может прекратить этот процесс еще при жизни.

С этим утверждением согласна и психосамология. Но это ни в коем случае не является целью науки. Можно сказать и проще - Психосамология этим вопросом не занимается.

Обратите внимание, Хаббард не отличает ни точку опоры, ни рычаг, ни силу.

Вот вам данные для размышления. Первым по времени было написано Евангелие от Матвея. /Все для силы создано/. А Хаббард утверждает, что первым было написано Евангелие от Луки, и что, якобы, там сказано, что на западе должен появиться Миссия который даст новое знание. Честно говоря, я много раз прочитал Евангелие от Луки и не нашел там подобных заявлений. Видимо это написано в расчете на американцев, которые не читают Новый Завет.

Хаббард собирает все данные ему под стать, и весьма корректно намекает в своих лекциях на то, что он и есть Миссия. То есть, мы можем разобравшись в устройстве саентологии, как организации, и опираясь на соответствующие данные сделать некоторые выкладки относительно того, как именно видел Хаббард свою идею в конечном инциденте. Говорили, что в Америке появится молодой человек, который станет Миссией. И вот, Хаббард, утверждает, что существует область знания и область мудрости, между которыми есть мост. И каждый человек может идти по мосту. Мои скромные познания в инженерном деле, все же позволяют мне сделать вывод, что мост - это горизонтальная конструкция, а никак не вертикальная. Выход за пределы жизни саентолога, это осознавать, воспринимать в горизонтали. Причем обратите внимание, на то, что по утверждению самого Хаббарда, при создании саентологии использовалось инженерное дело, и им было

предпринято предварительное исследование психоанализа Фрейда. Для тех, кто только приступил к изучению психосамологии, поясню, не только любой остенер, но и большинство психотерапевтов, скажут вам, что нет вернее способа угробить человека, как применить к нему психоанализ. Вы никогда не задумывались, что на самом деле психология не занимается душой человека. У этой науки несколько иные цели и задачи. Просто лингвистическое название науки породило заблуждение относительно того, что психолог разбирается в устройстве души человека или его задачей является исследовать каждую отдельно взятую душу, с целью исправления возникших в ней дефектов. Ни у кого не возникает сомнений в том, что человек никогда ранее не видевший самолет, не сможет восстановить его после авиакатастрофы.

Говорить подробно о науках, которые входят в психосамологию и собственно составляют технологию методики тренировки, о которой мы уже немного говорили в контексте этой главы и подробно в отдельных главах книги «Против лома нет приема», мы сейчас не будем. Просто еще раз перечислим эти науки. Психосамология черпает свои знания из наук уровня восприятия:

- ***КВУ,***
- ***НВЗ,***
- ***НОРМА,***
- ***В2ДУ,***
- ***СНВ2ДУ,***

Источниками при создании методики тренировки, послужили:

- ***инженерное дело. /Здесь мы похожи с саентологией /,***
- ***теоретическая механика,***
- ***теория Макарова,***
- ***Доктрина Егонина о мироустройстве,***
- ***святоотеческие учения Православной церкви,***

- *Самый огромный источник знаний – осознание уровней восприятия. То есть, возможность, применяя метод осознания, смотря сверху, понимать, как все устроено.*

Рассматривая опыт современных ученых, методом сравнения на осях, мы всегда проверяем их на истинность, при этом всегда отталкиваемся от глобальных целей и задач науки психосамологии.

Так для примера приведем параметры использования данных. Например, в отличие от саентологии, психосамология считает, что есть три вектора зарождения жизни:

- ***вавилонский,***
- ***тибетский***
- ***африканский.***

На основании этого заключения, возник треугольник решения задач.

Давайте посмотрим:

- ***Вавилон - рычаг.***
- ***Тибет - точка опоры,***
- ***Африка - сила.***

Да, рассматривать расстановку можно по разному, но ***цели и задачи*** *соблюдены –* ***все существующие методики психосамологии и те, которые находятся в разработке на данный момент времени / а психосамология развивающаяся наука/ нацелены на то, что бы прояснять область выполнения задач и реализовывать смысл жизни человека на земле.***

Психосамология со всех сторон рассматривает и все области тайноведения и тайнознания и при необходимости использует данные этих наук, при этом, не являясь приверженцем ни одной из них, так как психосамология располагается в центре круга и не отдает предпочтения ни одной из наук в мире.

Давайте расставим в Круге Мальцева все известные нам доктрины:

- *Первому двигательному типу будут соответствовать научнобогословские доктрины,*
- *Второму двигательному типу - классические науки принятые обществом в качестве соглашения,*
- *Третьему двигательному типу - тайноведческие доктрины,*
- *четвертому двигательному типу - саентология.*

Теперь, если вы знаете диагностические затворы, то взаимодействие саентологии и тайноведения как раз и дает замешательство, от которого всю жизнь и пытался избавиться их отец-основатель Л. Рон Хаббард. Он настаивал на том, что замешательство нужно скорейшим образом привести в стабильное данное.

Что позволит приобрести точку опоры без силы, в результате чего пропадет и дистанция, (а далее последствия вам известны из содержания этой книги). Именно поэтому, остенерам лучше рассматривать тайноведение и саентологию, как отдельные науки.

Выводы:

Психосамология – это не религия и не философия

- ***Это сводный объем, специальных технологий позволяющий в кратчайшие сроки, применяя методику тренировок, которая состоит из духовной тренировки, тренировки уровня восприятия, тренировки выполнения задач, тренировки исправления дефектов и управления изменениями, позволяет достичь абсолютной многофункциональности, и результатов во всех областях жизнедеятельности человека, не зависимо от времени, местоположения расовой принадлежности, вероисповедания и уровня первоначального состояния, а так же подготовленности человека.***
- ***Область применения науки: выполнение разноплановых задач человеком независимо от условий его окружающих.***

Вся саентология основана на траке времени, а в психосамологии его нет. Остенер не работает с прошлым никогда. Есть только настоявшее и вероятное будущее.

Психосамология никогда не брала данных из источников, которые дал Хаббард как истоки саентологии.

РП Психосамологии запускают механизм самореализации и самоисцеления и работают с задержкой.

Стандартные СРП саентологии, по мнению их отца – основателя, помогают восстанавливать способности.

Психосамология против того, что бы менять человека.

Хаббард считал, что обязателен одитинг. Задача остенера – не проводить постоянные одитинги клиенту или пациенту, а добиться посредством остинга того, что бы человек начал работать над собой самостоятельно, а с Наставником советовался только по возникающим у него непонятным вопросам. То есть, начинаем с групповой тренировки ведем к персональной, и переводим в режим самостоятельной тренировки.

Обратите внимание задача остенера - создать условия, при которых бы человек осознал необходимость самостоятельной работы над собой, запустить механизм и дать данные.

- ***Психосамология помогает прояснить область выполнения задач, создать зону святости, соединить область выполнения задач с зоной святости и при помощи передачи знаний расширить зону святости до бесконечности, тем самым реализовать замысел причины в отношении человека, а человеку смысл жизни на земле.***

Саентология считает, что достаточно экстеарезировать /отделить тету, то есть человека от тела/ человека, выбить из тела и высвободить из системы автоматизмов.

Психосамология считает, что системой автоматизмов нужно управлять. Человек прошедший комплекс «Раструб», уже осознанно находится вне тела, но это не задача науки, с этим в достаточной мере справляются СРП саентологии. Хаббард считает, что чем выше на шкале тетан /экстеарезированая тета на шкале эмоциональных тонов – не нужно путать с естественной иерархией творения применяемой в психосамологии/, тем он этичней.

В саентологии отсутствуют такие понятия, как зависимость от причины, область святости и ее необходимость. Обратите внимание - задача саентолога – движение по мосту. Саентологический мост расположен горизонтально, как вы

понимаете, мост вообще вертикально расположен быть не может. Это уже лестница, а не мост.

В психосамологии, проходя уровни восприятия, мы становимся по свойствам подобны причине. Мы не сливаемся с Творцом. Творение по свойствам становится подобно Творцу.

Психосамолог обязан реализовывать замысел причины, относительно человека на земле.

***«Кто любит меня тот за мной последует»**, - сказал Иисус Христос.*

Постигая уровни и восстанавливая способности, мы становимся подобны по свойствам причине творения. Давайте посмотрим на Круг Мальцева.

- ***В четвертом двигательном типе - разум,***
- ***В первом двигательном типе - ум***
- ***Во втором двигательном типе - тело***
- ***В третьем двигательном типе - сердце***

✓ ***Душа** состоит из разума сердца и ума. В разуме УИ повреждены две функции - способность оценивать и способность отличать, что соответствует неспособности понимать устройства и делать выводы, а, соответственно, принимать решения.*

✓ ***Уму** же соответствуют способности уровня восприятия, соответствующие функциям мыслитель, излучатель, постулатор, фрагментатор, и еще одна функция, исследуемая психосамологией но пока еще до конца не познанная.*

✓ *В **сердце** мы имеем две колбы, отвечающие за управление энергией.*

Смотрите, какая система получается - внутренняя игровая площадка и внешняя игровая площадка.

✓ *Внешнюю игровую площадку составляют сердце, ум и тело, (то есть двигательные типы 1 2 3)*

✓ *Внутреннюю игровую площадку составляют тело сердце и разум (то есть двигательные типы 3 2 4)*

✓ *Душу (пульт управления) - двигательные типы 4 1 3*

✓ *Тело - двигательные типы 1 2 4*

Если мы следуем саентологии, то имеем конструкцию животного, а не человека, которая характеризуется двигательными типами 2, 3, и 4 на оси УИ, без первого двигательного типа, характеризующего способности УИ уровней восприятия, восстановление которых и позволяет стать подобным по свойствам причине творения.

В саентологии пытаются тренировать способности отделенной от тела теты, и утверждают, что это ведет к величайшей этике.

Психосамология знает бесчисленное количество примеров и экспериментов, говорящих об абсолютно противоположных результатах. Человек, освобожденный от тела, которому восстановили какие-то способности, тут же следуя циклу автоматизмов, начинает применять эти способности, направляя их, против себе подобных. Так, главную способность ему никто не восстановил, то есть не прояснил область выполнения задач. Поэтому не имеет значение, отделяете вы его от тела или не отделяете, система автоматизмов все равно возьмет верх и эгоизм победит. Поэтому ***первое, что делает психосамология для человека, - это проясняет область выполнения задач, тем самым создавая причину для человека, восстанавливать свои способности. Причем, применять их в совершенно конкретной области, заменяя эгоизм, на индивидуализм.***

Когда вот так разбираешься, то становится понятным, как отличаются эти науки.

Саентологическая зависимость от одитора и одитинга, не создает партнеров и не проясняет область выполнения задач, в то время, как «конструкция человек» создана для выполнения разноплановых задач

Способность отличать и способность выполнять задачу - так выглядит эталон душевного здоровья, который мы можем увидеть в науке дианетика, так же созданную Хаббардом. В саентологии такого понятия нет вообще. В саентологии это

понятие заменено на дефиницию понятия селфдетерминизм. Что же это такое. Селфдетерминизм – это способность определять пространство, энергию и материю при наличии двух свобод, права на душевное здоровье и право в любую минуту выйти из игры /Л. Рон Хабборд, 3 декабря, 1952 года, лекция 10 ФДК «Конкретные составляющие Селфдетерминизма, пространствование»/.

Психосамология видит эталон относительного душевного здоровья как:

- *способность отличать,*
- *способность изменить точку зрения,*
- *способность разбираться в устройствах,*
- *способность выполнять задачи, которые тебе ставят, и которые ты ставишь себе сам.*

При отсутствии осознанной зависимости от причины, при отсутствии Бренгеля, мы имеем неотколированную и не приведенную в порядок систему автоматизмов, которой мы не управляем. То есть УИ будет получать удовольствия за счет цикла автоматизмов, что неизбежно тянет его по спирали естественной иерархии творения вниз на уровень подчинения автоматизмам и все это происходит в силу того, что у него не прояснена область выполнения задач.

Отец - основатель саентологии Л. Рон Хаббард утверждал, что если собаку не дрессировать она становится безумной.

Так и человек, если себя не тренирует, постепенно сходит с ума.

Я ни разу не видел успешного саентолога, которого бы эта наука привела к успеху и абсолютному счастью во всех областях жизнедеятельности. Я видел только два типа саентологов – либо целыми днями зубрящие книги неуспешные люди, с заклинившим третьим двигательным типом, копящие деньги на одитинг, либо уже успешные люди, которые просто разделили саентологию, как доктрину.

Если саентологи делают людей такими способными, тогда зачем пришлось Л. Рону Хаббарду писать тома инструкций на

каждую должность, когда было просто достаточно отделить человека от тела, поставить ему задачу и ждать вечером с отчетом о результатах и при этом быть абсолютно уверенным, что они со всем справятся. Тогда, вместо кипы пошаговых инструкции, понадобились бы небольшие меморандумы, содержащие задачи на месяц, полугодие и год. Не превращает ли такой подход человека в раба системы автоматизмов, против которых так сильно ратует отец-основатель саентологии.

И в заключение этой главы, хотелось бы дать основное, краеугольное отличие психосамологии от саентологии. Согласно заявлению Л. Рона Хаббарда, сделанному в Первой лекции ФДК, саентология изучает соглашения, достигнутые в этой Вселенной. Психосамология же изучает причины и если остенеру нужны данные о соглашениях, то он спокойно может воспользоваться на сравнительных осях с другой наукой данными саентологии, поэтому, мы всегда и говорим, что остенер всегда шикарный саентолог, а саентолог никогда не сможет стать остенером. Остенер шикарный богослов, а богослов никогда не станет остенером. Остенер прекрасный физик, а физик никогда не станет остенером. Остенер шикарный специалист, разбирающийся в тайноведческих науках, но тайновед никогда не станет остенером. Остенер может быть кем угодно при этом, оставаясь остенером, а кто угодно не может быть остенером, вот вам еще один краеугольный камень отличия психосамологии от всех наук в мире.

Помните, в Писании состояние влади определено как

«всем владеть и ничего не иметь».

На этом я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК СЕДЬМАЯ

СП «РАДАР И ГРЕБЕНКА» И ЕГО ДЕМОНСТРАЦИЯ

Я не буду полностью приводить разговор, который состоялся у меня с одним из моих учеников перед этой лекцией, приведу только его небольшую часть, исключительно для того, что бы вы поняли, по какой причине, я стараюсь строить практические главы этой книги в виде диалогов. Это, несомненно, добавляет головной боли составителям, и не всегда позволяет преподнести материал в сжатой, удобной форме. Однако именно такая форма наиболее удобна для того, что бы научить вас очень важному искусству – искусству общения, искусству построения бесед, проведению предварительных переговоров, методам позволяющим проводить моментальное консультирование , эксперименты и даже мини-исследования.

Итак, читайте, вникайте, формируйте свои вопросы, учитесь их задавать, переходя в различные роли.

- Итак, насколько я понял, представители компаний, с которыми ты общался, согласны работать с нами, но позднее.

- Правильно. У них сейчас сезон. Огромное количество встреч и разноплановых движений. Они говорят, что просто физически не смогут…

- Хорошо. Периоды поставлены? Информация у них вся есть?

- Да, у них все есть.

- Давай подумаем, где мы возьмем людей для развития психосамологии. Исходить будем из потребности найти выход из положения, при котором при достаточном количестве желающих, тебе они не попадаются. Твои действия уже должны носить не только теоретический, но и практический характер, а значит, должны приносить определенные результаты.

Давай попробуем применить какую-то стандартную процедуру, при помощи которой ты сможешь начать демонстрировать реальные результаты. Итак, давай посмотрим, что мы имеем, то есть определим, что уже было использовано, что предпринято.

Итак, насколько я понимаю, ты провел несколько тренировочных контактов и организовал несколько лекции для представителей бизнес - структур.

Для того что бы качественно проанализировать ситуацию, я предлагаю применить уже знакомый тебе инструмент Круг Мальцева. Ты, наверное, уже заметил, что в процессе работы, мы чаще всего сталкиваемся с людьми не координированными, а застрявшими в каком-то определенном двигательном типе или затворе.

- Да, причем наиболее часто встречаются люди, застрявшие в затворе 2-3. То есть «не могу начать».

То есть, согласно Круга Мальцева, у таких людей <u>присутствует:</u>

- *роль*
- *декорации.*

<u>отсутствует:</u>

- *реакция от барьера и терминала*
- *сценарий.*

- Что касается сценария, то не всегда наблюдается его отсутствие. Чаще мы имеем Сценарий, он есть, но не является постулатом, - то есть не работает.

- Правильнее будет сказать, что мы имеем неполноценно работающую деталь. То есть человека, у которого вроде бы как есть сценарий, но нет или не хватает способностей воплотить его в жизнь, или как мы говорим реализовать.

Итак, давайте посмотрим, кто сегодня нуждается в психосамологии, условно разобьем их на четыре группы и присвоим каждой группе место в Круге Мальцева. Итак, это:

- *Люди, которые ассоциируют себя со словом менеджер. Я бы сказал больше – наемные директора.*
- *Менеджмент среднего звена, с которых спрашивают результаты вышестоящие уровни.*
- *Те, кто уже оказался за бортом. То есть безработные.*

- *Люди, которые не могут справиться с задачей класса состояния. Это частные предприниматели, то есть самозанятые люди.*

Обратите внимание: если есть фирма, то есть и директор, у которого, соответственно есть какое-то количество подчиненных. Таким образом, у него получается распределительная система. А если человек работает один с огромным количеством постоянных и случайных клиентов, то у него должным образом не решаются ни задачи состояния ни задачи управления. Именно такие люди на сегодняшний день остро нуждаются в услугах профессиональных остенеров или в самостоятельном изучении науки психосамология.

Имеем такую вот конструкцию, давайте присвоим этим группам двигательные типы. Итак:

- *1 двигательный тип безработные*
- *2 двигательный тип менеджеры*
- *3 двигательный тип - самозанятые люди*
- *4 двигательный тип - директора*

Давайте рассмотрим каждую из этих групп в отдельности.

Безработные. На вопрос кто именно нас интересует из данной категории ответить затруднительно. Разные люди. Однако в приоритете те, которые хотят восстановить свое положение. Совсем недавно у них, по их меркам, «было все хорошо», теперь это «хорошо» потеряно. В основном это менеджеры или бывшие банковские сотрудники. По понятным причинам, к ним нужен особый подход.

Первое, где брать канал поступления. Возможно, это будет Интернет. Эти люди сидят в интернете и ищут работу. Пока ты не достиг необходимого профессионального уровня, мы можем взаимодействовать с тобой в первоначальной организации канала поступления. Я могу организовать поток на тебя. С соискателями нужно будет:

- *встретиться*
- *построить беседу*
- *заключить соглашение.*

Точка опоры в данном случае - отсутствие у них работы, то есть, то положение, в котором они находятся.

Поскольку у нас есть глава, которая называется «Как создается результат в 21 веке», вы можете при первом контакте (используя Интерент или другой способ) ознакомить соискателя с ее содержанием, а затем, уже при личной встрече обсудить ее. Напоминаю, упор нужно делать на тот факт, что для того, что бы уверенно чувствовать себя на современном, постоянно меняющим условия игры, рынке труда, нужно либо постоянно осваивать востребованные сегодня профессии, либо освоить профессию остенера, которая существенно изменит положение дел как отдельно взятого человека, так и его группы.

- А если встреча произошла без предварительного согласования. Каким образом поступать. Значит ли это, что обсуждение возможно только на второй встрече?

- Вовсе нет. Поскольку человек уже занят поиском работы, то есть пытается изменить имеющееся положение дел, восстановить потерянное положение, то он прочитает эти пятнадцать страниц и при вас. А если он не расположен изучать материал сразу, на первом собеседовании, то его состояние вы легко выясните при помощи диагностики. Однако следует помнить и о том, что каждому человеку вы должны дать шанс, то есть по возможности обеспечить его материалом и оставить возможность связаться с вами.

В качестве рычага – от нас предложение зарабатывать с первого дня, то есть предложение стать остенером. Давайте еще раз посмотрим, как это будет выглядеть. Есть обязательная программа, посредством которой, мы будем вводить человека в эту роль. От него зависит только скорость, с которой он будет осваивать материал. При собеседовании вы только обсуждаете статью «Положение дел» и делаете предложение, которое и позволит не только восстановить предыдущее положение в кратчайшие сроки, но и улучшить его.

Давайте еще раз посмотрим на получившийся у нас треугольник.

- *Разбираем главу,*
- *делаем предложение*

- *акцентируем внимание на многофункциональности и абсолютной результативности.*

Не надо обязывать человека у нас работать. Могут быть и варианты. То есть он может быть и самозанятым человеком. Это позволит работать где угодно, и с кем угодно. При таком положении дел, вероятность работать в желаемой сфере значительно возрастает. Следует понимать, что каждый человек на различных этапах преследует разные цели. возможно человек с которым вы проводите собеседование имеет свои причины устроиться на определенную работу, или заняться определенным видом деятельности. Ваше предложение будет для такого человека особенно интересным, так как

остенер всегда хороший специалист в любой роли.

Если соискатель выразит желание стать телохранителем, он станет им, мы покажем, как это сделать. При этом решаем сразу две задачи:

1. ***трудоустройство на понравившуюся или на желаемую давно должность***
2. ***многофункциональность и абсолютная результативность.***

Наиболее заинтересованные в коренных переменах и продемонстрировавшие нам готовность к постоянной работе над собой, желание самосовершенствоваться и самореализовываться люди, могут рассчитывать на нашу поддержку при организации собственной практики. То есть изучение психосамологии и грамотная организация взаимоотношений со своим Наставником может помочь реализовать любую роль, в том числе и начать свою карьеру сразу с позиции самозанятого человека.

- Скажите, пожалуйста, а по сути, это предложение обучения или работы?

- Очень хороший и главное популярный на сегодняшнем рынке труда вопрос. Поэтому постараюсь ответить развернуто. Все дело в том, что само по себе понятие «работа» в данном случае подходит меньше всего. Даже меньше определения «обучение». Поскольку сегодня мы практически не можем назвать сферы деятельности человека, в которых для производства товаров или оказания услуг не нужно постоянно учиться, с тем,

что бы сразу же применить опыт на практике. Попытке подробно объяснять давно существующее положение дел просто оскорбляют интеллект людей, с которыми вам предстоит работать. Смотрите сами. Мастер маникюра, он что делает в салоне красоты? Работает или учиться? Спросите у любого мастера, сколько технологий, которыми он бы хотел владеть, существует на сегодняшний день и сколькими из них он владеет? Когда и за чей счет осваивает их? Где берет материал и на ком практикует? Каким образом решает подобного рода вопросы? Не бойтесь самостоятельно проводить такие исследования. Они не только позволят вам сформировать четкую картину о положении дел на рынке труда, но научат правильно проводить интервью, а возможно и помогут построить большую горизонтальную структуру.

На встрече с соискателем, вы проясняете - на каком основании возможна сделка. Акцентируйте внимание собеседника на том, что сделка возможна только когда и работодатель и потенциальный сотрудник одинаково понимают положение дел. Именно это и является гарантией того, что люди намерены заключить взаимовыгодную сделку. А если человек говорит о сотрудничестве, о собственной практике, о самозанятости, то есть о самостоятельной деятельности в качестве остенера, то ему, разумеется, нужно прежде всего стать остенером.

Давайте посмотрим на получившуюся схему:

- ***Организовываем поток соискателей и начинаем работать.***
- ***Приглашаем человека на собеседование***
- ***Обсуждаем статью,***
- ***Акцентируем внимание на том, что лучше иметь одну специальность, которая позволит получить возможности и стать многофункциональным,***
- ***делаем предложение***

- А менеджеры среднего звена. Как с ними работать?

- Здесь будем применять в качестве точки опоры - главу шестую из книги «Против лома нет приема», которая называется «Создание психосамологии» и главу «как создаются результаты в 21 веке». Как правило, ваши собеседники, уже прекрасно понимают, что сделка возможна только в том случае, когда

договаривающиеся стороны одинаково понимают положение вещей.

Предложите прочитать две статьи, о которых мы сегодня с вами говорим. Обсудите их после прочтения, объясните, что пока у них есть время, пока они еще работают, просто необходимо подумать о том, что будет в таком недалеком будущем.

То есть в данном случае на вас, как впрочем, и на вашего собеседника работает пара сил.

- *Первая сила: Человек имеет возможности убедиться в том, что психосамология – это единственная четко работающая наука выполнения задач. Единственная практическая наука, затрагивающая эту сферу,*
- *Вторая сила: Став остенером, человек сможет самостоятельно, без ограничений выбирать для себя работу, у него появится собственная группа, аккумулируются клиенты, он станет интересен людям с интересующими его возможностями. Во всем этом каждый может убедиться на собственной практике. Еще раз повторяю, что весь вопрос в той скорости, с которой человек осваивает предлагаемую программу.*

Для первой категории, которую мы сегодня упомянули и которая соответствует четвертому двигательному типу, то есть для директоров /менеджеров первого звена/ я предлагаю использовать тот же подход. Просто акцентируйте внимание директора с которым вы разговариваете на том, что можете предоставить ему возможность, убедиться на собственном опыте в том, что изучение прикладной науки выполнения задач, поможет ему решать задачи класса управления и даже класса создания. . Малая сумма и возможность самостоятельно планировать время для обучения – подчеркнет нашу заинтересованность в сотрудничестве с интересными для нас людьми.

Итак, мы разобрали канал поступления потенциальных остенеров и теперь перейдем непосредственно к новому материалу, то перейдем непосредственно к теме нашей сегодняшней главы:

«Радар и гребенка» как ост и система работы.

Не дожидаясь прямого вопроса от своего сегодняшнего собеседника, я перейду к практической части и поясню, Как выглядит все вышеописанное в динамике. Откуда у меня появляются люди и о чем я с ними говорю.

Итак, как я действую. Как я выбираю роль.

Когда я встречаю человека с проблемой /нерешенной задачей/, то сразу же конфронтирую роль, которая бы решила эту задачу, /выбираю ее из барабана/, и уже в этой роли организовываю взаимодействие с человеком, поясняю как с помощью наук уровня восприятия можно решить эту задачу.

Естественно, в процессе общения довожу до сведения человека, тот факт, что он и сам смог бы решить эту задачу, если бы знал прикладные науки выполнения задач вообще и психосамологию в частности. То есть просто показываю, как при помощи комплекса «Раструб» можно справиться с задачей, показываю выход из создавшегося положения, плоскость ближайшего простого результата.

Также объясняю, каким образом можно достичь уровня, необходимого для решения задач этого класса, рассказываю о классах задач, даю ознакомительный вариант, и если считаю нужным, делаю предложение.

- А на что будут ориентированы люди в объявлениях, которые нужно размещать в интернете для создания потока, скажем, соискателей.

- В общем, это не имеет значение. Каждый психосамолог сам определяет для себя спектр, с которым хочет работать. Я бы советовал работать со всем пакетом, из которого состоит профессия статусный советник.

- А какую идентность может придать себе психосамолог при первичном, ознакомительном контакте?

- Тоже на усмотрение каждого и в соответствии с действующим законодательством. Не стоит создавать сопротивление. Необходимо понимать, что ты имеешь дело чаще всего с людьми, имеющими сильную зависимость от реакции соглашения, с людьми, с низким уровнем восприятия. Поэтому,

приходится отвечать на многочисленные вопросы, касающиеся социально желаемых норм и правил, по которым они играли и практически всегда проигрывали. Создай компанию. Назови ее так, как считаешь нужным, обозначь себя и приступай к работе.

А мы можем перейти к следующему этапу нашей лекции. Давайте рассмотрим в комфронте все роли.

То есть давай пройдем конфронты всех ролей которые интересуют нас на сегодняшний день.

Ассистент руководителя.

- *Основная способность роли - быть вместо руководителя*
- *Формирует роль - энергия общения.*

Плоскость применения, выясненная при помощи Круга Мальцева:

- ✓ *3- быть вместо своего руководителя,*
- ✓ *1-коммуникации отдача распоряжений и контроль за их выполнением*
- ✓ *2- выполнение поручений руководителя,*
- ✓ *4- забота о своем шефе. Что это такое? Освобождение от инициативных контактов, умение организовать рабочий покой.*

HR-менеджер.

- *Основная способность роли - создавать профессионалов под заказ.*
- *формирующая роль энергия - энергия внимание .*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *1 - широкая профессиональная сеть*
- ✓ *3 - способные кадры и умение их подготовить*
- ✓ *4 - Умение прогнозировать*
- ✓ *2 - ответственность*

Ответственность = выживание +управление + обязательства

Менеджер по Управлению потоком клиентов /УПК/.

- *Основная способность роли - Обеспечивать плановое поступление средств на расчетный счет за установленный руководителем период времени*
- *Энергия формирующая роль – энергия веры*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *1-Быть личным примером,*
- ✓ *2-иметь личные связи и контакты,*
- ✓ *4- быть убежденным в том, что ты делаешь,*
- ✓ *3- обеспечить плановую сумму на расчетном счету*

Менеджер проектов

- *Основная способность роли - быть личным примером, собирательным образом,*
- *Энергия формирующая роль - энергия знания*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *3- компетентность, способность выполнить любую задачу на любом месте в проекте*
- ✓ *4- иметь готовые кадры или возможность их подготовить*
- ✓ *2- Обеспечить выполнение задачи, то есть у него должно быть достаточно инструментов и достаточно компетентности для выполнения любой задачи в проекте.*

- ✓ *1-Компетентность - степень осознанности уровня восприятия. Что бы быть личным примером в проекте*

Юрист

- ➢ *Основная способность роли – способность давать квалифицированные советы*
- ➢ *Энергия формирующая роль – энергия общения*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *1- способность работать с информацией*
- ✓ *3- способность давать квалифицированные советы*
- ✓ *4- способность решать задачи.*
- ✓ *2- иметь доктрину*

Детектив

- ➢ *Основная способность роли - прояснять зоны неизвестного*
- ➢ *Энергия формирующая роль – энергия внимания*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *1.- иметь агентурную сеть*
- ✓ *3- способность прояснять зоны неизвестного*
- ✓ *2- создавать каналы для прояснения зон неизвестного,*
- ✓ *4- обладать достаточным инструментарием для прояснения зон неизвестного и постоянно пополнять этот арсенал*

Финансовый советник

- ➢ *Основная способность роли - создавать преимущества для своего клиента*

- *Энергия формирующая роль – энергия веры*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *3- способность создавать преимущества для своего клиента больше чем другие*
- ✓ *1-ежесекундно владеть информацией о преимуществах*
- ✓ *2- способность управлять созданными преимуществами*
- ✓ *4- способность защитить преимущества клиента*

Стратегический Консультант

- *Основная способность роли - создавать для клиента сценарии с победой*
- *Энергия формирующая роль – энергия знания*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *3 -Создавать сценария с победой*
- ✓ *1-Решения, создающие для клиента преимущества выдавать*
- ✓ *2- организовывать внедрения выбранного сценария*
- ✓ *4-Способность поставить диагноз*

Телохранитель

- *Основная способность роли - способность сработать на опережение*
- *Энергия формирующая роль – энергия общения*

Плоскость выполнения задачи ограниченная Кругом Мальцева:

- ✓ *1-Способность управлять дистанциями*
- ✓ *2-Способность занимать правильное положение*

- ✓ *4-Способность управлять угрозами*
- ✓ *3-Способность работать на опережение.*

Итак, теперь, когда мы прошли конфронт ролей, давайте подойдем вплотную к вопросу, «как работают «Радар и Гребенка».

Слушай проблемы, переходи в роль способную это решить и выдавай компетентные советы.

Когда мы используем «Радар», то, по сути, проводим очень серьезный ост для человека.

Это не просто собеседование. Это остинг ролевого моделирования.

Проводя самостоятельно этот ост, ты научишься быстро перепрыгивать из роли в роль и почувствуешь в себе силу.

- Но ведь для этого, как вы говорили, нужно продемонстрировать компетентность…

Правильно. Для того, что бы продемонстрировать компетентность, достаточно перейти в роль. Роль ошибаться не может.

- А если мне для этого понадобиться перейти в роль «Юрист»?

- Ну что же. Очень хорошо. Услышал, что задача, с которой не может справиться человек, носит юридический характер, и начинай работать. Загреб как гребенкой эту проблему и перешел в роль. Но поскольку ты еще не являешься профессионалом, поскольку данная ситуация может носить не только консультационный но и практический характер, ты можешь поступить следующим образом:

- ➢ *Внимательно выслушай человека*
- ➢ *Попроси его дать тебе несколько минут, то есть порви с ним дистанцию*
- ➢ *Выйди и проконсультируйся со мной в телефонном формате*

- *Преподнеси вариант решения человеку, как свой.*

Обратите внимание на то, что никакого обмана в этом нет. Я дал консультацию тебе по собственной воле и разумению. Теперь ты в курсе, как решаются такого рода задачи, а значит компетентен. Поверьте, это гораздо этичнее, чем делиться с собеседниками своим мнением относительно проблем, которые не лежат в зоне твоего влияния, рассуждать о вещах, в которых ты не компетентен. Если сам не знаешь ответ, то можешь находить решения. Найденное решение – уже твое. Общаясь таким образом с профессионалами, ты становишься компетентным в самых разных областях. Еще раз прошу вас задуматься над вопросом: «Что именно позволяет вам практически неограниченно получать консультации различных специалистов высокого уровня? Что позволяет вам общаться с ними?». Кроме того, все поставленные задачи мы рассмотрим более глубоко и ответы на вопросы опубликуем в нашем еженедельнике. Если твой собеседник тебя по какой-то причине не услышал, ты сможешь просто отдать ему номер журнала, в котором будет размещена статья, содержащая его вопрос и наш максимально развернутый ответ. Естественно, человек прочитает весь номер и поинтересуется, каким образом, можно получить следующий.

Обратите внимание. Снова двойная тяга – ты не смог перейти в роль, разорвал дистанцию, получил ответ и донес его до собеседника, не услышал он тебя - мы освящаем этот вопрос в максимально сжатые сроки.

Вопрос может быть и общего характера. Например, «Как устроится на работу в условиях нынешней экономики».

Особый интерес к психосамологии проявляют самозанятые люди. В условиях постоянно меняющегося рынка, для них важно постоянно проходить этот остинг.

Впрочем, в рамках этой лекции мы можем провести следующий ***эксперимент.***

Итак, мы встречаемся с тобой.

Я адвокат. Ты бизнесмен.

- Какова вероятность того, что ты ко мне обратишься?

- Процентов 20 вероятность обращения.

/ На самом деле практика экспериментов показывает, что она еще меньше – 5% Поетому остановимся на этой цифре./

- Если я Финансовый советник и адвокат одновременно. Какова вероятность обращения ?

- Процентов 15

- Если я финансовый советник, адвокат и стратегический консультант одновременно, какова вероятность обращения?

- Процентов 25

- Если я финансовый советник, адвокат, стратегический консультант и специалист в области личной безопасности одновременно, какова вероятность обращения?

- Процентов 30

Если я финансовый советник, адвокат, стратегический консультант, специалист в области личной безопасности, менеджер проектов, да еще и с деньгами своей финансовой группы одновременно, какова вероятность обращения?

-Процентов 50

Если мы будем таким образом выстраивать ряд статусного советника, то вероятность обращения не просто существенно повысится, она будет составлять около 160 процентов. О чем это говорит.

Каждый человек, встретившийся тебе на пути уже твой клиент. А если я сюда добавлю еще и остенера, тогда нет человека, который бы не являлся твоим клиентом. При появлении остенера нет человека, который не является твоим клиентом.

Когда ты проходишь через ост «Радар» ты должен понимать, что это ролевое моделирование комплекса «Вентель». Они происходит на осях.

«Радар» - то есть слушаю проблему человека,

«Гребенка» - выдергиваю роль и тут же ее вставляю и демонстрирую компетентность

Это один из динамических остов «Вентеля». Очень серьезное упражнение этого комплекса.

Нет людей, у которых нет проблем. Важно просто быстро создать роль, которая решит эту проблему.

- Как вывести человека на проблему?

- Берешь роль менеджера проекта и демонстрируешь свою компетентность. Впереди себя выставляешь финансовую группу и просто говоришь человеку, что если бы мы могли придумать, как донести до моего руководства целесообразность решения твоих проблем, найти точки соприкосновения, и убедить в рентабельности твоего бизнеса…

Сделка возможна только тогда, когда мы одинаково понимаем проблему. Давай разберемся, как обстоят дела.

Это и есть начало деловых отношений, или, говоря проще, предварительные переговоры. Вот переключение мостовым движением. Ты включил роль менеджера проектов и тут же получил результат.

Если ты начнешь выполнять этот ост, то каждый человек станет твоим клиентом.

У тебя на сегодняшний день минимум три канала поступления средств.

Проекты где ты применяешь «Радар» и «Гребенку», а меня используешь в качестве силы.

Ты замыкаешь человека на себя. Возможностей много. Практикуя ост «Радар и Гребенка» ты очень быстро применяя знания и возможности решаешь любые проблемы

- Вот ты сейчас насколько я знаю, собираешься звонить своему другу.

- А вы могли бы прописать, мне алгоритм действий для него. Как продвигать и развивать его бизнес.

Задача не в том, что бы прописать, а в том, что бы дать идею. Людям нужно дать идею, для того, что бы они поняли для чего им это. Причина – это увеличение прибыли. В качестве

точки опоры будите использовать специальный австрийский журнал.

- Сколько он будет стоит?

- Долларов 800-900

- А в электронном виде, сколько он будет стоить?

- Долларов 300

- Еще рассмотрим время, то есть дистанцию. То есть сколько раз нужно посетить клуб? Те, кто минимум, два раза в месяц посещают в качестве корпоратива боулинг пользуются одними предложениями, случайные посетители другими, постоянные клиенты третьими.

Кроме того, при правильной организации работы и немедленном введении отличающей клуб технологии, появится больше возможностей продвигать победителей. Мало того что прибыль увеличится, но и продвижение компании увеличится. Вот это все будет здесь очень подробно описано.

- Понял, спасибо.

- Вот как вы будите решать эту задачу. Теперь сосредоточься. Ты видишь это?

Я перешел в роль стратегического консультанта. Я говорил о системе твоего корпоратива, без твоего участия. Просто услышал твою проблему и стал говорить с тобой в роли стратегического консультанта.

- Скажите, а сколько изготавливается этот журнал?

- Ну вот, ты продолжаешь эту тему. Причем независимо от того, что тема нашей встречи носит иной характер. Тема нашей сегодняшней главы не проблема твоего друга.

Давай подведем некоторые итоги. Я начал вроде бы как с беспредметного разговора опустившись до твоего уровня механических действий, что позволило тебе разговаривать со мной на равных. /Обратите внимание, исчез барьер между верхним и нижним уровнем в естественной иерархии творения/. Обратите внимание, я разговаривал о всякой чепухе, каких-то соискателях, интернете, как вы понимаете, все эти вопросы

заботят меня меньше всего в жизни, но это позволяет моему собеседнику со мной говорить хоть на какие-то темы. Далее следуют мост, поворот, и я начинаю не говоря ему об этом, проводить конфронт ролей. Моему собеседнику это интересно, он с удовольствием слушает меня и разбирается в этом, в ходе конфронта ролей, исчезают заблуждения относительно ролей, выполняющих определенного рода задачи. А заканчивая конфронт ролей, я перехожу в одну из известных уже ему ролей. И вот чудо – человек совершенно четко меня воспринимает именно в этой роли, хотя, как вы понимаете, я никому не сказал, что перешел именно в эту роль, а у него не было вопросов к стратегическому консультанту в начале беседы. Обратите внимание и на то, что к стратегическим консультантам обычно обращаются директора, а человек сидящий передо мной директором не является, но силы внебарабанной роли достаточно для того, что бы он покопался в задворках своей жизни, нашел для меня проблему и выложил мне ее на блюдечке. Обратите также внимание на то, что человеку эта услуга вприципе не нужна, она нужна его знакомому, а я не просил его дать мне какой либо заказ. Я просто перехожу в роль и тут же его получаю. Мало того я не могу остановить своего собеседника и вернуть к начальной теме беседы, пока не выключаю роль стратегический консультант и не перехожу в роль Наставника. Теперь вы собственными глазами можете увидеть, какие чудеса творит ролевое моделирование.

В вашем распоряжении на сегодняшний день куча материала, который мы обнародуем в ходе публичных лекций, как обычно. Но есть и более существенные чудеса. Представьте себе, на глазах у изумленной публики, человек последовательно переходит из роли в роль по определенному сценарию. В цикле по кругу /поясняю, просто создан барабан, в который помещена в разнобой масса не имеющих между собой никакой связи ролей/, проходит 10 минут, и из зала посыпались разноплановые вопросы, прерывающие лекцию. Вопросы адресованы сначала врачу, затем адвокату, и так далее. Максимальное количество ролей с которыми мы проводили эксперименты, это созданный из пятидесяти ролей барабан. Представьте себе человека, который не просто переходит из роли в роль, но и, абсолютно компетентен в этих ролях. А теперь задайте себе вопрос «можете ли вы быть в 50 ролях одновременно?» То-то и оно, что

не можете.. Многие люди даже одну роль создать не могут. Отсюда вывод:

Проходя ежедневно через ост «Радар и Гребенка» человек оттренировывает ролевое моделирование до очень высокого уровня за короткий промежуток времени. Проблем с клиентами, деньгами и уж тем более с работой у него просто быть не может. А дальше как говорится совершенствоваться, совершенствоваться и совершенствоваться.

В этой главе я преследовал не только цель показать вам, как это работает, но и продемонстрировать цикл:

- *Когда мы говорим не о чем – я ставлю диагноз,*
- *Затем перехожу к стандартной процедуре «Конфронт ролей»*
- *Затем перехожу к проведению клиента через ост «Радар и Гребенка» изменяя его свойства.*

Я создал постулат еще в начале беседы, а клиент по ее окончанию.

Вот так на самом низком уровне работает ролевое моделирование. Наша наука уровня восприятия «НОРМА», о ролевом моделировании знает на сегодняшний день больше чем все науки в мире вместе взятые. Как я говорю, они даже до шторки еще не дошли, не то, что бы за нее заглянуть. Поэтому проходя ступени уровня восприятия при помощи методики психосамологии, вы доберетесь и до третьего уровня, который характеризует усилия, и за которые отвечает наука НОРМА, наука о ролевом моделировании. И тогда вы будите ее изучать в полном объеме.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ВОСЬМАЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСА «РАСТРУБ»

Вы закончили изучать рабочие процедуры Комплекса «Раструб» и уже можете проводить его другим людям. Однако, этот

комплекс, как вы понимаете, предназначен не для того, что бы использовать его как методику тренировки в кабинете или уютном кафе. Именно поэтому в этой главе мы поговорим о практическом применении комплекса.

Для чего и в каких случаях нужно практически применять рабочие процедуры «Раструба».

Понятно, если вы и ваш пациент можете выполнять все команды из этого комплекса, значит вы создали для себя огромный потенциал знаний и душевного здоровья. Но предназначение комплекса не в освоении теории, а в практическом применении.

Давайте рассмотрим эту тему в динамике, а не в виде лекционного занятия.

Итак, человеку поставлена задача. Ему нужно начинать движение, куда-то идти, с кем-то завязывать отношения, заключать договора, создавать поток клиентов…

Человек начинает выполнение задачи с реализации составных частей этой задачи, зачастую не умея даже отличать и не имея необходимых навыков. Развитие прогресса и новые условия рынка, вынуждают человека решать вопросы в которых он не компетентен, завязывать отношения с людьми, стоящими на несколько порядков выше в социально принятой шкале. Однако, поставленную задачу нужно выполнять и человек идет, делает, и не добивается результатов.

Большинство людей вообще считает, что все пространство вокруг - чужое, им не принадлежащее.

Обратите внимание, организовать поток клиентов можно только в своем пространстве, - в чужом нельзя. Заключать договора можно только в своем пространстве, - в чужом не получится.

По мнению таких людей, в любом городе, существует ряд людей, которым принадлежит поделенное между ними пространство. Таким образом, где бы они не находились, все пространство принадлежит другим людям.

Интересно, что у человека, который так считает, пространство отсутствует как таковое, у него нет своего

пространства нигде, даже дома, где по его убеждению все пространство принадлежит его маме.

Естественно в таком состоянии человек не может заключить никакие договора.

В таком случае мы включаем ТКЗ, роль и созданное пространство этой ролью.

Очень важно знать и о наличии еще одного заблуждения, которое частенько возникает у людей, которые весьма поверхностно изучают психосамологию. Человек подменяет одни понятия другими и начинает думать, что он может сам создать пространство. Еще раз акцентирую ваше внимание:

Роль в которую человек переходит, создает пространство. Человек, конечно, может управляя своим состоянием, создавать пространство, выполняя задачи состояния.

Если мы выполняем задачу, то пространство /игровую площадку/, создает роль. Только роль может создать пространство. Соответственно, если человек не может перейти в роль - он не можешь создать и пространство. Появилась роль - должна появиться для нее и игровая площадка.

Давайте вспомним: **Роль - это созданная вашим постулатом самоорганизующаяся система**

Пространство, созданное ролью, может быть ограничено как точками протяженности, так и группами.

Эти группы расположены внутри пространства, которое создано ролью.

Давайте посмотрим, как это работает.

- Передо мной поставлена задача, открыть представительство в другом регионе.
- Я создаю роль, которая нужна для этого.
- Роль создает пространство, т.е. игровую площадку.
- Это пространство на время выполнения задачи принадлежит мне.

Если выполнять задачу не создавая роли и пространства, то для достижения результата человек может применять только свое

тело и способности эстафетных ролей. Мало того, у него отсутствует собственная площадка для игры в том регионе, куда он направляется. Но тем не менее он вынужден ехать и пытаться выполнять задачу.

Вы скажете, что большинство менеджеров благополучно решают такие задачи без психосамологии вообще и ролевого моделирования в частности, о чем красноречиво свидетельствуют открытые по всей стране представительства, торговые точки и промышленные предприятия.

Поясню, что на самом деле, несколько сложнее чем кажется на первый взгляд. Дело в том, что у каждого человека может получиться что-то а может и не получится. Мы же в рамках этого учебника говорим об абсолютной результативности. Решите задачку: Если фирма выиграла тендер в этом году, но проиграла в прошлом, кто победит в следующем году, если заявлено 20 участников?

Только в своем пространстве человек можешь выполнять что угодно. Стоит выйди из роли, и пространство исчезнет само по себе. Это делается после того, как задача выполнена.

Итак, практически применяем ТК «Раструб»

Если нужно выполнять задачу, но вы по какой-то причине, не можете создать роль, для того, что бы создать пространство, просто примените ТК 4.

Давайте вспомним: **Это ТК является начальным для освоения работы с ролями и пространством.**

Если человек применяет это ТК, то создание роли, необходимой для выполнения задачи, и создание этой ролью пространства, необходимого для игры происходит моментально. Выбранное положение дел – созданное пространство.

Если возникают сложности, то переходите к ТК6.

Давайте вспомним: РП «Остинг Альтернативных фрагментов» ранее была опубликована в линейном варианте одной из глав, которая называется «Система координат». В комплексе «Раструб» мы проводим данную процедуру при помощи одной роли и нескольких У2ДС.

Что обычно делает человек, если перед ним стоит задача, которую он не может выполнить используя только систему автоматизмов. Начинает пытаться управляться с дистанциями, приходит к выводам о необходимости менять точки опоры.

Вам достаточно перейти к ТК10,

Вы уже в роли, она /роль/ создала пространство в котором вы можете ввести свое время просто повесив роли свои часы, и избавиться от необходимости работаете с теми дистанциями, которые вам создают. (Именно поэтому мы и проходим ТК10, в котором, как вы помните, учимся управляться с временным контентом).

Если сложности возникли при создании контакта, если не получается завязать отношения или изменить ход переговоров, переходим к ТК2 и ТК3. Используем только простые действия, исключаем сложные конструкции. Начали разговор, изменили, закончили. Либо конструируем из простых действий, сочетаете ТК4, ТК6, ТК2).

Давайте вспомним: В ТК2 вы учите вашего клиента совершать простые действия, так как обычно совершать простые действия он не умеет. Он выстраивает себе на день сложную конструкцию с массой препятствий и с утра начинает ее проходить. Уже и ночь на дворе, а он даже до половины не дошел. Задачи не выполнены, день неудачный.

Возникли сомнения, начинаете проходить ТК9 сценарий с поражением, а затем проходим сценарий с победой.

Тренируемся до тех пор, пока это не станет способностью ваших ролей.

Если не получается работать с управлением дистанциями у вас есть ТК7 и ТК8, которые являются отличными тренировочными упражнениями для создания и управления сценариями, которые выбраны для решения поставленной задачи.

Давайте вспомним: ТК7 - Дело в том, что когда вы переходить в роль, для вас в окружающем пространстве пропадают все дистанции. Время, расстояние, длина, ширина – ролью не воспринимаются. Для роли есть только одна дистанция – сценарий. Работа с ролями и сценариями позволяет нам иметь

абсолютную уверенность в том, что задача, поставленная перед нами будет выполнена независимо ни от чего.

Очень важно запомнить, что у роли дистанция одна – сценарий. Других не бывает.

Если вы в роли то у вас только две дистанции – время, которое вы постулируете и сценарий, который вы идете.

Как только вы выходите из роли, у вас появляется много дистанций, принадлежащих чужому пространству, и многовекторное замешательство.

Лично я, полагаю, что гораздо удобнее управляться с двумя, а лучше одной. Нейтрализация всех неприятностей, связанных с дистанциями и пространством, значительно повышает результативность.

Создайте Постулат – время у всех ролей ваше. И вы совершенно спокойно сможете управлять сценариями. При этом помните, что если сценарий может быть свой или чужой, то временной континиум ваш. Мы исключаем многовекторное дистанционное движение. Но если вы тело, а не роль, то у вас сразу появляется множество дистанций – высота ширина, время. Переход в роль исключает возможность участвовать в чужих, навязанных дистанциях.

Если вы застряли в чужих дистанциях, и не знает куда податься, нужно переходить методом DVD из роли в роль и иди куски сценариев, которые вами созданы.

Каждому человеку для начала просто достаточно пассивно отрепетировать соответствие роли инциденту, а затем пассивно отрепетировать несоответствие роли инциденту.

Для того что бы развалить купольный инцидент, достаточно просто подставить ему несоответствующую инциденту роль в качестве силы и инцидент рухнет. Представьте ситуацию. Приезжает должник, перешедший в роль кредитора и инцидент летит в тартарары, разламывается по швам. Затем, методом управления на ходу берешь управление сценарием в свои руки и заканчиваешь инцидент так как тебе нужно.

Достаточно научиться подставлять соответствующий инцидент соответствующей роли и результат обеспечен.

Если нужно решить специфическую задачу, необходимо создать собирательный образ. Каким образом это делается. Во-первых обращаемся к ТК1 и создаем роль, используя собирательный образ. Вы наверное, обращали внимание на то, что зачастую, достаточно спросить у человека, какой у него любимый фильм, и ты много о нем узнаешь.

Для того, что бы создать роль, нам изначально нужно прописать двигательно-динамическую схему, определить какими способностями она должна обладать.

Давайте рассмотрим, как создается такой собирательный образ. Допустим, нам нужно перейти в роль телохранителя, но мы не знаем, кто такой телохранитель и что он должен делать. Попытка просто сориентироваться используя образы киногероев решат проблему только от части. Причем, обратите внимание, нужно выбирать только тех героев, которые прошли сценарий с победой, а не с поражением. Затем мы выясняем двигательно – динамическую схему телохранителя. Посмотрите, как она выглядит:

Телохранитель должен:

- Квалифицированно провести комплекс мероприятий и принять объект под охрану,
- зацементировать ситуацию,
- изменяет идентности
- должен уметь получать информацию, при помощи которой можно оценить степени угрозы,
- расспрашивает клиента что бы обеспечить безопасность планов клиента.
- Занимает правильное положение в системе координат.
- Способен сработать на опережение.
- Управлять дистанциями,
- Обладает способностью остаться в живых.
- Имеет доктрину

Если нету роли собирательного образа, попросите психосамолога вам создать его.

Создание образа не освобождает от знания 2САО, например, то есть у роли должны свойства и способности которые

приобретаются при помощи использования специальной технологии. . Образ нужно дополнять, шлифовать, оттачивать детали, накладывать дополнительные штрихи.

Создав такую роль и перейдя в нее, человек может стать телохранителем. Так же он может выйти из нее когда нужно. Помните, инцидент ломается при постановке в него другой роли.

Я всегда привожу пример с театром. Представьте себе, что на сцене идет примьера, и тут один из актеров выходит на сцену и начинает играть роль из другой пьесы, роль, которая ему больше нравиться чем эта. Что произойдет? Правильно. Спектакль завален. То же самое происходит и в жизни, по тому же принципу.

Так же очень важен ежедневный метод тренировки «ролевое моделирование», которое очень удобно проводить используя ТК 5 «Процессинг религий». Он очень быстро может привести человека в отличную форму.

Процессинг религий очень важен. Ты можешь создать кучу пространств со своими религиями. Вы будите находиться в центре, а вокруг вас несколько ролей с принадлежащими им пространствами. Вы можете вразнобой переходить из роли в роль, работая с пространством ей принадлежащим. Это упражнение закладывает основы ролевого моделирования. Научитесь разбираться с ролями и пространствами им принадлежащими и половина проблем при выполнении задач, исчезнет.

Как вы уже успели заметить, комплекс «Раструб» в каждой из рабочих процедур тренирует способности человека выполнять разноплановые задачи. Каждая из многофункциональных РП «Раструба», является своеобразными кубиками конструктора «Лего», комбинируя которые между собой на ходу, вы становитесь способны управляться даже с ранее неизвестными вам задачами. Тренируя выполнение задач применением запчастей рабочих процедур комплекса «Раструб», вы не только справляетесь с любой поставленной задачей, но и одновременно занимаетесь самоостингом., без отрыва от выполнения задач. Это превращает «раструб» не только в идеальную систему позволяющую выполнить любую задачу, но и постоянно повышать свои способности и уровень восприятия параллельно. Таким образом, вы переходите в режим индивидуальной самостоятельной тренировки на

определенном уровне, что и является целью остинга психосамологии более подробно практическое применение комплекса «Раструб» нами рассматривается в ходе ежедневных групповых и индивидуальных занятий, записываемых на разные носители для дальнейшего воспроизведения, которые вы можете совершенно спокойно получить у вашего Наставника. Так же вы можете посетить публичные лекции, проводимые создателями психосамологии или ими подготовленными остенерами.

А я прощаюсь с вами до следующей главы. Честь имею.

ГЛАВА СОРОК ДЕВЯТАЯ

СП «КАК СОЗДАЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ В 21 ВЕКЕ».

Представляем вам это своеобразное интервью, больше похожее на лекцию, в виде тезисов. В более развернутом виде, вы сможете прочитать его в специализированных изданиях. Поэтому, приносим свои извинения за некачественную работу корректора. Вероятные ошибки обусловлены стремлением донести вам информацию как можно скорее.

- Возможно, с некоторыми это обсуждать еще рано, но для тех, кто уже понял вкус победы, это более чем актуально. Чуть позднее, в рамках обучающей программы, мы будем проходить курс лекций по менеджменту.

То, что я расскажу сегодня, очень важно, так как эта СП, поданная в виде лекции, может окончательно решить вопрос самоменеджмента. Эта лекция дает реальный ключ к успеху человека. Мне хотелось бы поговорить о том, как добивается успеха любая роль, любая специальность. Возьмем, к примеру, роль торгового агента и посмотрим, что он делает. Он либо ищет пространство, к которому можно было бы примкнуть, либо начинает самостоятельное движение. Первый вариант предполагает его трудоустройство в определенную фирму для того, что бы использовать ее положение на рынке, и группу, которая уже каким-то образом проявила себя на этом рынке для себя. Заранее принятое решение использовать эту фирму в качестве точки опоры, а затем выделиться в отдельный модуль, реализовывается с переменным успехом определенный временной промежуток. Однако после того, как такой человек приходит к выводу, что овладел всеми навыками и умениями, присущими членам этой организации, еще недавно уверенный в необходимости отсоединиться человек, по вполне понятной нам причине входит в диссонанс. С одной стороны - имеет место быть желание начать самостоятельное движение, а с другой стороны держит искусственная иерархия творения. Он решает согласиться с тем, что для того, что бы работать самостоятельно, ему нужен начальный капитал, соответствующие уставные документы и еще ряд всякой – всячины, которая по общепринятым понятиям должна быть у любого, кто решил превратиться из наемного сотрудника в самозанятого человека. Поскольку это прочно вбито в головы всем современным людям, считается не только разумным, но и необходимым искать какое-либо предприятие, которое можно использовать в качестве точки опоры, какую-то кем-то и с какой-то целью созданную группу. В конце концов, в лучшем случае он зацепляется за каких-то наработанных этой группой или на базе этого предприятия, клиентов, и начинает, используя их какой-то промежуток времени, быть самозанятым человеком. Но эти клиенты, скорее всего, когда-то закончатся, и нужно будет искать новых. Многие из клиентов вообще вступили в отношения с брендом, который такой сотрудник представлял, будучи наемным сотрудником, а не с человеком, который выделившись в отдельный модуль пытается сесть с ними за стол переговоров.

Предубеждение и чужой негативный опыт, как правило, приводят к тому, что эта схема вводит в серьезный резонанс. Она

разрывает между самозанятостью и группой. С одной стороны - деньги, а с другой стороны - точка опоры в виде фирмы. Но деньги нужно зарабатывать, а точка опоры уже есть. Привычка первым делом разделять время на прошлое и будущее, делает свое дело. Как правило, несмотря на колебания и сомнения, человек приходит к выводу: У фирмы, так или иначе, появляются клиенты, которых урывают такие вот самозанятые люди, и я ничем не хуже их. В конце концов, даже понимая и признавая, что имеет место быть желание многих клиентов пришедших к представителям фирмы, работать с брендами, - не останавливает, а просто дополняет, вернее, корректирует ранее сделанный вывод следующей позицией: какие-то клиенты все же захотят работать и без бренда, здраво рассудив, что гораздо выгоднее иметь дело с человеком, а не с предприятием.

Разумеется, мы ни в коем случае не отрицаем, скорее напротив, подтверждаем, правильность подобного подхода со стороны клиента. Но, к разочарованию тех, кто решил встать на этот путь в этой статье подробно расскажем почему даже понимая этот аспект, клиенты не спешат заключать договора с такими вот новоявленными самозанятыми людьми.

Итак, приведенная выше схема была хороша раньше. Но 21 век несколько отколировал ее. Теперь, когда на передний фланг выходят результативность и многофункциональность, самозанятые люди должны объединяться. То есть, выстраивая логическую цепочку, дадим определение - самозанятые люди должны стать результативными и многофункциональными. Только тогда они станут интересны и получат возможность объединиться с другими такими же в оперативно-тактическую группу. Обратите внимание на выражение «станут интересны». Для того, что бы присоединиться к оперативно - тактической группе, целью которой является решение различного рода задач, нужно либо иметь технологию, которая стала бы интересна этой группе, либо иметь незаурядные способности, либо великолепное горизонтальное преимущество. Оперативно - тактические группы не производят отбор, исходя из такого привычного для славянского менталитета «нравится – не нравится», они принимают во внимание только ценность, которую человек уже потенциально создал для группы. То есть, рассматривается не возможность того, что он создаст технологию, построит

горизонтальную структуру или восстановит способности, а то, что он уже имеет на момент обращение к группе.

Однако, среднестатистический человек думает, что у него в любом случае должна появиться новая группа, где он возьмет новых клиентов. Как правило, он стремится в группы, которые работают в сфере, с которой он уже сталкивался, рассчитывая на то, что сможет применить ранее приобретенные навыки и умения для того, что бы отработать старую схему на новом месте и с новыми людьми. Но интересующие его группы больше не принимают его, классифицируя уже не как личность, а как собирательный образ. Поскольку мир весьма прозрачен, а методы, применяемые подобными людьми немногочисленны, их легко идентифицировать. Следует понимать, что такому человеку, группа отказывает, исходя из тех же соображений, из которых он идет обманывать группу. То есть, прошлый опыт отъема клиентов не прельщает группу. Ее интересуют либо возможности, либо клиенты. Однако, на сегодняшний день эта позиция из размытой и более условной, нежели четкой, превратилась в весьма конкретную, и более чем определенную - если клиентов нет, то нужны новые идеи с новым пространством.

Но это пространство тоже нужно создавать. Да, человек может самостоятельно осознать, что **Идея - это начало Пространства.** Но и идеи создавать он тоже не умеет. И вот здесь, вопрос «что делать?» из риторического, превращается в насущный, требующий немедленного разрешения. Причем, чем четче он осознает, что ни пространство, ни идей он создавать не может, и учиться этому по ряду причин не собирается, тем быстрее отвечает на поставленный вопрос. Для этого ему нужно только определить того, чей постулат он примет сегодня. Как уже понимают те, кто в той или иной мере изучают психосамологию, согласившись с чужим постулатом, человек начинает играть по чужим правилам, идти чужой сценарий, в цель которого он не посвящен и конечный эпизод которого ему неизвестен. Давайте рассмотрим наиболее часто встречающуюся схему, по которой действуют такие люди.

Итак, Человек ищет вроде бы как успешных людей, у которых он может что-то скопировать. Заблуждения относительно собственных преимуществ, приводят его к выводу, что скопировав модель бизнеса успешного человека, он сможет очень

быстро достичь успеха, поскольку копировать будет новейшую, модифицированную этим человеком модель, что позволит избежать ошибок, а значит и финансовых и моральных потерь. Человек не понимает, что копирование модели возможно только в части оформления разрешительных документов, и создании точки опоры /открытию такого же офиса, привлечением такого же количества сотрудников, обращения к такому же дизайнеру/. А в части бизнеса как такового, он просто копирует способности эстафетных ролей других людей. Принимая решение копировать, человек исходит из опыта других людей, которые скопировав, как правило, то, что собирается копировать он сам, получили определенную прибыль. Он не понимает, что из-за массового копирования рынок пресыщается, и не хочет думать о том, что в этот самый момент времени, еще некоторое количество людей, принимает решение скопировать этот же бизнес. Примером тому могли бы быть салоны по продаже мобильных телефонов, или, скажем, маршрутки. Первые люди, пришедшие в этот бизнес, зарабатывали неплохие деньги, но потом их начали массово копировать, и им снова срочно потребовалась идея.

Однако и первые пришедшие на этот рынок, тоже, как правило, скопировали у кого-то идею, отработали на ней 10 - 15 лет и встали перед фактом, что создать новую идею просто не могут. Нет ни нового пространства, ни новой идеи. Есть не дающий прибыли бизнес и масса конкурентов, которые в силу своей неспособности создавать идеи, готовы на все, лишь бы удержать имеющееся.

- Скажите, как, по-вашему, выглядит идея. Возможно, у нее есть структура или ее можно как-то схематически изобразить? Возможно, вам известен механизм, который создает эти идеи. И самое главное – как понять, идея это, или фантазия человека с низким уровнем восприятия и практическим отсутствием способностей?

- **Идея - это осознание динамики состояния будущего объекта.** Например, у меня есть идея, что и как сделать. То есть уже двусоставная конструкция. Третий компонент должен прилагаться обязательно – знание устройства. Теперь мы имеем конфронт. Остается отследить наличие четвертого момента, который называется функция и в случае его присутствия констатировать – да, это идея.

Так же следует понимать следующее. Если в силу определенных причин, коими могут быть не только ранее

приложенные усилия, но, и, скажем, получение наследства, у человека есть деньги, то есть и получаемые автоматически удовольствия. Как правило, в этом состоянии, он не может создать идею, он не способен адекватно оценивать, не способен конфронтировать. Как мы уже неоднократно говорили, у каждого двигательного типа своя зона комфорта, то есть, зона комфорта созданная системой автоматизмов. Для того, что бы находится в зоне комфорта постоянно нужно зарабатывать деньги, а поскольку идеи человек создать не может, он снова вынужден копировать.Посмотрите что получается.

- ✓ Мы имеем цикл,
- ✓ движение в группу
- ✓ Воспользуемся плодами труда группы
- ✓ Украдем эти плоды

Теперь, отделимся от группы

Какое-то время существуем, а затем имеем прекращение притока, то есть упадок, и снова должны идти по кругу, снова копируем, насыщаем рынок.

Например, в Крыму только ленивый, не продает землю.

Нужно понимать, что у рынка есть объем. Если мы выбираем кусками объем рынка, то рынок трещит по швам. Пример тому, те же компьютеры. Желающих зарабатывать на копировании этого бизнеса становится больше с каждым днем.

Люди видят смысл в том, чтобы сделать как все, и в результате прикладывают руку к пресыщению рынка предложениями.

- ➢ Сегодня крымские пансионаты загружены только на 1\3. Работа по привлечению клиентов ведется точно также, как велась 10 лет назад, обслуживание практически тоже самое, персонал специально не готовят, новым спектром услуг не удивляют. В общем работать хотят все, но по привычной схеме. а сделать что-то другое никто не может. Есть пансионат, его нужно наполнить, но используя старую схему. Или ситуация в области туризма. Есть туристический рынок Европы, и есть туристический рынок Крыма. Люди с деньгами все чаще

выбирают Европу. Вопрос, почему? Ответ прост – цена практически та же, а сервис европейский, плюс ко всему новые впечатления.

- Адвокатура. Человек закончил институт, имеет высшее образование. Он не может создавать пространство, и вынужден двигаться в группу. Но в группу не берут, тем более что все проговаривают о своем намерении использовать группу как плечо рычага, то есть обзавестись клиентами и уйти встать на путь самостоятельности. Они не желают искать клиентов, создавать их. Они желают забрать клиентов у группы, обслуживать их самостоятельно, то есть скопирую то, что есть у вас, перенасыщу рынок, а затем, имея какие-то деньги, которые позволят мне скопировать еще что –то двигаться дальше.
- Управление потоком клиентов. Работал менеджером по работе с клиентами, решил, что хочет работать с людьми, посчитал, что для этого ему нужен бренд. То есть изначально зависит от группы. Он прямо зависит от бренда и предложений бренда. Когда ему надоел один бренд, или он надоел группе, которая продает этот бренд, он ищет другой бренд.

- Выходит человек не самостоятельный?

Его начинают перекупать как гладиатора, пока не выжмут из него все соки

И тут он хочет заниматься самостоятельным бизнесом и попадает в очень неприятную ситуацию.

Ему сказали, что он хороший менеджер по работе с клиентами, но он не умеет заключать контракты. Ранее контракты заключал бренд, который создал общественное мнение, а не он. То есть соглашение относительно бренда. И как только он решил сделать свой бизнес, то ему нужна идея. Но копируя, ему все равно нужен оборотный капитал, то есть рассрочка по поставленному товару, создавать не может не услуг ни товаров. Как только он свяжется с какой-либо фирмой производителем, заключит с ней сделку, он станет автоматически ее сырьевым придатком. На самом деле изначально нужно создать услугу либо товар, который ты потом будешь продвигать, подготовить людей, которые его будут производить или оказывать эту услугу. В

противном случае, при отсутствии этого тебе снова придется искать бренд. И выхода из этой цепочки нет. Если не способен создавать, если ты вынужден работать с чужим материалом, то, соответственно должен принимать правила тех, кто это умеет и имеет. И у него только один выход, стать придатком чужого бизнеса.

- Производственник. Рассмотрим на примере производителя колбасы. Продукты питания это отрасль, которая будет всегда. Что касается колбасы, то рынок уже давно перенасыщен этим однообразным товаром. Для того, что бы переходить на другие виды производства – нужны новые технологии. А для этого нужны серьезные вложения. Конечно, можно скопировать то, чего пока еще нет на этом рынке, но мы прекрасно понимаем, что ее /эту технологию/ все равно скопируют и другие, и перенасытят рынок. Значит нужно менять стратегию. Однако, понятие «Вкладывать деньги в технологии, способные в корне поменять ситуацию» обычно не приходит в голову производственника. Он не хочет верить, не желает осознавать, что 21 век – век эксплуатации роли горизонтальной устойчивости. То есть он работает на рынке до тех пор, пока все не станет доставляться на дом. Он тешит себя мыслью, что людям все равно захочется все потрогать, на все посмотреть так сказать вживую, и хвалит своевременное решение инвестировать деньги в розничную сеть. Но магазины, это, как и рынок, дело времени. Интернет магазины и салонное обслуживание заменят розничные сети. И если те, кто уже давно заказывает сауны и иные развлечения по интернету полагают, что колбаса, это совсем иное, и ее нужно щупать в отличии от другого товара, который итак сойдет, то напоминаю – и там и там - полимеры, а полимеры можно заказать и по каталогу. Следует учитывать тенденции рынка – люди будут работать с брендами.

- Давайте посмотрим на одну из самых востребованных специальностей. Стратегический консультант. Люди способные находить идеи и решения. Как им стать. Можно таким себя считать, так сказать по опыту. Второй вариант, - стремиться в эту область. Но тогда закончится копированием, а если в силу опыта

закончится неудачей. Отсутствие системы оценки, меняющиеся каждую минуту условия рынка и затяжной период, который требуется для того, что бы все данные структурировались у новоявленного стратегического консультанта в необходимую для решения задачи конструкцию, приведет к обязательному созданию группы. Таким образом, мы будем иметь оперативно - тактическую группу, которая сможет обслуживать много клиентов. Но следует понимать и то, что в большинстве случаев, это будет «штучный товар», то есть за рядовой, распространенной услугой клиент будет иметь возможность обращаться в любую оперативную группу, так как все они предлагают абсолютно одинаковый спектр услуг. Таким образом, стратегическому консультанту, как для того, что бы работать самостоятельно, так и для того, что бы присоединиться к существующей, уже работающей оперативно-тактической группе, нужно предложить такой спектр услуг, который бы очень сильно отличался от существующих на рынке. Нужно не только создавать больше результатов для клиента, чем это делали, скажем, консалтинговые группы или отдельные узкопрофильные специалисты, но и выходить на новые, востребованные уже сегодня уровни, то есть конструировать и создавать технологии, помогать создавать системы. Основным признаком стратегического консультанта является умение работать с технологиями. Те, кто сможет иметь за спиной наибольшее число НИИ, сможет предложить наилучшие на рынке технологии, создающие наибольшие результаты, и выиграют.

- Менеджмент. Самый тяжелый из рассматриваемых случай. Теперь управлять придется уже оперативно-тактическими группами. Очень важным моментом будет являться личность управленца, способности и умения этой личности. ОТГ будут формироваться вокруг личности, у которой больше умений, чем у остальных ее членов. Управлять будут те, кто сможет продемонстрировать свои умения, обосновать рентабельность своего пребывания в группе в качестве управленца. Раньше, все управленцы, так называемые топ - менеджеры, работали за счет вертикальных преимуществ. Помните, всем знакомый вариант: у

меня есть связи, а у тебя горизонтальное преимущество. Ты можешь отбирать у кого-то деньги, а я могу обеспечить тебе комфортные условия твоего труда и иллюзию безопасности. Ты используешь меня, мои возможности, отбираешь деньги и несешь их мне, а я за это отдаю тебе малую толику, поскольку в цепочке, где ты не первый и не последний, еще много людей, которым тоже нужно отдать их долю. Безопасность то хоть и иллюзорная, но денег стоит, так что все победы мои, все поражения ваши. Двадцать первый век похоронил удобное понятие «вертикальные преимущества», а разновекторные горизонтальные преимущества остались, требуя замены вертикальных преимуществ на что-то другое. И на смену вертикальным преимуществам идет личный пример. То есть в приоритете будет личность и ее умения, по крайней мере, на порядок выше остальных. Выражение «Один против всех» обретет реальные формы. 21 век - век индивидуализма. Даже второй вариант развития событий, который мы не можем не рассмотреть в контексте этого вопроса, будет предполагать наличие личного примера, который объединит вокруг себя тех, кто в отличие от созидателей, проповедует силу. По меньшей мере, неразумно не заострить в настоящий момент внимание на том, что на ряду с оперативно-тактическими группами, будут создаваться и бандформирования. Они будут состоять из людей, чей уровень восприятия, сопряженный с отсутствием способностей, не позволит претендовать на членство в оперативно-тактической группе, а непомерные амбиции и заблуждения относительно собственных преимуществ, вытолкнет из массы людей, находящихся в пограничном, неопределенном состоянии. Попытки таких, объединенных в бандформирования людей, решать задачи определенного класса используя только одну ступень четырехтактного цикла, неминуемо приведет к заранее предопределенному и подтвержденному вековой историей трагическому финалу для них, и, к массе неприятностей для всех членов общества.

Итак, мы можем наблюдать два варианта – банда или оперативно-тактическая группа. В первом варианте истинным

управляющим является икс менеджмент, а во втором исключительно личный пример.

Все остальные, соответственно естественной иерархии творения, будут просто отцеплены от ведущих деловую активность людей и идентифицированы как роботы, потребность в которых будет сохраняться до тех пор, пока на смену им не придут более надежные, а главное лишенные человеческого фактора процессоры. Эта группа людей будет обеспечивать процессы жизнедеятельность как тех, так и других и одновременно служить буфером обмена.

– Но ведь, в принципе подобную ситуацию мы наблюдаем уже сегодня. Скажите, почему об этом не говорят политики и социологи? Почему стабильный рост замены людей на процессоры считается нормой, а о создании супер - людей говорят только в развлекательных передачах?

- Дело в том, что с этим вопросом вы обратились несколько не по адресу. Я ученый, и в силу этого, говорю о реакции соглашения, икс - менеджменте и прочих касающихся большой я бы сказал мировой политики вещах, с точки зрения прояснения области выполнения задач. Сегодня мы видим, что еще в 20 веке, то есть всего несколько лет назад, основной способностью управленца, было умение удерживать рядом с собой результативных, эффективных людей. Если менеджер не мог этого делать, то считался плохим руководителем. Задача управленца была не столько руководить, то есть ставить задачи, сколько прояснять, смогут ли определенные люди зарабатывать деньги и решать поставленные задачи, то есть, по сути, решать кадровые вопросы, и заниматься расстановкой сил. Такие руководители не являлись личными примерами для своих подчиненных, они были, как бы просто определены им, поставлены кем-то для того, что бы управлять ими, решать вопросы, связанные с заменой выпавших из обоймы, адаптировать вновь прибывших, мотивировать новыми удовольствиями ценных сотрудников и докладывать вышестоящей инстанции о выполнении или невыполнении задачи. А вышестоящая инстанция, в свою очередь, делала с ними то же самое, что и сам менеджер со своими подчиненными. И так по кругу.

21 век вопреки ожиданиям масс и прогнозам тех, кого массы согласились считать людьми, достойными управлять этими самыми массами, не просто внес свои коррективы, но в корне

изменил ситуацию. Говорить об этом открыто, и с трибуны, по понятным причинам никто не будет. И объяснение этому тоже есть, поскольку панику посеять очень просто, а вот исправить ситуацию очень сложно. Даже те технологии, о которых я сегодня говорю, в любом случае, не смогут удовлетворить потребности всех желающих. А ведь на самом деле, это на сегодняшний день, возможно единственная сфера, где пресыщенный рынок не повлияет на материальное положение тех, кто рассматривает прикладные науки выполнения задач, как бизнес. Чем больше людей будет переведено сегодня из буфера обмена в оперативно-тактические группы, тем сильнее будут горизонтальные преимущества людей, тем больше будет в их окружении тех, на кого они смогут положиться в силу того, что сами же их и подготовили, в силу того, что уверены не только в их способностях, но и в этическом аспекте, тем меньшее влияние будет оказывать на них физическая вселенная, тем больше задач различных классов и категорий будет выполнено. Давайте рассмотрим это на банальном и в то же время обретающем устрашающе реальные формы примере. Если люди с высоким уровнем восприятия, прошедшие специальную подготовку, объединятся в формирующиеся уже сегодня оперативно-тактические группы с целью самореализации и приобретения еще больших преимуществ, в том числе и материальных, а люди с неудовлетворенными амбициями станут сбиваться в банды, с целью приобретения преимуществ, в том числе и материальных, посредством силы, то в правоохранительных органах и скажем армии, должны остаться только те, кто в силу низкого уровня восприятия и отсутствия способностей, не может быть в оперативно тактической группе, и те, кто в силу нежелания прояснять область выполнения задач, не желает восстанавливать свои способности, создавать собственную группу и становиться результативным и многофункциональным. Мало того, существует еще огромная вероятность того, что эти люди даже никогда не попадут в так называемый буфер обмена, по причине отсутствия у них определенного рода информации. Они просто будут ждать, пока их выбросят за неактуальность выполняемых ими функций, либо просто заменят на процессор. А мы тем временем, будем вынуждены вверять им свою безопасность или заботится о ней самочтоятельно.

- Скажите, пожалуйста, а что касается вроде как востребованных на сегодняшний день специальностей, о которых вы сегодня рассказывали, о том же стратегическом

консультировании или управлении потоком клиентов. Имея эти профессии, мы увеличиваем свои шансы попасть в оперативно-тактическую группу? Ну а если я журналист ,и понятия не имею как работать с клиентами или создавать технологии, что мне делать? Давно появились диктофоны и электронные издания, которые могут работать с тысячами авторов одновременно. Значит ли это, что вскоре и я буду вынуждена приобретать многофункциональность и результативность. И самое интересное, как вы себе это представляете. Впрочем, вторую часть вопроса можно опустить, насколько я понимаю, первая больше интересует наших читателей.

- Вот у нас и возникает краеугольный вопрос. Все профессии, которые мы сегодня проходили, имеют приблизительно одинаковый путь развития и один и тот же финал. Все о чем мы говорили, начиная от производственника, и заканчивая управленцем в принципе идентично. И для того, что бы говорить о выходе из создавшегося положения, нужно прояснить область задачи, полностью вскрыть зону неизвестного. Не нужно лицемерить, ссылаясь на то, что принято или не принято в обществе – это не поможет. Можно сколько угодно говорить об общепринятых нормах, и даже заставить согласно кивать в знак подтверждения вашей несравненной правоты толпу, но вот в индивидуальном разговоре каждый второй из только что кивавших, выразит, оказывается имеющиеся у него собственное мнение и обидится если вы этому удивитесь. Скажу больше, за некоторое вознаграждение, половина из оставшейся половины, тоже выразит свое несогласие, оставляя в непонятках и растерянности тех, кто с таким трудом на протяжении некоторого времени, затрачивая усилия и средства, вырывали у них это согласие.

Как вы уже поняли, рано или поздно закончится то, чем вы сейчас занимаетесь, рынок перенасытится тем, что вы копируете, а ваш руководитель, не найдя удовлетворения завышенным амбициям уйдет за новыми, автоматически доставляемыми удовольствиями в бандформирование. Что же делать? Подготовится к переменам, осваивая новые специальности нет ни времени, ни гарантии на то, что на самом деле и это станет не актуально. Для создания собственной оперативно-тактической группы нужно время, а у вас нет пока еще даже горизонтальной структуры. Для того, что бы заинтересовать собой какую-то оперативно-тактическую группу, нужно для начала найти ее, а затем убедить, что ты способен создать ценность для нее. Итак, ты не сможешь быть всем, но, как тогда удерживать свое положение?

Поскольку, даже освоив одно из направлений, даже став личным примером ты не сможешь быть сразу и директором и продавцом. Экономическое положение страны наглядно показывает, что сегодняшняя власть не играющая. Сегодня интересно иметь горизонтальное преимущество, то есть интересно иметь под собой достаточное количество людей, способных выполнять задачи.

Ситуация напоминает ситуацию тридцатых годов в Германии, Отсутствие высоких современных технологий компенсировалось привлечением лучших умов человечества к решению поставленных задач и грамотным привлечением иностранных капиталов. Все было мобилизовано на защиту интересов страны

- И все же хотелось бы конкретики. То есть не однозначного ответа на риторический вопрос «что делать», а так сказать ваше видение выхода из создавшегося положения не когда-нибудь и для кого-нибудь, а сегодня и конкретно для нас.

- Что требуется сегодня? Прежде всего, в совершенстве владеть наукой НОРМа, то есть уметь применять ролевое моделирование. Человек должен имеет достаточное количество собирательных образов, для того, чтобы выбирать необходимые для решения конкретной задачи роли, уметь переходить от образа к образу, в зависимости от желания и поставленной задачи. Человек должен иметь достаточное количество ролей. Но это не так просто. У каждой роли есть свои атрибуты и умения. У каждой роли есть свои способности, которые нужно приобретать, оттачивать, совершенствоваться в мастерстве применения. Мы тратим пять лет на обучение одной специальности, а затем, имея весьма смутное представление о том, как выглядит роль этой специальности, идем искать пространство, где нас, по мнению создателей такой системы обучения, которую в рамках создавшегося положения было бы уместнее называть отстойником, тем же буфером обмена с обязательным сроком карантина, кто-то ждет с идеями и средствами на их воплощение. Мы полагаем, что только нас этому кому-то как раз и не хватает для того, что бы достичь своей цели, только нас он ждал, что бы вместе с нами нести людям вечное, доброе, мудрое. Выпускникам ВУЗов зачастую даже не удосуживаются объяснить, что фраза, «а какую работу вы можете мне предложить?», сама по себе оскорбляет достоинство молодого члена общества. Желающему

начинать движение свободному человеку больше подойдут иные фразы. Но путь в ОТГ открыт не всем и это нужно понимать. Сегодня членам ОТГ не интересно привлечение большого количества людей, сегодня интересно качественное наполнение.

- Но ведь они не вечны и им нужна смена.

- Однако это будет потом, а сегодня мы имеем момент формирования. То есть работаем здесь и сейчас.

Можно скопировать специальность, но скопировать личный пример, для выполнения каких-то определенных задач не реально. Система конструирования на ходу. Да, я личный пример, но я не знаю, что буду делать в следующий момент и как подойду к решению определенной задачи. Буду действовать с учетом деталей, определенных моментов.

Давайте посмотрим, что мы имеем на данный момент. Имеем науку психологию, то есть науку о заблуждениях относительно преимуществ и их последствиях. Имеем саентологию. Но это определенная религия, не приемлемая для всех вероисповеданий. Но даже если бы мы решили использовать эту науку, то столкнулись бы с отсутствием квалифицированных одиторов. Ко всему прочему, это стоит немалых денег. Выходом из этого могло бы быть решение стать саентологом и идти по мосту, не проясняя область задач. Но и здесь, необходимо учитывать, что Церковь саентологии – это огромная организация, которая работает, преследует свои цели и не обещает вам ни многофункциональность ни результативность. Вероятно, за деньги ты станешь оперирующим тетаном, возможно восстановишь способности, но каким образом ты станешь при этом результативным и многофункциональным? Нужно понимать, что есть религия, где Бог это Бог, а есть религия, где Бог это деньги. И во втором случае, ты никогда не получишь результативности и многофункциональности. Таким организациям нужны рабы, которые будут подчиняться доктрине. Нам известны исторические факты проведения такими организациями опытов над людьми, с целью создания сверхчеловека и неизвестны положительные моменты.

Ставшие популярными в последние годы разноплановые тренинги, тоже не решают проблему. Все дело в том, что система автоматизмов человеческого тела не даст за время тренинга,

сформировать новую систему автоматизмов. Человек прослушал тренинг, но его система автоматизмов все равно продолжает делать то, что он делал. Поэтому все тренинги направлены на создание роботу массы, а не на колировку существующих автоматизмов. Это как заведенный механизм. Пружина раскручивается и механизм останавливается. Таким образом, мы имеем ситуационные результаты, основанные на способностях эстафетных ролей. Человек все равно сможет выполнять только задачи, обусловленные способностями, приобретенными в ходе жизни системой автоматизмов человеческого тела. Если такому человеку будет поставлена внебарабанная задача, то есть задача, для решения которой, требуется создание внебарабанной роли, то такая задача будет провалена. Вот и предлагают отечественные и зарубежные гуру тренинги, в названиях которых обязательно есть Воодушевление, мотивация, оптимизация и прочие, зачастую надуманные термины. Так же имеют место быть и тренинги по приобретению горизонтальных преимуществ. То есть тренинги, направленные на то, что бы заставить работать человека, который и так, как зачарованный, ходит на работу, и выполняет действия, которые не несут благо ни ему не людям, ни руководству. Вернее, руководство, в принципе удовлетворено производимыми действиями, но прекрасно понимает, что период, когда предприятие копировало что-то подходит к концу, и близится новый забег. А значит осознает и то, что такого вот сотрудника придется очень долго переучивать, перепрофилировать и пытаться объяснять ему, что вместо пельменей, он теперь должен продавать услугу. Сотрудник преданно смотрит в глаза, кивает, уверяет в том, что он все понял и идет снова решает задачи определенного класса, применяя не тот цикл, который нужно, а тот, к которому привык. На самом деле, манипулятивные тренинги больше вредят, чем приносят пользы. Допустим, мы предотвратим текучку на предприятии, сохраним персонал. Но он все равно останется импотентным, а соответственно и задачи не будут выполняться,

Обратите внимание, те, кто сегодня задумается над ситуацией, те, у кого деньги уже закончились, а амбиции характеризуются как вполне умеренные, имеют огромное горизонтальное преимущество. Те, кто задумается позднее, те, у кого сегодня еще есть деньги, и пружина автоматизмов еще не разжалась, придут на заполненный рынок и будут вынуждены

копировать кого-то, перенасыщать рынки, все время, оставаясь вторым слоем.

Прыгать на подножку всегда сложнее, чем спокойно садиться в стоящий транспорт.

Представьте себе такую картинку. Начинает формироваться новое пространство, по краям роботы и бандформирования. Это пространство постоянно расширяется. Власть переходит незаметно, мы не видим ни этого, ни перераспределения в пространстве. Государство разрушается, одни массы вытесняют другие, оставшиеся на улице начинают стремиться в посткризисное пространство, но желают и там выполнять те же функции, которые выполняли раньше, не понимая, что это уже никому не нужно. Для полного осознания написанного, вам легко представить себе, врача из девятнадцатого века, которого поставили руководить современной кардиологической клиникой. Разрыв между двумя мирами, которые сегодня формируются путем перераспределения людей, поглотит огромное количество тех, чей низкий уровень по всем приводимым нами параметрам, не позволит устоять в новом обществе.

Обратите внимание на следующий момент. Практически все, считающие себя умными люди, полагают, что смогли бы быть успешными в бизнесе, считают, что отлично разбираются в политике, могут просчитать тенденции развития государства и давать оценки новым технологиям и научным движениям. Думаю, что не ошибусь, если скажу, что все государственные служащие и стремящиеся на государственную службу люди, имеют такое мнение, и в то же время спокойно соглашаются с тем, что им нельзя заниматься всем вышеприведенным. То есть свой ум, интеллект, способности и амбиции заодно, они оценивают фиксированной ставкой и гарантированным столом и стулом, которые называются – рабочее место служащего. Звучит, не правда ли?

Где выход из всего этого. Кризис вызван перенасыщением рынка, безостановочным копированием. Ни одна экономика так работать не сможет и надеяться на то, что при смене власти что-то изменится, по меньшей мере, утопия.

Как быть? Можно просто приобрести одну специальность – остенер и более ничего не делать?

Смотрите сами:

- ✓ На период подготовки у будущего остенера появится своя ОТГ,
- ✓ он будет способен получать остинг, что приведет его к полной многофункциональности
- ✓ он сможет проводить остинг, что даст двоякий эффект.

Обратите внимание. Хороший остенер всегда хороший адвокат, а хороший адвокат рано или поздно, в сегодняшних условиях, станет не нужен и - он плохой остенер. Что дает проведение остинга другим людям. Добиваясь успеха в остинге с другими людьми, ты становишься:

- ✓ знающим человеком настолько, что сможешь предугадывать действия других людей, на сто шагов вперед.
- ✓ ты знаешь, как обращаться с людьми.
- ✓ тебе не будет равных, среди себе подобных,
- ✓ ты сможешь управлять человеком, как тебе заблагорассудиться как менеджер. Но с учетом твоей этичности ты сможешь не просто использовать их, а готовить таких же, как сам.
- ✓ ты сможешь взять необходимое тебе количество людей и сделать из них новую ОТГ. У тебя нет проблем с кадрами. Ты сам создаешь результативных людей.
- ✓ у тебя появляются партнеры, которым ты можешь доверять решение любых задач. Ты их готовил, ты в них уверен.
- ✓ ты сможешь, стать кем угодно, то есть практикующему остенеру не проблема освоить любую роль.
- ✓ Ты быстро разберешься в устройстве,
- ✓ достроишь недостающие способности,
- ✓ Остенер для всех становится личным примером, что является прямым путем в икс менеджмент. Группа

сама вынесет человека идущего шаги обретения силы на пьедестал.

- ✓ Ты создаешь пространство своим психосамологическим остингом, в котором ты можешь влиять даже на физику.
- ✓ Ты становишься владеющим человеком, если выполняешь задачу остенера. Напоминаю, задача остенера:
- **построение общества, в котором знание и этика выше, чем эгоистические проявления человека. Это и есть истинная свобода. Мы не нарушаем естественную иерархию, каждый на своем месте и не мешает другому.**

- Скажите, а при движении по карьерной лестнице, остенеры как то конкурируют, мешают друг - другу? Возможно ли ставить подножки и как избежать этого?

- Отвечу, на первую часть вопроса одним словом - нет. Соответственно и избегать ничего не надо, подножки вам ставить никто не будет. У каждого свое место, и оценивается только уровень способностей. Если ты будешь выше, то объединишь вокруг себя определенных людей. Я уже говорил, что люди идут за лучшей технологией. Отсутствует горизонтальное преимущество. Помните, остенер работает сверху вниз. Каждый идет в своей оси, в своем коридоре. Личный пример создает группу и начинку этой группы. Но у каждого свой путь. Никто никому не мешает. Завтра кто-то уйдет, создаст свою группу, но это не есть плохо. Ты со своей группой станешь частью того, что стало выше. Не может мешать то, что у кого-то выше уровень способностей на определенное время. Конструкция не ломается в любом случае. Построение нового общества внесет не только коррективы, но и в некоторых аспектах полностью приобретет новый вид.

Давайте посмотрим на некую аллегорию, которую часто используют психосамологи, так сказать поговорим несколько секунд на том, языке, к которому вы только привыкаете. Вот физика, а вот твое пространство. Сказано в Писании «сначала объединяются все белые…», а потом, когда масса становится больше, физика начинает двигаться к тебе и уменьшаться. Естественно это аллегория. Но, не понимая схемы происходящего не имеет смысл и даже опасно начинать движение. Да, для того,

что бы стать высококлассным остенером, нужно потрудиться, но ведь и для того, что бы читать тупые иронические детективы или «Космополитен», тоже нужно было научиться читать, изучить терминологию, и даже убедить себя в том, что ты прекрасно разбираешься в политике, бизнесе и семейной психологии. И вот как то все хорошо, пока не задумаешься, почему собственно, я не мер города, ни владелец заводов газет пароходов, от меня бегут все представители противоположного пола, а внимание собственного ребенка нужно постоянно покупать подарками и вниманием большим, чем оказывает ему та, вторая, сбежавшая половина. Основываясь на этом, скажу просто. Существует только взаимодействие, нет зависимости. Да, к нам приходят узнавшие о психосамологии роботы, которых жизнь добила, и, мы восстанавливаем им способности методом «Раструб». Как только они способны выполнять все тренировочные упражнения, проводим «Вентель» и проясняем область выполнения задач. В это время человек изучает общую теорию, повышает уровень восприятия, и становится полноценным членом нового общества. Можно конечно пытаться осваивать востребованные специальности, переквалифицироваться и искать свободные пока еще зоны, а можно просто освоить специальность остенер и получить все.

- Возникает вопрос, какие документы нужны остенеру, для того, что бы приступить к работе непосредственно.

- Сам по себе вопрос, уже позволяет провести некоторую диагностику относительно задавшего его. Итак, документы и авторские права. Для начала просто констатирую некоторые факты:

- ✓ Ты не сможешь утвердить право для того, чтобы задавать вопросы.
- ✓ Психосамология считает, что подсознания не существует и, соответственно, с ним не работает.
- ✓ В психосамологии точно описано, чем занимается наука. Психолог получил лицензию, а что такое психика не знает. Однако для того, что бы открыть практику на область выполнения задач, не нужны лицензии. Психосамология это сводный объем технологий, составляющий методику тренировки с

целью доведения человека до результативности и многофункциональности.

- ✓ Работа остенера – это Научная деятельность по прояснению области задач. Наука отвечает на вопрос «как подняться до определенного уровня». Глава 6 –я».
- ✓ Проясняем область выполнения задач, вскрываем зоны неизвестного, и человек становится душевноздоровым. Это консультационные услуги, создание технологий.

Итак, я дал некоторые данные, а теперь постараюсь на легкодоступных примерах прояснить ситуацию. Для того что бы быть менеджером нужно закончить пять лет ВУЗа и тогда тебя возьмут на хорошее предприятие. Но выше менеджера, собственник предприятия. Для того, что бы быть собственником, достаточно продать бабушкину квартиру.

Обратите внимание, на вопрос, который мне задали совсем недавно, и на который, моя коллега пообещала дать развернутый ответ в рамках наших изданий. Обратите внимание, цитирую: «Сейчас приходят мысли, которые не приходили ранее. Например, создать нечто такое, чего ранее не было. Но что мне нужно сделать, для того, что бы разрешили работать?»

Господа и Дамы! Вам не кажется, что этот вопрос сам по себе содержит и ответ. Если есть идея, значит, есть и пространство, значит нужно идти и делать, а не задаваться вопросами о наличии или отсутствии документов и прав. Разумеется, разрешительные документы иметь необходимо, любой вид деятельности должен облагаться какими то налогами, так как все мы помним о наличии пенсионных фондов, школ и больниц. Что касается вида деятельности, то это консультационные услуги. Вид деятельности не подлежащий обязательному лицензированию. Тем, кого волнует наличие или отсутствие у меня авторских прав, отвечаю – прекратите заниматься другими, займитесь, наконец собой.

Задумайтесь и раз и на всегда проясните для себя этот вопрос. Подойдите к нему, как к решению задачи. Подумайте сами. Для этого, то есть для того, что бы думать, вам нужны

данные. Их можно взять чуть выше, и в 40 – 50 главах, книги «Против лома нет приема».

Далее проведите остинг близкому человеку или самому себе и ответьте на вопрос, «какие документы нужны для осуществления этого вида деятельности?», кроме установленных государством документов, обязывающих вас вносить определенные деньги в отдельные статьи бюджета государства.

Зачем вы вообще размышляете над этим? Не затем ли, что бы иметь путь отступа? Поверьте, ни к чему такие сложности, можно просто так идти и спокойно смотреть передачи, где лицензированные, купившие права и прочие сертификатно-удостоверяющие подтверждающие право на место в реакции соглашения, психологи, рассказывают вам, что нужно делать. Если кому-то это помогло, пожалуйста, а если нет, то попробуйте сделать что-то другое. К тому же, вы уверены, что хотите стать остенером? Если есть хоть малейшее сомнения, продолжайте работать над собой, не давайте кому-то вырвать ваше согласие силой. Помните, широко рекламируемое, не всегда самое лучшее. Ваш любимый сериал часто прерывает реклама «Феррари»?

Задумайтесь над этим и начинайте практиковать прямо сейчас. Не стоит терять время, помните, «…размышления, смерть изнутри, как враг возьмет…»